

SKRIPSI

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN *ACADEMIC HELP SEEKING BEHAVIOR* (PERILAKU MENCARI BANTUAN AKADEMIK)
PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN REGULER**

Study Cross-sectional di Universitas Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



**IRODATUR ROHMAH PRAMUDITA
NIM : 202001003**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2024**

SKRIPSI

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN *ACADEMIC HELP SEEKING BEHAVIOR* (PERILAKU MENCARI BANTUAN AKADEMIK)
PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN REGULER**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Universitas Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



**IRODATUR ROHMAH PRAMUDITA
NIM: 202001003**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2024**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiatisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 18 Juli 2024

Yang menyatakan



IRODATUR ROHMAH PRAMUDITA
NIM : 202001003

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program

Judul : Hubungan Efikasi Diri Akademik Dengan *Academic Help Seeking Behavior* Pada Mahasiswa S1-Keperawatan Reguler Di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

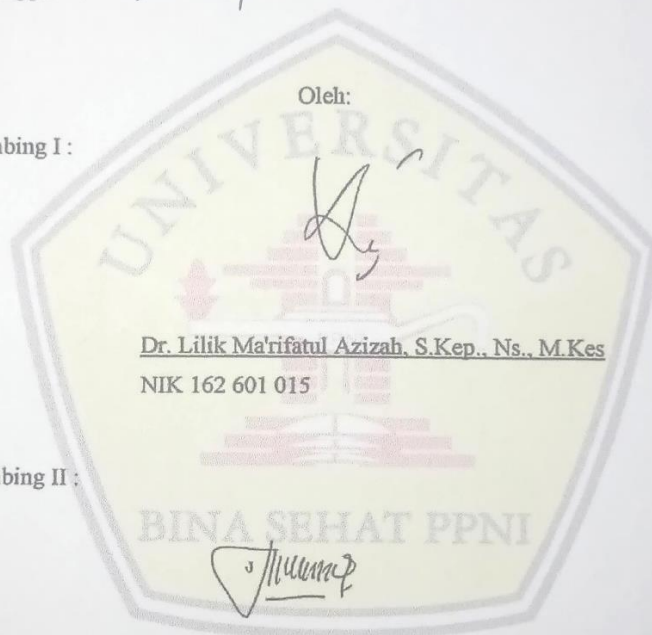
Nama : IRODATUR ROHMAH PRAMUDITA

Nim : 202001003

Pada Tanggal : 12 Juli 2024

Pembimbing I :

Oleh:



Pembimbing II :

Siti Kotijah, S.Kep. Ns., M.Kep

NIK 162 601 136



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

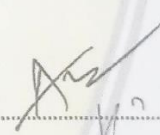
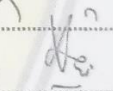
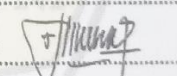
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : IRODATUR ROHMAH PRAMUDITA
NIM : 202001003
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 07 Agustus 2024
Judul Skripsi : "Hubungan Efikasi Diri Akademik Dengan Academic Help Seeking Behavior Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Reguler di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto "

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

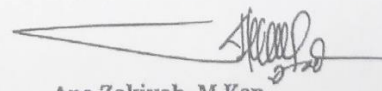
DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Amar Akbar, S.Kep.Ns.M.Kes.Ph.D (.....) 
Penguji 1 : Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.Ns.M.Kes (.....) 
Penguji 2 : Siti Kotijah, S.Kep.Ns., M.Kep (.....) 

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 20 Agustus 2024

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan


Ana Zakiyah, M.Kep

NIK : 162 601 036

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal Skripsi dengan Judul “**Hubungan Efikasi Diri Akademik Dengan *Academic Help Seeking Behavior* Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Reguler di Universitas Bina Sehat PPNI**”. Selesaiannya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Dr. Windu Santoso, M.Kep selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun proposal dan melakukan penelitian di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
2. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep., Ns., M.Kes selaku pembimbing 1 Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

5. Siti Kotijah, S.Kep. Ns., M.Kep selaku pembimbing 2 Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Amar Akbar, S.Kep., Ns., M.Kes. Ph.D selaku penguji Skripsi yang telah menguji dan memberi masukan kepada penulis.
7. Seluruh Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas dalam pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa proposal Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.

Mojokerto, 18 Juli 2024



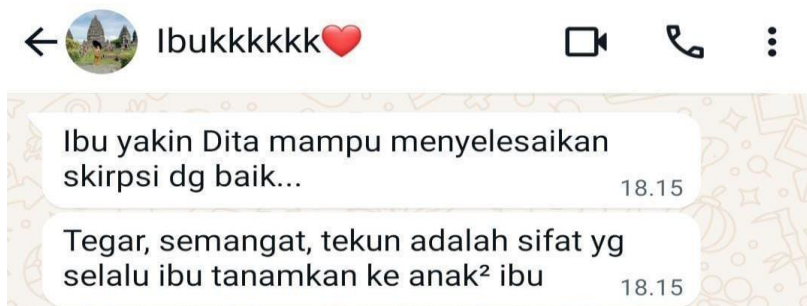
BINA SEHAT PPNI


Irodatur Rohmah Pramudita

MOTTO

اَللّٰهُمَّ كُنْ لِيْ رَاحَةً
وَّخَوْفًا وَرَوْحًا
وَكُنْ لِيْ رَاحَةً
وَّخَوْفًا وَرَوْحًا
وَكُنْ لِيْ رَاحَةً
وَّخَوْفًا وَرَوْحًا
وَكُنْ لِيْ رَاحَةً
وَّخَوْفًا وَرَوْحًا
وَكُنْ لِيْ رَاحَةً
وَّخَوْفًا وَرَوْحًا

“Dan berencanalah kalian, Allah membuat rencana. Dan Allah sebaik-baik perencana.” (Ali Imran: 54)



Ibunda penulis by *whatsapp*, 03 April 2024

“Menjadi piala kebanggaan orangtua”

“Jangan mengubah perjuangan hanya untuk mendapatkan yang oranglain punya, tetap di jalanmu dan dapatkan apa yang harus didapatkan” -Pramudita-

“Hiduplah seakan-akan kau akan mati besok. Belajarlah seakan-akan hidup selamanya” -Mahatma Gandhi-

BINA SEHAT PPNI

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan ridhonya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul **“Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan *Academic Help Seeking Behhavior* pada Mahasiswa S1 Keperawatan Reguler di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto”**. Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir S1 Keperawatan.

Mengingat dalam membuat skripsi ini tidak dapat lepas dari berbagai pihak yang membantu dalam memberi dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang sangat saya kasihi dan sayangi :

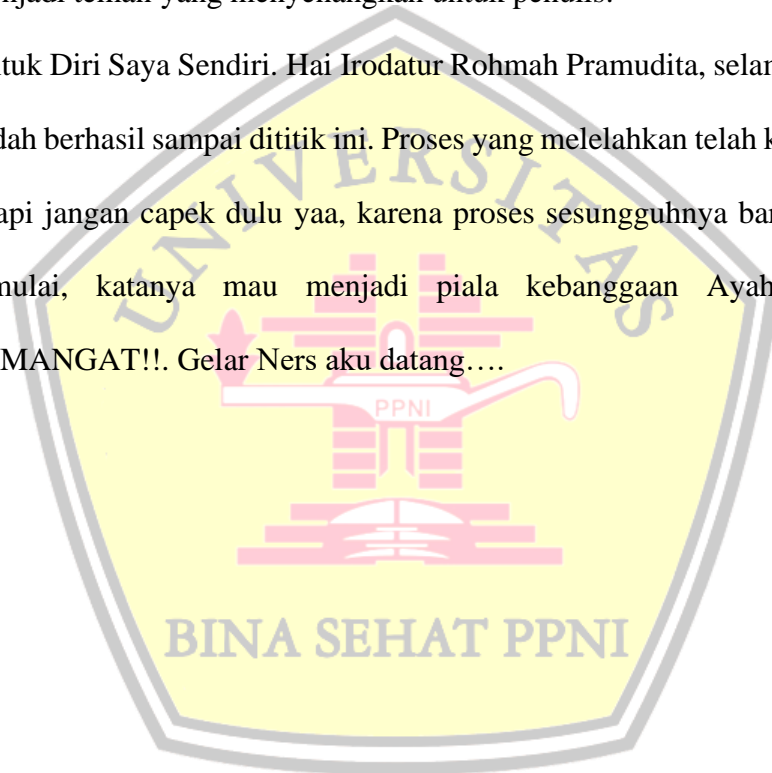
1. Untuk Ayahanda Aslihin dan Ibunda Leny Ifanah Tercinta, terimakasih telah memberikan motivasi, semangat, arahan, do'a, dan kasih sayangnya dalam proses penyusunan skripsi ini. Kasih sayang yang telah diberikan sangatlah tidak terhingga dan mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas yang bertulisan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membahagiakan ayah dan ibu. Terimakasih untuk semua pengorbanan yang selama ini diberikan kepada saya tanpa lelah dan terimakasih selalu memberikan sebuah apresiasi ketika saya berhasil mencapai sesuatu pada proses ini, karena itulah saya dapat bertahan sampai saat ini.
2. Untuk adekku tersayang, Anisah Putri Aqliyah terimakasih telah menjadi salah satu pembangkit semangat penulis, dengan hanya melihat adek tersayang penulis merasa bahwa capek bukanlah sebuah alasan untuk

menyerah, karena masih ada adek yang harus penulis persiapkan pendidikannya. Kita sering bertengkar tapi percayalah itu bentuk kasih sayang penulis.

3. Untuk Nenek Karomi, Nenek Kasening, Umik Indah, Pakdhe Witho, Budhe Zuna, Pakdhe Akhlak, Bibik Nanik, Ami Agus, Ning Eisy, Ning Nida, Ning Arum, serta seluruh keluarga besar penulis yang ada di Gresik, terimakasih banyak untuk semua dukungan, semangat, do'a dan cinta kasihnya yang tiada henti untuk penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Dosen Pembimbing dan Penguji, kepada Ibu Dr. Lilik Ma'rifatul Azizah S.Kep,Ns.,M.Kes dan Ibu Siti Kotijah, S.Kep. Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing Skripsi dan Bapak Amar Akbar, S.Kep. Ns. M.Kes. PhD selaku dosen penguji, terimakasih karena telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk berbagi ilmu dalam memberikan bimbingan dengan sabar serta masukan kepada penulis selama mengerjakan skripsi. Semoga ilmu yang diberikan oleh beliau bermanfaat, AAMIIN
5. Laila, Dino, Lindo, dan Nela, yang sudah saya anggap sebagai saudara saya sendiri. Terimakasih untuk selalu ada disetiap momen yang dialami penulis, memberikan semangat serta motivasi kepada penulis yang tanpa kalian sadari hal tersebut dapat menghibur penulis disaat penulis mengalami stress dalam proses menyelesaikan tugas akhir. Terimakasih KUBETU:V.
6. Untuk Anita dan Salsa, kalian adalah orang yang tau bagaimana sedih, bahagia, dan gelisah dalam proses penulis. Terimakasih untuk segalanya,

I love you guys tetap jadi teman penulis ya walaupun nanti kita sudah tidak satu kos-kosan lagi.

7. Teman-teman se-Angkatan 2020 kelas A, Nidia, Fatimah, Amel, Della, Ponakanku Elsa dan Titiana, dan teman-teman lainnya, maaf tidak bisa saya sebutan satu persatu. Terimakasih untuk dukungan, do'a, dan canda tawanya selama penulis berkuliah di UBS ini. Terimakasih juga karena telah menjadi teman yang menyenangkan untuk penulis.
8. Untuk Diri Saya Sendiri. Hai Irodatur Rohmah Pramudita, selamat ya kamu sudah berhasil sampai dititik ini. Proses yang melelahkan telah kamu lewati, tetapi jangan capek dulu yaa, karena proses sesungguhnya baru saja akan dimulai, katanya mau menjadi piala kebanggaan Ayah dan Ibu. SEMANGAT!! Gelar Ners aku datang....



DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi mahasiswa	5
1.4.2 Bagi Dosen.....	5
1.4.3 Bagi institusi Pendidikan	6
1.4.4 Bagi keluarga	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Efikasi Diri Akademik.....	6
2.1.1 Pengertian Efikasi Diri Akademik	6
2.1.2 Klasifikasi Efikasi Diri Akademik.....	7
2.2.3 Aspek-Aspek Efikasi Diri Akademik.....	8
2.2.4 Faktor-Faktor Efikasi Diri Akademik	9

2.2.5	Pengukuran Efikasi Diri Akademik	12
2.2	Konsep Akademik Help Seeking Behavior	14
2.2.1	Pengertian <i>Academik Help Seeking Behavior</i>	14
2.2.2	Aspek-Aspek <i>Academic Help Seeking Behavior</i>	15
2.2.3	Sumber <i>Academic Help Seeking Behavior</i>	17
2.2.4	Faktor Yang Mempengaruhi <i>Academic Help Seeking Behavior</i>	18
2.2.5	Dampak <i>Academic Help Seeking Behavior</i>	20
2.2.6	Pengukuran <i>Academic Help Seeking Behavior</i>	20
2.3	Konsep Dasar Mahasiswa Keperawatan	23
2.4	Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan <i>Academic Help Seeking Behavior</i> . 24	
2.5	Jurnal yang Relevan	26
2.6	Kerangka Teori	29
2.7	Kerangka Konseptual.....	32
2.8	Hipotesis penelitian.....	33
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Desain Penelitian.....	34
3.2	Populasi, Sampling, dan Sampel.....	34
3.2.1	Populasi.....	34
3.2.2	Sampling	35
3.2.3	Sampel.....	35
3.3	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	37
3.3.1	Identifikasi Variabel.....	37
3.3.2	Definisi Operasional	38
3.4	Prosedur Penelitian	39
3.5	Kerangka kerja	45
3.6	Pengumpulan data	46
3.6.1	Instrument penelitian.....	46
3.6.2	Lokasi dan waktu penelitian.....	50
3.7	Pengolahan Data	50
3.8	Analisa Data.....	55

3.9	Etika Penelitian	57
3.9.1	<i>Anonymity</i> (tanpa nama)	57
3.9.2	<i>Informed consent</i> (lembar persetujuan).....	57
3.9.3	Confidentiality (Kerahasiaan)	58
3.10	Keterbatasan.....	58
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		59
4.1	Hasil Penelitian	59
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	59
4.1.2	Data Umum.....	60
4.1.3	Data Khusus	62
4.2	Pembahasan.....	65
4.2.1	Efikasi Diri Akademik	65
4.2.2	<i>Academic Help Seeking Behavior</i>	69
4.2.3	Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan <i>Academic Help Seeking Behavior</i> pada Mahasiswa S1 Keperawatan Reguler di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.....	72
BAB 5 KESIMPULAN.....		78
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	78
5.2.1	Bagi Mahasiswa.....	78
5.2.2	Bagi Dosen.....	79
5.2.3	Bagi Institusi Pendidikan	79
5.2.5	Bagi Peneliti Selanjutnya	79
DAFTAR PUSTAKA		81

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Blue Print Penelitian Skala Efikasi Diri Akademik.....	15
Table 2.2 Hasil Penelitian Skala Efikasi Diri Akademik.....	15
Table 2.3 Blue Print Penelitian Skala <i>Academic Help Seeking Behavior</i>	23
Tabel 2.4 Hasil Penilaian Skala <i>Academic Help Seeking Behavior</i>	24
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	39
Table 3.2 Blue Print Penelitian Skala Efikasi Diri Akademik.....	48
Table 3.3 Hasil Penelitian Skala Efikasi Diri Akademik.....	48
Table 3.4 Blue Print Penelitian Skala <i>Academic Help Seeking Behavior</i>	50
Tabel 3.5 Hasil Penilaian Skala <i>Academic Help Seeking Behavior</i>	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Saat ini.....	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Efikasi Diri Akademik.....	63
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan <i>Academic Help Seeking Behavior</i>	63
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Responden Berdasarkan Efikasi Diri Akademik dengan <i>Academic Help Seeking Behavior</i>	64

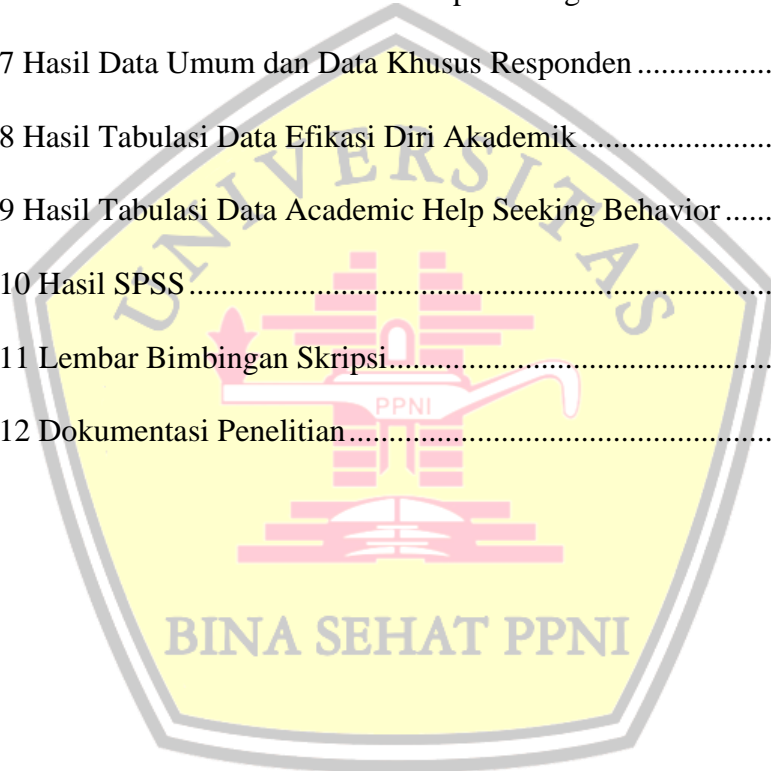
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teori.....	30
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	33
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian.....	88
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	89
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	90
Lampiran 4 Data Umum Penelitian.....	91
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Efikasi Diri Akademik.....	93
Lampiran 6 Lembar Kuesioner Academic Help Seeking Behavior.....	98
Lampiran 7 Hasil Data Umum dan Data Khusus Responden	105
Lampiran 8 Hasil Tabulasi Data Efikasi Diri Akademik.....	112
Lampiran 9 Hasil Tabulasi Data Academic Help Seeking Behavior.....	124
Lampiran 10 Hasil SPSS.....	136
Lampiran 11 Lembar Bimbingan Skripsi.....	147
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	153



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2).
- Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*.
- Agustina, C. D. (2019). *Hubungan Efikasi Diri (Self Efficacy) Dengan Stres Akademik (Accademic Stress) Pada Siswa Sma Negeri 17 Makassar*.
- Al-Rashidi, A. H., & Ahmed Abdel-Al Ibrahim, K. (2023). *the Correlated Relationship Between Academic Help-Seeking and Academic Self-Efficacy Among University Students 1 a Relação Correlata Entre a Busca De Ajuda Acadêmica E a Auto-Eficácia Acadêmica Entre Estudantes Universitários*. 281–309.
- Aristoteles, Rini, P. S., & Wijanarko, N. A. (2020). The relationship of academic help-seeking with student achievement on nursing students in STIKes Muhammadiyah Palembang. *Enfermeria Clinica*, 30, 106–109. <https://doi.org/10.1016/j.enfeli.2019.11.033>
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, 1994, 387–391. <https://doi.org/10.1002/9781118970843.ch243>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H Freeman and Company.
- Beisler, M., & Medaille, A. (2016). How Do Students Get Help with Research Assignments? Using Drawings to Understand Students' Help Seeking Behavior. *Journal of Academic Librarianship*, 42(4), 390–400. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2016.04.010>
- Butler. (2011). *Secondary Transition Experiences: Analyzing Perceptions, Academic Self Efficacy, Academic Adjustment And Overall Impact On College Students' With LD Success In Postsecondary Education*. 7823–7830.
- Carmon, B. W. (2013). *Willingness to seek academic help in preclinical nursing students: the influence of social self-efficacy and learning environment*. 147 p-147 <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cin20&AN=109864352&site=ehost-live>
- Fadhilah, S. (2022). *Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dan Kontrol Diri Dengan Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Menyusun Skripsi*. Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8753>
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Roushandy Asri Fardani, S.Si., M. P., Jumari Ustiawaty, S.Si., M. S., Evi Fatmi Utami, M.Farm., A., Dhika Juliana Sukmana, S.Si., M. S., & Ria Rahmatul Istiqomah, M. I. K. (2020). Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitaif. In *Metode*

Penelitian Kualitatif&Kuantitatif (Vol. 53, Issue 9).

- Hatmanti, N. M., & Septianingrum, Y. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ilmiah Keperawatan (Scientific Journal of Nursing)*, 5(1), 40–46. <https://doi.org/10.33023/jikep.v5i1.217>
- Hidayah, U. H. (2022). Gambaran Academic Help Seeking pada Mahasiswa Kesehatan Berdasarkan Demografi dalam Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *7787, 8.5.2017*, 2003–2005. www.aging-us.com
- Hidayah, U. H., & Minarni, N. (2022). Gambaran Academic Help-Seeking pada Mahasiswa Kesehatan Berdasarkan Demografi dalam Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi Covid-19 Description of Academic Help-Seeking among Medical Student by Demographics in Online Learning during The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 145–153. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1788>
- Hurlock, E. B. (2011). No Title. In *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Hutagaol, R. (2023). Inovasi Teknologi Dalam Pendidikan Klinis Keperawatan Sebagai Strategi Pembelajaran Kreatif: Apa Saja Manfaatnya Bagi Mahasiswa Keperawatan?: Sebuah Literatur Review. *Jurnal Skala Kesehatan*, 14(1), 28–39. <https://doi.org/10.31964/jsk.v14i1.384>
- Hutasuhut, S., & Reni, I. S. (2021). Mediasi Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Akademik Pada Peningkatan Kinerja Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 35–50. <https://doi.org/10.26740/jepk.v9n1.p35-50>
- Imania, H., Latifah, M., & Yuliati, L. N. (2022). Kecemasan, Efikasi Diri Akademik, Motivasi Belajar: Analisis Jenis Kelamin pada Mahasiswa selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 15(3), 251–263. <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.3.251>
- Kibtiyah, A. (2021). *Efikasi Diri Akademik* (R. Utami (ed.)). CV. Amerta Media.
- Li, R., Hassan, N. C., & Saharuddin, N. (2023). *behavioral sciences College Student ' s Academic Help-Seeking Behavior :*
- Mahasneh, R. A., Sowan, A. K., & Nassar, Y. H. (2012). Academic help-seeking in online and face-to-face learning environments. *E-Learning and Digital Media*, 9(2), 196–210. <https://doi.org/10.2304/elea.2012.9.2.196>
- Mark. (2014). Self-efficacy beliefs and academic help seeking behavior of Chinese students. *Journal of Educational Science and Psychology*, 4(1), 17–31. <https://www.researchgate.net/publication/262067169>
- Micari, M., & Calkins, S. (2021). Is it OK to ask? The impact of instructor openness to questions on student help-seeking and academic outcomes. *Active Learning in Higher Education*, 22(2), 143–157. <https://doi.org/10.1177/1469787419846620>
- Mohamed, M., Mousa, M., & Abd-Elhamid, E. (2021). Academic Motivation, Academic Self-Efficacy and Perceived Social Support among Undergraduate Nursing Students, Alexandria University, Egypt. *Assiut Scientific Nursing Journal*, 0(0), 0–0. <https://doi.org/10.21608/asnj.2021.60460.1112>
- Mukhid, A. (2021). Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif. In *Syria Studies*

(Vol. 7, Issue 1).

- Mukti, B., & Tentama, F. (2019a). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 341–347. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019b). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 341–347. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>
- Nauvalia, C. (2021). Faktor eksternal yang mempengaruhi academic self-efficacy: Sebuah tinjauan literatur. *Cognicia*, 9(1), 36–39. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14138>
- Nie, Y., Lau, S., & Liao, A. K. (2011). Role of academic self-efficacy in moderating the relation between task importance and test anxiety. *Learning and Individual Differences*, 21(6), 736–741. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2011.09.005>
- Nursalam. (2015). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. In *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (4th ed.). Jakarta. In *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*.
- Ombasa, Z. O., Mutinda, A. K., & Mutungi, A. K. (2019). *Personal characteristic and academic help-seeking behavior of basic diploma nursing students in Kenya Medical Training College, Nairobi*. <internal-pdf://0.0.6.189/688.html>
- Pajares, F., Cheong, Y. F., & Oberman, P. (2004a). Psychometric analysis of computer science help-seeking scales. *Educational and Psychological Measurement*, 64(3), 496–513. <https://doi.org/10.1177/0013164403258447>
- Pajares, F., Cheong, Y. F., & Oberman, P. S. (2004b). Motivation and Academic Help-Seeking in High School Computer Science. *International Journal of Phytoremediation*, 21(1), 3–19. <https://doi.org/10.1076/csed.14.1.3.23501>
- Putri, C. P., Mayangsari, M. D., & Rusli, D. R. (2018). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Academic Help Seeking Pada Mahasiswa Psikologi Unlam Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Rendah the Influence of Academic Stress on Academic Help Seeking Among Psychology Student of Unlam With Low Grade Point Average. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 28–37.
- Putri, I. S. (2020). *Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Tendensi Mencari Bantuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 9 Semarang*.
- Riyanto, dwi rizky. (2023). *Hubungan Antara Academic Self-Efficacy Dengan Academic Help Seeking Behavior Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Di Pekanbaru*.
- Ryan, A. M., Patrick, H., & Shim, S. O. (2005). Differential profiles of students identified by their teacher as having avoidant, appropriate, or dependent help-seeking tendencies in the classroom. *Journal of Educational Psychology*, 97(2), 275–285. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.97.2.275>
- Salim, F., & Fakhurrozi, M. (2020). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9718>
- Salim, F., & Muhammad Fakhurrozi, M. (2020). Efikasi Diri Akademik dan

- Resiliensi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175. <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9718>
- Sharma, H. L., & Nasa, G. (2016). *Association Between Academic Self-Efficacy, Academic Help-Seeking Behaviour and Achievement among Secondary School Students. December 2016.*
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Penelitian*. Alfabeta.
- Sunaras, S., Novianty, L., & Rahayu, R. (2023). Hubungan Resiliensi Akademik dan Mekanisme Koping dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan. *Jurnal Keperawatan 'Aisyiyah*, 10(2), 87–95. <https://doi.org/10.33867/jka.v10i2.402>
- Syafitri, nuzulatur rohmah. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dan Akademik Help Seeking Behavior Pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia. *New England Journal of Medicine*, 372(2), 2499–2508. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/7556065> <http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC394507> <http://dx.doi.org/10.1016/j.humpath.2017.05.005> <https://doi.org/10.1007/s00401-018-1825-z> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27157931>
- Syalviana, E. (2021). *Efikasi Diri Akademik dalam Menghadapi Tuntutan Perkuliahan pada Mahasiswa*. 2(2), 211–218.
- Thomas, S., Tewell, E., & Willson, G. (2017). Where Students Start and What They Do When They Get Stuck: A Qualitative Inquiry into Academic Information-Seeking and Help-Seeking Practices. *Journal of Academic Librarianship*, 43(3), 224–231. <https://doi.org/10.1016/j.acalib.2017.02.016>
- Trisnawati, wiwit eka adefara. (2022). Penurunan Stress Akademik Melalui Academic Help Seeking Pada Mahasiswa Keperawatan di Universitas dr. Soebandi Jember. *γ7κ7*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Umarani, J. (2020). Do the students have attitude to seek academic help? – A study among undergraduate students. *Bangladesh Journal of Medical Science*, 19(4), 717–721. <https://doi.org/10.3329/bjms.v19i4.46631>
- Wisudawan, A. (2024). *Hubungan Smartphone Addiction Dengan Self Efficacy Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Andalas Tahun 2023*. 1–23.
- Yao, J. J. (2021). The significance of self-directed learning readiness, academic self-efficacy, and problem-solving ability among filipino nursing students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 20(10), 83–94. <https://doi.org/10.26803/IJLTER.20.10.5>
- Zajacova, A., Lynch, S. M., & Espenshade, T. J. (2005). Self-efficacy, stress, and academic success in college. *Research in Higher Education*, 46(6), 677–706. <https://doi.org/10.1007/s11162-004-4139-z>