

Lampiran 1

STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN (SPTK)

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Juli 2022

Pukul : 17.00 WIB

Pertemuan : Ke – 1

Ruangan : Flamboyan

Nama Klien : Ny. A

B. Proses Keperawatan

1. Kondisi klien : Klien terlihat murung, sering melamun, terkadang menangis, klien banyak menunduk dan pesimis, nada suara klien sangat pelan. Klien mengatakan masuk RSJ Dr. Radjiman Wediodiningrat dibawa oleh kediri, di Dinsos klien menangis ingin pulang kerumah.
2. Diagnosa Keperawatan : Gangguan konsep diri: Harga diri rendah
3. Tujuan Khusus :
 - a) TUK 1 Klien dapat membina hubungan saling percaya.
4. Rencana Tindakan Keperawatan:
 - SP 1 (Pasien)
 - a) Melakukan membina hubungan saling percaya

C. Strategi Komunikasi

1. Tahap Orientasi
 - a. Salam Terapeutik

“Selamat pagi ibu , perkenalkan nama saya Siti Solikha, biasanya dipanggil lika. Saya mahasiswa dari Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto.”
 - b. Evaluasi / Validasi

“Bagaimana keadaan ibu pagi ini ? kenapa ibu terlihat murung?”

c. Kontrak

- Topik :“Bagaimana kalau kita mengobrol dan kita berkenalan bersama agar kita saling mengenal satu sama lain ya bu.”
- Waktu :“Ibu mau mengobrol berapa lama? Bagaimana kalau 10 menit saja?”
- Tempat :“ Ibu ingin mengobrol dimana? Bagaimana jika di depan ruangan saja?”

2. Tahap Kerja

“Selamat pagi Ibu, perkenalkan nama saya Siti Solikha, biasanya dipanggil Ika. Saya mahasiswa dari Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto. Kalau boleh tahu nama Ibu siapa ? dan senangnya dipanggil apa ?”

“oh Ibu suka dipanggil Ibu A ya, nama Ibu bagus dan cantik seperti orangnya.”

“ Bagaimana perasaan Ibu hari ini ?”

“Apa saja kegiatan Ibu yang biasa dilakukan ketika di rumah saat bersama keluarga dan saat dirumah sakit?”

“apakah Ibu ada masalah, kalau ada masalah coba ceritakan masalah Ibu kepada saya?”

3. Fase Terminasi

1. Evaluasi respon klien terhadap tindakan keperawatan

- Evaluasi Subyektif (Klien)

“Bagaimana perasaan Ibu setelah kita berkenalan?”

- Evaluasi Obyektif (Perawat)

“Coba Ibu ulangi siapa nama Ibu dan nama saya?”

2. Rencana Tindakan Lanjut

“Baik Ibu, besok kita akan mendiskusikan tentang kemampuan atau kegiatan yang biasa Ibu lakukan disini. Baik Ibu, jam berapa Ibu kita mendiskusikan kegiatannya dengan saya?”

3. Kontrak yang akan datang

Topik : “Bagaimana kalau besok kita bercakap tentang kegiatan yang Ibu lakukan saat di rumah sakit dengan saya”

Waktu : “Ibu mau jam berapa? Bagaimana kalau jam 13.00?”

Tempat : “Ibu mau dimana kita bercakap? Bagaimana kalau ditempat tidur. Sampai ketemu besok siang ya Ibu.”



STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN (SPTK)

Hari/Tanggal : Jum'at, 29 Juli 2022

Pukul : 09.00 WIB

Pertemuan : Ke – 2

Ruangan : Flamboyan

Nama Klien : Ny. A

D. Proses Keperawatan

1. Kondisi klien : klien kooperatif namun saat klien bertanya kapan pulang klien selalu menangis dengan apa yang di katakan perawat.
2. Diagnosa Keperawatan : Gangguan konsep diri: Harga diri rendah
3. Tujuan Khusus :
 - a) TUK 2 Klien dapat mengidentifikasi kemampuan dan aspek positif yang dimiliki.
 - b) TUK 3 Klien dapat menilai kemampuan yang dapat digunakan.
 - c) TUK 4 Klien dapat menetapkan dan merencanakan kegiatan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.
 - d) TUK 5 Klien dapat melakukan kegiatan sesuai dengan kondisi sakit dan kemampuannya.
4. Rencana Tindakan Keperawatan: SP 1 (Pasien)
 - a) Mengidentifikasi kemampuan positif yang dimiliki.
 - b) Menilai kemampuan yang dapat dilakukan saat ini.
 - c) Memilih kemampuan yang akan dilatih.
 - d) Melatih kemampuan pertama yang telah dipilih.
 - e) Memasukkan dalam daftar kegiatan pasien.

E. Strategi Komunikasi

1. Tahap Orientasi

d. Salam Terapeutik

“Selamat pagi Ibu A?”

e. Evaluasi / Validasi

“Bagaimana perasaan Ibu pagi ini ? apakah masih ingat dengan saya ? Apakah masih ingat kenapa Ibu dibawa ke sini?”

f. Kontrak

- Topik :“ Ibu, bagaimana kalau kita mengobrol sebentar tentang kemampuan atau hal – hal yang Ibu sukai dan ingin dilakukan? Setelah itu kita akan menilai kegiatan mana yang masih dapat dilakukan dan kemudian kita pilih salah satu kegiatan yang akan kita latih.”
- Waktu :“ Ibu nya mau mengobrol berapa lama? Bagaimana kalau 15 menit saja?”
- Tempat :“ Ibu ingin mengobrol dimana? Bagaimana jika di depan ruangan saja?”

2. Tahap Kerja

“Ibu nya kalau dirumah biasanya suka melakukan kegiatan apa? Atau hobi Ibu itu apa saja?”

“Oh Ibu suka mencuci piring dan merapikan tempat tidur. Bagus itu dan sangat menambah kegiatan positif yang dilakukan. Lalu ada tidak hobi yang lain lagi?”

“Jadi Ibu juga suka menyapu.”

“Kira-kira dari hobi yang telah disebutkan oleh Ibu tadi, mungkin dapat kita lakukan sekarang. Bagaimana jika kita nanti setelah Ibu makan, bisa mencuci piring saja?”

“nanti akan saya temani saat mencuci piring.”

“Oh ya, bagaimana jika kegiatan ini saya masukan dalam jadwal kegiatan harian Ibu A? Apakah Ibu A bersedia?”

3. Tahap Terminasi

a. Evaluasi Respon Klien

– Data Subyektif

“Bagaimana perasaan Ibu setelah berbincang – bincang sebentar dengan saya?”

– Data Obyektif

Pasien dapat mengungkapkan kembali kegiatan yang disukai.

b. Rencana Tindak Lanjut

“Baiklah Ibu, nanti kita akan berlatih kegiatan yang sudah kita sepakati. Tapi, saya harapkan Ibu mencoba mengingat-ingat lagi kegiatan lain yang ingin dilakukan selama ini.

c. Kontrak Akan Datang

– Topik : “Baiklah Ibu, saya rasa cukup perbincangan kita untuk pertemuan kali ini. Nanti akan kita lanjutkan untuk melatih kegiatan yang telah kita sepakati pada pertemuan berikutnya.”

– Waktu : “Menurut Ibu, enaknya besok jam berapa kita melakukan kegiatan merapikan tempat tidur? Bagaimana jika jam 17.00 WIB besok?”

- Tempat : “Ibu ingin melakukan kegiatan yang lain dimana? Bagaimana kalau nanti tetap di taman saja? Kalau begitu, terima kasih atas kerjasamanya dan sampai jumpa nanti.”



STRATEGI PELAKSANAAN TINDAKAN KEPERAWATAN (SPTK)

Hari/Tanggal : Sabtu, 30 Juli 2022

Pukul : 17.00 WIB

Pertemuan : Ke – 3

Ruangan : Flamboyan

Nama Klien : Ny. A

A. Proses Keperawatan

1. Kondisi Klien : Klien kooperatif
2. Diagnosa Keperawatan : Gangguan konsep diri: Harga Diri Rendah
3. Tujuan Khusus : TUK 5 klien dapat melakukan kegiatan sesuai dengan kondisi sakit dan kemampuannya.
4. Rencana Tindakan Keperawatan: SP 1 (Pasien)
 - a) Melatih kemampuan pertama yang telah di pilih
 - b) Memasukkan dalam daftar kegiatan pasien

B. Strategi Komunikasi

1. Tahap Orientasi

a. Salam Terapeutik

“Selamat pagi Ibu, masih ingat dengan saya yang kemarin ke sini?”

b. Evaluasi/Validasi

“Bagaimana perasaan Ibu sekarang?Apakah masih ingat dengan kegiatan yang kita bicarakan kemarin dan ingin Ibu lakukan?”

c. Kontrak

- Topik : “Baiklah apakah Ibu masih ingat apa yang akan kita lakukan sekarang sesuai dengan kesepakatan kita tadi pagi?”

“Yah benar, kita akan melakukan merapikan tempat tidur.”

“Apakah Ibu sudah siap?”

- Waktu : “Ibu butuh waktu berapa lama? Bagaimana kalau 10 menit? Apa cukup?”
- Tempat : “Ibu nya ingin merapikan tempat tidur yang mana? Bagaimana kalau yang ini seperti yang kita di sepakati kemarin.

2. Tahap Kerja

“Bagaimana apakah Ibu siap melakukan kegiatan sekarang? Jika iya mari kita pergi ke ruangan, sudah saya siapkan peralatannya.”

“Baik Ibu untuk kegiatan kedua kali ini yaitu merapikan tempat tidurnya.”

“ Jadi Ibu suka merapikan tempat tidur. Baik, saya akan menemani. Jika butuh apa-apa nanti biar bisa saya bantu.”

“ Kegiatan ini bisa Ibu lakukan untuk mengisi waktu luang.”

“Oh ya, bagaimana jika kegiatan ini saya masukan dalam jadwal kegiatan harian Ibu A? Apakah Ibu A bersedia?”

3. Tahap Terminasi

a. Evaluasi Respon Klien

- Data Subjektif

“Bagaimana perasaan Ibu A setelah melakukan kegiatan tadi?”

- Data Objektif

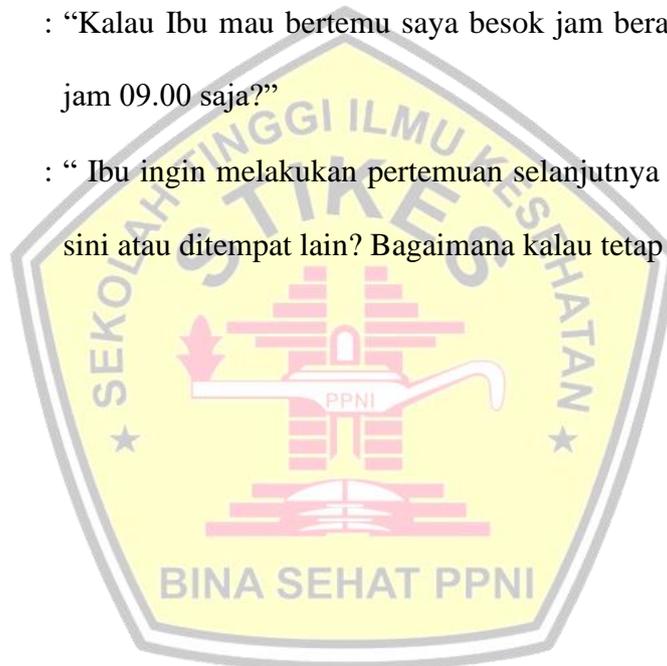
Pasien mampu melakukan merapikan tempat tidur yang telah di sepakati dengan baik.

b. Rencana Tindak Lanjut

“Baiklah Ibu setelah kita lakukan kegiatan hari ini saya harap Ibu tetap melakukan kegiatan ini, jika ada waktu luang atau sedang bosan. Jika ada kesulitan soal peralatan atau apa saja nanti bisa saya bantu.”

c. Kontrak Akan Datang

- Topik : “ Baiklah, kalau begitu bagaimana jika besok kita bertemu lagi untuk merencanakan kegiatan selanjutnya yang ingin Ibu lakukan?”
“Oya Ibu, bagaimana kalau besok merapikan tempat tidur lagi?”
- Waktu : “Kalau Ibu mau bertemu saya besok jam berapa? Bagaimana kalau jam 09.00 saja?”
- Tempat : “ Ibu ingin melakukan pertemuan selanjutnya dimana? Apa tetap di sini atau ditempat lain? Bagaimana kalau tetap di ruangan saja?”



Lampiran 2

Lembar Revisi KIAN

111



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)BINA
SEHAT PPNI MOJOKERTO

Jl.RayaJabon Km 6 Mojokerto,Telp/Fax. (0321) 390203Email :

stikes_ppni@telkom_net

LEMBAR REVISI KARYA ILMIAH AKHIR NERS

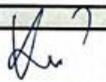


Nama Mahasiswa : Siti Solikha

Nim : 202103049

Judul : STUDI KASUS GANGGUAN KONSEP DIRI: HARGA DIRI RENDAH DI
RUANG FLAMBOYAN RSJ Dr. RADJIMAN WEDYODININGRAT LAWANG

Pembimbing : Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, M. kes

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	TTD
1.	23 Agustus 2022	Revisi Pengetikan	 14/8



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)BINA
SEHAT PPNI MOJOKERTO

Jl.RayaJabon Km 6 Mojokerto,Telp/Fax. (0321) 390203Email :

stikes_ppni@telkom_net

LEMBAR REVISI KARYA ILMIAH AKHIR NERS



Nama Mahasiswa : Siti Solikha

Nim : 202103049

Judul : STUDI KASUS GANGGUAN KONSEP DIRI: HARGA DIRI RENDAH DI
RUANG FLAMBOYAN RSJ Dr. RADJIMAN WEDYODININGRAT LAWANG

Pembimbing : Amar akbar , M. kes

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	TTD
1.	23 Agustus 2022	Revisi Pengetikan	