

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEMANDIRIAN ACTIVITY
DAILY LIVING TERHADAP ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB SINAR
HARAPAN 3 KOTA PROBOLINGGO**



**NURIN MAULANA SUDURI
NIM :201901148**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2023**

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEMANDIRIAN ACTIVITY
DAILY LIVING TERHADAP ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB SINAR
HARAPAN 3 KOTA PROBOLINGGO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Pada Universitas Bina Sehat PPNI

Kabupaten Mojokerto



OLEH:

NURIN MAULANA SUDURI

NIM : 201901148

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

MOJOKERTO

2023

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.



LEMBAR PERSETUJUAN

Propsoal Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian

Judul : Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian *Activity Daily Living* Terhadap Anak Retardasi Mental Di SLB Sinar Harapan 3 Kota Probolnggo

Nama : NURIN MAULANA SUDURI

NIM : 201901148

Pada tanggal :

Pembimbing I



Pembimbing II

Siti Khodijah, S.Kep. Ns., M.Kes

NIK. 162 601 136

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto

Judul : Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian *Activity Daily Living* Terhadap Anak Retardasi Mental Di SLB Sinar Harapan 3 Kota Probolnggo

Nama : NURIN MAULANA SUDURI

NIM : 201901148

Pada tanggal :

Tim Penguji

Ketua : Dr. Imam Zainuri S.Kep. Ns. M.Kes. ()
Anggota : Dr. Lilik Ma'rifatul A, S.Kep. Ns., M.Kes ()

Anggota : Siti Khodijah, S.Kep. Ns., M.Kes ()

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Universitas Bina Sehat PPNI

Kabupaten Mojokerto



Ana Zakiyah, M.Kep

NIK. 162 601 026

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Activity Daily Living Terhadap Anak Retardasi Mental Di SLB Sinar Harapan 3 Kota Probolinggo.** Selesainya penulisan Skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Kepala Sekolah SLB Sinar Harapan 3 Kota Probolinggo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan studi pendahuluan
2. Dr. Windu Santoso, M.Kep selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyusun Proposal dan melakukan penelitian
3. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
4. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan
5. Dr.Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep. Ns., M.Kes pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
6. Siti Khodijah, S.Kep.Ns., M.Kes selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
7. Dr. Imam Zainuri S.Kep. Ns., M.Kes selaku penguji yang telah meluangkan waktu dalam sidang
8. Staff Dosen dan Karyawan Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
9. Responden yang telah meluangka waktu dan bekerjasama untuk memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti.
10. Orang tua yang selalu memberikan dukungan yang sangat bermakna
11. Rekan dan teman-teman yang membantu memberikan ide dan skripsi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini

Mojokerto, Agustus 2023

Penulis



MOTTO

Only you can change your life. Nobody else can do it for you

“orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya bagian sukses storienya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak aka nada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi tetap semangat ya”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirobbil'alaamiin, sujud syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat hidayat-Nya, kemudahan, dan kesulitan serta berbagai cobaan pada saat proses penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir. Saya persesembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Mama dan Bapak

Untuk mama dan bapak yang tak pernah lelah memberikan dukungan dan doanya terhadap saya. Untuk bapak yang tidak pernah lelah bekerja agar dapat membiayai sekolah saya sampai Lulus dan mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan ini. Untuk mama tercinta yang juga mendukung saya dan telah mendoakan saya agar diberi kelancaran terutama dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih Bapak dan Mama. Doa saya selalu menyertai kalian berdua Mama Bapak.

2. Kakak dan kakak iparku

Terimakasih untuk Kakak tercinta Dona Azzarotun Suci Skep dan suaminya yang sudah memberikan dukungan selalu melalui doa sampai donator uang dan yang sudah membantu menyemangati saya dan menjaga kedua orang tua dirumah.

3. Terimakasih buat sahabatku selama 6 tahun meskipun beda universitas

yaitu Norholila, Latifatul Qolbi, sahabat selama empat tahun terakhir menjalani pendidikan di Univeristas Bina Sehat Agustin, Dewi, Ely, Windi, Fifi, Indri. Serta teman 6 tahun saya yang bikin naik turun mood saya yaitu Ahmad Humaldi.

4. Dosen Pembimbing dan Pengaji

Terimakasih kepada Bapak Dr. Imam Zainuri , S.Kep.Ns, M.Kes selaku Dosen

Pengaji, Ibu Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.Ns, M.Kes selaku Dosen

Pembimbing 1, dan Ibu Siti Khodijah, S.Kep.Ns, M.Kes yang telah sabar dalam memberikan bimbingan pada saat proses pembuatan skripsi ini.

Terimakasih atas ilmu yang sangat bermanfaat yang sudah diberikan.



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBERAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Dukungan Keluarga.....	6
2.1.1 Definisi Dukungan Keluarga.....	6
2.1.2 Bentuk Dukungan.....	7
2.1.3 Manfaat Dukungan	9
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga	9
2.1.5 Pengukuran Dukungan Keluarga.....	11
2.2 Kemandirian & <i>Activity Daily Living</i> (ADL)	12
2.2.1 Pengertian kemandirian	12
2.2.2 Perkembangan kemandirian	13
2.2.3 <i>Activity Daily Living</i> (ADL).....	15
2.2.4 Tujuan <i>Activity Daily Living</i>	16
2.2.5 Fungsi <i>Activity Daily Living</i>	16
2.2.6 <i>Activity Daily Living</i> pada Retardasi Mental.....	16
2.2.7 Pengukuran Kemandirian <i>Activity Daily Living</i>	19
2.3 Konsep Retardasi Mental.....	19
2.3.1 Definisi Retardasi Mental.....	19
2.3.2 Karakteristik Retardasi Mental.....	20
2.3.3 Etiologi	22
2.3.4 Klasifikasi Retardasi Mental	24
2.3.5 Perawatan Anak Retardasi Mental	25
2.4 Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemandirian <i>Activity Daily Living</i> terhadap Anak Retardasi Mental	26
2.5 Jurnal yang Relevan.....	28
2.6 Kerangka Teori	31

2.7	Kerangka Konsep.....	32
2.8	Hipotesis Penelitian	33
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	34
3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	34
3.2.1	Populasi	34
3.2.2	Sampel	35
3.2.3	Teknik Sampling	35
3.3	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	35
3.3.1	Identifikasi Variabel	35
3.3.2	Definisi Operasional.....	37
3.4	Prosedur Penelitian	37
3.4.1	Kerangka Kerja.....	39
3.5	Pengumpulan Data.....	40
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	40
3.5.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
3.6	Analisa Data.....	42
3.6.1	<i>Editing</i>	42
3.6.3	<i>Skoring</i>	43
3.6.4	Tabulasi	44
3.6.5	Analisa Data	44
3.7	Etika Penilaian	45
3.7.1	<i>Anonymity</i> (Tanpa Nama)	45
3.7.2	<i>Informed Consent</i> (Lembar persetujuan).....	45
3.7.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	45
3.7.4	Hambatan dan Keterbatasan penelitian	46
BAB 4	47	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	47
4.1.2	Data Umum Responden	47
4.1.3	Data Khusus	49
4.2	Pembahasan.....	51
4.2.1	Dukungan Keluarga di SLB Sinar Harapan 3 Kota Probolinggo	51
4.2.2	Kemandirian Siswa di SLB Sinar Harapan 3 Kota Probolinggo	52
4.2.3	Hubungan dukungan keluarga dengan kemandirian Activity Daily Living terhadap anak retardasi mental di SLB Sinar Harapan 3 Kota Probolinggo	54
BAB 5	56	
KESIMPULAN DAN SARAN.....		56
5.1	Simpulan	56
5.2	Saran	57
Daftar pustaka		58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.5 Jurnal yang Relevan	28
Tabel 3.3.2 Definisi Operasional	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Kerangka Teori.....	31
Gambar 2.7 Kerangka Konseptual	32
Gambar 3.4.1 Kerangka Kerja	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 lampiran 1 surat pengantar dari Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.....	60
Lampiran 2 balasan surat penelitian.....	61
Lampiran 3 lembar permohonan menjadi responden.....	62
Lampiran 4 lembar persetujuan menjadi responden	63
Lampiran 5 kuesioner dukungan keluarga	64
Lampiran 6 kuesioner kemandirian.....	68
Lampiran 7 tabulasi dukungan	71
lampiran 8 tabulasi kemandirian.....	73
Lampiran 9 tabulasi data umum dan khusus	77
lampiran 10 hasil analisa data penelitian distribusi frekuensi.....	78
lampiran 11 tabulasi silang data umum dan khusus.....	80
lampiran 12 tabulasi silang data khusus.....	86
lampiran 13 lembar bimbingan.....	87
lampiran 14 dokumentasi	95



Daftar pustaka

- Ari Ardani, W., Nurhudi Sasono, T., Rohmi, F., & Studi Keperawatan Program Sarjana STIKes Kepanjen, P. (2020). Hubungan Mekanisme Koping Dengan Tingkat Kecemasan Orang Tua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Di SLB BC PGRI Sumber Pucung. *Jurnal MIDPRO*, 12(1), 2086–2792.
<https://jurnalkesehatan.unisla.ac.id/index.php/midpro/article/view/156>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arinta, A. N. (2019). *Hubungan pola asuh orangtua terhadap tingkat kecerdasan emosional anak usia prasekolah (4-6thn) di TK dharma wanita Ngawi*. 129.
- Ayu, N., Sari1, M. E., Nyoman, I., & Winata2, A. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Retardasi Mental Sedang Di Sdlb 1 Negeri Denpasar Factors That Influence the Children of Mental Retardation Children Are in Sdlb 1 Denpasar. *Bmj*, 5, 265–272.
- Azizah, lilik ma'rifatul, Zinuri, I., & akbar, amar. (2016). Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa Teori dan Aplikasi Praktik Klinik by Lilik Ma'rifatul Azizah, Imam Zainuri, Amar Akbar (z-lib.org).pdf. *Z-Lib.Org*, 657.
- Cesar, N. N. F. (2020). *Dukungan Keluarga Terkait Kemandirian Anak Retardasi Mental Ringan*.
- <http://repository.stikeswiramedika.ac.id/id/eprint/59%0Ahttp://repository.stikeswiramedika.ac.id/59/1/Ni Nyoman Febriani Cesar.pdf>

- Iswanti, D. I., Mendrofa, F. A. M., & Diyanto, D. (2019). Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental. *Jurnal Keperawatan*, 11(2), 87–92. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v11i2.427>
- Kelana, S. (2022). *Dukungan Sosial Keluarga Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Peduli Anak Nagari Kecamatan Akabiluru*. 4(2), 99–111.
- Muliana. (2013). Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Kemandirian Anak Retardasi Mental Sedang Di Slb Negeri Tingkat Pembina Provinsi Sulawesi Selatan Makassar. *Skripsi*.
- Ningtyas, B. T. (2017). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Activities Of Daily Living Pada Anak Prasekolah Di KB Dan TK Sanggar Sahabat Sejati Yogyakarta. *Skripsi*.
- Notoatmodjo, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Syahda, S. (2018). Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Kemandirian Anak Retardasi Mental Di Sdlb Bangkinang Tahun 2016. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i1.25>