

**SKRIPSI**

**GAMBARAN KONSEP DIRI PADA REMAJA DI PONPES BIDAYATUL  
HIDAYAH MOJOGENENG MOJOKERTO**



**OLEH:**

**SONIA WAHYUNITA PRATAMA**

**NIM: 201901143**

**PROGRAM STUDI ILMU  
KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU  
KESEHATAN UNIVERSITAS BINA  
SEHAT PPNI MOJOKERTO**

**2023**

## **SKRIPSI**

### **GAMBARAN KONSEP DIRI PADA REMAJA DI PONPES BIDAYATUL HIDAYAH MOJOGENENG MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada Sekolah Tinggi  
Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto



**OLEH :**

**SONIA WAHYUNITA  
PRATAMA**

**NIM: 201901143**

**PROGRAM STUDI ILMU  
KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU  
KESEHATAN UNIVERSITAS BINA  
SEHAT PPNI MOJOKERTO**

**2023**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiatisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.



**SONIA WAHYUNITA  
PRATAMA**

**NIM : 201901143**

## **SURAT PERSETUJUAN**

Proposal Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program

Judul : Gambaran Konsep Diri Pada Remaja di Ponpes Bidayatul  
Hidayah Mojogeneng Mojokerto

Nama : Sonia Wahyunita Pratama

Nim 201901143

Pada Tanggal : 15 Agustus 2023

Pembimbing I



Sri Sudarsih, S.Kp., M.Kep

NIK : 162 601 114

Pembimbing II

Arum Dwi Ningsih, S.Kep. Ns., M.Kep  
NIK : 162 601 134

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Sidang Skripsi Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto

Nama : Sonia Wahyunita Pratama

NIM 201901143

Judul : Gambaran Konsep Diri Pada Remaja Di Ponpes  
Bidayatul Hidayah Mojogeneng Mojokerto

Pada tanggal :



Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI

Mojokerto

Ana Zakiyah, M.Kep

NIK. 162 601 043

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul **“Gambaran Konsep Diri Pada Remaja Di Ponpes Bidayatul Hidayah Mojogeneng Mojokerto”**. Selesainya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Dr. Windu Santoso, M.Kep Selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto sekaligus penguji utama seminar Proposal Skripsi yang telah menguji dan memberikan masukan kepada saya dan telah memberikan kesempatan saya untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
2. Dr.Tri Ratnaningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
4. Amar Akbar , S. Kep. N., M. Kes.Ph.D selaku penguji tugas akhir ini. Dosen Pembimbing 1 Sri Sudarsih, S.Kp., M.Kep, dan Dosen Pembimbing 2 Arum Dwi Ningsih , S.Kep. Ns., M. Kep yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini dan memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

## KATA PENGANTAR

5. Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto yang telah membantu terselesaikannya pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNIMojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Proposal Skripsi ini



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“ Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan, dan malam pun tidak dapat mendahului siang, masing-masing beredar pada garis edarnya”.

(QS. Yasin ; 40).”

“Hari kemarin adalah sejarah, hari ini adalah anugerah, dan hari esok adalah misteri. Maka jangan sampai pernah lupa untuk bersyukur”

(Sonia Wahyunita Pratama)

### **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kami kehadirat Allah dan sholawat kepada Rosulullah SAW, akhirnya kami persembahkan proposal penelitian ini kepada:

1. Teristimewa cinta pertama saya Bapak H. Sonirul yang telah membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, doa baik yang tidak pernah berhenti diberikan kepada saya
2. Teristimewa pintu surgaku Ibu Hj. Tinasih yang selalu mendoakan dan menyemangati saya. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, doa baik yang tidak pernah berhenti diberikan kepada saya
3. Teristimewa saudara perempuan saya Yunida Soniaristina, dan Nindi Fitria, serta keluarga besar saya yang selalu mendukung segala hal baik saya

4. Seluruh Bapak Ibu dosen Universitas Bina Sehat PPNI yang selama ini memberi pengajaran ilmu yang sangat luar biasa tanpa kenal lelah
5. Sahabat saya Hanif Trisnanda, Yasinta Harma, Nery Zuli, dan seluruh teman seangkatan dalam naungan S1 Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI angkatan 2019 khususnya teman kelas D. Saya mengucapkan semoga kita semua sukses, aamiinn
6. Serta semua pihak lain yang turut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tugas akhir ini



## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN... .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	x
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii



DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	2
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis.....	3
BAB II.....	4
2.1 Konsep Diri.....	4
2.1.1 Definisi Konsep Diri .....	4
2.1.2 Komponen-komponen Konsep Diri .....	5
2.1.3 Jenis-jenis Konsep Diri .....	8
2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri.....	8
2.2.1 Dimensi konsep diri .....	10
2.3 Aspek-aspek Konsep Diri .....	12
2.4 Pengukuran Konsep Diri.....	14

2.5 Konsep Remaja .....	14
2.6 Jurnal Relevan.....	16
2.7 Kerangka Teori .....	18
2.8 Kerangka Konseptual.....	20
<b>BAB III .....</b>	<b>22</b>
3.1 Desain Penelitian .....	22
3.2 Populasi, Sampel dan Sampling.....	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	23
3.2.3 Sampling .....	24
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	25
3.3.1 Definisi Operasional.....	25
3.4 Kerangka Kerja .....	26
3.5 Pengumpulan Data .....	27
3.5.1 Instrumen Penelitian .....	27
3.5.2 Validitas .....	29
3.5.3 Realibilitas .....	29
3.5.4 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
3.6 Pengolahan Data .....	30

3.6.1 Penyuntingan Data ( <i>Editing</i> ).....	30
3.6.2 Pengkodean ( <i>Coding</i> ).....	30
3.6.3 Pemberian Skor ( <i>Scoring</i> ).....	31
3.6.4 Tabulasi ( <i>Tabulating</i> ).....	32
3.7 Analisis Data.....	32
3.8 Etika Penelitian .....	33
3.8.1 Tanpa Nama ( <i>Anonoimity</i> ).....	33
3.8.2 <i>Informed Consent</i> .....	34
3.8.3 Kerahasiaan ( <i>Confidentiality</i> ) .....	34
BAB IV .....	35
4.1 Hasil Penelitian .....	35
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
4.1.2 Data Umum Responden .....	35
4.1.3 Data Khusus Responden .....	36
4.2 Pembahasan.....	37
BAB V.....	39
5.1 Kesimpulan .....	39
5.2 Saran .....	39
5.2.1 Bagi orang tua .....	39

5.2.2 Bagi siswa atau remaja.....	39
5.2.3 Bagi Peneliti selanjutnya.....	39
DAFTAR PUSTAKA .....	40
Lampiran .....	42



## DAFTAR PUSTAKA

- Arinta, A. N. (2019). *HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH (4-6 TAHUN) DI TK DHARMA WANITA NGAWI*. 129.
- Burns, R.B. (1993). Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan & Perilaku. Alih Bahasa: Eddy. Jakarta: Arcan. Jurnal Pendidikan
- Damayanti, Sinta. (2010). Hubungan antara Konsep Diri dengan Motivasi untuk Pulih pada Pecandu NAZA: Studi Pada Pecandu NAZA Yang Sedang Menjalani Rehabilitasi di Balai Pemulihan Sosial Pamardi Putera Lembang. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Anjastyta, H. A., Keperawatan, P. S., Kesehatan, F. I., & Surakarta, U. M. (2020). *Gambaran konsep diri remaja depresi yang tinggal di pondok pesantren wilayah sukoharjo*.
- Arinta, A. N. (2019). *HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH (4-6 TAHUN) DI TK DHARMA WANITA NGAWI*. 129.
- Hairina. (2013). *127255-ID-konsep-diri-adversity-quotient-dan-keman*. 8(1), 619–632.
- Irawan, R. R., Andi Asrina, & Yusriani. (2020). Pembentukan Konsep Diri Remaja (Studi Pada Remaja Korban Perceraian Orang Tua) Di Kota Makassar Tahun 2020. *Window of Public Health Journal*, 01(02), 48–58. <https://doi.org/10.33096/woph.vi.48>
- Lestari, D. P., Studi, P., Agama, P., Islam, F. A., & Alkhairaft, U. (2023). *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 6(1), 50.
- Sani, F., & Frieda, N. R. H. (2015). Konsep diri dan pengambilan keputusan menjadi santri di Pondok Modern Assalaam Temanggung. *Empati*, 4(4), 163–172.
- Santika, N., Studi, P., Keperawatan, I., Kesehatan, F. I., & Surakarta, U. M. (2022). *MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR KARTASURA*.
- Sari, P. P. (2020). *Pengaruh konsep diri dan persepsi siswa tentang*.
- Syahraeni, A. (2019). Pembentukan Konsep Diri Reamaja (Andi Syahraeni) PEMBENTUKAN KONSEP DIRI REMAJA. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 06, 67–80.
- Tamalawe, C. G. (2019). Konsep Diri Pada Remaja Kelas X Di Sma Kristen Dharma Mulya Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, XII(1), 40–48.

- Sugiyono. 2017. Statistik Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Arinta, A. N. (2019). *HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH (4-6 TAHUN) DI TK DHARMA WANITA NGAWI.* 129.
- Ratna, A.D. (2014). IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KONSEP DIRI SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI MENDUNGAN 1 YOGYAKARTA
- Kania Saraswati, G.A. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri remaja di SMPN 13 Yogyakarta
- Hidayat, A.A.A. (2021). Metode penelitian untuk mahasiswa keperawatan dan Analisa data.
- Noviarining Asri, D. (2020) FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TERBENTUKNYA KONSEP DIRI REMAJA
- Subagia, I.N (2021) pola asuh orang tua
- Fitts, William H. (1971). The Self Concept and Self -Actualization. California: Western Psychological Service.

