

SKRIPSI

**KESIAPAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN STIKES BINA SEHAT
PPNI MOJOKERTO MENGHADAPI PEMBELAJARAN DARING
MENUJU LURING**
Studi Deskriptif



Disusun Oleh :

Nama : Oktavia Dharma Suryani
NIM : 201801118

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2022**

SKRIPSI

**KESIAPAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN STIKES BINA SEHAT
PPNI MOJOKERTO MENGHADAPI PEMBELAJARAN DARING
MENUJU LURING**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada Sekolah Tinggi
Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kab Mojokerto



Disusun Oleh :

**Nama : Oktavia Dharma Suryani
NIM 201801118**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2022**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Oktavia Dharma Suryani

Nim : 201801118

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : Kesiapan Mahasiswa S1 Keperawatan STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto
Menghadapi Pembelajaran Daring Menuju Luring

Dengan ini menyatakan bahwa karya beserta laporan tugas akhir ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri bukan duplikasi dan hasil karya orang lain. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku

Mojokerto, 5 September 2022



(Oktavia Dharma Suryani)

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal ini telah disetujui untuk diajukan dalam upaya Sidang Skripsi
Program Studi S1 Keperawatan.

Judul : Kesiapan Mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI
Mojokerto Menghadapi Pembelajaran Daring Menuju Luring

Nama : Oktavia Dharma Suryani

NIM : 201801118

Pada Tanggal : 09 September 2022.

Oleh :

Pembimbing 1



Sri Sudarsih, S.Kep.Ns., M.Kes

NIK. 162 601 011

Pembimbing 2



Raras Merbawani, S.Kep.Ns., M.Hkes

NIK. 162 601 130

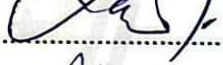
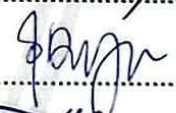

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : OKTAVIA DHARMA SURYANI
NIM : 201801118
Program Studi : S-1 Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 05 September 2022
Judul Skripsi : "Kesiapan Mahasiswa S1 STIKES Bina Sehat PPNI
Mojokerto Menghadapi Pembelajaran Daring
Menuju Luring "

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Lutfi Wahyuni, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....:)
Pembimbing Satu : Sri Sudarsih, S.Kp.,M.Kes (.....:)
Pembimbing Dua : Raras Merbawani, S.Kep.Ns.,M.HKes (.....:)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 26 September 2022

Ka. Prodi S-1 Ilmu Keperawatan


Ana Zakiyah, M.Kep
NIK : 162 601 036


KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillahirobbilalamin senantiasa saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul ***“Kesiapan Mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto Menghadapi Pembelajaran Daring Menuju Luring”***. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan.

Selesai penulisan Skripsi ini tak lepas dari bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya tulus dari hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M.Sajidin, S.Kp,M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah mengizinkan saya melakukan studi pendahuluan dan penelitian dalam kesempatan mendatang.
2. Ana Zakiyah, S.Kep.Ns., M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
3. Sri Sudarsih, S.Kep.Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, saran dan masukan serta waktu yang diberikan untuk bimbingan kepada penulis.
4. Raras Merbawani, S.Kep.Ns., M.Hkes selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, saran dan masukan serta waktu yang diberikan untuk bimbingan kepada penulis.
5. Lutfi Wahyuni, S.Kep.Ns., M.Kes selaku dosen penguji yang telah menugji dan membrikan masukan kepada penulis

6. Seluruh staff dosen dan karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
7. Para responden yang telah bersedia serta meluangkan waktunya untuk pengisian kuesioner dalam penyelesaian penelitian ini.
8. Untuk teman-teman yang telah mendukung saya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun yang diharapkan dapat menyempurnakan skripsi ini.

MOTTO

“ Jadilah orang yang rendah diri, sampai orang lain tidak bisa merendahkanmu“

“Obat dari lelah itu istirahat, bukan berhenti”

-Oktavia Dharma Suryani-



PERSEMBAHAN

1. Yang utama dari segalanya ... Alhamdulillah... Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segalanya dan atas segala lindungan dan ridhonya.
2. Kepada kedua Orang Tua saya yang telah memberikan do'a, semangat, dan tidak pernah lelah dalam mendukung saya dalam penyelesaian tugas akhir penelitian ini.
3. Kepada Saudara-saudara saya yang sudah mensupport saya.
4. Kepada teman-teman yang mau saya repotkan dan telah membantu serta memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini
5. Kepada teman seperbimbingan saya yang senantiasa mau saya repotkan dan memberi dukungan untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhir penelitian ini.
6. Kepada partner saya Moch. Setiawan Adjie P. yang selalu memberi saya support yang luar biasa untuk saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat	4
1.4.1 Bagi Responden	4
1.4.2 Bagi Dosen Pengajar	4
1.4.3 Bagi Institusi	5
1.4.4 Bagi Peneliti.....	5
BAB II TINJAUAN TEORI.....	6
2.1 Konsep Pembelajaran	6
2.1.1 Definisi Pembelajaran.....	6
2.1.2 Tujuan Pembelajaran.....	7
2.2 Konsep Pembelajaran Daring (Pembelajaran Jarak Jauh).....	8
2.2.1 Definisi Pembelajaran Daring (PJJ)	8
2.2.2 Media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	10

2.2.3	Prinsip - Prinsip Pembelajaran Daring	13
2.2.4	Tujuan Pembelajaran Daring	13
2.2.5	Manfaat Pembelajaran Daring	14
2.2.6	Faktor faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Daring	15
2.2.7	Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	16
2.3	Konsep Pembelajaran Luring (Tatap Muka).....	18
2.3.1	Definisi Pembelajaran Luring/Tatap Muka	18
2.3.2	Prinsip Pembelajaran luring.....	19
2.3.3	Pendekatan Pembelajaran Luring.....	20
2.3.4	Manfaat Pembelajaran Luring.....	21
2.3.5	Macam-macam Jenis Model Pembelajaran Tatap Muka.....	21
2.3.6	Langkah - Langkah Pembelajaran Luring	22
2.3.7	Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Luring.....	22
2.4	Konsep Kesiapan Pembelajaran	24
2.4.1	Definisi Kesiapan Pembelajaran	24
2.4.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar	24
2.4.3	Prinsip-prinsip Kesiapan.....	25
2.4.4	Indikator Kesiapan Pembelajaran.....	26
2.4.5	Cara Ukur Kuisisioner Kesiapan Mahasiswa Menghadapi Pembelajaran Daring Menuju Luring	26
2.5	Kerangka Teori.....	28
2.6	Kerangka Konseptual.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Desain penelitian	30
3.2	Populasi, Sampel, Sampling.....	31
3.2.1	Populasi.....	31
3.2.2	Sampel	31
3.2.3	Sampling	31
3.3	Identifikasi variabel dan definisi operasional.....	33
3.3.1	Definisi operasional.....	34
3.4	Prosedur penelitian	36

3.5	Kerangka Kerja.....	37
3.6	Pengumpulan Data.....	38
3.6.1	Metode Pengumpulan Data.....	38
3.6.2	Instrumen	38
3.6.3	Lokasi dan Tempat Penelitian.....	39
3.7	Pengolahan Data.....	39
3.7.1	<i>Editing</i>	40
3.7.2	<i>Coding</i>	40
3.7.3	<i>Scoring</i>	41
3.7.4	<i>Tabulating</i>	41
3.8	Analisa Data	42
3.9	Etika Penelitian.....	42
3.9.1	<i>Informed Consent</i>	42
3.9.2	<i>Anonimity</i>	43
3.9.3	<i>Confidentiality</i>	43
3.10	Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.1.1	Gambaran umum lokasi penelitian.....	44
4.1.2	Data Umum.....	44
4.1.3	Data Khusus	45
4.2	Pembahasan.....	48
4.2.1	Kesiapan Mahasiswa S1 Keperawatan STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto Menghadapi Pembelajaran Daring Meniju Luring.....	48
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....		52
5.1	Kesimpulan	52
5.2	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		54

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Definis Operasional Kesiapan Mahasiswa Menghadapi Pembelajaran Daring Menuju Luring di STIKes Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto.....	35
Tabel 4. 1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4. 2	Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan.....	45
Tabel 4. 3	Kesiapan Pembelajaran Daring Menuju Luring	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Konsep Kesiapan Mahasiswa Menghadapi Pembelajaran Daring Menuju Luring di STIKes Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto..... 28
- Gambar 2.2 Kerangka Konsep Kesiapan Mahasiswa Menghadapi Pembelajaran Daring Menuju Luring di STIKes Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto..... 29
- Gambar 3.1 Kerangka Kerja Kesiapan Mahasiswa Menghadapi Pembelajaran Daring Menuju Luring di STIKes Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto..... 37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Bimbingan Proposal Skripsi	56
Lampiran 2 : Lembar Permohonan Menjadi Responden	66
Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>).....	67
Lampiran 4 : Kuesioner.....	68
Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian.....	72
Lampiran 6 : Tabulasi Data	73
Lampiran 7 : Hasil SPSS Uji Distribusi Frekuensi.....	81



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol. 5, No. 1*, 64-66.
- Aflaha, D. S. (2021). MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PERUBAHAN SISTEM. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1675-1687.
- Bariah, S. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran . *Jurnal Petik*, 31-47.
- Brahma, I. A. (2020). Penggunaan Zoom Sebagai Pembelajaran Berbasis Online dalam Mata Kuliah Sosiologi dan Antropologi pada Mahasiswa PPKN di STIP Kusumanegara Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, Vol 6, No 2*, 98.
- Cahyani, A. L. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran . *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 123–140.
- Darmayanti, T. (2017). “E-Learning pada Pendidikan Jarak Jauh: Konsep yang Mengubah Metode Pembelajaran di Perguruan Tinggi di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Vol. 8, No. 2*, 100.
- Dinata, K. B. (2022). Refleksi Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Kotabumi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 240-249.
- Ekantini, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring pada Mata Pelajaran IPA SMP.
- Fitriyani, Y. F. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama . *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*.
- Hardiansyah, M. A. (2021). Analisis Perubahan Sistem Pelaksanaan Pembelajaran Daring ke Luring pada Masa Pandemi . *JURNAL BASICEDU*, 5840 - 5852.
- Ivanova, T. G. (2020). Educational technology as one of the terms for enhancing public speaking skills. 154-159.
- Jamaluddin, A. A. (2016). *Model-model Pembelajaran Tatap Muka*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Jenri Ambarita, D. (2020). *Pembelajaran Luring*. CV Adanu Abimata.
- Kemenristekdikti. (2019). *Panduan Proses Pembelajaran Daring SPADA 2019*. Jakarta.
- Kentnor, H. E. (2015). Distance Education and The Evolution of Online Learning in the United States. *Curriculum and Teaching Dialogue, Vol. 17, No. 1&2*, 22.

- Mahendra, M. R. (2020). Youtube Sebagai Media Pembelajaran.
- Molly. (2015). *Educational Learning Theories: @nd Edition*. Education Open textbooks.
- Mulyati, R. E. (2020). Pembelajaran Daring Dan Luring Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1 No 2.
- Munir. (2018). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. 8.
- Nata, A. (2013). *Perspetif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Novearlis, D. P. (2021). PENGARUH PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING .
- Pangondian, R. A. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer dan Sains*, 56-60.
- Purnomo. (2020). *Survey belajar jarak jauh bagi pelajar di Indonesia*. Kota Malang: Universitas Negri Malang.
- Putri, A. P. (2021). Strategi Pembelajaran Melalui Daring Dan Luring Selama Daring Dan Luring Selama Pandemi Covid-19 Di SDN. Sugihan 03 Bendosari. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1-8.
- Ruhimat, T. D. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sahidillah, M. W. (2019). Whatsapp Sebagai Media Literasi Digital Siswa. *Varia Pendidikan, Vol. 31, No. 1*, 52.
- Sari, G. A. (2020). Dampak Sistem Kegiatan Belajar Mengajar (Kbm) Daring Akibat Covid-19 Terhadap Siswa. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 462-470.
- Saskomita, Y. (2018). Implementasi Manajemen Pembelajaran dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Manajer Pendidikan*, 294.
- Shaleh, M. (2021). Kesiapan Lembaga PAUD dalam Pembelajaran Tatap Muka pada New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2158-2167.
- Simanihuruk, L. S. (2019). Elearning: Implementasi, Strategi Dan Inovasinya.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta.
- Tabiin, Q. A. (2020). Google Classroom Sebagai Alternatif E-Learning Pembelajaran Akidah Ahlak Di Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Aliyah.
- Y, M. (2015). *Educational Learning Theories*. Education Open textbooks.