

ABSTRACT

THE EFFECT OF ALPHABET SINGING METHOD ON LETTER READING ABILITY IN PRESCHOOL CHILDREN

BY: WIDYA EKA AMALIA

Preschool children faced many difficulties related to early reading skills, such as the inability to recognize letters, distinguish letters, and combine syllables into words. The singing method, which is a learning-through-play approach, was enjoyable and allowed them to express their thoughts, thus improving their memory. The purpose of this study was to prove the effect of the alphabet singing method on letter reading ability in preschool children at TKM NU 160 Kartini Jabon, Sidoarjo Regency. The research method used was a quasi-experiment with a One Group Pretest-Posttest design. The population consisted of all 34 B-class preschool students at TKM NU 160 Kartini Jabon, Sidoarjo Regency. Sampling used a non-probability technique, specifically total sampling, resulting in a sample size of 34 students. The instrument used in this study was an observation sheet. The results showed that before the treatment with the alphabet singing method, the reading ability was in the developing (MB) category. After the treatment with the alphabet singing method, the reading ability improved to the expected development (BSH) category. Based on the Wilcoxon Test analysis, the P value was $0.000 < \alpha 0.05$, which means H1 was accepted. Thus, it can be concluded that there was an effect of the Alphabet Singing Method on letter reading ability in preschool children at TKM NU 160 Kartini Jabon, Sidoarjo Regency. The preschool children enjoyed singing because presenting material through songs made it easier for them to absorb, thereby enhancing their ability to read alphabet letters.

Keywords: Singing method, Alphabet letter reading, preschool children

ABSTRAK

PENGARUH METODE BERNYANYI ALPHABET TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA HURUF PADA ANAK PRASEKOLAH

OLEH : WIDYA EKA AMALIA

Anak prasekolah memiliki banyak kesulitan yang berhubungan dengan kemampuan membaca permulaan berkaitan dengan ketidakmampuan dalam mengenal huruf, membedakan huruf, dan merangkai suku kata menjadi kata. Dengan metode bernyanyi, merupakan metode belajar sambil bermain. aktivitas ini menyenangkan dan membuat mereka mengungkapkan apa yang sedang mereka pikirkan sehingga meningkatkan daya ingatnya. Tujuan penelitian ini adalah membuktikan pengaruh metode bernyanyi alphabet terhadap kemampuan membaca huruf pada anak prasekolah TKM.NU 160 Kartini Jabon Kabupaten Sidoarjo. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan rancangan *One Grup Pretest-Posttest*. Populasi Semua siswa TK B di TKM NU 160 Kartini Jabon Kabupaten Sidoarjo sebanyak 34 siswa. Sampling Menggunakan teknik non probability sampling yaitu total sampling sehingga sampel yang didapatkan sebanyak 34 siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi. Hasil yang didapatkan bahwa sebelum diberikan perlakuan dengan metode bernyanyi alphabet, dalam kategori mulai berkembang (MB), setelah diberikan perlakuan dengan metode bernyanyi alphabet, kemampuan membaca hurufnya dalam kategori berkembang sesuai harapan (BSH). Berdasarkan analisis Uji *Wilcoxon* didapatkan $P\ value = 0,000 < \alpha 0,05$ artinya H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh Metode Bernyanyi Alphabet Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Pada Anak Prasekolah di TKM.NU 160 Kartini Jabon Kabupaten Sidoarjo. Hal ini metode karakter anak pra sekolah sangat menyukai bernyanyi karena penyampaian materi melalui lagu lebih mudah bisa diterima oleh anak sehingga mampu mengembangkan kemampuan mereka dalam membaca huruf alfabet.

Kata Kunci : Metode bernyanyi, Membaca huruf alphabet dan anak prasekolah