

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

1. Pengetahuan PHBS sebelum diberikan *Health Education* Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Media *Storytelling* Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar di SDN Mojosari Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto, hampir setengahnya memiliki pengetahuan dalam kategori cukup dan kurang.
2. Pengetahuan PHBS sesudah diberikan *Health Education* Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Media *Storytelling* Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar di SDN Mojosari Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto, seluruh siswa memiliki pengetahuan dalam kategori baik.
3. Responden mengalami peningkatan pengetahuan PHBS (positive rank) sesudah diberikan *Health Education* Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Media *Storytelling*, hasil analisa uji *wilcoxon Signed Rank* ditunjukkan dari nilai  $p (0,000) < \alpha (0.05)$ , menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya ada Pengaruh Health Education Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Media *Storytelling* Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar.

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Bagi Anak Usia Sekolah

Selalu menerapkan PHBS di sekolah, seperti mencuci tangan dengan 6 langkah, membuang sampah ditempatnya sesuai dengan warna dan kegunaan masing-masing tempat sampah, menggunakan dan menjaga kamar mandi agar selalu bersih dan terhindar dari penyakit, membeli dan mengkonsumsi makanan yang sehat dan bersih di kantin sekolah dengan tujuan menjaga kesehatan tubuh, dan menerapkan kegiatan gotong royong untuk membasmi jentik nyamuk dengan cara 3M (Menguras, Menutup, Mengubur) yang dilakukan seminggu sekali.

### 5.2.2 Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam pembelajaran terkait dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, serta sebagai acuan bagi mahasiswa tentang pengaruh *Health Education* Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Media *Storytelling* pada anak usia sekolah dasar, agar bisa diterapkan secara menyeluruh.

### 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dilakukan oleh peneliti selanjutnya dengan menggunakan sampel yang lebih besar, jenis dan rancangan penelitian yang berbeda. Peneliti selanjutnya juga diharapkan meneliti

tentang perilaku anak usia sekolah dasar mengenai penerapan PHBS disekolah, serta dapat membandingkan *health education* melalui media *storytelling* dengan media lainnya yang mungkin lebih efektif hasilnya dalam merubah pengetahuan tentang PHBS pada anak usia sekolah dasar.

