

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini disajikan dari hasil penelitian serta saran yang sesuai dengan kesimpulan yang di ambil.

1.1 Kesimpulan

1. Anak di RA Bahrul Ulum Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto sebagian besar mempunyai nilai negatif dalam pelaksanaan toilet training dan sebagian besar tidak mandiri dalam toilet training.
2. Terdapat hubungan antara pelaksanaan toilet trining dengan kemandirian anak di RA Bahrul Ulum Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto.
3. Anak yang mampu melaksanakan toilet training memiliki kemandirian dalam toilet training dan sebaliknya anak yang tidak mampu melaksanakan toilet training tidak mandiri dalam toilet training.

1.2 Saran

3.1.1 Bagi Institusi Kesehatan

Diharapkan untuk mengembangkan metode pembelajaran mengenai toilet training seperti membuat hiasan pada toilet agar anak lebih tertarik dan tidak takut jika ingin ke kamar mandi sendiri. Serta memberikan penyuluhan tentang pentingnya pelaksanaan toilet training pada anak usia prasekolah.

3.1.2 Bagi Keluarga Responden

Setelah dilakukan penelitian ini disarankan orangtua di RA Bahrul Ulum dapat menerapkan pola asuh yang baik dalam mendidik anak tentang toilet training sehingga anak dapat berkembang lebih baik dalam melakukan BAK dan BAB secara mandiri. Bagi orangtua khususnya Ibu hendaknya meningkatkan pengetahuan mereka tentang toilet training bagi anaknya dengan membaca jurnal

atau majalah pendidikan anak yang berkaitan dengan toilet training, sehingga dengan pengetahuan yang ibu miliki mereka mampu melatih toilet training yang baik dan benar pada anak usia toddler.

3.1.3 Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan agar lebih meningkatkan kembali pelaksanaan program pengajaran toilet training yang disesuaikan dengan kemampuan siswa. Guru diharapkan lebih menganalisis kelemahan setiap siswanya, sehingga dapat melakukan antisipasi akan hambatan yang dialami mengenai kemampuan siswa dalam toilet training. Guru harus lebih mengaplikasikan program yang telah dibuat dan disusun agar pengajaran toilet training dapat berjalan dengan optimal. Selain itu, harus adanya kerjasama antara guru dan orang tua sehingga orang tua lebih mengerti bagaimana melatih kemampuan toilet training pada siswa tunagrahita ringan

3.1.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk melakukan penelitian mengenai gambaran faktor- faktor pencapaian toilet training pada anak prasekolah sehingga penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya dan dapat dikembangkan menjadi hasil yang lebih baik lagi.