

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN *BASIC LIFE*
SUPPORT SISWA DI SMAN 1 PURI
MOJOKERTO**

Studi Pre - Eksperiment di SMAN 1 Puri Mojokerto



**HIMAWAN LEKSO PRAMONO
NIM: 201601116**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2020**

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN *BASIC LIFE*
SUPPORT SISWA DI SMAN 1 PURI
MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat
PPNI Kabupaten Mojokerto



Oleh:

**HIMAWAN LEKSO PRAMONO
NIM: 201601116**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2020**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiatisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 11 Juni 2020

Yang menyatakan



Himawan Lekso Pramono
NIM : 201601116

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Sidang Skripsi

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang *Basic Life Support* Siswa di SMAN 1 Puri Mojokerto

Nama : Himawan Lekso Pramono

NIM : 201601116

Pada tanggal : 10 Juni 2020

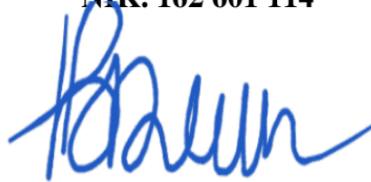
Oleh:

Pembimbing I



Sri Sudarsih, S.Kp.,M.Kes
NIK. 162 601 114

Pembimbing II



Binarti Dwi Wahyuningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK. 162 601 070

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Nama : Himawan Lekso Pramono
NIM : 201601116
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap
Tingkat Pengetahuan Tentang Basic Life Support Siswa di
SMAN 1 Puri Mojokerto
Pada tanggal : 11 June 2020
Mengesahkan :

Tim penguji

Tanda tangan

Ketua : Eka Nur Soemah S.Kep., M.Kes (.....)

Anggota : Sri Sudarsih S.Kp., M.Kes. (.....)

Anggota : Binarti Dwi Wahyuningsih S.Kep., M.Kes (.....)

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto


Ana Zakyah, M.Kep
NIM. 162 601 036

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang *Basic Life Support* Siswa di SMAN 1 Puri Mojokerto”**. Selesaiannya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Suhariyono, S.Pd.M.Pd Selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Puri Kabupaten Mojokerto atas kesediaannya memberi izin pengambilan data dan memberi izin penelitian di SMAN 1 Puri Mojokerto.
2. Dr. Muhammad Sajidin, S.Kp.,M.Kes Selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Ana Zakiyah, M.Kep Selaku Ka. Prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Eka Nur Soemah, S.Kep, Ns., M.Kes Selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan masukan kepada penulis
5. Sri Sudarsih, S.Kp., M.Kes Selaku pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Binarti Dwi Wahyuningsih, S.Kep,Ns.,M.Kes Selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan serta memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen staff di lingkungan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas belajar serta arahan-arahan.
8. Responden yang telah meluangkan waktu dan berkerjasama untuk memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.

Mojokerto, 11 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRACK	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Responden.....	6
1.4.2 Bagi Tempat Penelitian.....	6
1.4.3 Bagi Peneliti	6
1.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	7
BAB 2 TINJAUAN TEORI	8
2.1 Konsep Model Pembelajaran	8
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran	8
2.1.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	9
2.1.3 Macam – Macam Model Pembelajaran	10
2.2 Konsep Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	21

2.2.1	Definisi Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	21
2.2.2	Ciri-Ciri Model Pembelajaran Pengajaran Langsung	22
2.2.3	Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	22
2.2.4	Tahap-Tahap Model Pengajaran Langsung	22
2.2.5	Kelebihan dan kekurangan Metode Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> ..	24
2.2.6	Langkah – langkah model pembelajaran <i>direct instruction</i>	29
2.3	Konsep Dasar <i>Basic Life Support</i>	33
2.3.1	Pengertian <i>Basic Life Support</i>	33
2.3.2	Indikasi <i>Basic Life Support</i>	34
2.3.3	Tujuan <i>Basic Life Support</i>	35
2.3.4	Tahap Pelaksanaan <i>Basic Life Support</i>	36
2.3.5	Melakukan BHD dengan 1 atau 2 penolong	55
2.4	Konsep Dasar Pengetahuan	59
2.4.1	Definisi Pengatahuan	59
2.4.2	Tingkatan Pengetahuan	59
2.4.3	Cara Memperoleh Pengetahuan	61
2.4.4	Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	62
2.4.5	Cara Pengukuran Pengetahuan	65
2.4.6	Kriteria Tingkat Pengetahuan	65
2.5	Konsep Dasar Remaja	66
2.5.1	Definisi Remaja	66
2.5.2	Perkembangan Remaja	67
2.6	Kerangka Teori	72
2.7	Kerangka Konsep	73
2.8	Hipotesis	74
	BAB 3 METODE PENELITIAN	75
3.1	Desain Penelitian	75
3.2	Populasi, Sampling, Sampel	76
3.2.1	Populasi	76
3.2.2	Sampling	76
3.2.3	Sampel	77

3.3	Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	79
3.3.1	Variabel	79
3.3.2	Definisi Operasional	80
3.4	Prosedur Penelitian	82
3.5	Kerangka Kerja	84
3.6	Pengumpulan Data	85
3.6.1	Instrumen Penelitian	85
3.6.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	88
3.7	Pengelolaan Data	89
3.7.1	<i>Editing</i>	89
3.7.2	<i>Coding</i>	89
3.7.3	<i>Scoring</i>	90
3.7.4	<i>Tabulating</i>	91
3.7.5	Analisa Data	92
3.8	Etika Penelitian	93
3.8.1	<i>Scientific Misconduct</i>	93
3.8.2	<i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan)	93
3.8.3	<i>Anonimitas dan confidentiality</i> (Kerahasiaan)	93
3.8.4	Hubungan antara penelitian dengan sponsor	94
3.9	Keterbatasan Penelitian	94
	BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	96
4.1	Hasil Penelitian	96
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	96
4.1.2	Data Umum	97
4.1.3	Data Khusus.....	98
4.2	Pembahasan	101
4.2.1	Tingkat pengetahuan responden sebelum dilakukan pembelajaran Tentang <i>basic life support</i> melalui model pembelajaran <i>direct instruction (Pre Test)</i>	101
4.2.2	Tingkat pengetahuan responden sesudah dilakukan pembelajaran Tentang <i>basic life support</i> melalui model pembelajaran <i>direct instruction (Pre Test)</i>	104

4.2.3 Analisis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang <i>Basic Life Support</i> Siswa di SMAN 1 Puri Kabupaten Mojokerto.	109
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	112
5.1 Kesimpulan.....	112
5.2 Saran	113
5.2.1 Bagi Responden.....	113
5.2.2 Bagi Sekolah Menengah Atas	113
5.2.3 Bagi Litbang	114
5.2.4 Bagi peneliti.....	114
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Perhitungan sampel Pengaruh Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang <i>Basic Life Support Siswa</i> di SMAN 1 Puri Mojokerto	78
Tabel 3.2 : Definisi operasional Pengaruh Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang <i>Basic Life Support Siswa</i> di SMAN 1 Puri Mojokerto	80
Tabel 4.1 : Distribusi Responden Berdasarkan Karakteristik Responden di SMAN 1 Puri Kabupaten Mojokerto Bulan Februari 2020	97
Tabel 4.2 : Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan pembelajaran melalui model <i>direct instruction</i> Bulan Februari 2020	99
Tabel 4.3 : Hasil Uji Hipotesis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang <i>Basic Life Support Siswa</i> di SMAN 1 Puri Kabupaten Mojokerto Bulan Februari 2020	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Posisi tangan untuk resusitasi jantung paru	41
Gambar 2.2	Posisi <i>Head-tilt</i> dan <i>chin-lift</i>	45
Gambar 2.3	Posisi <i>finger sweep</i>	47
Gambar 2.4	Meletakkan tangan kirban ke atas pada posisi pulih	49
Gambar 2.5	Meletakkan tangan kiri menyilang dada pada posisi pulih	49
Gambar 2.6	Meletakkan kaki kiri menyilang kaki kanan pada posisi pulih	50
Gambar 2.7a	Posisi menarik korban ke arah kanan pada posisi pulih	50
Gambar 2.7b	Posisi tangan sebagai penyangga kepala pada posisi pulih.....	51
Gambar 2.8	Posisi pemberian nafas buatan mulut ke mulut.....	54
Gambar 2.9	Posisi pemberian nafas buatan mulut ke hidung	54
Gambar 2.10	Kerangka teori Pengaruh Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang <i>Basic Life Support</i> Siswa di SMAN 1 Puri Mojokerto.....	72
Gambar 2.11	Kerangka konsep Pengaruh Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang <i>Basic Life Support</i> Siswa di SMAN 1 Puri Mojokerto	73
Gambar 3.1	Rumus <i>Pre Experiment One Group Pre-test Post-test design</i>	76
Gambar 3.2	Kerangka kerja Pengaruh Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang <i>Basic Life Support</i> Siswa di SMAN 1 Puri Mojokerto.....	84
Gambar 4.1	Diagram Tingkat Pengetahuan Tentang <i>Basic Life Support</i> Sebelum Dilakukan Pembelajaran (<i>Pre Test</i>) dan Sesudah Dilakukan Pembelajaran (<i>Post Test</i>) di SMAN 1 Puri Kabupaten Mojokerto .	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Studi Pendahuluan dan Penelitian.....	119
Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan	120
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	121
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	122
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuesioner	123
Lampiran 6 Lembar Tabulasi Data Sebelum Pembelajaran	129
Lampiran 7 Lembar Tabulasi Data Sesudah Pembelajaran	131
Lampiran 8 Lembar Pengolahan Data	133
Lampiran 9 Satuan Acara Pengajaran	135
Lampiran 10 Materi Saat Perlakuan.....	167
Lampiran 11 Lembar Pengajuan Judul	173
Lampiran 12 Lembar Bimbingan dan Revisi Proposal	174
Lampiran 13 Lembar Bimbingan dan Revisi Skripsi.....	180

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arham, M. A. and Sudirman (2019) ‘Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa’, *Journal of the Japan Welding Society*, 88(5), pp. 427–434. doi: 10.2207/jjws.88.427.
- AHA (2015) ‘Highlights of the 2015 American Heart Association Guidelines Update for CPR and ECC’.
- AHA, A. H. A. (2010) ‘Highlights of The 2010 American Heart Association Guidelines For CPR and ECC’, 122(18_suppl_3), pp. S639–S639. doi: 10.1161/cir.0b013e3181fdf7aa.
- Amiruddin, K. (2010) *Penanganan korban akibat kecelakaan lalu lintas*. Available at: <http://www.academia.edu/>.
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aryani, R. (2010) *Kesehatan Remaja Problem dan Soulsinya*. Jakarta: Salemba Medika.
- Astutik (2013) ‘Data dan Riset Kesehatan Daerah Dasar (Riskesdas)’.
- Bohn, A. *et al.* (2015) ‘“Kids save lives”: Why schoolchildren should train in cardiopulmonary resuscitation’, *Current Opinion in Critical Care*, 21(3), pp. 220–225. doi: 10.1097/MCC.0000000000000204.
- Budiman (2011) *Penelitian Kesehatan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Budiyanto, A. K. (2016) *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Fajarwati, H. (2012) *Basic Life Support Tim Bantaun Medis FK UII*.
- Fatturohman, M. and Sulistyorini (2018) *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Faturrohman, M. (2017) *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febriza, A., Faradiana, S. and Dewi, A. M. (2019) ‘Pengaruh Pelatihan Bantuan

Hidup Dasar Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas XII di SMK Baznas Sulsel', 1(1), pp. 40–48.

Helmiati (2012) *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Jatmiko, S. W., Romanda, F. and Hidayatullah, M. A. A. (2018) 'PENGETAHUAN MASYARAKAT TERHADAP PENYAKIT TUBERKULOSIS Safari Wahyu Jatmiko, Fitka Romanda, Muhammad Alim Abdulmajid Hidayatulloh Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta PENDAHULUAN Pemerintah Kota Surakarta telah menerapkan strategi DOTs', 2, pp. 1–7.

Jurisa, E. (2014) 'Efektifitas Program Pendidikan Terhadap Pengetahuan Basic Life Support Pada Remaja', *Jurnal Ilmu Keperawatan*.

Kemenhub (2019) 'Provinsi Jawa Timur Siap Turunkan Kecelakaan Lalu Lintas Anak Menuju Indonesia Layak Anak 2030'.

Lestari, C. (2014) 'Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Pada Remaja Terhadap TINGKAT Pengetahuan Menolong Korban Henti Jantung'.

Lestari, S., Cholid, Z. and Barid, I. (2015) 'Peran Keterampilan Basic Life Support Untuk Menumbuhkan Empati Siswa Sekolah Menengah Atas Dalam Berorganisasi', *Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat*.

Lianawati (2012) 'Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Siswi Kelas X SMA Islam Terpadu Al-Mansyur Pati'.

Lubis., R. M. and Oktaviani, S. (2015) 'Gambaran Tingkat Pengetahuan Perawat Di Ruang Rawat Inap Lantai 8B RSUD Koja', *Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya*, 1(2), pp. 21–25. Available at: <http://ejurnal.husadakaryajaya.ac.id/index.php/JAKHKJ/article/view/2011/01/201911:00>.

Lumbantoruan, P. and Nazmudin (2015) *BTCLS & Disaster Management*. Bogor: YPIKI.

Mardalis (2010) *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Masturoh, I. and Anggita, N. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Republik Indonesia.

Mukrimaa, S. S. (2014) *53 Metode Belajar Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Muliawan, J. U. (2014) *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*.

Yogyakarta: Gava Media.

- Mulyana, T. S. and Irmayani, I. (2019) 'Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Keterampilan Teknik Menyusui pada Ibu Post Sectio Caesarea di RSUD Kota Mataram Tahun 2018', *Jurnal Midwifery Update (MU)*, 1(1), p. 80. doi: 10.32807/jmu.v1i1.43.
- Mustofa, A. and Thobroni, M. (2011) *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Normadewi (2012) 'Analisis pengaruh jenis kelamin dan tingkat pendidikan seseorang'.
- Notoatmodjo, S. (2010) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2011) *Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo (2012) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S (2012) *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014) *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Panacea, T. B. M. (2013) *Basic Life Support*. Jakarta: EGC.
- PERKI (2015) *Henti Jantung*. Available at: http://www.inaheart.org/education_for_patient/2015/5/7/henti_jantung.
- PPNI, B. P. dan P. D. P. W. J. T. (2018) *BTCLS*. Jawa Timur: Badan Diklat Pengurus Wilayah PPNI Jawa Timur.
- Priyono (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Ziftama Publishing.
- Pusponegoro, A. D. and Sujudi, A. (2016) *Kegawatdaruratan dan Bencana Solusi dan Petunjuk Teknis Penanggulangan Medik dan Kesehatan*. Jakarta Timur: PT. Rayyana Komunikasindo.
- Riskesdas (2018) 'Riset Kesehatan Dasar Jawa Timur 2018', *Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, pp. 1–82.
- Saptiningrum, E. (2016) 'Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Keracunan

Makanan Di Padukuhan Sanggrahan Banjarharjo Kalibawang Kulon Progo',
Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Available at:
<http://digilib.unisayogya.ac.id/2064/>.

- Satari, M. H. and Wirakusumah, F. F. (2011) *Konsistensi Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Setiadi (2013) *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siswandari, W. (2017) 'dan Keterampilan Pemeriksaan Gula Darah Secara Mandiri pada Penderita Diabetes Melitus', (November 2016), pp. 0–10.
- Sudiharto and Sartono (2011) *Basic Trauma Cardiac Life Support*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Sugiyono (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriadi and Yuliani, R. (2010) *Asuhan Keperawatan Pada Anak*. 2nd edn. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Syahrum and Salim (2012) *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Bandung: Citapustaka Media.
- Wawan, A. and Dewi (2011) *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- WHO (2018) *Global Status Report On Road Safety*. World Health Organization.
- Widia, L. (2015) *Anatomi, Fisiologis dan Siklus Kehidupan Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Wiryana, I. M. *et al.* (2010) *Buku Ajar Ilmu Anastesia dan Reanimasi*. Jakarta: Indeks.
- Wulandari, N. A. (2016) 'Students' Knowledge of Basic Life Support', *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 3(2), pp. 170–174. doi: 10.26699/jnk.v3i2.art.p170-174.