

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS *HEALTH EDUCATION* DIABETES TERHADAP *SELF EMPOWERMENT* PADA PASIEN DIABETES MELLITUS DI  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KRANGGAN  
KOTA MOJOKERTO**



**OLEH:**

**ANISSA TRI KURNIA**

**NIM 202001153**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO  
2024**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS *HEALTH EDUCATION* DIABETES TERHADAP *SELF EMPOWERMENT* PADA PASIEN DIABETES MELLITUS DI  
WILAYAH KERJA PUSKESMAS KRANGGAN  
KOTA MOJOKERTO**



**OLEH:**

**ANISSA TRI KURNIA**

**NIM 202001153**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Anissa Tri Kurnia

NIM : 202001153

Jenjang : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dan berbagai jenjang Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiarisme* siap untuk dibatalkan kelulusanya.

Mojokerto, 21 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Anissa Tri Kurnia

202001153

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program

Judul : Efektivitas *Health Education* Diabetes Terhadap *Self Empowerment*  
Pada Pasien Diabetes Melitus Di Wilayah Kerja Puskesmas  
Kranggan Kota Mojokerto

Nama : Anissa Tri Kurnia

Nim : 202001153

Pada Tanggal :


Oleh:

Pembimbing I :

  
Hj. Lutfi Wahyuni, S.Kep.Ns.M.Kes

NIK. 162 601 060

Pembimbing II :

  
Arum Dwi KINGSIH, S.Kep.Ns.M.Kep

NIK. 162 601 134



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

# UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>  
• [info@ubs-ppni.ac.id](mailto:info@ubs-ppni.ac.id)

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223  
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : ANISSA TRI KURNIA  
NIM : 202001153  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Pada Tanggal : 26 Agustus 2024  
Judul Skripsi : "Efektivitas Health Education Diabetes Terhadap Self Empowerment Pada Pasien Diabetes Melitus Di Wilayah Kerja Puskesmas Kranggan"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

### DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Sri Sudarsih, S.Kp., M.Kes (.....  
Penguji 1 : Lutfi Wahyuni, S.Kep.Ns., M.Kes (.....  
Penguji 2 : Arum Dwi Ningsih, S.Kep.Ns., M.Kep (.....

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 2 September 2024

**Ka. Prodi Ilmu Keperawatan**

  
**Ana Zakiyah, M.Kep**

NIK : 162 601 036

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat serta hidayah dan bimbingan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektifitas *Health Education* Diabetes Terhadap *Self Empowerment* Pada Pasien Diabetes Mellitus Di Wilayah Kerja Puskesmas Kranggan Kota Mojokerto” skripsi ini merupakan sebuah syarat untuk saya dalam mendapatkan gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Progra Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto. Dengan ini perkenankanlah saya mengucapkan kata kata tulus dan ucapan terima kasih yang sebesar vesarnya kepada:

1. drg. Riris Damajanti selaku kepala UPT Puskesmas Kranggan Kota Mojokerto yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memberikan izin dalam melakukan penelitian di UPT Puskesmas Kranggan.
2. Dr. Windu Santoso, M.Kep selaku Rektor Fakultas Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sarjana Keperawatan.
3. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kemudahan fasilitas dan sarana prasarana serta perijinan demi kelancaran skripsi saya.
4. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Kaprodi S1 Keperawatan
5. Lutfi Wahyuni, S.Kep.Ns.M.Kes selaku dosen pembimbing 1 skripsi saya yag telah memberikan bimbingan, motivasi arahan serta bantuan ilmu sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi saya ini.
6. Arum Dwi Ningsih, S.Kep.Ns.M.Kep selaku dosen pembimbing 2 skripsi saya yag telah memberikan bimbingan, motivasi arahan serta bantuan ilmu sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi saya ini.

7. Sri Sudarsih, S.Kp.,M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, serta saran sehingga penulis proposal skripsi dapat menjadi lebih baik.
8. Staff Dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.





## PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat Rahmat dan Karunia-nya penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dapat terselesaikan secara baik. Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kepada Allah SWT yang selalu memudahkan dan memperlancar segala urusan saya, memberikan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan sekolah ke pendidikan tinggi, dan selalu memudahkan rezeki kedua orang tua saya.
2. Kepada pihak UPT Puskesmas Kranggan Kota Mojokerto terima kasih telah menerima, mengizinkan, dan membantu dalam proses melakukan penelitian saya.
3. Skripsi ini juga saya dedikasikan untuk ibu saya tercinta yang teramat sangat saya rindukan yaitu almarhumah ibu Eni Hermiati yang belum sempat saya berikan kebahagiaan dan rasa bangga. Alhamdulillah penulis sudah berada sampai tahap ini, menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih ibu sudah mengantarkan anak bungsu mu ini berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang sendiri tanpa kau temani lagi.
4. Kepada bapak saya tercinta bapak Ngadi Purnomo yang selalu menemani saya. Terima Kasih atas setiap jerih payahmu untuk anak bungsumu ini, terima kasih untuk semangat, nasihat, perhatian, kasih sayang dan doa doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan saya dalam menempuh Pendidikan menjadi sarjana. Skripsi ini sebagai tanda bahwa perjuangan orang tua saya untuk memberikan pendidikan tinggi untuk anaknya tidak sia-sia. Ternyata anak bungsu perempuanmu ini mampu mendapatkan gelar sajana keperawatan pak.



5. Kepada kakak kakak saya tercinta yaitu kakak pertama saya Aditya Purwani dan kakak kedua saya Pandu Indira Nurgroho. Terima kasih telah menjadi kakak yang baik dan selalu memotivasi saya untuk bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Semoga persaudaraan ini bisa akur sampai masa tua nanti
6. Kepada teman dan sahabat yang selalu ada di sisi saya. Terima kasih telah menyediakan Pundak untuk menangis dan memberikan bantuan saat saya membutuhkannya.
7. *Last but not least*, terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah berjuang sampai di titik ini, setelah melewati banyak rintangan dan segala hambatan yang menerjang.

Akhir kata, penulis memahami jika skripsi ini jauh dari sempurna. Maka dari itu, penulis membutuhkan kritik serta saran untuk menyempurnakan penataan skripsi ini.

Mojokerto 26 Agustus 2024

Penulis

**MOTTO**

**“TIDAK ADA YANG TIDAK MUNGKIN, SELAGI MASIH MAU  
BERUSAHA DAN BERDOA”**

- **Anissa Tri Kurnia**



## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Bagi Responden .....	6
1.4.2. Bagi Tenaga Kesehatan Atau Petugas Kesehatan.....	6
1.4.3. Bagi Institusi Pendidikan.....	7
1.4.4. Bagi Peneliti.....	7
BAB II TINJAUAN PUSAKA .....	8
2.1 Konsep Diabetes Mellitus (DM) .....	8
2.1.1 Pengertian Diabetes Mellitus .....	8
2.1.2 Klasifikasi Diabetes Mellitus (DM) .....	8
2.1.3 Faktor Penyebab Diabetes Mellitus.....	9
2.1.4 Manifestasi Klinis Diabetes Melitus .....	12
2.1.5 Patofisiologi Diabetes Melitus .....	14

2.1.6	Pathway Diabetes Melitus .....	16
2.1.7	Kriteria Diagnosis .....	17
2.1.8	Komplikasi Diabetes Melitus.....	18
2.1.9	Penatalaksanaan .....	20
2.2	Konsep Health Education (Pendidikan Kesehatan).....	24
2.2.1	Pengertian Health Education.....	24
2.2.2	Tujuan Health Education (HE) .....	25
2.2.3	Tipe Health Education .....	25
2.2.4	Sasaran Health Education .....	26
2.2.5	Prinsip pada Pendidikan Kesehatan (Health Education) .....	27
2.2.6	Strategi Pendidikan Kesehatan.....	28
2.2.7	Metode Pendidikan kesehatan.....	28
2.2.8	Komponen Health Promotion Model .....	31
2.3	Konsep Self Empowerment .....	33
2.3.1	Definisi Self Empowerment.....	33
2.3.2	Tujuan Self Empowerment.....	34
2.3.3	Elemen Empowerment Pada Diabetes Melitus .....	35
2.3.4	Startegi pemberdayaan (Self Empowerment) .....	35
2.3.5	Instrumen pengukuran yang digunakan Diabetes empowerment scale (DES).....	36
2.3.6	Faktor Factor Yang Mempengaruhi Self Empowerment .....	37
2.4	Penelitian Jurnal Terkait .....	41
2.5	Kerangka Teori.....	43
2.6	Kerangka Konseptual .....	44
2.7	Hipotesa Penelitian .....	45
<b>BAB 3 METODELOGI PENELITIAN .....</b>		<b>46</b>
3.1	Desain Penelitian .....	46
3.2	Populasi, sampling dan sampel .....	46
3.2.1	Populasi.....	46
3.2.2	Sampling .....	47
3.2.3	Sampel .....	47

3.3	Identifikasi Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	48
3.3.1	Variabel.....	48
3.3.2	Variabel Bebas (Independent).....	49
3.3.3	Variabel Terikat (Dependen) .....	49
3.3.4	Definisi Operasional.....	49
3.4	Kerangka kerja .....	51
3.5	Pengumpulan Data .....	52
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	52
3.5.2	Instrument .....	52
3.5.3	Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	54
3.5.4	Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	54
3.6	Prosedur Penelitian.....	55
3.7	Pengolahan Data.....	56
3.7.1	Editing .....	56
3.7.2	Coding .....	57
3.7.3	Scoring.....	58
3.7.4	Tabulating .....	58
3.7.5	Analisa Data.....	58
3.8	Etika Penelitian .....	59
3.8.1	Informed Consent .....	60
3.8.2	Anonymity ( <i>tanpa nama</i> ) .....	60
3.8.3	Kerahasiaan (Confidentiallity).....	60
3.9	Keterbatasa Penelitian .....	60
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>61</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	61
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian .....	61
4.1.2	Data Umum.....	62
4.1.3	Data Khusus .....	63
4.2	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
4.2.1	<i>Self Empowerment</i> sebelum dilakukan pemberian Health Education Diabetes pada pasien diabetes melitus .....	65

4.2.2 <i>Self Empowerment</i> sesudah dilakukan pemberian <i>Health Education</i> Diabetes pada pasien diabetes melitus .....	69
4.2.3 Analisa Efektivitas <i>Health Education</i> sebelum dan sesudah dilakukan terhadap <i>Self Empowerment</i> pada pasien diabetes melitus .....	70
BAB 5 KESIMPULAN.....	75
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran .....	75
5.2.1 Bagi Responden .....	75
5.2.2 Bagi Puskesmas.....	76
5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan jenis kelamin, usia, Pendidikan dan lama menderita diabetes di kelurahan meri dalam wilayah kerja UPT Puskesmas Kranggan .....	62
Tabel 4. 2 Distribusi frekuensi pre test Self Empowerment di wilayah kerja Puskesmas Kranggan .....	63
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi post test Self Empowerment di wilayah kerja Puskesmas Kranggan .....	64
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi pre test dan post test Self Empowerment di wilayah kerja Puskesmas Kranggan.....	64





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	43
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual Efektifitas Health Education Diabetes terhadap Self Empowerment pada pasien Diabetes Mellitus .....	44
Gambar 2. 4 Kerangka Kerja Efektifitas Health Education Diabetes Terhadap Self Empowerment Pada Pasien Diabetes Mellitus .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Hasil .....	82
Lampiran 2 Data Umum.....	87
Lampiran 3 Hasil Wilcoxon Signed Rank .....	88
Lampiran 4 Data Demografi Kesehatan.....	89
Lampiran 5 Kuesioner DES .....	91
Lampiran 6 Satuan Acara Kegiatan (SAP) .....	94
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian .....	96
Lampiran 8 Undangan Responden.....	97
Lampiran 9 Leaflet Diabetes Melitus .....	98
Lampiran 10 Pengajuan Judul .....	99
Lampiran 11 Lembar Bimbingan Pembimbing 1 .....	100
Lampiran 12 Lembar Bimbingan Pembimbing 2 .....	102
Lampiran 13 Dokumentasi .....	104



## DAFTAR PUSTAKA

- A.Rusdiana. (2022). *Definisi Operasional*. <https://a.rusdiana.id/2022/06/19/definisi-operasional/>
- Andriani, W. R., Amelia, A. A., Egi, R., & Anggraini, Y. (2022). *Empowerment Of Diabetes Mellitus Self-Management Education ( DSME ) Supportive Group On A Family-Based*. 2, 33–43.
- Aridiana, L. M., & Aini, N. (2023). *Asuhan keperawatan pada sistem endokrin dengan pendekatan NANDA NIC NOC*.
- Aridiana, N. A., & Marta, L. (2016). *Asuhan Keperawatan Sistem Endokrin Dengan Pendekatan Nanda Nic Noc*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ariyanti. Metia. (2012). Peningkatan self empowerment penderita diabetes mellitus tipe 2 dengan pendekatan diabetes self management education (DSME) di Puskesmas Kebonsari Surabaya. *Unair Journals*.
- Ascarya Academia. (2023). *Analisis Univariat Dan Bivariat*. March 11, 2023. <https://ascarya.or.id/analisis-univariat-dan-bivariat/>
- Association, A. D. (2014). 2. Classification and Diagnosis of Diabetes. *Diabetes Care*, 38(Supplement\_1), S8–S16. <https://doi.org/10.2337/dc15-S005>
- Beck, J., Greenwood, D. A., Blanton, L., Bollinger, S. T., Butcher, M. K., Condon, J. E., Cypress, M., Faulkner, P., Fischl, A. H., & Francis, T. (2020). 2017 National standards for diabetes self-management education and support. *Diabetes Educator*, 46(1), 46–61.
- Budiman, M. E. A. (2020). DOI: <http://dx.doi.org/10.3Peningkatan Self Empowerment Klien Diabetes mellitus Tipe 2 dengan Pendekatan Health Action Procces Approach M.3846/sf11nk104> Peningkatan. 11(April), 21–24.
- Cunningham, A. T., Crittendon, D. R., White, N., Mills, G. D., Diaz, V., & LaNoue, M. D. (2018). The effect of diabetes self-management education on HbA1c and quality of life in African-Americans: a systematic review and meta-analysis. *BMC Health Services Research*, 18, 1–13.
- Endokrinologi, U. K. K., Dan, A., Dokter, I., & Indonesia, A. (2015). *Konsensus Nasional Pengelolaan Diabetes Melitus*. <https://www.gendhismanis.id/pengelolaan-diabetes-melitus.html>
- Funnell, M. M. (2014). *National Standards for Diabetes Self-Management Education*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2797385/>
- Funnell, M. M., Brown, T. L., Childs, B. P., Haas, L. B., Hoseney, G. M., Jensen, B., Maryniuk, M., Peyrot, M., Piette, J. D., Reader, D., Siminerio, L. M., Weinger, K., & Weiss, M. A. (2011a). National standards for diabetes self-management education. *Diabetes Care*, 34(SUPPL.1). <https://doi.org/10.2337/dc11-S089>

- Funnell, M. M., Brown, T. L., Childs, B. P., Haas, L. B., Hoseney, G. M., Jensen, B., Maryniuk, M., Peyrot, M., Piette, J. D., Reader, D., Siminerio, L. M., Weinger, K., & Weiss, M. A. (2011b). National Standards for Diabetes Self-Management Education. *Diabetes Care*, *34*(Supplement\_1), S89–S96. <https://doi.org/10.2337/dc11-S089>
- Hailu, F. B., Moen, A., & Hjortdahl, P. (2019). Diabetes self-management education (DSME)—Effect on knowledge, self-care behavior, and self-efficacy among type 2 diabetes patients in Ethiopia: A controlled clinical trial. *Diabetes, Metabolic Syndrome and Obesity: Targets and Therapy*, *2489–2499*.
- Haryani, W., & Setiyobroto, I. S. I. (2022). Modul Etika Penelitian. In *Modul Etika Penelitian, Jakarta selatan*.
- Hidayah, M. (2019). The relationship between self-management behaviour and blood glucose level in diabetes mellitus Type 2 patient in pucang sewu health center, surabaya. *Amerta Nutr*, *3*(3), 176–182.
- IDF. (2021). *What is diabetes?* <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK581938/>
- Lestari, L., & Zulkarnain, Z. (2021). Diabetes Melitus: Review etiologi, patofisiologi, gejala, penyebab, cara pemeriksaan, cara pengobatan dan cara pencegahan. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, *7*(1), 237–241.
- Medium. (2021). *Self Empowerment*. <https://bagibahagiaproject.medium.com/self-empowerment-e36e7c2cbd12>
- Nuari, N. A. (2016). Pengembangan model peningkatan pemberdayaan diri dan kualitas hidup pasien diabetes mellitus tipe 2. *Lentera*, *4*(2), 152–165.
- Nuari, N. A. (2018). *Aplikasi Diabetes Empowerment Education Meningkatkan Self Empowerment Dan Kualitas Hidup Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Wilayah Puskesmas Bendo Kabupaten Kediri*. <http://www.lib.unair.ac.id>
- Nuradhayani, N., Arman, A., & Sudirman, S. (2017). Pengaruh Diabetes Self Management Education (DSME) Terhadap Kadar Gula Darah Pasien Diabetes Type II Di Balai Besar Laboratorium Kesehatan Makassar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, *11*(4), 393–399.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*.
- Nursalam, M. (2015). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi ke-4. *Jakarta: Penerbit Salemba Medika*, 90.
- Nursalam, N. (2019). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (87). Stikes Perintis Padang.
- Permatasari, A. M. (2021). *Asuhan Keperawatan Keluarga pada Pasien dengan Diabetes Mellitus Tipe II di Kelurahan Marga Mulyo Kecamatan Balikpapan Barat Tahun 2021*. 21–41.

- Prof. Dr. Soekidjo Notoatmodjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Rineka Cipta*.
- Provinsi, L., & Timur, J. (n.d.). *LAPORAN PROVINSI JAWA TIMUR RISKESDAS 2018*.
- Rahmadaniar Aditya Putri, Kusnanto, E. S. (2015). PENGARUH DIABETES SELF MANAGEMENT EDUCATION DENGAN PENDEKATAN SPIRITUAL TERHADAP SELF EMPOWERMENT PADA PENDERITA DIABETES MELITUS TIPE 2 DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS JAGIR SURABAYA Rahmadaniar. *Proceeding Of Emergency Nursing In Respiratory Failure And Chocking*. <http://www.health.vic.gov.au/pch/icdm/diabetes.htm>
- Rahmat Tullah Amin, Ina Martiana, Jenie Palupi, J. (2022). *Diabetes Mellitus, Glucose Level, Self Empowerment C*. 1–11.
- Ramadhan, M. A., Dokter, P., Kedokteran, F., & Lampung, U. (2019). *LITERATUR REVIEW Patient Empowerment Dan Self-Management Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Pendahuluan Metode Hasil Dan Pembahasan*. 10(2), 331–335. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.182>
- Rondhianto, R., Siswoyo, S., & Fathoni, A. (2022). Effectiveness of Empowerment-Based Diabetes Education on Diabetes Complication Prevention: A Systematic Review. *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(4), 1123–1130. <https://doi.org/10.30604/jika.v7i4.1308>
- Simbolon, P., Sinurat, S., & Simbolon, N. (n.d.). *Pendidikan Kesehatan Pencegahan Diabetes Melitus pada Masyarakat Tanjung Anom Health Education on Diabetes Mellitus Prevention for the Tanjung Anom Community*. 49–52.
- Smeltzer, S. C., & Bare, B. G. (2015). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Medikal Bedah. Jakarta: Egc*.
- Sugiyono, F. X. (2017). *Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi dan Penerapan* (Vol. 4). Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia.
- Sugiyono, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Susanti, N. (2020). Bahan Ajar Epidemiologi Penyakit Tidak Menular. *Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–70. [http://repository.uinsu.ac.id/8753/1/DIKTAT EPTM dr.NOFI SUSANTI%2C M.Kes.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/8753/1/DIKTAT_EPTM_dr.NOFI_SUSANTI%2CM.Kes.pdf)
- Sp, & Khasanah, N. (2024). *Buku Ajar Pendidikan & Promosi Kesehatan dalam Keperawatan*.
- Wahyuni, L., & Wahyuningsih, B. D. (2017). Effect of Diabetes Self Management Education (Dsme) on Knowledge on Control of Blood Sugar on Diabetes Mellitus Patients. *International Journal of Nursing and Midwifery Science (Ijnms)*, 1(1), 74–82. <https://doi.org/10.29082/ijnms/2017/voll.iss1.43>

- WHO. (2019). *Classification of diabetes mellitus*.
- Woodall, J., Raine, G., South, J., & Warwick-Booth, L. (2014). Empowerment and Health & Wellbeing. *Project Report*, 1–39.
2. Classification and Diagnosis of Diabetes: Standards of Medical Care in Diabetes-2021. (2021). *Diabetes Care*, 44(Suppl 1), S15–S33. <https://doi.org/10.2337/dc21-S002>
- Ariyanti, Metia. (2012). Peningkatan self empowerment penderita diabetes mellitus tipe 2 dengan pendekatan diabetes self management education (DSME) di Puskesmas Kebonsari Surabaya. *Unair Journals*.
- Cho, S. E., Kwon, M., & Kim, S. A. (2022). Influence of Diabetes Knowledge, Self-Stigma, and Self-Care Behavior on Quality of Life in Patients with Diabetes. *Healthcare (Basel, Switzerland)*, 10(10). <https://doi.org/10.3390/healthcare10101983>
- Kesehatan, D., Penduduk, P., & Keluarga, D. A. N. (n.d.). *PROFIL KESEHATAN KOTA MOJOKERTO TAHUN 2022*.
- Nuari, N. A. (2018). *Aplikasi Diabetes Empowerment Education Meningkatkan Self Empowerment Dan Kualitas Hidup Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Wilayah Puskesmas Bendo Kabupaten Kediri*. <http://www.lib.unair.ac.id>
- Nursyafitri, E., Sutawardana, J. H., Student, U. N., Jember, U., Surgical, M., & Jember, U. (2021). *SELF EMPOWERMENT IN PATIENT WITH CHRONIC DISEASE: A LITERATURE REVIEW*. 6(2).
- Prof. Dr. Soekidjo Notoatmodjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Rineka Cipta*.
- Rondhianto, R., Siswoyo, S., & Fathoni, A. (2022). Effectiveness of Empowerment-Based Diabetes Education on Diabetes Complication Prevention: A Systematic Review. *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(4), 1123–1130. <https://doi.org/10.30604/jika.v7i4.1308>
- Simbolon, P., Sinurat, S., & Simbolon, N. (n.d.). *Pendidikan Kesehatan Pencegahan Diabetes Melitus pada Masyarakat Tanjung Anom Health Education on Diabetes Mellitus Prevention for the Tanjung Anom Community*. 49–52.
- Simonsen, N., Koponen, A. M., & Suominen, S. (2021a). Empowerment among adult patients with type 2 diabetes: age differentials in relation to person-centred primary care, community resources, social support and other life-contextual circumstances. *BMC Public Health*, 21(1), 844. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-10855-0>
- Simonsen, N., Koponen, A. M., & Suominen, S. (2021b). Empowerment among adult patients with type 2 diabetes: age differentials in relation to person-centred primary care, community resources, social support and other life-