



UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNi MOJOKERTO

**ASUHAN KEPERAWATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR
DENGAN MASALAH DEFISIT PENGETAHUAN MELALUI
INTERVENSI *NUTRIEDUTAIMENT* DI DUSUN LABRIT
DESA DANDANGGENDIS**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

ERLINA

202303046

**PROGRAM STUDI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
MOJOKERTO**

2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAN ORISINALITAS

Karya ilmiah akhir Ners ini adalah hasil karya saya sendiri,
Dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
Telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Erlina
NIM : 202303046
Tanda Tangan :



Tanggal : 12 Agustus 2024



LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya sehingga dapat diajukan dalam ujian siding pada program studi Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI.

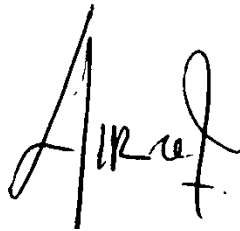
Judul : Asuhan keperawatan pada anak usia sekolah dasar dengan masalah gizi seimbang melalui intervensi nutriedutainment di dusun Labrit desa Dandangendis.

Nama : Erlina

NIM : 202303046

Oleh :

Pembimbing :



Arief Andriyanto, M. Kep., Sp.Kep.Kom

LEMBAR PENGESAHAN



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL
• <http://www.ubs-ppni.ac.id> • 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• info@ubs-ppni.ac.id • Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) ini diajukan oleh :

Nama : ERLINA
NIM : 202303046
Program Studi : Profesi Ners
Pada Tanggal : 21 Agustus 2024
Judul Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) : "Asuhan Keperawatan Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dengan Masalah Defisit Pengetahuan Melalui Intervensi Nutriedutainment Di dusun Labrit Desa Dandanggendis"


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi Profesi Ners Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Dr. Muhammad Sajidin, S.Kp.,M.Kes (.....)
Penguji I : Arief Andriyanto, M.Kep., Sp.Kep.Kom (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto
Tanggal : 21 Agustus 2024

Ka. Prodi Profesi Ners


Rina Nur Hidayati, M.Kep.Sp.Kep.Kom
NIK : 162 601.027

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunianya, saya dapat menyelesaikan karya ilmiah akhir ners saya yang berjudul “Asuhan keperawatan pada anak usia sekolah dasar dengan masalah gizi seimbang melalui intervensi *nutriedutainment* di dusun Labrit desa Dandangendis” penulisan karya ilmiah akhir ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar ners di Fakultas Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan KIAN ini selain dari batuan Allah Yang Maha Kuasa, terdapat pihak-pihak yang sudah Allah kirimkan untuk memberikan dukungan dan bantuan yang tidak terkira kepada saya. Oleh karena itu, apresiasi tertinggi saya ucapkan kepada :

1. Dr. Windu Santoso, S.Kp.,M.Kep selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Profesi Ners di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
2. Dr. Tri Ratna Ningsih, S.Kep.Ns.,M.kes Selaku Dekan Univeritas Bina Sehat PPNI Mojokerto
3. Rina Nur Hidayati, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Kep.Kom selaku Kaprodi Profesi Ners Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
4. Arief Andriyanto, S.Kep.Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.kom selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dengan baik kepada saya.
5. Dr.Muhammad Sajidin, S.Kep.,M.Kes, selaku penguji yang telah menguji dan memberikan masukan kepada saya.
6. Kepada kedua orang tua saya senantiasa memberikan support serta do'a yang tak luput dari kasih sayang yang diberikan kepada saya.
7. Teman-teman saya yang telah memberi bantuan dan motivasi serta supprt dalam menyelesaikan tugas akhir.

Saya selalu berdoa semoga Allah SWT membalas kebaikan seluruh pihak yang turut serta dalam penyusunan KIAN ini. Semoga Kian ini dapat berguna dalam pengembangan riset dan keilmuan keperawatan.

Mojokerto, 12 Agustus 2024



Erlina



DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERNYATAN ORISINALITAS..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| MOTTO..... | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| Lampiran 3 Kursioner | xiv |
| Lampiran 4 SOP | xiv |
| Lampiran 5 Materi Penkes | xiv |
| Lampiran 6 Naskah Dongeng..... | xiv |
| BAB 1 | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Tinjauan Pustaka | 3 |
| 1.2.1 Konsep Anak Usia Sekolah Dasar | 3 |
| 1.2.1.1 Definisi Anak Usia Sekolah Dasar | 3 |
| 1.2.1.2 Pertumbuhan Anak Usia Sekolah Dasar | 3 |
| 1.2.1.3 Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar | 4 |
| 1.2.2 Konsep Dasar Pengetahuan | 6 |
| 1.2.2.2 Tingkat Pengetahuan | 7 |
| 1.2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan | 8 |
| 1.2.2.4 Cara Pengukuran Pengetahuan..... | 9 |

| | |
|---|----|
| 1.2.3 Konsep <i>Nutriedutaiment</i> | 10 |
| 1.2.3.1 Definisi <i>Nutriedutaiment</i> | 10 |
| 1.2.3.2 Tujuan Media <i>Nutriedutaiment</i> | 11 |
| 1.2.3.3 Manfaat Media <i>Nutriedutaiment</i> | 11 |
| 1.2.3.4 Metode Media <i>Nutriedutaiment</i> | 11 |
| 1.3 Tujuan Karya Ilmiah Akhir Ners..... | 12 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 12 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 12 |
| 1.4 Manfaat Karya Ilmiah Akhir Ners..... | 13 |
| 1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan..... | 13 |
| 1.4.2 Bagi Pelayanan Kesehatan | 13 |
| 1.4.3 Bagi Anak Usia Sekolah Dasar..... | 13 |
| 1.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya | 13 |
| BAB 2 | 14 |
| GAMBARAN KASUS | 14 |
| 2.1 Pengkajian..... | 14 |
| 2.2 Diagnosa Keperawatan | 15 |
| 2.3 Intervensi Keperawatan | 16 |
| 2.4 Implementasi Keperawatan..... | 18 |
| 2.5 Evaluasi Keperawatan | 21 |
| BAB 3 | 24 |
| PEMBAHASAN | 24 |
| 3.1 Analisis Asuhan Keperawatan Defisit Pengetahuan | 24 |
| 3.2 Analisis Intervensi <i>Nutriedutaiment</i> | 26 |
| BAB 4 | 28 |
| PENUTUP..... | 28 |
| 4.1 Kesimpulan | 28 |
| 4.2 Saran | 28 |
| DAFTAR PUSTAKA | 30 |
| Lampiran 1 Asuhan Keperawatan | 32 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| Lampiran 2 Indikator Kursioner | 48 |
| Lampiran 3 Kursioner | 49 |
| Lampiran 4 SOP | 53 |
| Lampiran 5 Materi Penkes | 55 |
| Lampiran 6 Naskah Dongeng..... | 64 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Asuhan Keperawatan | 32 |
| Lampiran 2 Indikator Kursioner | 43 |
| Lampiran 3 Kursioner | 44 |
| Lampiran 4 SOP | 48 |
| Lampiran 5 Materi Penkes | 50 |
| Lampiran 6 Naskah Dongeng | 59 |
| Lampiran 7 Dokumentasi | 61 |
| Lampiran 8 Biodata Penulis..... | 62 |



DAFTAR PUSTAKA

- Aksakal, N. (2015). Theoretical View to The Approach of The Edutainment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186, 1232–1239. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.081>
- Angraini, W., Betrianita, B., Pratiwi, B. A., Yanuarti, R., & Fermana, P. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan. *Jurnal Kemas Asclepius*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31539/jka.v1i1.605>
- Erlina, E. (2023). *Pengaruh pendidikan gizi seimbang melalui media nutriedutainment modifikasi terhadap pengetahuan anak sekolah dasar.*
- Kartini, T. D., Manjilala, M., & Yuniawati, S. E. (2019). Pengaruh penyuluhan terhadap pengetahuan dan praktik gizi seimbang pada anak sekolah dasar. *Media Gizi Pangan*, 26(2), 201. <https://doi.org/10.32382/mgp.v26i2.1231>
- Kurniasari, R., & Rahmatunnisa, R. (2021). Pendidikan gizi menggunakan media nutriedutainment terhadap pengetahuan gizi seimbang anak sekolah dasar. *Jurnal Gizi dan Kuliner*, 1(2), 33–40. <https://doi.org/10.35706/giziku.v1i2.4755>
- Mustikaningsih, D., Supadi, J., Jaelani, M., Mintarsih, S. N., & Tursilowati, S. (2019). Efektivitas pendidikan gizi menggunakan media edutainment terhadap peningkatan pengetahuan tentang gizi seimbang pada siswa sekolah dasar. *Jurnal riset gizi*, 7(1), 63. <https://doi.org/10.31983/jrg.v7i1.4371>
- Notoadmodjo, S. (2014). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novianti, A., & Utami, T. P. (2021). Penilaian status gizi dan pengetahuan gizi seimbang anak usia sekolah sebagai bentuk aktivasi kegiatan UKS. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 399–404. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v4i1.908>
- Putri, V. H., Sitoayu, L., & Ronitawati, P. (2021). Pengaruh media AR Book terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada anak usia sekolah. *Action: Aceh Nutrition Journal*, 6(2), 118. <https://doi.org/10.30867/action.v6i2.380>
- Rachmawati, W. chusniah. (2019). *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Wineka media.

- Rahmawati, L., Hardiansyah, A., & Octavia, Z. F. (2022). *Hubungan antara pengetahuan gizi, kebiasaan jajan dan status gizi pada anak sekolah dasar*. 3(1).
- Ratnaningsih, T., Indatul, S., & Peni, T. (2019). *Buku ajar (teori dan konsep) tumbuh kembang dan stimulasi bayi,toddler,pra sekolah,usia sekolah dan remaja* (1st ed.). Indomedia pustaka.
- Sintra, D. E. (2018). The role of edutainment in childhood obesity prevention: Can a nutri ventures series containing only healthy food influence chidren's preferences and food choices? *Porto*, 62.
- Tampubolon, L., Syafrinanda, V., & Olivia, N. (2023). Pendidikan kesehatan tentang kebutuhan nutrisi pada pasien demam tifoid di Rumah sakit TK II PUTRI HIJAU MEDAN. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(11), 4538–4547. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i11.1697>

