

ABSTRAK

Nama : Erlina

Judul : Asuhan keperawatan pada anak usia sekolah dasar dengan masalah gizi seimbang melalui intervensi *nutriedutainment* di dusun Labrit desa Dandangendis

Pembimbing : Arief Andriyanto, M. Kep.,Sp. Kep. Kom

Pengetahuan akan gizi seimbang sangat penting dikarenakan rata-rata anak usia sekolah lebih suka memilih makanan yang mereka sukai tanpa memikirkan jenis atau kandungan makanan tersebut. Pemilihan makanan oleh anak usia sekolah dibutuhkan adanya pemberian informasi. Pemberian informasi ini melalui pendidikan kesehatan yang memanfaatkan metode dan media. Media yang bisa diberikan yaitu dengan pendekatan *nutriedutainment* yang dimana kegiatan tersebut menggabungkan antara edukasi nutrisi dan hiburan sehingga proses pendidikan dan pengajaran nutrisi menjadi menarik juga dapat dengan cepat dipahami. Tujuan dari asuhan keperawatan ini adalah mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan defisit pengetahuan pada anak usia sekolah dengan menggunakan penerapan intervensi *nutriedutainment*. Metode penelitian deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Partisipan dalam studi kasus sebanyak 2 klien. Teknik pengumpulan data dengan pengkajian kuesioner pengetahuan gizi seimbang. Implementasi asuhan keperawatan pada semua klien setelah dilakukan asuhan keperawatan defisit pengetahuan dengan menggunakan intervensi *nutriedutainment*. Selama 3 hari, evaluasi masalah teratasi adanya peningkatan skor tingkat pengetahuan baik. Didapatkan bahwa pentingnya dilakukan intervensi *nutriedutainment* untuk meningkatkan pengetahuan pada anak usia sekolah.

Kata kunci : Nutriedutainment, Pengetahuan, Gizi seimbang, Anak sekolah dasar

ABSTRACT

Name : Erlina

Title : Nursing care for elementary school age children with balanced nutrition problems through *nutriedutainment* intervention in Labrit hamlet, Dandangendis village

Monitor : Arief Andriyanto, M. Kep.,Sp. Kep. Kom

Knowledge of balanced nutrition is very important because the average school-age child prefers to choose the food they like without thinking about the type or content of the food. Food selection by school-aged children requires providing information. Providing this information through health education that utilizes methods and media. The media that can be provided is a nutrition approach, where the activity combines nutrition education and entertainment so that the process of nutrition education and teaching becomes interesting and can be quickly understood. The aim of this nursing care is to be able to apply knowledge deficit nursing care to school-aged children by using nutrition interventions. Descriptive research method with a case study approach. Participants in the case study were 2 clients. Data collection techniques using a balanced nutrition knowledge questionnaire. Implementation of nursing care for all clients after knowledge deficit nursing care is carried out using nutrition intervention. For 3 days, the evaluation of the problem was resolved, there was an increase in the good knowledge level score. It was found that it is important to carry out nutrition education interventions to increase knowledge in school-aged children.

Keywords: Nutriedutainment, Knowledge, Balanced nutrition, Elementary school children.