

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN CVA DENGAN MASALAH
GANGGUAN KOMUNIKASI VERBAL MELALUI TERAPI AIUEO
DI RSUD BANGIL**



**OLEH:
NOERMA WAHYU PRIHANDINI
NIM : 202107032**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO**

2022

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN CVA DENGAN MASALAH
GANGGUAN KOMUNIKASI VERBAL MELALUI TERAPI AIUEO
DI RSUD BANGIL**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Ners Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto



**OLEH:
NOERMA WAHYU PRIHANDINI
NIM : 202107032**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2022**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : NOERMA WAHYU PRIHANDINI

NiM : 202173032

Program Studi : PROFESI NERS

Judul :ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN CVA DENGAN MASALAH KEPERAWATAN GANGGUAN KOMUNIKASI VERRBAL MELALUI TERAPI AIUEO DI RSUD BANGIL

Dengan ini menyatakan bahwa karya beserta laporan tugas akhir ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri bukan duplikasi dan hasil karya orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku

Mojokerto, 26 September 2022



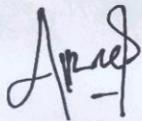
(NOERMA WAHYU PRIHANDINI)

LEMBAR PERSETUJUAN

Studi kasus ini telah diperiksa dan di setujui isi serta susunannya, sehingga dapat di ajukan dalam ujian sidang pada Program Studi Profesi Ners Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto .

Mojokerto, Agustus 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi Profesi Ners



Ns. Arief Andrianto, M.Kep, Sp. Kep. Kom

Menyetujui,
Pembimbing



Dr. Faisal Ibnu, S.Kep.Ns., M.Kes

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir Ners ini diajukan oleh:

Nama : NOERMA WAHYU PRIHANDINI
NIM : 202173032
Judul KIAN : ASUHAN KEPERAWATAN PADA PASIEN CVA
DENGAN MASALAH KEPERAWATAN GANGGUAN
KOMUNIKASI VERRBAL MELALUI TERAPI AIUEO
DI RSUD BANGIL

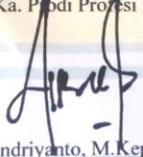
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi Profesi Ners STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji 1 Dr. M. Sajidin, S.Kp., M.Kes (.....)

Penguji 2 Dr. Faisal Ibnu, S.Kep.Ns M.Kes (.....)

Mengetahui,
Ka. Podi Profesi Ners


Ns. Arief Andriyanto, M.Kep.,Sp.Kep.Kom
NIK. 162 601 130

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan studi kasus dengan judul **“Asuhan Keperawatan Pada Pasien CVA dengan Masalah Gangguan Komunikasi Verbal Melalui Terapi AIUEOdi RSUD Bangil”**. Selesaiannya penulisan studi kasus ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Direktur RSUD Bangil yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian sekaligus penguji utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberi masukan pada peneliti
2. Dr. M. Sajidin, S.Kp, M.Kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti
3. Arief Andrianto, S.Kep, M.Kes selaku Ka. Prodi Profesi Ners yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti
4. Dr. Faisal Ibnu, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada peneliti
5. Staff Dosen dan Karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
6. Partisipan dan keluarga yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data dan diberikan asuhan oleh peneliti

Akhirnya penulis menyadari bahwa studi kasus ini memerlukan kritik dan saran sehingga dapat menyempurnakan Karya Ilmiah Akhir Ners ini.

Mojokerto, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Studi Kasus	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 STUDI LITERATUR	7
2.1 Konsep Teori CVA.....	7
2.1.1 Pengertian CVA.....	7
2.1.2 Etiologi CVA	8
2.1.3 Klasifikasi CVA.....	9
2.1.4 Faktor Risiko CVA	11
2.1.5 Tanda dan Gejala	12
2.1.6 Komplikasi CVA	15
2.1.7 Patofisiologi CVA	16

2.2	Konsep Gangguan Komunikasi Verbal.....	20
2.2.1	Pengertian Gangguan Komunikasi verbal	20
2.2.2	Penyebab Gangguan Komunikasi verbal.....	20
2.2.3	Gelaja dan Tanda Mayor Minor Gangguan Komunikasi verbal.....	21
2.2.4	Kondisi Klinis Terkait	22
2.3	Konsep Terapi AIUEO.....	23
2.3.1	Pengertian	23
2.3.2	Tujuan	23
2.3.3	Manfaat	24
2.3.4	Indikasi	24
2.3.5	Kontraindikasi.....	24
2.3.6	Waktu yang diberikan.....	24
2.3.7	Teknik latihan vokal	24
2.3.8	Prosedur Latihan	25
2.4	Konsep Asuhan Keperawatan Gangguan Komunikasi Verbal pada Pasien CVA	26
2.4.1	Pengkajian Data	26
2.4.2	Diagnosa Keperawatan	32
2.4.3	Intervensi Keperawatan	32
2.4.4	Implementasi.....	36
2.4.5	Evaluasi.....	36
2.5	Jurnal Penelitian Yang Mendukung	36
BAB 3 ANALISA KASUS		39
3.1	Deskripsi Kasus.....	39
3.2	Desain Penelitian.....	39
3.3	Pemilihan Partisipan.....	40
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
3.5	Pengumpulan Data	40
3.6	Uji Keabsahan Data.....	41
3.7	Analisa Data	42
3.7.1	Pengumpulan Data.....	42

3.7.2	Mereduksi Data.....	42
3.7.3	Penyajian Data	42
3.7.4	Simpulan	43
3.8	Etika Penelitian	43
3.8.1	Informed concent	43
3.8.2	<i>Anonimity</i> (tanpa nama).....	43
3.8.3	Kerahasiaan (Confidentiality).....	43
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1	Hasil	45
4.1.1	Pengkajian.....	45
4.1.2	Analisa Data.....	51
4.1.3	Diagnosa Keperawatan	52
4.1.4	Rencana Keperawatan	52
4.1.5	Implementasi.....	53
4.1.6	Evaluasi.....	56
5.2	Pembahasan.....	56
5.2.1	Pengkajian.....	57
5.2.2	Diagnosis Keperawatan	58
5.2.3	Rencana Asuhan	60
5.2.4	Implementasi.....	61
5.2.5	Evaluasi.....	67
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1	Simpulan.....	69
5.2	Saran	69
5.2.1	Bagi Partisipan.....	69
5.2.2	Bagi Instansi Rumah Sakit.....	70
5.2.3	Bagi Keluarga	70
5.2.4	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks <i>Literatur Review</i>	73
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Sebagai Responden.....	75
Lampiran 3 Format Pengkajian.....	76
Lampiran 4 SOP Terapi AIUEO	84

DAFTAR PUSTAKA

- Amila, Sembiring, E., & Sinaga, J. (2019). Pemberdayaan Keluarga Pasien Stroke Afasia Melalui Pelatihan Komunikasi Verbal. *Jurnal Abdimas Bsi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 22.
- Astriani, N. M. D. Y., Dewi, P. I. S., Heri, M., & Widiari, N. K. E. (2019). Terapi Aiueo Terhadap Kemampuan Berbicara (Afasia Motorik) Pada Pasien Stroke. *Journal Of Telenursing (Joting)*, 1(2), 396–405. <https://doi.org/10.31539/Joting.V1i2.924>
- Batticaca, F. . (2013). *Asuhan Keperawatan Pada Klien Dengan Gangguan Sistem Persarafan*. Salemba Medika.
- Carpenito, L. J. (2017). *Buku Ajar Diagnosis Keperawatan*. EGC.
- Hidayat, A. A. A. (2012). *Metode Penelitian Untuk Mahasiswa Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Indah, R. N. (2017). Gangguan Berbahasa Kajian Pengantar. In *Wardah* (Vol. 15, Issue 1).
- Kemenkes Ri. (2013). *Riset Kesehatan Dasar*. <https://doi.org/10.1517/13543784.7.5.803>
- Kemenkes Ri. (2019). *Hasil Utama Riskesdas 2018*.
- Muttaqin, A. (2014). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Dengan Gangguan Sistem Persarafan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Notoatmodjo, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurarif, A. H., & Kusuma, H. (2016). *Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis & Nanda Nic – Noc*. Yogyakarta: Mediaction.
- Nursalam. (2016). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Siregar, I. H. (2020). Asuhan Keperawatan Pada Klien Yang Mengalami Stroke Iskemik Dengan Hambatan Komunikasi Verbal Dalam Penerapan Terapi Aiueo. *Poltekkes Kemenkes Medan*, 21(1), 1–9.
- Smeltzer, S. . (2013). *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner And Suddart* (Viii). Jakarta: Egc.

- Sudarsini. (2017). *Fisioterapi*. Gunung Samudra.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwaroyo, W., Agina, P., Widodo, W. T., & Setianingsih, E. (2019). Faktor Risiko Yang Mempengaruhi Kejadian Stroke. *Jurnal Keperawatan*, 11(4), 251–260. <https://doi.org/10.32583/Keperawatan.V11i4.530>
- Tim Pokja Sdki Dpp Ppni. (2017). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia*. Dpp Ppni.
- Tim Pokja Siki. (2019). *Standar Intervensi Keperawatan Indonesia*. Jakarta: Dpp Ppni.
- Tim Pokja Slki Dpp Ppni. (2019). *Standar Luaran Keperawatan Indonesia*. Jakarta: Dpp Ppni.
- Wahyu, A., Wati, L., & Fajri, M. (2019). Pengaruh Terapi Aiueo Terhadap Kemampuan Bicara Pasien Stroke Yang Mengalami Afasia Motorik. *Journal Of Telenursing (Joting)*, 1(2), 226–235. <https://doi.org/10.31539/Joting.V1i2.787>
- Waluyo, S. (2012). *100 Questions & Answers*. Media Elex Komputindo.
- Who. (2019). Who Statistics Overview 2019. *World Health Organization*, 8(5), 1–9. <https://doi.org/10.37700/0033-2909.I26.1.78>
- Wijaya, A., & Putri, Y. (2013). *Keperawatan Medikal Bedah*. Nuha Medika.
- Wilkinson, J., & Ahern, N. (2015). *Buku Saku Diagnosis Keperawatan : Diagnosa Nanda, Intervensi Nic, Kriteria Hasil Noc*. Jakarta: Egcc.
- Yuliastuti, R. A., Handayani, H., & Kartini, Y. (2018). Perubahan Kemampuan Komunikasi Verbal Pasien Stroke Iskemik Dengan Disarthria Pasca Lsvt Loud Di Rsi Jemursari Surabaya: The Increasing Of Verbal Communication Ability Of Stroke Ischemic Patient With Dysarthria Post Lsvt Loud. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 4(2), 35–44. <https://doi.org/10.33023/Jikep.V4i2.183>