

**SKRIPSI**

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO**

**GOSOK GIGI TERHADAP CARA GOSOK GIGI**

**ANAK SEKOLAH DASAR**

**(Studi Pra Eksperimen di SDN Wonokusumo)**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO  
TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**PENGARUH *HEALTH EDUCATION* MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO  
GOSOK GIGI TERHADAP CARA GOSOK GIGI  
ANAK SEKOLAH DASAR  
(Studi Pra Eksperimen di SDN Wonokusumo)**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI  
Kabupaten Mojokerto



Oleh :  
**Koko Arifianto**  
**201801077**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO  
TAHUN 2022**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Koko Arifianto

Nim : 201801077

Program Studi : S1-Keperawatan

Judul : Pengaruh Health Education Menggunakan Media Video Gosok Gigi Terhadap Cara Gosok Gigi Anak Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya beserta laporan tugas akhir ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri bukan duplikasi dan hasil karya orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku

Mojokerto, 13 September 2022

  
TD  
(Koko Arifianto)

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian Skripsi

Judul : Pengaruh *Health Education* Menggunakan Media Video Gosok  
Gigi Terhadap Cara Gosok Gigi Anak Sekolah Dasar

Nama : KOKO ARIFianto

NIM : 201801077

Pada tanggal : 30 Agustus 2022


Oleh:

Pembimbing I :



Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kep  
NIK. 162 601 005

Pembimbing II :



Siti Indatul Laili, S.Kep. Ns., M.Kes  
NIK. 162 601 101

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : KOKO ARIFANTO  
NIM : 201801077  
Program Studi : S-1 ILMU KEPERAWATAN  
Judul Skripsi : "Pengaruh Health Education Menggunakan Media Video Gosok Gigi Terhadap Cara Gosok Gigi Anak Sekolah Dasar"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi ILMU KEPERAWATAN STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto

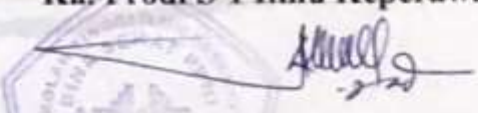
### DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)  
Pembimbing Satu : Dr.Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)  
Pembimbing Dua : Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 9 September 2022

Ka. Prodi S-1 Ilmu Keperawatan

  
Ana Zakiyah, M.Kep

NIK : 162 601 036

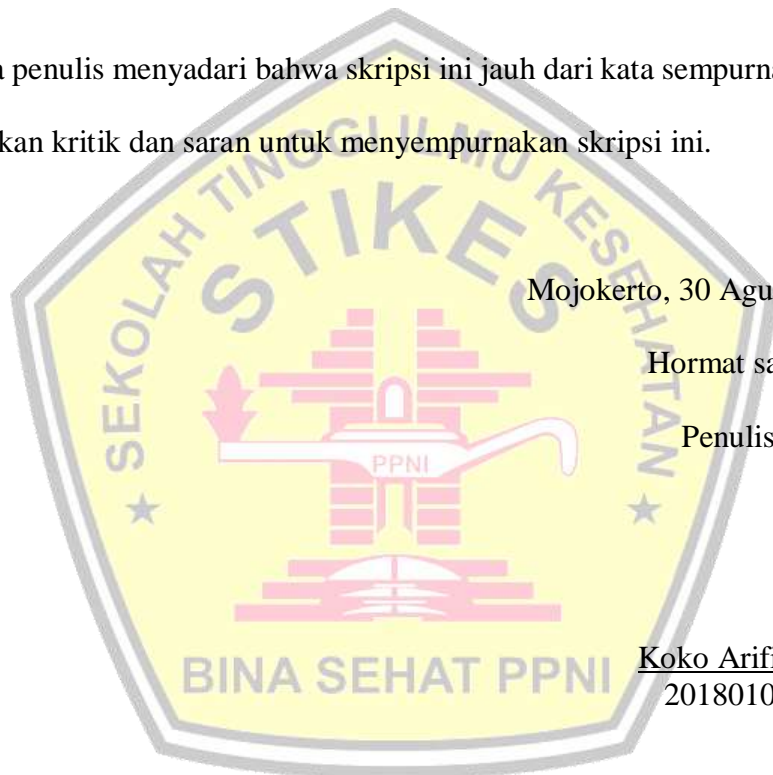
## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh *Health Education* Menggunakan Media Video Gosok Gigi Terhadap Cara Gosok Gigi Anak Sekolah Dasar” tepat pada waktunya. Selesainya penulisan Proposal Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Narwiyah, S Pd. Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Wonokusumo Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto yang telah mengizinkan saya melakukan studi pendahuluan dan penelitian yang akan mendatang.
2. Dr. M. Sajidin, S.Kp., M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto. Dan selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan masukan kepada peneliti.
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi Studi S1 Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Tri Peni, S.kep. Ns., M.Kes selaku penguji utama yang telah meluangkan waktu menguji dan memberikan masukan kepada penulis
5. Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis

6. Siti Indatul Laili, S.Kep. Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis
7. Staff dosen dan karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
8. Responden yang telah meluangkan waktu dan bekerja sama untuk memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini.



Mojokerto, 30 Agustus 2022

Hormat saya

Penulis

Koko Arifianto  
201801077

## **MOTTO**

Kita boleh saja kecewa dengan apa yang telah terjadi, tetapi jangan pernah kehilangan harapan untuk masa depan yang lebih baik.





## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah atas segala rahmat, nikmat dan ridhonya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Pengaruh *Health Education* Menggunakan Media Video Gosok Gigi Terhadap Cara Gosok Gigi Anak Sekolah Dasar”. Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir S1 Keperawatan.

Mengingat dalam membuat skripsi ini tidak dapat lepas dari berbagai pihak yang membantu dalam memberi dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu skripsi ini saya persambahkan kepada orang-orang yang sangat saya kasihi dan sayangi :

1. Untuk kedua orangtua Ayah dan Ibu terima kasih telah mendukung, membantu dan mendo'akan saya agar dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Terima kasih sudah meyakinkan saya untuk bertahan dan selalu mensupport saya. Untuk Kakak saya Nita terima kasih selalu memberi semangat.
2. Untuk dosen Pembimbing Skripsi saya, ibu Dr.Tri Ratnaningsih, S. Kep. Ns., M.Kes, ibu Siti Indatul Laili, S. Kep. Ns., M.Kes, dan ibu Tri Peni, S.Kep.Ns., M.Kes yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk berbagi ilmu dalam membimbing dan dalam prosesnya selalu memberi arahan. Terima kasih banyak sudah senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing saya sampai terselesaikan tugas akhir ini. Semoga ilmu yang diberikan bisa bermanfaat bagi saya.

3. Untuk bu Narwiyah, S Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Wonokusumo Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto terima kasih telah memberikan izin tempat penelitian untuk skripsi saya dan untuk bapak yusfiri yang sudah membantu dari awal proses penerimaan hingga selesai, terima kasih sudah bersedia membantu tugas akhir saya dengan menyiapkan perlengkapan yang dibutuhkan oleh saya.
4. Untuk responden yaitu para anak usia sekolah yang ada di Sekolah Dasar Negeri Wonokusumo Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto terima kasih sudah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya.
5. Untuk sahabat-sahabat saya (Rafa, Neta, Sherly, Merry, Nanik, Siska, Asnar, dan Avandy), terima kasih selalu memberikan motivasi dan semangat serta membantu dalam proses pengerjaan tugas akhir ini.
6. Kepada orang spesial yang mau membantu saya, selalu mensupport saya dan memberikan semangat dalam proses pengerjaan tugas akhir ini.
7. Teruntuk pihak-pihak yang belum bisa disebutkan satu-persatu terima kasih telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xix
ABSTRACT .....	xx
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Khusus .....	5
1.3.2 Tujuan Umum.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat praktis .....	6
BAB 2 .....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Health Education .....	7
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan .....	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	8

2.1.3	Media Pendidikan Kesehatan .....	8
2.1.4	Proses Pendidikan Kesehatan .....	10
2.2	Konsep Audio Visual.....	12
2.2.1	Pengertian Media Audio .....	12
2.2.2	Jenis-jenis Media Audio .....	12
2.2.3	Kelebihan dan kekurangan Media Audio .....	13
2.2.4	Pemilihan media Audio Visual dalam Promosi Kesehatan berupa Video .....	13
2.3	Konsep Perawatan Gigi .....	14
2.3.1	Definisi Perawatan Gigi .....	14
2.3.2	Fungsi Gigi Dan penggunaan Secara Benar .....	15
2.3.3	Pengaruh Makanan terhadap Kesehatan Gigi.....	18
2.3.4	Pentingnya Perawatan Gigi .....	20
2.3.5	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perawatan Gigi.....	29
2.4	Konsep Pengetahuan .....	32
2.4.1	Definisi Pengetahuan.....	32
2.4.2	Tingkat Pengetahuan .....	33
2.4.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	35
2.4.4	Cara mengukur Pengetahuan .....	37
2.5	Konsep Anak Usia Sekolah .....	38
2.5.1	Ciri Umum Pertumbuhan Anak Sekolah.....	40
2.6	Kerangka Teori.....	42
2.7	Kerangka Konseptual .....	43
	43	
2.8	Hipotesis .....	44
BAB 3	.....	45
METODE PENELITIAN	.....	45
3.1	Desain Penelitian.....	45
3.2	Populasi, Sampling dan Sampel .....	46
3.2.1	Populasi .....	46
3.2.2	Sampling .....	47

3.2.3	Sampel .....	47
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	47
3.3.1	Variabel Penelitian .....	47
3.3.2	Definisi Operasional.....	48
3.4	Prosedur Penelitian .....	50
3.5	Kerangka Kerja .....	52
3.6	Pengumpulan Data .....	53
3.6.1	Instrumen Data.....	53
3.6.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.7	Pengolahan Data dan Analisa Data .....	54
3.7.1	Editing .....	54
3.7.2	Coding .....	54
3.7.3	Scoring.....	55
3.7.4	Tabulating.....	56
3.7.5	Analisa Data.....	56
3.8	Etika Penelitian .....	56
BAB 4	.....	58
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	58
4.2	Hasil Penelitian .....	58
4.2.1	Data Umum.....	58
4.2.2	Data Khusus.....	60
4.3	Pembahasan.....	62
4.3.1	Pengetahuan Cara Gosok Gigi Sebelum Diberikan <i>Health Education</i> Melalui Video .....	62
4.3.2	Pengetahuan Cara Gosok Gigi Sesudah Diberikan <i>Health Education</i> Melalui Video .....	64
4.3.3	Pengaruh <i>Health Education</i> Tentang Cara Gosok Gigi Melalui Media Video .....	65
BAB 5	.....	67
5.1	Kesimpulan .....	67
5.2.1	Bagi Anak Usia Sekolah.....	68

5.2.2	Bagi Institusi Pendidikan.....	68
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....		69



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Desain Penelitian Pengaruh *Health Education* Menggunakan Media Video Gosok Gigi Terhadap Cara Gosok Gigi Anak Sekolah Dasar Di SDN Wonokusumo ..... 506
- Tabel 3.2 Definisi Operasional Variable Penelitian *Health Education* Menggunakan Media Video Gosok Gigi Terhadap Praktik Gosok Gigi Anak Sekolah Dasar
- Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Di SDN Wonokusumo Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto
- Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Di SDN Wonokusumo Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto
- Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Informasi perawatan gigi Di SDN Wonokusumo Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto
- Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Cara Gosok Gigi Sebelum dan Sesudah Diberikan *Health Education* Menggunakan Media Video Di SDN Wonokusumo Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto
- Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh *Health Education* Menggunakan Media Video Gosok Gigi Terhadap Cara Gosok Gigi Anak Sekolah Dasar di SDN Wonokusumo Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Proses Pendidikan Kesehatan .....	10
Gambar 2. 2	Kerangka Teori Pengaruh Health Education Menggunakan Media Video Gosok Gigi Terhadap Prilaku Gosok Gigi Anak Sekolah Dasar .....	42
Gambar 2. 3	Kerangka Teori Pengaruh Health Education Menggunakan Media Video Gosok Gigi Terhadap Prilaku Gosok Gigi Anak Sekolah Dasar .....	43
Gambar 3. 1	Kerangka Kerja Pengaruh Health Education Menggunakan Media Video Gosok Gigi Terhadap Prilaku Gosok Gigi Anak Sekolah Dasar .....	52





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	72
Lampiran 2 Balasan Surat Surat dari SDN Wonokusumo .....	73
Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden .....	74
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	75
Lampiran 5 Lembar Observasi .....	76
Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan.....	78
Lampiran 7 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi .....	81



## DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pusat Penerbitan dan Percetakan (AUP).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Budiman, & Riyanto, A. (2013). Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan. In *Salemba Medika*. Jakarta: Salemba Medika. <https://doi.org/10.22435/bpsk.v15i4 Okt.3050>
- Fatmasari, D. dkk. (2020). Edukasi dan Pendampingan Selama 21 Hari dengan Mogigu Meningkatkan Perilaku Menggosok Gigi dengan Benar pada Anak dan Orang Tua SD Bulusan Semarang. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 29–34.
- Ghofar, A. (2021). *Pedoman Lengkap Kesehatan Gigi Dan Mulut* (D. Wijayanti (ed.)). DESA PUSTAKA INDONESIA.
- Hestiyantari, D. (2020). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa di SDN Gerendong 1 dan SDN Gerendong 2, Kecamatan Keroncong Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*, 2(3), 504–512.
- Hidayat. (2012). *Metodologi Penelitian Dan Teknik Analisa Data : Contoh Aplikasi Studi Kasus*. Salemba Medika.
- Hidayat, R. (2016). *Kesehatan GIGI & MULUT* (Putri Christian (ed.)). CV ANDI OFFSET.
- Jelita, T. I. S. Wahyuni, D. N. A. H. (2020). Pengaruh Penyuluhan Dengan Metode Pemutaran Video Animasi Secara Virtual Terhadap Tingkat Pengetahuan Menyikat Gigi Anak Kelas 5 SD. *Kesehatan Gigi Dan Mulut*, vol 2 no 2, 41–44.
- Kemendikbud. (2020). *Mencegah Pembentukan Plak Gigi Dengan Menyikat Gigi Yang Benar*. Devriza, Hannah.
- Kemenkes, R. (2012). *Buku Panduan Pelatihan Kader Kesehatan Gigi Dan Mulut Di Masyarakat*.
- Kemenkes, R. (2018). Hasil Utama Riskesdas. *Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 1–200.
- Kemenkes, R. (2019). Infodatin Kesehatan Gigi Nasional September 2019. *Pusdatin Kemeskes RI*, 1–6.
- Lendrawati. (2013). *Motivasi masyarakat dalam memelihara dan mempertahankan gigi (Motivation In Maintenance and Retaining The Teeth)*. Adalax Dental.
- Meliandhani, A. R. (2021). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Permainan Ular Tangga Terhadap Pengetahuan Perawatan Gigi Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. STIKES BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO.
- Munadi, Y. (2012). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung Persada Press.

- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Prenada Media Group.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2016a). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2016b). *Pengantar pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2016c). *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Novikasari, L. dkk. (2018). Penyuluhan Cara Menggosok Gigi Dengan Baik Dan Benar Di Panti Busaina Bandar Lampung. *JURNAL KREATIVITAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*.
- Nurmalasari, A. dkk. (2021). PENGARUH PENYULUHAN MENGGUNAKAN MEDIA PHANTOM GIGI TERHADAP PERILAKU SISWA TENTANG CARA MENGGOSOK GIGI. *Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 3, 416–424.
- Nursalam. (2016a). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (Empat)*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2016b). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (Pendekatan Praktis) (4th ed.)*. Salemba Medika.
- Rasinta Tarigan. (2013). *Karies gigi*. EGC.
- Ratnaningsih, T., S. Indatul, dan T. P. (2017). *Buku Ajar (Teori Dan Konsep) Tumbuh Kembang Dan Stimulasi*. Indomedia Pustaka.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenada Media.
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan (Kedua)*. Graha Ilmu.
- Sihombing, K. P. (2019). Gambaran Pengetahuan Cara Menyikat Gigi Siswa-Siswi Kelas V SD Negeri 050633 Mojosari Kecamatan Kuala Kabupaten Langkat Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Metode Demonstrasi. *Jurnal Ilmiah PANNMED*, 13, 146–150.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (27th ed.)*. ALFABETA.
- Walsh, M. L. D. M. (2013). *Dental Hygiene*. St. Louis, Mo. Saunders/Elsevier.
- Wawan, & Dewi, M. (2010). *Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Nuha Medika.