

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
AUDIOVISUAL TERHADAP UPAYA PENATALAKSANAAN
HIPERTENSI**

***Studi Pra Experimental* di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning
Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang**



PUTRI NUR IRSYADIAH

NIM. 201701048

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2021**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
AUDIOVISUAL TERHADAP UPAYA PENATALAKSANAAN
HIPERTENSI**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat Ppni
Kabupaten Mojokerto



OLEH :

**PUTRI NUR IRSYADIAH
NIM. 201701048**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, Januari 2021

Yang menyatakan



PUTRI NUR IRSYADIYAH

NIM : 201701048

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Studi S1
Ilmu Keperawatan

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Audiovisual*
Terhadap Upaya Penatalaksanaan Hipertensi di Dusun Simowau
Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan

Nama : PUTRI NUR IRSYADIAH

NIM : 201701048

Pada tanggal :

Oleh:

Pembimbing I



Rina Nur Hidayati, M.Kep, Sp.Kep Kom

NIK. 162 601 027

Pembimbing II



Dr. Faisal Ibnu, S.Kep. Ns., M.Kes

NIK. 162 601 026

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : PUTRI NUR IRSYADYAH
NIM : 201701048
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Judul Skripsi : "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Upaya Penatalaksanaan Hipertensi di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi ILMU KEPERAWATAN STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji : Dr. LILIK MA'RIFATUL AZIZAH.S., M.Kes (.....)
Pembimbing : RINA NUR HIDAYATI, M.Kep., Sp (.....)
Pembimbing : Dr. FAISAL IBNU. S.Kep.Ns., M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 23 September 2021

Ka. Prodi S-1 Ilmu Keperawatan


PUTRI NUR IRSYADYAH, M.Kep

NIK :

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan *Audiovisual* Terhadap Upaya Penatalaksanaan Hipertensi di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan”**. Selesainya penulisan Skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Nur Wahid selaku Kepala Desa Desa Ketapangkuning atas ketersediaannya memberi izin pengambilan data dan memberi izin penelitian di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang.
2. Dr. M. Sajidin, S.Kp, M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi S1Ilmu Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Dr. Hj Lilik Ma'rifatul A, S.Kep. Ns., M.Kes Selaku dosen Penguji yang telah menguji dan memberikan masukan kepada penulis.
5. Rina Nur Hidayati, M.Kep, Sp.Kep Kom selaku pembimbing I Proposal Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Dr. Faisal Ibnu, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing II Proposal Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Responden yang telah meluangkan waktu untuk bekerja sama dengan peneliti memberikan data yang dibutuhkan.
8. Staff Dosen dan Karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan penyusunan Proposal Skripsi ini.

Mojokerto, Januari 2021

Penulis

MOTTO

JUJUR MENYELAMATKAN !!!

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, akhirnya saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung, memberi semangat dan mendoakan saya sepanjang waktu, selalu berdoa tiada henti beliau panjatkan pada sujudnya. Love you ayahku Purwadi terimakasih untuk kasih sayang dan doa selama ini tanpa ayah Putri tidak akan sekuat ini, ibuku Sukaromah, wanita terhebat yang selalu menjadi panutanku yang tiada henti-hentinya mendoakan aku semoga Allah selalu meridhoi segala sesuatu yang kita kerjakan dan inginkan aamiin. Love You Selalu ayah Ibu.
2. Kepada ibu Rina Nur Hidayati, M.Kep, Sp.Kep Kom dan bapak Faisal Ibnu, S.Kep. Ns., M.Kes, selaku dosen pembimbing tugas akhir yang telah meluangkan waktu, tenaga, selalu sabar dan ikhlas berbagi ilmu dalam membimbing dan mengarahkan skripsi saya selama mengerjakan skripsi. Semoga ilmu yang diberikan barokah dan bermanfaat, Aamiin.
3. Untuk Adikku Anindiyah terimakasih selalu ada terimakasih selalu menemani dan menguatkan love u more and more, para emak-emaku yang cantik terimakasih sudah selalu mendoakan dan menguatkan, keluarga, seluruh saudara yang aku sayangi, Happy Ikmilah, Anis Rizki, Uswatun, Mega Nur, Rizka Yuly, dan sahabat-sahabatku yang sama-sama pejuang

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	5
1.4.1 Bagi Pasien Hipertensi	5
1.4.2 Bagi Perawat/Petugas Kesehatan	6
1.4.3 Bagi Keluarga.....	6
1.4.4 Bagi Masyarakat.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 KONSEP DASAR PENDIDIKAN KESEHATAN	14
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	14
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	15
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	16
2.1.4 Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	17
2.1.5 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	18
2.1.6 Metode Pendidikan Kesehatan	19
2.1.7 Media pendidikan kesehatan	20
2.2 KONSEP AUDIOVISUAL.....	21
2.2.1 Definisi Audiovisual	21
2.2.2 Macam – macam Audiovisual.....	22
2.2.3 Fungsi Media Audiovisual	23
2.2.4 Karakteristik Media Audiovisual	24
2.2.5 Kelebihan dan kelemahan Audiovisual.....	25

2.3 KONSEP HIPERTENSI.....	26
2.3.1 Pengertian Hipertensi.....	26
2.3.2 Hal yang harus dilakukan jika kekambuhan terjadi	26
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Hipertensi	27
2.3.4 Tanda dan Gejala Hipertensi.....	29
2.3.5 Klasifikasi Hipertensi.....	30
2.3.6 Patofisiologi Hipertensi.....	31
2.3.7 Faktor Upaya Penatalaksanaan Hipertensi.....	31
2.3.8 Pengukuran Upaya Penatalaksanaan Hipertensi	38
2.4 PENELITIAN TERKAIT.....	39
2.5 KERANGKA TEORI	41
2.6 KERANGKA KONSEP.....	42
2.7 HIPOTESIS	43
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 DESAIN PENELITIAN	44
3.2 POPULASI, SAMPLING, SAMPEL.....	45
3.2.1 Populasi.....	45
3.2.2 Sampel.....	46
3.2.3 Sampling	47
3.3 IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN DAN DEFINISI OPERASIONAL	47
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	47
3.3.2 Variabel Independent	48
3.3.3 Variabel Dependent.....	48
3.3.4 Definisi Operasional.....	48
3.4 PROSEDUR PENELITIAN	49
3.5 KERANGKA KERJA	53
3.6 PENGUMPULAN DATA	54
3.6.1 Instrumen Penelitian.....	54
3.6.2 Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.7 PENGOLAHAN DATA	56
3.7.1 <i>Editing</i>	56
3.7.2 <i>Coding</i>	57
3.7.3 <i>Scoring</i>	58
3.7.4 <i>Tabulating</i>	59
3.7.5 Analisa Data.....	59
3.8 ETIKA PENELITIAN	60
3.9 KETERBATASAN.....	61
BAB 4 Hasil penelitan.....	62
4.1 HASIL PENELITIAN.....	62
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitan	62
4.1.2 Data Umum Responden	63
4.1.3 Data Khusus Responden	66
4.2 PEMBAHASAN	68

4.2.1.....Upaya penatalaksanaan hipertensi pada responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan hipertensi di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kabupaten Jombang (pre test)	68
4.2.2 Tingkat upaya penatalaksanaan hipertensi responden sesudah diberikan pendidikan kesehatan hipertensi di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kabupaten Jombang (pre test)	72
4.2.3 Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Audiovisual Terhadap Upaya Penatalaksanaan Hipertensi di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang.	74
BAB 5 Simpulan dan Saran.....	77
5.1 SIMPULAN	77
5.2 SARAN.....	77
5.2.1 Saran bagi penderita Hipertensi	78
5.2.2 Bagi tenaga kesehatan.....	78
5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Upaya Penatalaksanaan Kekambuhan Hipertensi Di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kabupaten Jombang.....	41
Gambar 2.2 Kerangka konsep Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Upaya Penatalaksanaan Hipertensi Di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning	42
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan media audiovisual terhadap Upaya Penatalaksanaan Hipertensi.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Tekanan Darah pada Orang Dewasa.....	30
Tabel 3.1 Desain penelitian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Upaya Penatalaksanaan Hipertensi Di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning	45
Tabel 3.2 Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Upaya Penatalaksanaan Hipertensi	49
Tabel 3.3 Tabel Interpretasi	60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang Pada Bulan April 2021	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang Pada Bulan April 2021	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang Pada Bulan April 2021	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang Pada Bulan April 2021	64
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Menderita Hipertensi Di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang Pada Bulan April 2021	65
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pernah mendapatkan Pendidikan Kesehatan Melalui Audiovisual Di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang Pada Bulan April 2021	65
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi sebelum diberikan pendidikan kesehatan di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang pada bulan April 2021	66
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi sesudah diberikan pendidikan kesehatan di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang pada bulan April 2021	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Pendidikan Kesehatan melalui Audiovisual terhadap Upaya penatalaksanaan Hipertensi di Dusun Simowau Desa Ketapangkuning Kecamatan Ngusikan Kabupaten Jombang Bulan April 2021	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Study Pendahuluan Dan Penelitian.....	84
Lampiran 2 Surat Balasan Persetujuan Studi Pendahuluan dan Penelitian.....	86
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi responden.....	88
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	89
Lampiran 5 Kisi-kisi Kuisisioner.....	90
Lampiran 6 Lembar Kuisisioner Tindakan Responden Hipertensi	91
Lampiran 7 Input Data	83
Lampiran 8 Input Data Pre Tes	92
Lampiran 9 Input Data Post Test	97
Lampiran 10 Distribusi Frekuensi hasil data umum	102
Lampiran 11 Data Khusus.....	104
Lampiran 12 Tabulasi Kuisisioner (pre Test).....	105
Lampiran 13 Tabulasi Kuisisioner (Post Test)	107
Lampiran 14 Uji Reliabilitas dan Validitas.....	105
Lampiran 15 Satuan Acara Penyuluhan hari ke-1.....	108
Lampiran 16 Materi penyuluhan 1	112
Lampiran 17 Satuan Acara Penyuluhan hari ke 2	117
Lampiran 18 Materi Penyuluhan 2.....	121
Lampiran 19 Lembar Bimbingan proposal Skripsi.....	125
Lampiran 20 Lembar Bimbingan Skripsi.....	135
Lampiran 21 Foto Penyuluhan	142

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu, S. (2016). Analisis Pengetahuan Klien Hipertensi Dengan Perilaku Pencegahan Komplikasi Hipertensi. *Jurnal Keperawatan Stik Stella*, 25–35. <http://ejournal.stikstellamarismks.ac.id/index.php/JKSM/article/view/14>
- Alfi, W. N., & Yuliwar, R. (2018). HUBUNGAN KUALITAS TIDUR DENGAN TEKANAN DARAH PASIEN HIPERTENSI (The Relationship between Sleep Quality and Blood Pressure in Patients with Hypertension). *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 6(1), 18. <https://doi.org/10.20473/jbe.v6i12018.18-26>
- Arriyansyah, M. A. (2018). *SKRIPSI PENGARUH HEALTH EDUCATION MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO) TERHADAP MOTIVASI UNTUK BERHENTI MEROKOK PADA REMAJA KARANG TARUNA Studi Pra Experimen (One Group Pre Test And Post Test Design) Di Desa Sumberdawesari Kecamatan Grati Kabupaten .*
- Aspiani, & Yuli, R. (2014). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Gerontik Aplikasi Nanda Nic dan Noc Jilid 1* (Edisi 1). EGC.
- Aspuah, S. (2013). *Kumpulan Kuisisioner dan Instrumen Penelitian Kesehatan* (cetakan 1). Nuha Medika.
- Astutik. (2013). *Data dan Riset Kesehatan Daerah Dasar (Riskesdas)*. <https://doi.org/10.1517/13543784.7.5.803>
- Dinkes Provinsi Jawa Timur. (2019). Profil Kesehatan Jawa Timur 2018. *Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Timur*, 100. https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&ei=zxpWXtieKq6c4-EPzvSfyAs&q=profil+kesehatan+jawa+timur+2018&oq=profil+kesehatan+jawa+timur+2018&gs_l=psy-ab.3..0i7i30110.98332.105008..105951...0.4..0.1459.7810.2-1j0j2j2j2j3.....0....1..gws-wiz.....0i
- Febriani, N., Handiyani, H., Program, M., Ilmu, M., Kekhususan, K., Keperawatan, M., Keperawatan, F. I., & Indonesia, U. (n.d.). *Pentingnya Persiapan dalam Pendidikan Kesehatan pada Pasien di Rumah Sakit The Importance of Preparation in Health Education for Patients in Hospitals*. 11(4), 181–186.
- Harjo, M. S., Setiyawan, S., & Rizqie, N. S. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Hipertensi Dengan Sikap Dalam Pencegahan Komplikasi Hipertensi Pada Lansia Peserta Prolanis Upt Puskesmas Jenawi Karanganyar. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 7(2), 34. <https://doi.org/10.20961/placentum.v7i2.29734>
- Hartiningsih, S. N. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual dan media booklet terhadap perilaku caregiver dalam mencegah tuberkulosis pada anggota keluarga. *Health Sciences and Pharmacy Journal*, 2(3), 97. <https://doi.org/10.32504/hspj.v2i3.43>

- Hawari, D. (2013). *Manajemen Stress cemas dan depresi* (Second Edi). Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hidayat, A. A. A. (2011). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Salemba Medika.
- Karim, D., Santi, S. M., & Sabrian, F.-. (2014). Efektifitas pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual terhadap perilaku Pencegahan filariasis. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Keperawatan*, 1(2), 1–8. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSTIK/article/view/3388>
- Kemkes.RI. (2014). Pusdatin Hipertensi. *Infodatin Hipertensi, Hipertensi*, 1–7. <https://doi.org/10.1177/109019817400200403>
- Kemkes RI. (2019). *Profil Kesehatan Indonesia 2018 [Indonesia Health Profile 2018]*. http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Data-dan-Informasi_Profil-Kesehatan-Indonesia-2018.pdf
- Masruroh, D. A., Roifah, I., & Yuniarti, E. V. (2019). *PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN KOMPLIKASI PADA PENDERITA HIPERTENSI*. 000, 1–7.
- Masturoh, I., & T Anggita, N. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KESEHATAN* (cetakan Pe, Vol. 4, Issue 1). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Mulyana, H., & Kencana, S. M. (2019). *Gambaran Self Efficacy Penderita Hipertensi*. 15(1).
- Noorhidayah, & Octaviana, E. S. L. (2020). *HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT DENGAN UPAYA PENCEGAHAN PENYAKIT HIPERTENSI*. 6(1), 21–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.33485/wk-jiik>
- Notoadmojo, S. (2014). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. (P. R. CIPTA (ed.)).
- Notoatmodjo, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novianto, D. (2018). *PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN MASYARAKAT TENTANG HIPERTENSI*. 1–10.
- Nursalam. (2016a). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2016b). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan : pendekatan praktis* (4th ed.). Salemba Medika.
- Purwandari, K. P., & Nugroho, Y. W. (2016). *GAMBARAN PENGETAHUAN KLIEN HIPERTENSI TENTANG PENCEGAHAN KOMPLIKASI*

HIPERTENSI.

- Purwati, R. D., Bidjuni, H., & Babakal, A. (2014). Perilaku Klien Hipertensi Di Puskesmas Bahu Manado. *Journal Keperawatan*, 2(2), 1–8.
- Puspita, R. R., & Pratiwi, R. D. (2020). Pemberian Kotak Obat Harian Terhadap Kepatuhan Mengonsumsi Obat Hipertensi Pada Pasien Hipertensi. *Edu Dharma Journal: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52031/edj.v4i1.48>
- Putri, N. A. (2019). *Hubungan Antara Self Control Dengan Kecenderungan Nomophobia (No Mobile Phone Phobia) Pada Mahasiswa.*
- Rahmandar, R. D., Ibnu, F., & Hidayati, R. N. (2020). *PERILAKU PENCEGAHAN HIPERTENSI PADA LANSI DI DUSUN SENGON DESA KEBONTUNGGUL KABUPATEN MOJOKERTO.* 13.
- Rahmawati, B. N. (2017). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Manajemen Stres Terhadap Tekanan Darah Penderita Hipertensi.* 1(1), 31–39.
- Rapina, R., & Saftarina, F. (2017). Penatalaksanaan hipertensi tingkat 2 dan diabetes mellitus tipe II pada wanita usia 53 tahun dengan pendekatan dokter keluarga. *Jurnal Medula Unila*, 7(April), 95–102.
- Riskesdas. (2018). Riskesdas 2018. *Laporan Nasional Riskesdas 2018*, 53(9), 181–222. [http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK No. 57 Tahun 2013 tentang PTRM.pdf](http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK_No_57_Tahun_2013_tentang_PTRM.pdf)
- Risnawati, R., Qariati, N. I., & Handayani, E. (2020). Hubungan Pola Makan, Tingkat Stres dan Perilaku Olahraga Dengan Penyakit Hipertensi Pada Lansia Di Wilayah Kerja Puskesmas Karang Intan 2 Tahun 2020. *Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari*, 1(1), 1–10.
- Riwidikdo, H. (2009). *No Title Statistik penelitian kesehatan dengan aplikasi program R dan SPSS (Cetakan Oe).* Pustaka Rihama.
- Roshifanni, S. (2017). Resiko Hipertensi Pada Orang dengan Pola Tidur Buruk. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 4(3), 408–419. <https://doi.org/10.20473/jbe.v4i3>
- Saifudin, A. (2017). *Metode Penelitian Psikologi.*
- Setyawan, A., & Ismahmudi, R. (2018). Promosi Kesehatan Sebagai Usaha Menurunkan Tekanan Darah Penderita Hipertensi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 1(2), 119–124. <https://doi.org/10.30591/japhb.v1i2.959>
- Subandriyah. (2019). Profil Kesehatan Kabupaten Jombang 2019. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Susilowati, D. (2016). *Buku Ajar Promosi Kesehatan* (1st ed., Vol. 4, Issue 1).

- Tjay, D. T. H., & Rahardja, D. K. (2007). *Obat-Obat Penting Kasiat, Penggunaan dan Efek-Efek Sampingnya* (Edisi ke e). PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO KRLMPOK KOMPAS - GRAMEDIA.
- Utomo, P. T., Muhlisin, H. M. A., & Haryatun, N. (2013). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Hipertensi Dengan Upaya Pencegahan Kekambuhan Hipertensi Pada Lansia Di Desa Blulukan Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar*. 18.
- Veronika, S. (2019). *Gambaran Pengetahuan Sikap Dan Tindakan Terhadap Penyakit Hipertensi Pada Pasien Rawat Jalan Di Puskesmas Medan Area Selatan*. *Farmasi*.
- Wijayantiningrum, A. E., Zakiyah, A., & Soemah, E. N. (2019). EFEKTIVITAS IMAJINASI TERBIMBING TERHADAP PERUBAHAN TEKANAN DARAH PADA PENDERITA HIPERTENSI. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Yanti, S. E., Asyrofi, A., & Arisdiani, T. (2020). Hubungan tingkat pengetahuan komplikasi hipertensi dengan tindakan pencegahan komplikasi. *Jurnal Keperawatan*, 12(3), 439–448.