

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dari penelitian dan pembahasan Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemandirian Lansia dalam Aktivitas Sehari-hari di dusun turi desa sampangagung kecamatan kutorejo kabupaten mojokerto, maka dapat disimpulkan : Ada Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemandirian Lansia dalam Aktivitas Sehari-hari di Dusun Turi Desa SampangAgung Kecamatan Kutorejo Kabupaten Mojokerto. Dengan nilai koefisien p value $(0,000) < \alpha (0,05)$ menunjukkan nilai *correlation coefficient* sebesar 0,839 dengan tingkat keeratan sangat kuat yang ditunjukkan oleh artinya Semakin baik Dukungan Keluarga maka semakin meningkatkan Kemandirian lansia dalam Aktivitas Sehari-hari.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Lanjut Usia

Agar lansia mandiri dalam AKS disarankan dapat meningkatkan psikologinya sehingga wawasan lansia meningkat dan mampu melakukan aktivitas sehari-hari dengan mandiri. Selain itu lansia harus lebih mandiri perihal (*Activities Daily Living*) membersihkan diri seperti mencuci rambut dan menggosok gigi serta berpindah tempat ataupun naik turun tangga.

5.2.2 Bagi Keluarga

Bagi keluarga diharapkan dapat berperan penting dalam meningkatkan kemandirian lansia dengan selalu memberikan semangat, membantu lansia dalam melakukan aktivitas sehari-hari, memberikan nasehat untuk selalu menjaga kondisi tubuhnya, dan memberikan pengarahan untuk lebih aktif dalam melakukan aktivitas sehari-hari dengan mandiri. Dengan demikian lansia akan merasa aman, nyaman dan tentram karena lansia merasa bahwa keluarga selalu peduli terhadapnya.

5.2.3 Bagi Petugas Kesehatan

Bagi petugas kesehatan sebaiknya memberikan kegiatan positif yang dapat melatih lansia agar dapat mandiri dalam kehidupan sehari-hari misalnya latihan jalan di pagi hari dan senam lansia secara rutin di posyandu lansia.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat memenejemen lingkungan agar lansia dapat fokus dalam menjawab wawancara peneliti, dan juga dapat memberikan intervensi kepada lansia