#### **BAB 6**

## **PENUTUP**

### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari Asuhan Kebidanan secara COC pada Ny. "I" umur 25 tahun di Puskesmas Kemlagi Kab Mojokerto dari hamil, bersalin, nifas dan bayi baru lahir melalui pendokumentasian dengan metode SOAP, sehingga penulis memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- Pengkajian data subyektif pada Ny. "I" tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan fakta dimana keluhan yang dialami ibu dan bayi masih dalam teratasi dengan teori yang ada.
- 2. Pengkajian data obyektif pada Ny. "I" tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan fakta dimana keluhan yang dialami ibu dan bayi masih dalam teratasi dengan teori yang ada
- 3. Pelaksanaan penentuan diagnosa pada Ny. "I" sesuai dengan data subyektif dan data obyektif
- 4. Perencana<mark>an asuhan kebidanan sesuai dengan</mark> teori yang ada.
- 5. Penatalaksanaan asuhan kebidanan pada Ny. "I" pada masa hamil sampai KB dan neonatus sesuai dengan kebutuhan ibu dan bayi. Tidak ditemukan kesenjangan antara teori dan fakta
- 6. Evaluasi asuhan kebidanan sesuai dengan asuhan yang diberikan mulai dari hamil sampai KB dan neonatus, pendokumentasian asuhan kebidanan pada Ny. "I" dari hamil sampai KB dan neonatus sesuai dengan SOAP.

### 6.2 Saran

# 1. Bagi partisipan

Partisipan diharapkan tetap peduli terhadap kesehatan dirinya beserta bayinya dengan rutin periksa ke fasilitas kesehatan seperti puskesmas, praktek mandiri bidan dan klinik kesehatan terdekat apabila terdapat masalah kesehatan. Rutin membawa bayi ke posyandu setiap bulannya agar tetap mendapatkan asuhan kebidanan yang sesuai dengan kebutuhan ibu beserta bayinya sehingga kondisi ibu dan bayi tetap dapat terpantau dengan baik.

# 2. Bagi tenaga Kesehatan

Diharapkan untuk tenaga Kesehatan dapat lebih meningkatkan deteksi dini mengenai penanganan persalinan Normal.

### 3. Bagi penulis selanjutnya

Penulis berharap penelitian ini dapat digunakan acuan untuk penulis selanjutnya agar dapat melakukan penelitian *Continuity Of Care* dari hamil sampai KB dan neonatus

.