

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan disajikan simpulan dari hasil dan pembahasan tentang penelitian yang telah peneliti lakukan untuk menjawab pertanyaan, serta saran-saran yang sesuai dengan simpulan yang diambil.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap tingkat pengetahuan tentang *basic life support* siswa di SMAN 1 Puri Kabupaten Mojokerto dapat disimpulkan bahwa terjadi perubahan tingkat pengetahuan baik sebanyak 71 responden (95,9%) dan 3 responden (4,1%) memiliki tingkat pengetahuan cukup setelah diberikan intervensi. Pemberian materi tentang *basic life support* melalui model pembelajaran *direct instruction* dapat berpengaruh yang dibuktikan dari hasil uji dengan nilai $p\text{ value} = 0,000 < \alpha = 0,05$. Pembelajaran tersebut mengaplikasikan beberapa metode pembelajaran yang digunakan berupa metode ceramah, metode demonstrasi, metode latihan mandiri dan metode tanya jawab sehingga mereka focus mengenai materi yang akan dicapai. Empat metode ini dapat menarik dan lebih jelas dalam pengajarannya karena dapat lebih dipahami maknanya yang melibatkan guru dan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Dimana guru aktif saat proses metode

pembelajaran ceramah dan demonstrasi serta siswa aktif dalam pembelajaran metode pelatihan mandiri dan tanya jawab.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Responden

Diharapkan bagi responden dengan pengetahuan yang cukup bisa mengaplikasikan pengetahuannya tentang *basic life support* pada kondisi nyata seperti saat ada korban henti nafas dan henti jantung, sehingga setelah responden telah mengaplikasikan dalam kondisi nyata dapat membagikan pengetahuan, keterampilan serta pengalaman dalam menolong korban henti nafas dan henti jantung sesama teman sebaya atau masyarakat sekitar untuk menumbuhkan rasa empati dan tolong menolong antar sesama.

5.2.2 Bagi Sekolah Menengah Atas

Sekolah menengah atas seharusnya dapat memasukkan materi pembelajaran tentang *basic life support* melalui pendidikan informal atau *ekstrakurikuler* seperti PMR (Palang Merah Remaja) serta anggota UKS pada program pertolongan pertama pada korban henti jantung dan henti nafas dengan bekerjasama dengan petugas kesehatan agar pengetahuan bahkan keterampilan sudah sesuai dengan prosedur operasional standart yang ada.

5.2.3 Bagi Litbang

Untuk peneliti lain, materi akan *basic life support* ini sangat menarik dan penting sebagai pedoman setiap orang dalam menolong sesama, akan tetapi belum dapat digeneralisasikan secara luas di masyarakat. Diharapkan bagi peneliti yang lain untuk lebih memilih tempat penelitian yang terfokus kepada masyarakat agar materi tersebut bisa tersampaikan keseluruhan lapisan masyarakat serta memilih variabel yang berbeda yaitu tentang kemampuan atau keterampilan masyarakat tentang *basic life support*. Selanjutnya dari segi data umum yaitu pernah mendapatkan informasi bisa ditambahkan media apa yang digunakan saat memperoleh informasi seperti televise, radio, surat kabar, majalah dan lain-lain.

5.2.4 Bagi peneliti

Hasil ini dapat dijadikan sebagai bahan pengetahuan yang diperoleh saat penelitian sehingga dapat memberikan pengalaman baru dan dapat dijadikan refrensi buat penelitian selanjutnya.