

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan tentang pengaruh metode bernyanyi alfabet terhadap kemampuan membaca anak dapat disimpulkan sebagai berikut :

Kemampuan membaca huruf sebelum diberi perlakuan metode bernyanyi alphabet, sebagian besar kemampuan membaca hurufnya dalam kategori mulai berkembang (MB) berkembang sesuai harapan (BSH). Kemampuan membaca huruf setelah diberi metode bernyanyi alphabet, sebagian besar kemampuan membaca hurufnya dalam kategori berkembang sesuai harapan (BSH). Terdapat pengaruh Metode Bernyanyi Alphabet Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Pada Anak Prasekolah di TKM.NU 160 Kartini Jabon Kabupaten Sidoarjo. Hal ini karena metode karakter anak pra sekolah sangat menyukai bernyanyi sehingga penyampaian materi melalui lagu lebih mudah bisa diterima oleh anak. sehingga mampu mengembangkan kemampuan mereka dalam membaca huruf alfabet. Terdapat 1 responden yang tidak mengalami perkembangan meskipun sudah diberri perlakuan dengan metode bernyanyi, hal ini dapat di sebabkan karena kurang memperhatikan saat belajar. Sedangkan responden dengan perkembangan pesat dimana sebelumnya belum berkembang setelah diintervensi kemampuannya menjadi sangat baik karena ketiga anak ini sangat memperhatikan saat belajar.

5.2 Saran

1. Teoritis

a. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambahkan beberapa variabel agar pembahasan lebih luas lagi, seperti faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca pada anak prasekolah dan faktor lingkungan yang belum dibahas dalam penelitian ini

b. Bagi Institusi Pendidikan

Sebagai institusi pendidikan hendaknya memperlengkap kepastakaan agar mahasiswa dapat lebih mudah memperoleh referensi saat menyusun karya ilmiah. Dan benar-benar memberikan bimbingan padamahasiswa agar mahasiswa dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik lagi.

2. Praktis

a. Bagi kepala sekolah dan guru

Sebagai guru dan kepala sekolah sebaiknya membentarkan metode pembelajaran yang tepat pada anak-anak supaya anak-anak dapat berkembang lebih cepat dan bisa membaca dengan benar melalui metode bernyanyi atau metode pembelajaran lainnya. Sebagai kepala sekolah harus punya kebijakan dalam proses belajar mengajar yang disosialisasikan pada semua guru.

b. Bagi orang tua

Sebagai orang tua wajib mengarahkan anaknya atau memberikan bimbingan cara baca huruf pada anaknya karena pertan orang tua sangat penting sebagai lanjutan dari pembelajaran di ruang kelas, agar anak selalu ingat pelajarannya .

