

SKRIPSI
PENGARUH *HEALTH EDUCATION* TENTANG PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT MELALUI MEDIA *STORYTELLING*
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR



Oleh :
NETA MAULINDA
NIM : 201801116

PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
STIKES BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2022

SKRIPSI

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* TENTANG PERILAKU HIDUP
BERSIH DAN SEHAT MELALUI MEDIA *STORYTELLING*
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Oleh :
NETA MAULINDA
NIM : 201801116

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
STIKES BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2022**

SURAT PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Neta Maulinda

Nim : 201801116

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Pengaruh *Health Education* Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Media *Storytelling* Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya beserta laporan tugas akhir ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri bukan duplikasi dan hasil karya orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku

Mojokerto, 14 September 2022



METERAI
TEMPEL
SL.005AKX029956459

(Neta Maulinda)

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dilakukan dalam Ujian Akhir Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Judul : Pengaruh *Health Education* Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Media *Storytelling* Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar

Nama : NETA MAULINDA

NIM : 201801116


Pada tanggal : 22 Agustus 2022

Oleh :

Pembimbing I


Tri Peni, S.Kep.Ns., M.Kes
NIK. 162 601 115

Pembimbing II


Siti Inatullah, S.Kep.Ns., M.Kes
NIK. 162 601 101

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : NETA MAULINDA
NIM : 201801116
Program Studi : S-1 ILMU KEPERAWATAN
Pada Tanggal : 13 September 2022
Judul Skripsi : "Pengaruh Health Education Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Melalui Media Storytelling Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi ILMU KEPERAWATAN STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Dr.Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Pembimbing Satu : Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Pembimbing Dua : Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 13 September 2022

Ka. Prodi S-1 Ilmu Keperawatan



Ana Zakiyah, M.Kep

NIK : 162 601 036

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh *Health Education* Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Media *Storytelling* Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar”**. Selesainya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Muchamad Farid S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN MOJOSARI Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto yang telah mengizinkan penulis melakukan studi pendahuluan dan penelitian.
2. Dr. M. Sajidin, S.Kp.,M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan di STIKes Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto.
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto.
4. Dr. Tri Ratnaningsih,S.Kep.Ns.,M.Kes selaku penguji I yang telah meluangkan waktunya dan memberikan saran kepada penulis.
5. Tri Peni, S.Kep.Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis

6. Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis
7. Staff dosen dan karyawan STIKes Bina sehat PPNI Kabupaten Mojokerto

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan skripsi ini.

Mojokerto, 22 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PROPOSAL SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRAC	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 TujuanPeneliti	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktik	7
BAB 2 TINJAUAN TEORI.....	9
2.1 Konsep Dasar Health Education	9
2.1.1 Pengertian Health Education	9
2.1.2 Tujuan Health Education	11
2.1.3 Prinsip Health Education	11
2.1.4 Ruang Lingkup Health Education	13
2.1.5 Langkah-Langkah Health Education	14
2.2 Konsep Dasar Metode Storytelling	15
2.2.1 Pengertian Storytelling	15
2.2.2 Fungsi Storytelling	15
2.2.3 Tujuan Storytelling.....	16
2.2.4 Kelebihan Metode Storytelling	17

2.2.5	Kekurangan Metode Storytelling	18
2.2.6	Langkah-Langkah Metode Storytelling.....	18
2.2.7	Penerapan Metode Storytelling dalam Pembelajaran.....	21
2.3	Konsep Dasar Media Flashcard	22
2.3.1	Pengertian Media Flashcard	22
2.3.2	Kelebihan Media Flashcard.....	22
2.4	Konsep Dasar Pengetahuan.....	23
2.4.1	Pengertian Pengetahuan/Knowledge	23
2.4.2	Tingkat Pengetahuan	24
2.4.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	26
2.4.4	Pengukuran Pengetahuan.....	27
2.5	Konsep Dasar PHBS di Sekolah	28
2.5.1	Pengertian PHBS di Sekolah.....	28
2.5.2	Sasaran PHBS di Sekolah.....	29
2.5.3	Tujuan dan Manfaat PHBS di Sekolah.....	30
2.5.4	Faktor-Faktor Penghambat PHBS	31
2.5.5	Indikator PHBS di Sekolah	32
2.5.6	Alasan Pentingnya PHBS untuk Anak Usia Sekolah.....	35
2.6	Konsep Tumbuh Kembang Anak Usia Sekolah.....	35
2.6.1	Pengertian Masa Sekolah	35
2.6.2	Ciri Umum Pertumbuhan Anak Sekolah.....	36
2.6.3	Perkembangan Anak Sekolah.....	38
2.7	Kerangka Teori.....	41
2.8	Kerangka Konseptual	42
2.9	Hipotesis Penelitian.....	43
BAB 3	METODE PENELITIAN	44
3.1	Desain Penelitian.....	44
3.2	Populasi, Sampling, Sampel.....	45
3.2.1	Populasi	45
3.2.2	Sampling.....	46
3.2.3	Sampel	46
3.3	Identifikasi Variabel.....	46
3.3.1	Identifikasi Variabel	46
3.3.2	Definisi Operasional	47
3.4	Prosedur Penelitian.....	49
3.5	Kerangka Kerja	52

3.6	Pengumpulan Data	53
3.6.1	Instrumen Data	53
3.6.2	Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.7	Pengolahan Data dan Analisa Data	54
3.7.1	Editing	54
3.7.2	Coding	55
3.7.3	Scoring.....	56
3.7.4	Tabulating.....	57
3.7.5	Analisa Data	58
3.8	Etika Penelitian	58
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
4.2	Hasil Penelitian	61
4.2.1	Data Umum	62
4.2.2	Data Khusus.....	65
4.3	Pembahasan.....	67
4.3.1	Pengetahuan PHBS Sebelum Diberikan <i>Health Education</i> Melalui Media <i>Storytelling</i>	67
4.3.2	Pengetahuan PHBS Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> Melalui Media <i>Storytelling</i>	69
4.3.3	Pengaruh <i>Health Education</i> Tentang PHBS Melalui Media <i>Storytelling</i> Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar	71
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1	Simpulan	76
5.2	Saran.....	77
5.2.1	Bagi Anak Usia Sekolah.....	77
5.2.2	Bagi Institusi Pendidikan.....	77
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	77
	DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional <i>Health Education</i> Tentang Perilaku.....	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan PHBS	53
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Di	62
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sumber	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan	63
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan	63
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan	64
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Ketersediaan Kantin Di SDN Mojosari Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto	64
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan	65
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan	65
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan	66

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Health Education Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Melalui Media Storytelling Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar 53
- Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Pengaruh Health Education Tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Melalui Media Storytelling Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Negeri Mojosari Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto 54
- Gambar 3.1 Desain Penelitian *Health Education* Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Media *Storytelling* Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar 45
- Gambar 3.2 Pengaruh Health Education Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Media *Storytelling* Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar 52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul	82
Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian.....	83
Lampiran 3 Lembar Bimbingan	84
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi.....	87
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden	89
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	90
Lampiran 7 Kuesioner.....	91
Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan.....	95
Lampiran 9 Tabulasi Data Khusus Pre Test.....	109
Lampiran 10 Tabulasi Data Khusus Post Test.....	113
Lampiran 11 Flashcards dan Leaflet.....	123
Lampiran 12 Dokumentasi.....	125

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, S. Q., Suminar, E., & Maulani, F. E. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 1(2), 6–12. <https://doi.org/10.30587/ijpn.v1i2.2289>
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arman. (2019). *Media Flashcard*. (K. Selasih, Ed.) (Cetakan Pe). Kuningan: Goresan Pena.
- Christin, M., Obadyah, A. B., & Ali, D. S. F. (2021). *Transmedia Storytelling*. (R. Khathir, Ed.) (Cetakan Pe). Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Eliyyil, A. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini* (Edisi Pert). Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Fidiyanti, L. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Dengan Materi Narrative Text. *Journal of Education Action Research*, 4(1), 42–51. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i1.23437>
- Green, L. (2005). *No Title*.
- Hasibuan, R., & Syafaruddin. (2021). *Problematika Kesehatan dan Lingkungan di Bumi Melayu* (Cetakan Pe). Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- Hestiyantari, D. (2020). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa di SDN Gerendong 1 dan SDN Gerendong 2, Kecamatan Keroncong Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*, 2(3), 504–512. Retrieved from file:///C:/Users/Axioo/Downloads/31320-Article Text-105111-1-10-20200622 (1).pdf
- Hidayat. (2012). *Metodologi Penelitian Dan Teknik Analisa Data : Contoh Aplikasi Studi Kasus*. Jakarta: Salemba Medika.
- Indrawan, I., Subhan, M., Putri, A. A., Royani, I., Marnita, & Yoerfa, R. (2022). *Perkembangan Anak Usia Dini* (Cetakan Pe). Pasuruan: Qiara Media.
- Khoiriah, A., & Latifah. (2021). Peningkatan Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Siswa dan Siswi Kelas VI di SMP Negeri 31 Palembang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kebidanan*, 3(1), 1–8.
- Kyle, T., & Carman, S. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Pediatri* (Edisi 2).
- Maghfiroh, L. (2013). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1(2).
- Maryati, S. P. S. (2022). Strategi Storytelling Berhasil Memukau Perhatian Siswa

Dalam Belajar. Retrieved from <https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2022/01/12/strategi-storytelling-berhasil-memukau-perhatian-siswa-dalam-belajar/>

- Maryunani, A. (2018). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Nita, O. (2022). Kapan Waktu Terbaik Belajar Siswa ? Pagi, Siang, Atau malam? Retrieved from <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/waktu-terbaik-belajar-siswa>
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. In Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2016). *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Prehanto, D. R. (2020). *Buku Ajar Konsep Sistem Informasi*. (I. K. D. Nuryana, Ed.). Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Purwanto, B. (2021). Gerakan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Data Riset Kesehatan Dasar.
- Ratnaningsih, T., Indatul, S., & Peni, T. (2019). Buku Ajar (Teori dan Konsep) Tumbuh Kembang Dan Stimulasi Bayi Toddler, Pra Sekolah, Usia Sekolah dan Remaja.
- Rukaiyah, S. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Tatanan Rumah Tangga Kabupaten Muaro Jambi. *JIP Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(9), 2893–2898.
- Sari, I. N. W., & Mulyadi. (2021). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Journal Of Education Research*, 1(1), 2808–6139.
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan* (Kedua). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan* (27th ed.). Bandung: ALFABETA.
- Sukiati. (2017). *Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar*. Medan, Perdana Publishing. CV. Manhaji
- Ummah, F., Surianti, Badu, F. D., Firsty, L. P., Fuady, I., Kadarsah, A., ... Gustini. (2021). *Pendidikan Kesehatan dan Promosi Kesehatan*. (Risnawati,

Ed.). Bandung: CV. Media Sains Indonesia.

Wulandari, D. R., & Pertiwi, W. E. (2018). Pengetahuan Dan Peran Orangtua Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa SD Di Kecamatan Kramatwatu Serang. *Jurnal Dunia Kesmas*, 7(4), 225–232.

Zein, U., & Newi, E. El. (2019). *Buku Ajar Ilmu Kesehatan (Memahami Gejala, Tanda, dan Mitos)* (Cetakan Pe). Yogyakarta: CV. Budi Utama.