

LAPORAN STUDI KASUS

**ASUHAN KEPERAWATAN JIWA PADA MAHASISWA DARING
DENGAN GANGGUAN ANSIETAS DI PRODI DIII KEPERAWATAN
STIKES BINA SEHAT PPNI KABUPATEN MOJOKERTO**



OLEH :

VINDA ISTIANTI

201804038

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2021**

LAPORAN STUDI KASUS

**ASUHAN KEPERAWATAN JIWA PADA MAHASISWA DARING
DENGAN GANGGUAN ANSIETAS DI PRODI DIII KEPERAWATAN
STIKES BINA SEHAT PPNI KABUPATEN MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan (Amd. Kep)
Pada Program Studi DIII Keperawatan STIKES Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



OLEH :

VINDA ISTIANTI

201804038

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa laporan kasus ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkam orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 12 Februari 2020

Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Vinda Istianti', with a stylized flourish at the end.

VINDA ISTIANTI

NIM : 201804038

LEMBAR PERSETUJUAN

Laporan kasus ini telah disetujui untuk diajukan ujian sidang akhir program

Judul : Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Mahasiswa Daring Dengan Gangguan
Ansietas Di Prodi DIII Keperawatan Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten
Mojokerto

Nama : Vinda Istianti

NIM : 201804038

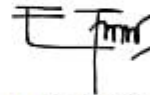
Pada Tanggal : 13 Juli 2021

Oleh :



Pembimbing I :

Dr. Imam Zainuri, S.Kep.Ns., M.Kes
NIK 162 601 022



Pembimbing II :

Enny Virda Yuniarti, S.Kep.Ns., M.Kes
NIK 162 601 095




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : VINDA ISTIANTI
NIM : 201804038
Program Studi : KEPERAWATAN
Judul Skripsi : "ASUHAN KEPERAWATAN JIWA PADA MAHASISWA DARING DENGAN GANGGUAN ANSIETAS DI PRODI DIII KEPERAWATAN STIKES BINA SEHAT PPNI KABUPATEN MOJOKERTO"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Diploma pada Program Studi KEPERAWATAN STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji : EKA NUR SOEMAH. S.Kep.Ns., M.Kes ()
Pembimbing : Dr. IMAM ZAINURI. S.Kep.Ns, M.Kes ()
Pembimbing : ENNY VIRDA YUNIARTI. S.Kep.Ns., M.Kes ()

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 21 Oktober 2021

Ka. Prodi D-3 Keperawatan



IMA RAHMAWATI. S.Kep.Ns. M.Si

NIK : 062.601.029

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan kasus dengan judul *“Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Mahasiswa Daring Dengan Gangguan Ansietas Di Prodi DIII Keperawatan Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto”*. Selesainya penulisan laporan kasus ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Dr. Muhammad Sajidin, S.Kp., M.Kes selaku ketua STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
2. Ima Rahmawati, S.Kep.Ns., M.Si. selaku Ka. Prodi DIII Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
3. Dr. Imam Zainuri , S.Kep.Ns., M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Enny Virda Yuniarti, S.Kep.Ns., M.Kes selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Staff dosen dan karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah membantu terselesaikannya pembelajaran di STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

Akhir kata penulis menyadari bahwa laporan kasus dengan desain studi kasus ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya penulis mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun serta diharapkan akan menyempurnakan laporan studi kasus ini.

Mojokerto, 25 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
SURAT PERNYATAAN	2
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	5
MOTTO	v
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Studi Kasus.....	6
1.4.1 Tujuan Umum.....	6
1.4.2 Tujuan Khusus.....	6
1.5 Manfaat Studi Kasus.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktisi.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Dasar Ansietas.....	9
2.1.1 Pengertian.....	9
2.1.2 Etiologi.....	10
2.1.3 Rentang Respons Ansietas.....	13
2.1.4 Klasifikasi Ansietas.....	13
2.1.5 Patofisiologi.....	14
2.1.6 Sumber Kecemasan.....	15
2.1.7 Sumber Koping.....	15
2.1.8 Mekanisme Koping.....	15

2.1.9	Tanda Dan Gejala Mayor Dan Minor Ansietas	19
2.1.10	Tanda dan Gejala - gejala Ansietas	19
2.1.11	Karakteristik Tingkat Ansietas	20
2.1.12	Faktor Yang Mempengaruhi Ansietas	22
2.1.13	Penatalaksanaan	22
2.1.14	Alat Ukur Ansietas	25
2.1.15	Pathway	27
2.2	Konsep Dasar Pembelajaran Daring	28
2.2.1	Pengertian Pembelajaran Daring	28
2.2.2	Tujuan Pembelajaran Daring	28
2.2.3	Karakteristik Pembelajaran Daring	28
2.2.4	Kelebihan Pembelajaran Daring	29
2.2.5	Kekurangan Pembelajaran Daring	30
2.2.6	Manfaat Pembelajaran Daring	30
2.2.7	Prinsip Pembelajaran Daring	31
2.3	Konsep Asuhan Keperawatan Pada Klien dengan Ansietas	31
2.3.1	Pengkajian	31
2.3.2	Diagnosa Keperawatan	43
2.3.3	Pohon Masalah	44
2.3.4	Rencana Asuhan Keperawatan Klien Dengan Ansietas	45
2.3.5	Implementasi	48
2.3.6	Evaluasi	48
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		50
3.1	Desain Penelitian	50
3.2	Batasan Istilah	50
3.3	Partisipan.....	50
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3.5	Pengumpulan Data	51
3.6	Uji Keabsahan Data	52
3.7	Analisa Data	52
3.8	Etika Penelitian	53
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	HASIL	55
4.1.1	Gambaran Penelitian	55
4.1.2	Pengkajian	55

4.1.3	Analisa Data	68
4.1.4	Diagnosa Keperawatan.....	70
4.1.5	Pohon Masalah	70
4.1.6	Perencanaan Keperawatan Pada Klien dengan Ansietas	71
4.1.7	Strategi Pelaksanaan	75
4.1.1	Implementasi	75
4.1.9	Evaluasi.....	78
4.2	PEMBAHASAN.....	80
4.2.1	Pengkajian	80
4.2.2	Diagnosa Keperawatan.....	81
4.2.3	Intervensi Keperawatan	82
4.2.4	Implementasi Keperawatan	83
4.2.5	Evaluasi.....	84
4.2.6	Keterbatasan Pengambilan Data.....	84
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		85
5.1	Simpulan.....	85
5.2	Saran.....	86
5.1.1	Bagi Klien	86
5.1.2	Bagi Institusi Kesehatan.....	86
5.1.3	Bagi Peneliti.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....		12

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tanda Mayor Minor AnsietasTabel	19
Tabel 2.2 Rencana Asuhan Keperawatan	45
Tabel 4.1 Biodata klien dengan gangguan ansietas	55
Tabel 4.2 Keluhan utama pada klien dengan gangguan ansietas	56
Tabel 4.3 Faktor predisposisi pada klien dengan gangguan ansietas.....	56
Tabel 4.4 Pemeriksaan fisik pada klien dengan gangguan ansietas.....	57
Tabel 4.5 psikososial klien dengan ansietas	59
Tabel 4.6 Status mental klien dengan ansietas.....	61
Tabel 4.7 Kemampuan memenuhi kebutuhan klien dengan ansietas	63
Tabel 4.8 Perawatan diri klien dengan ansietas	64
Tabel 4.9 Nutrisi pada klien dengan ansietas.....	64
Tabel 4.10 Pola tidur klien dengan ansietas.....	65
Tabel 4.11 Sistem pendukung klien dengan ansietas.....	66
Tabel 4.12 Mekanisme koping klien dengan ansietas	66
Tabel 4.13 <i>Psikososial dan lingkungan klien dengan ansietas</i>	66
Tabel 4.14 Pengetahuan kurang klien dengan ansietas.....	67
Tabel 4.15 Analisa data klien I dengan ansietas	68
Tabel 4.16 Analisa data klien II dengan ansietas.....	68
Tabel 4.17 Diagnosa keperawatan pada klien dengan ansietas	70
Tabel 4.18 Pohon masalah pada klien ansietas	70
Tabel 4.19 Perencanaan asuhan keperawatan pada klien I dengan ansietas.....	71
Tabel 4.20 Strategi pelaksanaan pada klien dengan ansietas.....	75
Tabel 4.21 Implementasi klien dengan ansietas	76
Tabel 4.22 Evaluasi pada klien dengan ansietas	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rentang Respon Ansietas.....	13
Gambar 2.2 <i>Pathway Ansietas</i>	27
Gambar 2.3 <i>Pohon Masalah Ansietas</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Studi Pendahuluan dan Penelitian	88
Lampiran 2 Format Pengkajian	88
Lampiran 3 Lembar Konsultasi Proposal Dosen 1	109
Lampiran 4 Lembar Konsultasi Proposal Dosen 2	110
Lampiran 5 Lembar Revisi Uji Proposal	111
Lampiran 6 Bukti ACC Dosen	113

DAFTAR PUSTAKA

- Ah, Y., Fitriyarsari PK, R., & Endang Nihayati, H. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ayuni, D. (2020). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 . *Volume 5 Issue 1 (2021) Pages 414-421* , 414-421.
- Azizah, L., Zainuri, I., & Akbar, A. (2016). *BUKU AJAR KEPERAWATAN KESEHATAN Jiwa Teori dan Aplikasi Praktik Klinik*. Yogyakarta: Indomedia Pustaka.
- Azzahrah, F. (2020). FARMAKOTERAPI GANGGUAN ANSIETAS DAN PENGARUH JENIS KELAMIN. *JIMKI Volume 9 No. /November 2019-Februari 2020*, 96-104.
- Bilfaqih, Y. (2015). *ESENSI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING*. Surabaya: CV BUDI UTAMA.
- ELSEVIER. (2016). *Prinsip dan Praktik KEPERAWATAN KESEHATAN Jiwa STUART*. Singapore.
- Fitriyani, Y. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Juli 2020. Vol.6, No.2* , 161-175.
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) . *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Volume 8, Nomor 3, 2020* , 496-503.
- NANDA-I Diagnosi Keperawatan Definisi dan Klasifikasi 2018-2020*. (2018). EGC.
- Nurhalimah, N. (2016). *Keperawatan Jiwa*. Jakarta.
- PPNI, T. P. (2016). *Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik*.
- Putria, H. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar . *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020 Halm. 861 - 872* , 861-872.
- Roman Andrianto Pangondian, P. I. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring. *SAINTEKS 2019 ISBN: 978-602-52720-1-1*, 56-60.
- Albert Efendi Pohan, S. P. (2020). *KONSEP PEMBELAJARAN DARING BERBASIS PENDEKATAN ILMIAH*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.