

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERSEPSI BELAJAR MAHASISWA SEMESTER VI PRODI
S1 KEPERAWATAN TENTANG PEMBELAJARAN DARING DENGAN
PRESTASI BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID 19 DI STIKES BINA
SEHAT PPNI MOJOKETO**



WINDA AFRUROH

NIM. 201701120

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO**

2020

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERSEPSI BELAJAR MAHASISWA SEMESTER VI PRODI
S1 KEPERAWATAN TENTANG PEMBELAJARAN DARING DENGAN
PRESTASI BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID 19 DI STIKES BINA
SEHAT PPNI MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat Ppni
Kabupaten Mojokerto



OLEH :

WINDA AFRUROH

NIM. 201701120

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI

ILMU KESEHATAN BINA SEHAT PPNI

MOJOKERTO

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Proposal Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, Januari 2021

Yang menyatakan



WINDA AFRUROH

NIM : 201701120

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program

Judul : Hubungan Persepsi Belajar Mahasiswa Semester VI Prodi S1
Keperawatan Tentang Pembelajaran Daring Dengan Prestasi
Belajar Selama Pandemi Covid 19 Di STIKes Bina Sehat PPNI
Mojokerto

Nama : WINDA AFRUROH

NIM : 201701120

Pada tanggal : 11 Mei 2021

Oleh:

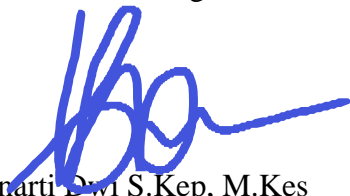
Pembimbing I



Rina Nur Hidayati, M.Kep, Sp.Kep Kom

NIK. 162 601 027

Pembimbing II



Binarti Dwi S. Kep, M.Kes

NIK. 162 601 070

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI INI DIAJUKAN OLEH :

Nama : WINDA AFRUROH

NIM : 201701120

Program Studi : ILMU KEPERAWATAN

Judul Skripsi : “Hubungan Persepsi Belajar Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Keperawatan Tentang Pembelajaran Daring Dengan Prestasi Belajar Selama Pandemi Covid 19 Di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto”

Telah berhasil dipertahan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi ILMU KEPERAWATAN STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto.

DOSEN PENGUJI

Penguji : Siti Indatul S.Kep.Ns,M.Kes

()

Pembimbing : Rina Nur Hidayati, M.Kep, Sp.Kep Kom

()

Pembimbing : Binarti Dwi S. Kep,M.Kes

()

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 22 September 2021

Ka. Prodi S-1 Ilmu Keperawatan



ANA ZAKIYAH, M.Kep

NIK : 162 601 036

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul **“Hubungan Persepsi Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Keperawatan Tentang Pembelajaran Daring Dengan Prestasi Belajar Selama Pandemi Covid 19 Di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto”**. Selesainya penulisan Proposal Skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Dr. M. Sajidin, S.Kp, M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
2. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan
3. Rina Nur Hidayati, M.Kep, Sp.Kep Kom selaku pembimbing I Proposal Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
4. Binarti Dwi S.Kep, M.Kes selaku pembimbing II Proposal Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
5. Responden yang telah meluangkan waktu untuk bekerja sama dengan peneliti memberikan data yang dibutuhkan
6. Staff Dosen dan Karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Proposal Skripsi ini jauh dari sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran untuk menyempurnakan penyusunan Proposal Skripsi ini.

Mojokerto, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Sampul Dalam.....	Error! Bookmark not defined.
lembar pernyataan	Error! Bookmark not defined.
lembar persetujuan	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
kata pengantar	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
daftar lampiran	Error! Bookmark not defined.
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 LATAR BELAKANG.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.

1.4	Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1	Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2	Manfaat Paktis	Error! Bookmark not defined.
BAB 2	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1	Konsep Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1	Definisi Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2	Indikator Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3	Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	Error! Bookmark not defined.
		defined.
2.1.4	Peranan Persepsi Dalam Konteks Pembelajaran	Error!
		Bookmark not defined.
2.1.5	Pengukuran Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2	Konsep Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Definisi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Aplikasi Yang Digunakan	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Model Pembelajaran Daring...	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Kelebihan Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Kekurangan Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
		defined.

2.2.6 Faktor-Faktor Penentu Keberhasilan Daring **Error! Bookmark not defined.**

2.2.7 Prinsip-Prinsip Dalam Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2.3 Konsep Perguruan Tinggi.....**Error! Bookmark not defined.**

2.3.1 Definisi**Error! Bookmark not defined.**

2.3.2 Tujuan Perguruan Tinggi.....**Error! Bookmark not defined.**

2.4 Konsep Prestasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**

2.4.1 Definisi**Error! Bookmark not defined.**

2.4.2 Indikator Prestasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**

2.4.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar..... **Error!**

Bookmark not defined.

2.4.4 Karakteristik Prestasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**

2.4.5 Penilaian Prestasi Belajar**Error! Bookmark not defined.**

2.5 Motivasi.....**Error! Bookmark not defined.**

2.5.1 Definisi**Error! Bookmark not defined.**

2.6 Pandemi Covid 19**Error! Bookmark not defined.**

2.6 Jurnal Yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**

2.7 Kerangka Teori.....**Error! Bookmark not defined.**

2.8 Kerangka Konsep**Error! Bookmark not defined.**

2.9 Hipotesis Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB 3	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi, Sampling, Sampel.	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Sampling.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional ...	Error!
Bookmark not defined.	
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Kerangka kerja	Error! Bookmark not defined.
3.7 Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Pengolahan Data Dan Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.9 Analisa data	Error! Bookmark not defined.
3.10 Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.11 Keterbatasan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB 4**Error! Bookmark not defined.**

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

4.1 Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Persepsi.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Prestasi.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.3. Analisa Hubungan Persepsi Belajar Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Keperawatan Tentang Pembelajaran Daring Dengan Prestasi Belajar selama Pandemi Covid 19 Di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto **Error! Bookmark not defined.**

BAB 5**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran**Error! Bookmark not defined.**

5.2.1 Bagi Mahasiswa Semester VI Prodi S1 Keperawatan Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat ijin Study Pendahuluan & Penelitian	50
Lampiran 2 Surat Balasan	51
Lampiran 3 Informed Consent	52
Lampiran 4 Kuisisioner data umum responden	53
Lampiran 5 tabulasi data responden.....	73
Lampiran 6 hasil distribusi frekuensi data umum	86
Lampiran 7 hasil distribusi frekuensi data khusus	87

DAFTAR PUSTAKA

- Alizamar, & Cauto, N. (2016). *PSIKOLOGI PERSEPSI & DISAIN INFORMASI*.
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*, 56–60.
- Bettelheim, B. (n.d.). Scanned by CamScanner ىرازمك. *A Psicanalise Dos Contos de Fadas. Tradução Arlene Caetano*, 466.
<https://doi.org/10.1145/2505515.2507827>
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. *Deepublish*, 1(1), 131.
- Covid-, S. P., & Surabaya, U. M. (2020). *Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 6(3).
- Dwikotjo, F., & Sumantyo, S. (2020). *Pendidikan Tinggi di Masa dan Pasca Covid-19*. 1(1), 81–92.
- Ekonomi, J. (2008). *Jurnal Ekonomi & Pendidikan , Volume 5 Nomor 1, April 2008*. 5(April), 74–94.
- Ferdiana, S., Tinggi, S., Kesehatan, I., Group, W., & Group, W. (2020). *Indonesian Journal of Science Learning*. 1(1), 5–12.
- History, A. (2020). *Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran Persepsi Mahasiswa Terhadap Pem*
belajaran Daring. 7(2), 124–132. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p124>
- Irawati, D. Y. (2020). *Evaluasi Kualitas Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19 : Studi Kasus di Fakultas Teknik , Universitas Katolik Darma*

Cendika. 9(2).

J, Joanes; Soffian, Ahmad; Z, X Goh; S, K. (2014). Persepsi Dan Logik. *Persepsi Dan Logik*, 1–87.

Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19 Achmad. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.

Kes, M., Evita, N., Putri, M., & Kep, M. (2020). *Learning From Home dalam Perspektif Persepsi Mahasiswa Era Pandemi Covid-19*. 17–24.

Mahasiswa, P., & Statistika, P. B. (2016). *Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X Peran Kemampuan Awal Matematika Dan Persepsi Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X*. 1(2), 135–144.

Mulyana M, Rainanto B, Astrini D, P. R. (2020). *Persepsi Mahasiswa Atas Penggunaan Aplikasi Perkuliahan Daring Saat Wabah*. 4(1), 47–56.

Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771>

NIDN Nursalam. (2016). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salimba Medika.

Notoatmodjo, P. D. S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan (C. II (ed.))*. PT RINEKA CIPTA.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

Restiyawan, A. A. (2016). *Persepsi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Terhadap Keberadaan Bank Mini di Program Studi Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 1, 4–6.

Saryono. (2015). *Metode penelitian kesehatan. Stratified Random Sampling, Cross Sectional*.

Setiadi. (2013). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Graha Ilmu.

Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4, 37–45.

Zuchdi, D. (n.d.). Pembentukan Sikap. *Cakrawala Pendidikan*.