

ABSTRACT

THE OLD RELATIONSHIP BETWEEN THE USE OF GADGETS AND SOCIAL INTERACTION OF PRESCHOOL CHILDREN IN KB TK ASY SYIFA BANGSAL MOJOKERTO

Duwi Kurniawati

The use of gadgets can have a negative impact that can inhibit social interaction, decrease concentration ability, dependence on gadgets, radiation hazards, getting harmful information and children become closed. The purpose of this study was to determine the relationship between the length of gadget use and social interaction of preschool children in KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto. This study used a correlation analytical design with a *cross-sectional approach*. The population in this study was all parents who had preschool children in KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto as many as 35 people. The sampling technique uses non-probability sampling with a total sampling with a total sample of 35 people. The independent variable is the length of gadget use and the dependent variable is the social interaction of preschoolers. Data was taken using questionnaires, collecting data processing was carried out and it was found that the use of gadgets ≤ 1 hour with high social interaction with as many as 11 children (31.4%), and the use of gadgets > 1 hour with low social interaction as many as 1 child (2.9%). Based on the results of this study show that there is a relationship between the use of gadgets and with social interaction of preschoolers. The more children play gadgets with at a predetermined normal time, the better the level of social interaction. The longer children use gadgets, the less time they spend playing resulting in disrupted social interaction.

Keywords: gadget use, children's social interaction

ABSTRAK

HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN GADGET DENGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI KB TK ASY SYIFA BANGSAL MOJOKERTO

DUWI KURNIAWATI

Penggunaan gadget dapat mengakibatkan dampak negatif yaitu bisa menghambat interaksi sosial, kemampuan konsentrasi yang menurun, ketergantungan pada gadget, bahaya radiasi, mendapat informasi yang merugikan dan anak menjadi tertutup. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara lama penggunaan gadget dengan interaksi sosial anak prasekolah di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto. Penelitian ini menggunakan desain analitik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua orang tua yang memiliki anak prasekolah di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto sebanyak 35 orang. Teknik sampling menggunakan non probability sampling dengan total sampling dengan jumlah sampel sebanyak 35 orang. Variabel independennya lama penggunaan gadget dan variabel dependennya interaksi sosial anak prasekolah. Data diambil dengan menggunakan kuesioner, setelah terkumpul dilakukan pengolahan data dan didapatkan penggunaan gadget \leq 1jam dengan interaksi sosial tinggi sebanyak 11 anak (31,4%), dan penggunaan gadget $>$ 1jam dengan interaksi sosial rendah sebanyak 1 anak (2,9%). Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungannya penggunaan gadget dengan interaksi sosial anak prasekolah. Semakin anak bermain gadget dengan waktu normal yang sudah ditentukan maka semakin baik pula tingkat interaksi sosialnya. Semakin lama anak menggunakan gadget maka waktu bermain semakin sedikit dan mengakibatkan interaksi sosial terganggu.

Kata kunci : penggunaan gadget, interaksi sosial anak