

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF LEARNING PERCEPTIONS OF SEMESTER VI STUDENTS OF NURSING STUDY PROGRAM ABOUT ONLINE LEARNING WITH LEARNING ACHIEVEMENT DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT THE HEALTH DEVELOPMENT STIKES PPNI MOJOKETO

BY

WINDA FRUROH

The COVID-19 outbreak has become a pandemic and is widespread in Indonesia. Various policies have been set by the Indonesian government nationally. One of those affected by government policies apart from the health sector is the education sector, which since March 2020 has been nationally teaching and learning activities for students. Student work is done at home or online. These learning changes sometimes cannot run optimally. Increasing the role of student activity in learning is strongly influenced by perceptions. This perception will move students in managing themselves during lectures. The purpose of this study was to identify the relationship between students' perceptions of learning in Semester VI of the S1 Nursing Study Program about online learning and learning achievement during the COVID-19 pandemic at STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto. This research uses correlational analytic design approach with design method *case control*. The population in this study were undergraduate nursing students at Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto. Sampling in this study is non-probability sampling with *purposive sampling technique*. the independent variable is Learning Perception and the dependent variable is learning achievement. Data was collected using a Likert scale questionnaire, then analyzed using Spearman Rho. The results of the spearman rho test show that H0 is rejected and H1 is accepted, which means that there is a relationship between perception and achievement in students as indicated by the p value $(0.00) < \alpha (0.05)$, with a weak correlation coefficient as indicated by the correlation coefficient value of 0.357. the direction of the relationship between variables is in the same direction as indicated by a positive sign on the correlation coefficient, meaning that the higher the perception, the higher the achievement.

Keywords: perception, achievement, learning

ABSTRAK

HUBUNGAN PERSEPSI BELAJAR MAHASISWA SEMESTER VI PRODI S1 KEPERAWATAN TENTANG PEMBELAJARAN DARING DENGAN PRESTASI BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID 19 DI STIKES BINA SEHAT PPNI MOJOKETO

OLEH

WINDA FRUROH

Wabah covid 19 telah menjadi pandemic dan meluas di wilayah Indonesia. Berbagai kebijakan telah ditetapkan oleh pemerintah Indonesia secara nasional. Salah satu yang terdampak karena kebijakan pemerintah selain di dunia kesehatan adalah bidang pendidikan, dimana sejak maret 2020 secara nasional kegiatan belajar mengajar mahasiswa. Mahasiswa dilakukan di rumah atau daring. Perubahan pembelajaran tersebut terkadang tidak dapat berjalan dengan maksimal. Peningkatan peran keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran sangatlah dipengaruhi persepsi. Persepsi ini akan menggerakkan mahasiswa dalam mengelola dirinya saat perkuliahan. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi hubungan persepsi belajar mahasiswa Semester VI Prodi S1 Keperawatan tentang pembelajaran daring dengan prestasi belajar selama pandemic covid 19 di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto. Dalam penelitian ini menggunakan desain analitik korelasional dengan pendekatan metode rancangan *case control*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi S1 keperawatan di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto. Pengambilan sampling dalam penelitian ini adalah Non Probability sampling dengan teknik *Purposive sampling*. variable independennya Persepsi Belajar dan variable dependennya prestasi belajar. Data dikumpulkan menggunakan kuisioner skala likert, kemudian Analisa data menggunakan spearman rho. Hasil uji spearman rho menunjukkan H0 ditolak dan H1 diterima yang artinya ada Hubungan persepsi dengan prestasi pada mahasiswa yang ditunjukkan dari nilai p value $(0,00) < \alpha (0,05)$, dengan tingkat keeratan hubungan lemah yang ditunjukkan oleh nilai correlation coefficient sebesar 0,357. arah hubungan antar variabel adalah searah yang ditunjukkan dengan tanda positif pada koefisien korelasi artinya semakin tinggi persepsi maka akan semakin tinggi pula prestasinya.

Kata kunci : persepsi, prestasi, belajar