

SKRIPSI

**HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN GADGET DENGAN INTERAKSI
SOSIAL ANAK PRASEKOLAH
DI KB TK ASY SYIFA BANGSAL
MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Universitas Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



OLEH :
DUWI KURNIAWATI
NIM : 202207011

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2024**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.



Mojokerto, 25 Juni 2024

Yang menyatakan

DUWI KURNIAWATI
NIM : 202207011

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian

Judul : Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial
Anak Prasekolah di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto


Nama : DUWI KURNIAWATI

NIM : 202207011


Pada tanggal : 21 Juni 2024

Pembimbing I

Oleh:


Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kes
NIK. 162 601 005

Pembimbing II


Siti Indatul Laili, S.Kep. Ns., M.Kes
NIK. 162 601 101

LEMBAR PENGESAHAN



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : DUWI KURNIAWATI
NIM : 202207011
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 25 Juni 2024
Judul Skripsi : "Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Prasekolah di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto "

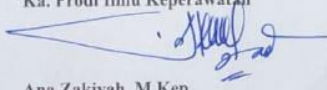
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 1 : Dr.Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto
Tanggal : 20 September 2024

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan


Ana Zakiyah, M.Kep
NIK : 162 601 036

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Prasekolah di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto**”. Selesaiannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Anita Mutik, S.Kom, M.Pd. Selaku Koordinator penanggung jawab di KB TK Asy Syifa dan Nurul Masjid, S.Pd.I Kepala Sekolah di KB TK Asy Syifa
2. Dr. Windu Santoso, M.Kep selaku. Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
3. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
4. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan
5. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kes pembimbing I Proposal yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
6. Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns., M.Kes selaku pembimbing II Proposal yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
7. Staff Dosen dan Karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Mojokerto, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL DALAM	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Gadget	8
2.1.1 Definisi Gadget.....	8
2.1.2 Macam-macam Gadget.....	9
2.1.3 Fungsi Gadget.....	10
2.1.4 Durasi Penggunaan Gadget.....	10
2.1.5 Dampak Penggunaan Gadget.....	11
2.1.6 Faktor Yang Mempengaruhi Gadget Pada Anak.....	14
2.1.7 Cara Penggunaan Gadget Pada Anak.....	14
2.2 Konsep Interaksi Sosial	17
2.2.1 Definisi Interaksi Sosial.....	17

2.2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Interaksi sosial	18
2.2.3 Ciri-ciri Interaksi Sosial.....	19
2.2.4 Karakteristik Interaksi Sosial.....	20
2.2.5 Proses Terjadinya Interaksi Sosial	20
2.2.6 Syarat - Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	21
2.2.7 Faktor-faktor yang mempengaruhi Interaksi Sosial.....	26
2.2.8 Bentuk-bentuk Interaksi Sosial.....	28
2.2.9 Pengukuran interaksi Sosial.....	30
2.3 Konsep Anak Usia Prasekolah.....	31
2.3.1 Definisi.....	31
2.3.2 Tumbuh kembang anak usia prasekolah	32
2.4 Jurnal yang Relevan	38
2.5 Kerangka Teori	46
2.6 Kerangka konsep	47
2.7 Hipotesis penelitian	48
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Desain Penelitian.....	49
3.2 Populasi, Sampling, dan Sampel	49
3.2.1 Populasi.....	49
3.2.2 Sampling	50
3.2.3 Sampel	50
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	50
3.3.1 Variabel	50
3.3.2 Definisi Operasional	51
3.4 Kerangka Kerja.....	52
3.5 Pengumpulan Data.....	54
3.6 Analisa Data.....	55
3.6.1 Langkah-langkah Analisa Data.....	55
3.6.2 Teknik Analisa Data	60
3.7 Etika Penelitian.....	61
3.7.1 Informed Consent (lembar persetujuan)	61
3.7.2 Anonimity (tanpa nama)	61
3.7.3 Confidentiality (kerahasiaan).....	61
3.7.4 Keterbatasan.....	62

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	63
4.1.2 Data Umum.....	63
4.1.3 Data Khusus.....	66
4.2 Pembahasan.....	68
4.2.1 Lama penggunaan gadget pada anak prasekolah di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto.....	68
4.2.2 Tingkat Interaksi Sosial Pada Anak Prasekolah di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto.....	70
BAB 5 KESIMPULAN.....	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran.....	75
5.2.1 Bagi Anak.....	75
5.2.2 Bagi Orang Tua.....	75
5.2.3 Bagi Sekolah.....	75
5.2.4 Bagi Peneliti selanjutnya	76
DAFTAR PUSTAKA	77

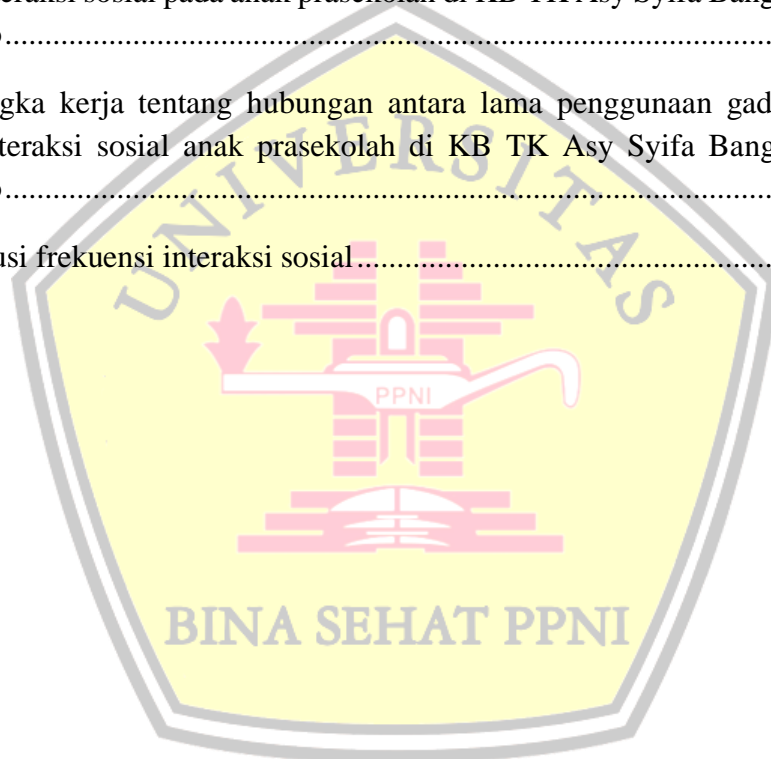


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Jurnal yang relevan.....	38
Tabel 3. 1 Definisi operasional hubungan lama penggunaan gedit dengan interaksi sosial anak prasekolah di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto	52
Tabel 4. 1 Distribusi responden berdasarkan usia anak di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto.....	64
Tabel 4. 2 Distribusi responden berdasarkan kedudukan anak di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto.....	64
Tabel 4. 3 Distribusi responden berdasarkan pendidikan orang tua di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto.....	65
Tabel 4. 4 Distribusi responden berdasarkan pekerjaan orang tua di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto.....	65
Tabel 4. 5 Distribusi responden berdasarkan pengawasan orang tua di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto.....	66
Tabel 4. 6 Distribusi frekuensi responden berdasarkan lama penggunaan gadget di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto	66
Tabel 4. 7 Distribusi frekuensi responden berdasarkan interaksi sosial pada anak prasekolah di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto.....	67
Tabel 4. 8 Tabulasi silang lama penggunaan gadget dengan interaksi sosial pada anak prasekolah di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka teori tentang hubungan lama penggunaan gadget dengan interaksi sosial anak prasekolah.....	46
Gambar 2. 2 Kerangka konseptual tentang hubungan lama penggunaan gadget dengan interaksi sosial pada anak prasekolah di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto.....	47
Gambar 3. 1 Kerangka kerja tentang hubungan antara lama penggunaan gadget dengan interaksi sosial anak prasekolah di KB TK Asy Syifa Bangsal Mojokerto.....	53
Gambar 3. 2 Distribusi frekuensi interaksi sosial.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
lampiran 1 Surat Izin Penelitian	79
lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan	80
lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	81
lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	82
lampiran 5 Instrumen Penelitian	83
lampiran 6 Kisi - Kisi Kuesioner	88
lampiran 7 Tabulasi Data Hasil Penelitian	89
lampiran 8 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi	95
lampiran 9 Lembar Revisi Ujian Proposal Skripsi	97
lampiran 10 Lembar Bimbingan Skripsi	98
lampiran 11 Lembar Revisi Ujian Skripsi	100
lampiran 12 Lembar Uji Similaritas Proposal	101
lampiran 13 Lembar Uji Similaritas Skripsi	102
lampiran 14 Lembar Uji Etik Penelitian	103

DAFTAR PUSTAKA

- Anggeriyane, E., Mariani, Y., Hanafi, W., Susanto, A., Novita, H. I., Feriana, S., Handian, I., Elviani, Y., Suriya, M., Iswati, N., & Yulianti, N. R. (2022). *TUMBUH KEMBANG ANAK* (M. Si. Mila Sari, Ed.; 1st ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Anggun Tias Pangestu. (2022). *HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA (3-5 TAHUN) DI PAUD WILAYAH DESA PATALAN KECAMATAN KENDAL KABUPATEN NGAWI*.
- Derry Iswidharmanjaya. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget : Panduan bagi Orang Tua untuk Memahami Factor-Factor Penyebab Anak Kecanduan Gadget* (Vol. 1). Bisakimia.
- Dinda Berliana, Laily Rosidah, & Tri Sayekti. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Kidido: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 23–37. <https://doi.org/10.19105/kidido.v3i1.5065>
- Dr.Hj.Binti Maunah, M. Pd. I. (2016). *Interaksi Sosial Anak dalam Keluarga, sekolah dan Masyarakat*. (M. Pd. I. Idea Kartika Septarina, Ed.; 1st ed.). Jengjala pustaka utama.
- Drs. H. Encep Sudirjo, M. P., & Muhammad Nur Alif, M. P. (2021). *Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak* (M. E. Prof. Dr. Yudha M Saputra, Ed.). CV. SALAM INSAN MULIA.
- Fika Nur Indriasari, S. Kep. , Ns. , M. K., & Etik Pratiwi, S. Kep. , Ns. , M. K. (2024). *Tumbuh Kembang Anak (Skrining, Stimulasi, dan Anticipatory Guidance*. PT NASYA EXPANDING MANAGEMENT.
- IDAI. (2016, April 21). *Aktivitas Fisik Pada Anak*. IDAI. <https://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/aktivitas-fisik-pada-anak>
- Mendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014*.
- Ns. Arif Rohman Mansur, M. Kep. (2019). *TUMBUH KEMBANG ANAK USIA PRASEKOLAH* (S. K. M. B. Dr. Ns. Meri Neherta & M. Kep. Sp. Kep. A. Ns. Ira Mulya Sari, Eds.). Andalas University Press. <https://www.researchgate.net/publication/337856968>
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (Peni Puji Lestasi, Ed.; 4th ed.). Salemba Medika.
- Nuryadi, S. Pd. Si. , M. P., Tutut Dewi Astuti, SE. , M. S. Ak. , CA. , C., Endang Sri Utami, SE. , M. Si. , Ak. , C., & M. Budiantara, SE. , M. Si. , Ak. , C. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). SIBUKU MEDIA.

- Nyi Mas Diane Wulansari. (2017). *Didiklah Anak Sesuai zamannya : Mengoptimalkan Potensi Anak di Era Digital* (Lis Sutinah, Ed.). VisiMedia.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Pemkab Bantul. (2022, August 1). *Berapa Jam Waktu Ideal Anak Gunakan Gadget Setiap Hari?* Pemerintah Kabupaten Bantul. <https://dp3appkb.bantulkab.go.id/news/berapa-jam-waktu-ideal-anak-gunakan-gadget-setiap-hari#>
- Prof. Dr. Soekidjo Notoatmodjo, S. K. M. , M. Com. H. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. PT. RINEKA CIPTA.
- Saifuddin Azwar. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Serlan, M. A., Khotijah, I., & Bunga, B. N. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di Kelurahan Pasir Panjang Kecamatan Kota Lama Kota Kupang. In *Haumeni Journal of Education* (Vol. 1, Issue 1).
- Tim Promkes RSST - RSUP dr. Soeradji Tirtonegoro Klaten. (2023, May 23). *Mengatasi dan Mencegah Kecanduan Gadget Pada Anak*. Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Pelayanan Kesehatan. https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2481/mengatasi-dan-mencegah-kecanduan-gadget-pada-anak
- Yannuansa, O. N. (2020). *PENGARUH GADGET PADA ANAK-ANAK* (Winny Listyarini, Ed.). LPPM UNHAS YTEBUIRENG JOMBANG.