

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
STATUS GIZI SISWA SMP NEGERI 12 GRESIK  
DI MASA PANDEMI COVID-19**

*Studi Cross Sectional* di SMP Negeri 12 Gresik



**OLEH :  
PUTRI WIDIYASARI  
201801123**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA SEHAT PPNI  
MOJOKERTO  
2022**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
STATUS GIZI SISWA SMP NEGERI 12 GRESIK  
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada  
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI  
Kabupaten Mojokerto



**OLEH :  
PUTRI WIDIYASARI  
201801123**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA SEHAT PPNI  
MOJOKERTO  
2022**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : PUTRI WIDIYASARI

Nim : 201801123

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN STATUS GIZI SISWA SMP  
NEGERI 12 GRESIK DI MASA PANDEMI COVID-19

Dengan ini menyatakan bahwa karya beserta laporan tugas akhir ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri bukan duplikasi dan hasil karya orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku

Mojokerto, 14 September 2022



(PUTRI WIDIYASARI)

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status gizi Siswa SMP  
Negeri 12 Gresik Di Masa Pandemi Covid-19

Nama : PUTRI WIDIYASARI

NIM : 201801123

Pada Tanggal : 02 Agustus 2022

Oleh:



Pembimbing 1

Dr. FAISAL IBNU, S.Kep.Ns.,M.Kes  
NIK. 162 601 026



Pembimbing 2

UMI AZIZAH K, S.Kep.Ns.,M.Kep  
NIK. 162 601 135

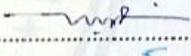
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : PUTRI WIDIYASARI  
NIM : 201801123  
Program Studi : S-1 Ilmu Keperawatan  
Pada Tanggal : 02 Agustus 2022  
Judul Skripsi : "HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA  
DENGAN STATUS GIZI SISWA SMP NEGERI 12  
GRESIK DI MASA PANDEMI COVID-19"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto

### DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Dr. Muhammad Sajidin, S.Kp.,M.Kes (.....)  
Pembimbing Satu : Dr. Faisal Ibnu, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)  
Pembimbing Dua : Umi Azizah Kusumaningrum, M.Kep (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 14 September 2022

Ka. Prodi S-1 Ilmu Keperawatan

  
**Ana Zakiyah, M.Kep**  
NIK : 162 601 036

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Gizi Siswa SMP Negeri 12 Gresik Di Masa Pandemi Covid-19”** Selesainya penulisan Proposal Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Dr. Muhammad Sajidin, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku Ketua Stikes Bina Sehat PPNI Mojoketo yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto, dan selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan masukan kepada penulis.
2. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Dr. Faisal Ibnu, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku pembimbing 1 Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Umi Azizah K, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku pembimbing 2 skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

5. Seluruh dosen staff di lingkungan STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas belajar serta arahan-arahan.
6. Wahyudi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Gresik atas kesediaannya memberi izin penelitian di SMP Negeri 12 Gresik.
7. Kedua orang tua saya yang selalu memberi semangat dalam hal apapun, teman-teman saya koslo girls squad yang ikut serta dalam hal skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.

Mojokerto, 02 Agustus 2022

**PENULIS**

## **MOTTO**

**“AMBILAH RESIKO  
JIKA KAMU BERHASIL KAMU AKAN BAHAGIA  
DAN JIKA KAMU GAGAL KAMU AKAN BELAJAR”**

**“SESULIT APA PUN JALAN UNTUK MERAH GELAR, KALAU  
BACKINGANNYA DOA ORANG TUA APALAGI IBU INSYA ALLAH  
SELAMAT SAMPAI TUJUAN”**

**“TIDAK SEMUA HARI AKAN BERJALAN DENGAN BAIK, TAPI PASTI  
ADA HAL BAIK DI SETIAP HARINYA”**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usaha saya serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya, saya persembahkan :

1. Untuk saya sendiri, terima kasih telah berjuang dan bertahan hingga bisa menyelesaikan perkuliahan.
2. Untuk kedua orang tua saya yang sangat saya cintai yang telah membesarkan saya dan mendidik saya dengan kasih sayang dan kesabaran hingga saat ini, serta doa dan dukungannya untuk keberhasilan bisa dapat mengerjakan skripsi ini dengan baik dan lancar.
3. Untuk teman-teman tersayang saya terima kasih saling memberi semangat satu sama lain dalam pembuatan skripsi in

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Bagi Responden .....	4
1.4.2 Manfaat Bagi Instansi Pendidikan (Lokasi Penelitian).....	5
1.4.3 Manfaat Bagi Peneliti.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	6
2.1.1 Pengertian .....	6
2.1.2 Jenis Pola Asuh .....	7
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	10
2.1.4 Indikator Pengukuran Pola Asuh .....	10

2.2 Status Gizi .....	12
2.2.1 Pengertian .....	12
2.2.2 Pengukuran Status Gizi .....	12
2.2.3 Klasifikasi Status Gizi.....	17
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi.....	17
2.3 Konsep Pandemi Covid-19 .....	21
2.3.1 Pengertian .....	21
2.3.2 Dampak Pandemi Covid-19.....	22
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	24
2.5 Kerangka Teori.....	27
2.6 Kerangka Konseptual .....	28
2.7 Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Populasi, Sampling, Sampel.....	30
3.2.1 Populasi.....	30
3.2.2 Sampling .....	31
3.2.3 Sampel.....	31
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	32
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	32
3.3.2 Definisi Operasional .....	32
3.4 Prosedur Penelitian.....	34
3.4.1 Kerangka Kerja .....	36
3.5 Pengumpulan Data .....	37
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.5.2 Instrumen Penelitian .....	37
3.5.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
3.6 Pengolahan Data.....	40
3.6.1 <i>Editing</i> .....	40
3.6.2 <i>Scoring</i> .....	40
3.6.3 <i>Coding</i> .....	41

3.6.4 <i>Tabulating</i> .....	42
3.6.5 Analisa Data.....	42
3.7 Etika Penelitian .....	43
3.7.1 <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan).....	43
3.7.2 <i>Anonimity</i> (Tanpa Identitas).....	44
3.7.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	44
3.8 Keterbatasan.....	44
<b>BAB 4 HASIL PEMBAHASAN DAN PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	45
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
4.1.2 Data Umum.....	45
4.1.3 Data Khusus .....	46
4.2 Pembahasan .....	48
4.2.1 Pola Asuh Orang Tua.....	48
4.2.2 Status Gizi.....	50
4.2.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Gizi.....	52
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>53</b>
5.1 Simpulan .....	53
5.2 Saran.....	53
5.2.1 Bagi Responden .....	53
5.2.2 Bagi Lokasi Penelitian .....	54
5.2.3 Bagi Peneliti.....	54
5.2.4 Bagi Instansi Pendidikan.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skoring Skala Likert .....	11
Tabel 2.2 Penelitian Yang Relevan .....	24
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pola Asuh Orang Tua dan Status Gizi .....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	38
Tabel 3.3 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua .....	38
Tabel 3.4 Skor Likert Pola Asuh Orang Tua.....	41
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Di SMPN 12 Gresik, Juni 2022 .....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Di SMPN 12 Gresik, Juni 2022 .....	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Status Gizi Di SMPN 12 Gresik, Juni 2022 .....	46
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Pola Asuh Orang Tua dengan Status Gizi di SMPN 12 Gresik, Juni 2022 .....	47
Tabel 4.5 Uji <i>Chi-Square</i> Pola Asuh Orang Tua dan Status Gizi di SMPN 12 Gresik, Juni 2022 .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Gizi Siswa SMP Negeri 12 Gresik Di Masa Pandemi Covid-19 .....	27
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Gizi Siswa SMP Negeri 12 Gresik Di Masa Pandemi Covid-19.....	28
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Gizi .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Judul .....	58
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian .....	59
Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian .....	60
Lampiran 4 : Lembar Bimbingan Skripsi.....	61
Lampiran 5 : Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	68
Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent) .....	69
Lampiran 7 : Lembar Kuesioner .....	70
Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian.....	72
Lampiran 9 : Tabulasi Data Pola Asuh Orang Tua .....	73
Lampiran 10 : Tabulasi Data Indeks Massa Tubuh .....	78
Lampiran 11 : Hasil SPSS Uji Chi Square.....	83

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2020). Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak. *Cendekia : Jurnal Studi Keislaman*, 5(2). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i2.80>
- Ambarawa, N. (2022). *Relationship between parenting patterns with knowledge of sex education in class 8 students at smp negeri 1 ambarawa*. 5(1), 1–10.
- Amir, R. A., & Adi, A. C. (2018). Gambaran Aktivitas Sedentari Dan Tingkat Kecukupan Gizi Pada Remaja Gizi Lebih Dan Gizi Normal. *Media Gizi Indonesia*, 12(1), 80. <https://doi.org/10.20473/mgi.v12i1.80-87>
- Apriastuti, A. D. (2012). Analisis Tingkat Pendidikan Dengan Perkembangan Anak. *Jurnal Media Komunikasi Ilmu Kesehatan*, 4(1).
- Buanasita, A. (2022). *Gizi Olahraga, Aktivitas Fisik dan Kebugaran*. (M. Nasrudin, Ed.) Jl. Raya Wangandowo, bojong Pekalongan, Jawa tengah 51156: PT. Nasya Expanding Management (penerbit NEM - Anggota IKAPI).
- Cindrakasih, R. (2021). Dampak COVID-19 Terhadap Sosial Budaya Dan Gaya Hidup Masyarakat. *Jurnal Public Relations (J-PR)*, 2, 87–97. <http://jurnal.bsi.ac.id/index.php/jpr/article/view/385>
- Devega, D., Jaya, I., Guru, P., Anak, P., Dini, U., & Padang, U. N. (2022). *Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Toilet Training Anak Usia 4 Tahun*. 4.
- Dwi Jayanti, Y., & Elsa Novananda, N. (2019). Hubungan Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Pada Remaja Putri Kelas Xi Akuntansi 2 (Di Smk Pgri 2 Kota Kediri). *Jurnal Kebidanan*, 6(2), 100–108. <https://doi.org/10.35890/jkdh.v6i2.38>
- Erna, H. R., & Ramdani, A. (2012). *Pendidikan Keorangtuan*. 27–36.
- Hafiza, D., Utmi, A., & Niriayah, S. (2021). Hubungan Kebiasaan Makan Dengan Status Gizi Pada Remaja Smp Ylpi Pekanbaru. *Al-Asalmiya Nursing Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Sciences)*, 9(2), 86–96. <https://doi.org/10.35328/keperawatan.v9i2.671>
- Hardani, Hikmatul, A. N., Ardiani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Leonardo, C., Dary, & Dese, D. C. (2021). Gambaran Status Gizi dan Aktivitas Fisik Remaja Selama Pandemi COVID-19. *J Urnal Keperawatan*

*Muhammadiyah*, 8(1), 51.

Lestari, I. D., Ernalia, Y., & Restuastuti, T. (2016). *Gambaran Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Bangko Kabupaten Rokan Hilir*, 3.

Najibah, N. A. (2017). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Cempaka Putih 02 Tangerang Selatan*.  
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36672>

Natalia, L., & Evitasari, D. (2016). *Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi*. Lovrinz.

Novianty, F. D. (2021). Hubungan Pengetahuan Gizi, Aktivitas Fisik dan Asupan Zat Gizi pada Remaja di SMK Kecamatan Gresik. *Ghidza Media Jpurnal*, 3(1), 234–244.

Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada Smk Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 112–120.  
<https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3275>

Prameswari, H. A. (2020). Hubungan Pola Asuh Orng Tua Dengan Perilaku Berkendara Remaja (Usia 12-15 Tahun). *Skripsi*, Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika.

Putri, M. K. (2021). *Pemenuhan Nutrisi Remaja pada Masa Pandemi COVID-19*.

Ramadhina, L. (2019). Hubungan Ketersediaan Pangan Keluarga dan Pola Pemberian Makan Anak Balita dengan Status Gizi Balita di Desa Paya Geli Kecamatan Sunggal. *Skripsi*.  
<https://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/23167/141000333.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sari, D. K., Saparahayuningsih, S., & Suprpti, A. (2019). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6.  
<https://doi.org/10.33369/jip.3.1.1-6>

Sciences, H. (2016). <https://eprints.uny.ac.id/66014/3/Bab%20II.pdf>. 4(1), 1–23.

Sejalan, A., Al-hidayah, K. B., & Kunci, K. (n.d.). *Terhadap Perilaku Pro Sosial Anak Di Kober Al\_Hidayah Kecamatan Pagerageung Tasikmalaya*. 95–105.

Sholikah, N. L., & Nurhayati, F. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Status Gizi Siswa SMK Negeri 6 Surabaya Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 09(01), 205–210.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/38111>

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. (Ayup, Ed.) Karanganyar-Klodangan 004/027 Sendangtirto Berbah Sleman Yk.: juni 2015.

Zuhdy, N., Ani, L. S., & Utami, N. W. A. (2015). Aktivitas Fisik, Pola Makan dan Status Gizi Pelajar Putri SMA di Denpasar Utara. *Public Health and Preventive Medicine Archive*, 3(1), 78.  
<https://doi.org/10.15562/phpma.v3i1.92>