

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN KENAKALAN
REMAJA KELAS XI MAN 2 MOJOKERTO**



**WILDAN MACHMUD
NIM : 202001066**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU
KEPERAWATAN UNIVERSITAS
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**

2024

SKRIPSI

**HUBUNGAN *SELF-CONTROL* DENGAN KENAKALAN
REMAJA KELAS XI MAN 2 MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto



**WILDAN MACHMUD
NIM : 202001066**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU
KEPERAWATAN UNIVERSITAS
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**

2024

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang Pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur plagiarisme saya siap dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 30 Agustus 2024

Yang menyatakan



WILDAN MACHMUD

NIM : 202001066

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disesuaikan untuk diajukan dalam ujian akhir program

Judul : Hubungan *Self-control* dengan Kenakalan Remaja Kelas XI MAN 2 Mojokerto

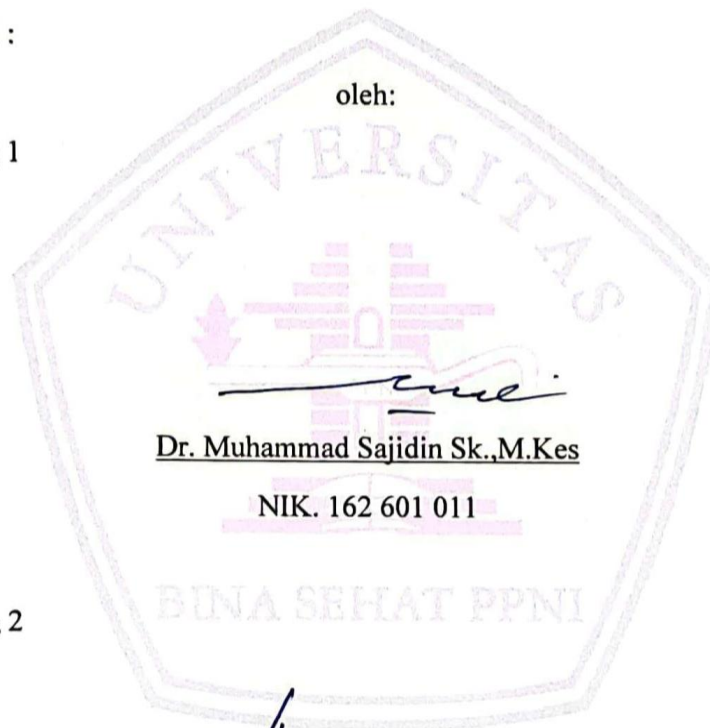
Nama : Wildan Machmud

NIM : 202001066

Pada tanggal :

oleh:

Pembimbing 1



Dr. Muhammad Sajidin Sk.,M.Kes

NIK. 162 601 011

Pembimbing 2

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Arief", is written over the bottom part of the watermark.

Ns. Arief Andriyanto, S.Kep.,M.Kep.,Sp.,Kep.Kom

NIK. 162 601 130



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• Info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

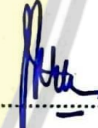


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : WILDAN MACHMUD
NIM : 202001066
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 27 September 2024
Judul Skripsi : "Hubungan Self-control Dengan Kenakalan Remaja Kelas XI MAN 2 Mojokerto"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

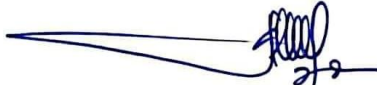
DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Rina Nur Hidayati, M.Kep.Sp.Kep.Kom (.....)
Penguji 1 : Dr. Muhammad Sajidin, S.Kp.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Arief Andriyanto, M.Kep., Sp.Kep.Kom (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 27 September 2024

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan


Ana Zakiyah, M.Kep

NIK : 162 601 036

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan Judul “Hubungan *Self-control* Dengan Kenakalan Remaja Kelas XI MAN 2 Mojokerto”. Selesaiannya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Dr. Windu Santoso, M.Kep selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi dan melakukan penelitian di MAN 2 Mojokerto.
2. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Dr. Muhammad Sajidin Sk.,M.Kes pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
5. Ns. Arief Andriyanto, S.Kep.,M.Kep.,Sp.,Kep selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis

6. Rina Nur Hidayati S.Kep.Ns.M.Kep selaku penguji utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan pada penulis
7. Seluruh Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas dalam pembelajaran di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.



MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

“Kalau mau menunggu sampai kita siap,

Kita akan menghabiskan sisa hidup kita hanya untuk menunggu”

(Lemony Snicket)

“Saya tidak punya waktu sakit hati, saya tidak punya energi untuk dendam, saya bersyukur tuhan telah memberi kepada saya terlalu banyak, jangan cepat sakit hati, jangan mudah tersinggung, jangan dendam. Pendekar yang terjatuh dia tidak akan sedih dia tidak akan kecewa dia tidak akan nangis, dia akan berdiri lagi, kita tidak akan menyerah”

(Prabowo Subianto)

“Jangan takut untuk bermimpi karena mimpi adalah tempat menanam benih harapan dan memetakan cita-cita”

(Monkey D Luffy)

“Waktu tidak akan pernah menunggu. Kejar semua impianmu, raih semua cita-citamu, dengan doa dan usaha. Jangan hanya diam”

(Putri Salsabilla Syahara)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan ridho-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul **“Hubungan *Self-control* Dengan Kenakalan Remaja Kelas XI MAN 2 Mojokerto”**. Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan tugas akhir S1 Keperawatan.

Mengingat dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak yang membantu memberikan dorongan, motivasi, dan semangat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang sangat saya kasihi dan saya sayangi :

1. Untuk Bapakku Pranoto dan juga Ibuku Atasari tercinta, terimakasih telah memberikan kepercayaan, memberikan semangat, motivasi, arahan, dan kasih sayangnya. Kasih sayang yang telah diberikan sangatlah tidak terhingga yang mungkin kata-kata terimakasih dalam persembahan ini tidak cukup untuk membalasnya. Semoga hal ini menjadi langkah awal yang baru untuk kebahagiaan beliau. Terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas do'a-doa'a yang sudah dilantunkan setiap saat, terimakasih atas semua pengorbanan yang selama ini diberikan kepada saya, terimakasih bapak dan ibu karena selalu menjadi kekuatan bagi saya untuk selalu bertahan dan selalu berjuang agar membahagiakan bapak dan ibu.
2. Untuk adikku, Qurrota A'yun Intan Saniya. Terimakasih atas dorongan dan dukungannya selama ini, jadilah lebih baik dari pada kakakmu ini. Berproseslah

lebih baik agar menjadi anak yang membanggakan bagi kedua orang tua. Buatlah semua orang bangga kepada dirimu.

3. Untuk keluarga besarku dirumah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya mengucapkan banyak terimakasih telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya, tanpa doa dan dukungan dari kalian semua mungkin saya tidak akan sampai pada titik ini.
4. Untuk Dosen pembimbing dan penguji. Kepada Bapak Ns. Arief Andriyanto, S.Kep.,M.Kep.,Sp.,Kep.Kom dan Bapak Dr. Muhammad Sajidin, Sk.,M.Kes selaku dosen pembimbing skripsi dan Ibu Rina Nur Hidayati, S.Kep.Ns.M.Kep selaku dosen penguji. Terimakasih karena telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk berbagi ilmu dalam memberikan bimbingan dengan sabar serta masukan kepada saya selama mengerjakan skripsi. Semoga ilmu-ilmu yang diberikan oleh beliau dapat bermanfaat, Amiin.
5. Untuk teman-teman satu kontrakan, Bashori, Umar, Sigit dan Dhaifan yang telah menjadi teman seperjuangan, teman skripsian, teman yang tahu berbagai kesedihan dan kesenangan saat mengerjakan skripsi. Terimakasih atas segalanya tetaplah menjadi teman dan walaupun nantinya kita akan memulai berjuang dijalan masing-masing jangan lupa untuk reunian.
6. Untuk seluruh teman-teman satu angkatan S1 Keperawatan 2020 serta kakak dan adik kelas yang selalu bersedia untuk bertukar pikiran dan memberi motivasi tiada henti. Semoga kelak kita akan menjadi teman sejawat yang profesional dan berhati mulia.

7. Untuk saya sendiri. Selamat ya Wildan Machmud kamu sudah berhasil sampai pada titik ini, dimana proses yang tentunya sangat melelahkan, penuh dengan tantangan dan rintangan telah berhasil dilalui, jangan berhenti berjuang ya, kalau capek istirahat sejenak lalu lanjutkan, karena proses yang sesungguhnya baru saja akan dimulai, berjuanglah dan berbahagialah, kamu layak mendapatkan kebahagiaan. JANGAN MENYERAH !!!



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	5
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
BAB 2	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep <i>Self-control</i>	7
2.1.1 Definisi <i>Self-control</i>	7
2.1.2 Jenis dan Aspek Self-Control.....	9
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-control</i>	11
2.1.4 Cara Pengukuran <i>Self-control</i>	11
2.2 Konsep Kenakalan Remaja.....	14
2.2.1 Definisi Kenakalan Remaja.....	14
2.2.1 Indikator Kenakalan Remaja.....	15

2.2.3 Faktor-Faktor Kenakalan Remaja	23
2.2.4 Akibat-akibat yang ditimbulkan oleh Kenakalan Remaja.....	24
2.2.5 Cara pengukuran Kenakalan Remaja	26
2.3 Jurnal Terkait	29
2.4 Kerangka teori.....	32
2.5 Kerangka konsep	33
2.6 Hipotesis	34
BAB 3	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Populasi, Sampling dan Sampel	36
3.2.1 Populasi.....	36
3.2.2 Sampling.....	36
3.2.1 Sampel	37
3.3 Identifikasi variabel penelitian	39
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
3.5 Teknik pengumpulan data.....	41
3.5.1 Instrumen penelitian	41
3.5.2 Lokasi dan waktu penelitian.....	47
3.5.3 Prosedur penelitian	48
3.5.4 Kerangka kerja.....	49
3.6 Analisa data.....	50
3.6.1 Editing.....	50
3.6.2 Coding.....	50
3.6.4 Tabulating	55
3.6.5 Teknik analisa data	55
3.7 Etika penelitian.....	57
BAB 4	59
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian	59

4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	59
4.1.2 Data Umum	59
4.1.3 Data Umum	63
4.2 Pembahasan.....	66
4.2.1 Self-control Siswa Kelas XI MAN 2 Mojokerto	66
4.2.2 Kenakalan Remaja Siswa Kelas XI MAN 2 Mojokerto	68
4.2.3 Hubungan <i>Self-control</i> Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Mojokerto	70
BAB 5	73
KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jurnal penelitian terkait	20
Tabel 3.1 Pembagian populasi menggunakan rumus prorata.....	30
Tabel 3.2 Definisi operasional variabel penelitian	31
Tabel 3.3 Skala linkert cara pengukuran <i>self-control</i>	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen <i>self-control</i>	33
Tabel 3.5 Hasil uji validitas angket <i>self-control</i>	34
Tabel 3.6 Uji reabilitas variabel X.....	35
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrumen kenakalan remaja	36
Tabel 3.8 Hasil uji validitas angket kenakalan remaja	37
Tabel 3.9 Uji reliabilitas variabel Y	38
Tabel 3.10 Skala linkert cara pengukuran kenakalan remaja.....	43
Tabel 3.11 Klasifikasi <i>self-control</i>	44
Tabel 3.12 Klasifikasi kenakalan remaja	46
Tabel 4.1 Jumlah peserta didik tahun ajaran 2024/2025.....	63
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin	63
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi responden berdasarkan kelas	64
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia	64
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan tindakan merokok	65
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi responden berdasarkan perilaku berpacaran.....	65
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi berdasarkan tindakan minum alkohol	65
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi responden berdasarkan kedekatan dengan orang tua ..	66
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi tingkat <i>Self-control</i>	66
Tabel 4.10 Distribusi frekuensi tingkat kenakalan remaja.....	67
Tabel 4.11 Tabulasi Silang	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka teori	23
Gambar 2.2 Kerangka konsep	24
Gambar 3.2 Kerangka kerja.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat permohonan menjadi responden	83
Lampiran 2 Pernyataan persetujuan ikut penelitian.....	84
Lampiran 3 Kuisisioner Self-control dan Kenakalan Remaja	85
Lampiran 4 Surat studi pendahuluan	90
Lampiran 5 Lembar bimbingan dosen pembimbing 1	91
Lampiran 6 Lembar bimbingan dosen pembimbing 2.....	92
Lampiran 7 Lembar pengajuan judul.....	94
Lampiran 8 Surat balasan dari institusi terkait	95
Lampiran 9 Formulis uji kemiripan (similaritas) proposal skripsi	96
Lampiran 10 Lembar revisi proposal.....	97
Lampiran 11 Surat keterangan selesai penelitian	98
Lampiran 12 Lembar bimbingan skripsi pembimbing 1	99
Lampiran 13 Lembar bimbingan skripsi pembimbing 2.....	100
Lampiran 14 Uji similitas skripsi	101
Lampiran 15 Tabulasi	102
Lampiran 16 Hasil skoring <i>self-control</i>	107
Lampiran 17 Hasil skoring kenakalan remaja.....	113
Lampiran 18 Hasil SPSS	119
Lampiran 19 Dokumentasi	130

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., Appulembang, Y. A., Dari, M., Rahmawati, E., Si, M., Maranatha, Y., Meutia, A., Psi, M., & Hanso, B. (2015). Kematangan Emosi, Konsep Diri Dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 4(1), 210.
- Andriyani, J. (2020). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 86. <https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.7235>
- Antarnews, C. N. N. I. (2022). *CNN Indonesia Antarnews.com*.
- Arani, S. A. (2019). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dan Kontrol Diri Dengan Kenakalan Remaja Sma Swasta Dharmawangsa. 44(2), 8–10.
- Aviola, V. (2023). Hubungan Self Control Dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja Di SMP Islam.
- Aviyah, E., & Farid, M. (2017). Religiusitas, Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 126–129. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.376>
- Borba, M. (2018). *Membangun kecerdasan moral*. Gramedia Pustaka Utama.
- Daudiah, I., & Rahayu, F. D. (2015). Hubungan Spiritual Quotient (Kecerdasan Spiritual) dengan Kenakalan Remaja pada Siswa SMK Negeri Tuter Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 31–38.
- Elvandari, Damayanti, A., & Dini. (2021). Hubungan Antara Usia , Jenis Kelamin , Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kenakalan Pada Remaja. *Jurnal Program Div Kebidanan*, 1–14.
- Fauzi, A., & dkk. (2022). Metodologi Penelitian. In *Suparyanto dan Rosad (2015)*.
- Ghufron, M. N. (2022). Rini Risnawita S, Teori-Teori Psikologi. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Goleman, D. (2017). *Working with emotional intelligence*. Bantam.
- Halek, E. F. (2023). Persepsi Siswa tentang Self Control Sebagai Upaya Mengantisipasi Dampak Globalisasi Terhadap Kenakalan Remaja di SMP Negeri Fatumfaun. 3, 6035–6043.
- Hidayah, N. R. (2020). Kontrol Diri dan Konformitas Terhadap Kenakalan Remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 657. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5571>
- Idris, M. (2018). Perbedaan Kenakalan Remaja Antara Ibu Bekerja Dengan Ibu Tidak Bekerja. *Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 1999*, (Idris ,MF 2013:20). <http://etheses.uin-malang.ac.id/1713/>
- Insan, I., & Zahra, T. A. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Juvenile

- Delinquency pada Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2996–3003. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.570>
- Jannah, W. (2021). Self Control Mahasiswa Perantau Dalam Menjaga Kepercayaan Orang Tua. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Jurnal Edukasi Non Formal, Vol 1 no 1(52)*, 147–158.
- KPAI R.N. (2023). *Data Kasus Perlindungan Anak dari Pengaduan ke KPAI Tahun 2023*. Bankdata.Kpai.Go.Id. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-dari-pengaduan-ke-kpai-tahun-2023>
- Maison, D. (2022). *The psychology of financial consumer behavior*. Springer.
- Munasti, C. (2017). *Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Tingkat Kesopanan Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh*.
- Nur Utami, A. C., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>
- Nuzul, P. L., & Amin, A. (2021). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 67–77. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2650>
- Pengantar Statistika*. (2023).
- Pradina, T., Zakari, S., & Imorou, I. T. (2017). Hubungan antara pengendalian diri (self control) dengan kematangan emosi siswa kelas XI di SMK Pelayaran Hangtuhah Kediri Tahun ajaran 2016/2017. *Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 12(01.01), 29.
- Prasasti, S. (2017). Kenakalan remaja dan faktor penyebabnya. Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 1(1).
- Putri, N. M. E., & Andarini, S. (2022). Pengaruh Self Control dan Financial Attitude terhadap Financial Management Behavior pengguna Layanan Buy Now Pay Later. *Jurnal Ekonomi Akuntansi Dan Manajemen*, 21(1), 60. <https://doi.org/10.19184/jeam.v21i1.30594>
- Rachdianti, Y. (2020). Hubungan antara self-control dengan intensitas penggunaan internet remaja akhir. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, 40–41. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2732/1/YUNIAR_RACHDIANTI-FPS.PDF
- Rahmadani, S., & Okfrima, R. (2022). Hubungan Kontrol Diri Dengan Kenakalan Remaja. *Psyche 165 Journal*, 15(2), 74–79. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i2.164>

- Raya, A. F. G. (2015). *Hubungan Antara Self-Control Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa Smk Negeri "X" Sentani Oleh Agnes Florida Gedi Raya 802010033 Tugas Akhir.*
- Riziqiyah, N. M. (2021). *Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap kenakalan remaja pada siswa sma kemala bhayangkari 3 porong.*
- Shidiq, A. F., & Raharjo, S. T. (2018). Peran Pendidikan Karakter Di Masa Remaja Sebagai Pencegahan Kenakalan Remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 176. <https://doi.org/10.24198/jppm.v5i2.18369>
- Shirmohammadi, N., Soltanian, A. R., & Borzouei, S. (2018). Public awareness of early and late complications of type 2 diabetes - Application of latent profile analysis in determining questionnaire cut-off points. *Osong Public Health and Research Perspectives*, 9(5), 261–268. <https://doi.org/10.24171/j.phrp.2018.9.5.08>
- Sinaga, I. A. W. (2018). Peran Guru BK dalam Mengembangkan Self Control Siswa Di MTs Alwasliyah Bandar Khalifah Kabupaten Serdang Bedagai. *Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ilmu ...*, 1–78.
- Strömbäck, C., Skagerlund, K., Västfjäll, D., & Tinghög, G. (2020). Subjective self-control but not objective measures of executive functions predicts financial behavior and well-being. *Journal of Behavioral and Experimental Finance*, 27, 100339.
- Sumara, D. S., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14393>
- Suri, S. I., Damaiyanti, S., & Gita, L. P. (2022). Hubungan Self Control Dengan Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) Di Smk Pembina Bangsa Kota Bukittinggi. *Jurnal Ilmu Kesehatan 'Afiyah*, 9(1), 54–61. <http://ejournal.stikesyarsi.ac.id/index.php/JAV1N1/article/view/209/273>
- Suwatno, S., Waspada, I., & Mulyani, H. (2021). Forming Student's Saving Behaviour through Financial Literacy, Parental Financial Education, and Self Control. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, 9(2), 127–136. <https://doi.org/10.17509/jpak.v9i2.34944>
- Syapitri, H. (2021). *Penelitian Kesehatan.*
- Utami, L. K. D. (2018). Kecerdasan Spiritual Sebagai Indikator Pen- Gukuran Keberhasilan Pelaksanaan Pendidikan. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 5(1), 17–32.
- Wahyuni, F. (2020). Hubungan Antara Self Control Dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja Di SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. *Skripsi*, 141. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/4820/1/-SKRIPSI FEBY WAHYUNI-.pdf>

- Wahyuni, S., Jumaini, & Zulfritri, R. (2018). Hubungan kecerdasan spiritual dengan masalah mental remaja. *Neuropsychology*, 3(8), 85–102.
- Widodo, B. (2023). Perilaku Disiplin Siswa Ditinjau dari Aspek Pengendalian (Self Control) dan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) pada Siswa SMK Wonoasari Caruban Kabupaten Madiun. *Widya Warta*, 01, 140–151.
- Widuri, agustin retno. (2021). *analisis univariat dan bivariat*. 2021.

