

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DETEKSI DINI STROKE DENGAN
PENDEKATAN *CINCINNATI PREHOSPITAL STROKE
SCALE (CPSS)* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
KADER KESEHATAN DI DESA KEPULUNGAN
WILAYAH KERJA UPT PUSKESMAS
KEPULUNGAN**



**DISUSUN OLEH :
FITRI RAHMAH LAILATUL INTAN
202001180**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2024**

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DETEKSI DINI STROKE DENGAN
PENDEKATAN *CINCINNATI PREHOSPITAL STROKE
SCALE (CPSS)* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
KADER KESEHATAN DI DESA KEPULUNGAN
WILAYAH KERJA UPT PUSKESMAS
KEPULUNGAN**



**DISUSUN OLEH :
FITRI RAHMAH LAILATUL INTAN
202001180**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2024**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri yang belum diajukan oleh pihak lain ke Perguruan Tinggi manapun dengan tujuan untuk memperoleh gelar pada jenjang pendidikan. Selain itu, apabila terdapat bukti plagiarisme, saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 25 September 2024

Yang menyatakan



Fitri Rahmah Lailatul Intan
NIM : 202001180

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk disajikan dalam upaya sidang skripsi dalam program studi S1 Ilmu Keperawatan.

Judul : Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Stroke Dengan Pendekatan *Cincinnati Pre-hospital Stroke Scale (CPSS)* Terhadap Tingkat Pengetahuan Kader Kesehatan Di Desa Kepulungan Wilayah Kerja UPT Puskesmas Kepulungan

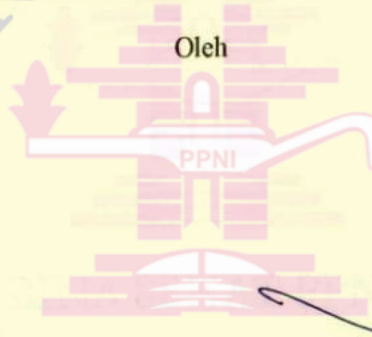
Nama : Fitri Rahmah Lailatul Intan

NIM : 202001180

Pada tanggal : 25 September 2024

Pembimbing 1

Oleh



Agus Haryanto, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIK. 162 601 071

Pembimbing 2

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Arum Dwi Ningsih', is written over the printed name and NIK of the second supervisor.

Arum Dwi Ningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIK. 162 601 134



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : FITRI RAHMAH LAILATUL INTAN
 NIM : 202001180
 Program Studi : Ilmu Keperawatan
 Pada Tanggal : 30 September 2024
 Judul Skripsi : "PENGARUH EDUKASI DETEKSI DINI STROKE DENGAN PENDEKATAN CINCINNATI PRE-HOSPITAL STROKE SCALE (CPSS) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KADER KESEHATAN DI DESA KEPULUNGAN WILAYAH KERJA UPT PUSKESMAS KEPULUNGAN"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto


DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Ns. Ika Ainur Ro'fiah, M.Kep.,Sp.Kep.M.B (.....)
 Penguji 1 : Agus Haryanto, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
 Penguji 2 : Arum Dwi Ningsih, S.Kep.Ns., M.Kep (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 30 September 2024

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan


 Ana Zakiyah, M.Kep
 NIK : 162 601 036

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Stroke Dengan Pendekatan *Cincinnati Pre-hospital Stroke Scale (CPSS)* Terhadap Tingkat Pengetahuan Kader Kesehatan Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Kepulungan” tepat waktunya. Selesaiannya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Windu Santoso, M. Kep selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
2. Ana Zakiyah, M. Kep selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
3. Ika Ainur Rofi'ah, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.KMB selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan masukan kepada peneliti.
4. Agus Haryanto, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
5. Arum Dwi Ningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
6. Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
7. Orang tua, saudara yang selalu mendukung dan memberi nasehat serta semangat untuk penulis dalam menyelesaikan kuliah dan tugas akhir.

8. Teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan semangat bagi penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan skripsi ini.

Mojokerto, 25 September 2024

Penulis



MOTTO

Perlakukan orang lain sebagaimana kamu ingin diperlakukan, hargai orang lain
sebagaimana kamu ingin di hargai orang lain.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan saya nikmat yang luar biasa, memberikan kekuatan serta memberikan saya kemudahan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi saya dengan baik. Sholawat serta salam selalu dilimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Segala perjuangan yang sudah saya lalui hingga titik ini saya persembahkan teruntuk orang-orang yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini, saya persembahkan kepada :

1. Yang teristimewa almarhum dan almarhumah kedua orang tua saya tercinta, terimakasih sudah memberikan yang terbaik untuk penulis. Ibu saya Murtini dan Ayah saya Saiful Anang walaupun beliau-beliau tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, namun beliau-beliau mampu mendidik saya, memberikan dukungan, memberikan motivasi serta doa yang tidak pernah putus untuk anak perempuan satu-satunya yang beliau-beliau sayangi hingga akhir hayatnya.
2. Terimakasih saya ucapkan kepada diri saya sendiri Fitri Rahmah Lailatul Intan sudah mampu bertahan sejauh ini, terimakasih sudah kuat dalam menjalani kehidupan sejauh ini.
3. Terimakasih untuk kakak-kakak dan keluarga besar yang sudah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis untuk bisa menyelesaikan perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis.

4. Untuk dosen pembimbingan saya. Bapak Agus Haryanto, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing I dan ibu Arum Dwi Ningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu dalam membimbing penulis. Saya ucapkan banyak terimakasih telah meluangkan waktu untuk membimbing saya dan telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi beliau-beliau.
5. Untuk sahabat-sahabat saya, Fanny Fadyasari, I Putu Kresna Putra Widnyana dan Ricky Kurniawan yang sudah membantu dan memberikan dukungan serta motivasi kepada saya untuk selalu kuat dalam menyelesaikan perkuliahan saya sampai akhir. Semoga kalian semua kelak menjadi orang-orang yang sukses baik di dunia maupun diakhirat aamiin.
6. Untuk teman-teman terdekat yang di Mojokero yang telah membantu selama proses perkuliahan saya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya ucapkan banyak terimakasih sudah membantu saya menyelesaikan skripsi saya sudah sabar menghadapi serta memberikan penjelasan atas pertanyaan-pertanyaan saya. Semoga kalian semua diberikan kemudahan serta kelancara untuk semua urusan baik kalian masing-masing aamiin.
7. Dan terakhir untuk manusia baik yang sangat sabar menghadapi dan menemani saya dari awal perkuliahan hingga di titik sekarang Agus Dwi Pratama, saya ucapkan banyak terimakasih untuk waktu yang diluangkan untuk mendengarkan serta memberi masukan untuk kebaikan saya sendiri.

Semoga Allah SWT memberikan kelancaran serta kemudahan untuk niat
baiknya aamiin.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Bagi Responden	6
1.4.2 Bagi Masyarakat	6
1.4.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	6
BAB 2 TINJAUAN TEORI.....	7
2.1 Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan (<i>Health Education</i>).....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan (<i>Health Education</i>).....	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	7
2.1.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan	7
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	8
2.1.5 Prinsip-prinsip Pendidikan Kesehatan	9
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	10
2.1.7 Metode Pendidikan Kesehatan.....	10
2.1.8 Teknik Pendidikan Kesehatan	11
2.1.9 Media Pendidikan Kesehatan.....	11
2.2 Konsep Dasar Stroke	12
2.2.1 Definisi Stroke	12
2.2.2 Tanda dan Gejala Stroke	13
2.2.3 Klasifikasi Stroke.....	14
2.2.4 Faktor Risiko Stroke	17
2.2.5 Pencegahan Stroke	19
2.3 Konsep Deteksi Dini Stroke	20
2.3.1 Definisi Deteksi Dini Stroke.....	20
2.3.2 Tujuan Deteksi Dini Stroke	20

2.3.3	Macam-Macam Metode Deteksi Dini Stroke	20
2.3.4	Definisi Metode Deteksi Dini Stroke <i>Cincinnati Prehospital Stroke Scale (CPSS)</i>	21
2.3.5	Cara Penilaian Deteksi Dini Stroke Dengan <i>Cincinnati Prehospital Stroke Scale (CPSS)</i>	21
2.4	Konsep Pengetahuan	23
2.4.1	Definisi Pengetahuan	23
2.4.2	Tingkat Pengetahuan.....	23
2.4.3	Cara Memperoleh Pengetahuan	24
2.4.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	26
2.4.5	Peran Pengetahuan Pada Kader Kesehatan.....	27
2.4.6	Cara Mengukur Pengetahuan.....	27
2.5	Jurnal Relevan	29
2.6	Kerangka Teori.....	32
2.7	Kerangka Konsep	33
2.8	Hipotesis.....	34
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	35
3.1	Desain Penelitian.....	35
3.2	Populasi, Sampling, Sampel.....	35
3.2.1	Populasi.....	35
3.2.2	Sampling	36
3.2.3	Sampel	36
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
3.3.1	Identifikasi Variabel	36
3.3.2	Definisi Operasional	37
3.4	Prosedur Penelitian.....	39
3.5	Kerangka Kerja	41
3.6	Pengumpulan Data	42
3.6.1	Instrumen Penelitian	42
3.6.2	Uji Validitas.....	43
3.6.3	Uji Reabilitas	43
3.6.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.7	Pengolahan Data.....	43
3.7.1	<i>Editing</i>	43
3.7.2	<i>Coding</i>	44
3.7.3	<i>Scoring</i>	44
3.7.4	<i>Tabulating</i>	45
3.7.5	<i>Analisa Data</i>	45
3.8	Etika Penelitian	46
3.8.1	<i>Scientific Misconduct</i>	46
3.8.2	<i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan).....	46
3.8.3	<i>Anonimitas dan Confidentially</i> (Kerahasiaan)	46
3.9	Keterbatasan Penelitian	46
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	47

4.1.2	Data Umum.....	47
4.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Pendidikan Dan Sumber Informasi.....	48
4.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	48
4.1.3	Data Khusus.....	49
4.2	Pembahasan.....	52
4.2.1	Identifikasi Tingkat Pengetahuan Kader Kesehatan Tentang Deteksi Dini Stroke Dengan Pendekatan <i>Cincinnati Pre-Hospital Stroke Scale (CPSS)</i> di Desa Kepulungan Wilayah Kerja UPT Puskesmas Kepulungan Sebelum Diberikan Edukasi Tentang Deteksi Dini Stroke Dengan Pendekatan <i>Cincinnati Pre-Hospital Stroke Scale (CPSS)</i>	52
4.2.2	Identifikasi Tingkat Pengetahuan Kader Kesehatan Tentang Deteksi Dini Stroke Dengan Pendekatan <i>Cincinnati Pre-Hospital Stroke Scale (CPSS)</i> di Desa Kepulungan Wilayah Kerja UPT Puskesmas Kepulungan Sesudah Diberikan Edukasi Tentang Deteksi Dini Stroke Dengan Pendekatan <i>Cincinnati Pre-Hospital Stroke Scale (CPSS)</i>	54
4.2.3	Analisis Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Stroke Dengan Pendekatan CPSS Terhadap Tingkat Pengetahuan Kader Kesehatan di Desa Kepulungan Wilayah Kerja UPT Puskesmas Kepulungan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Deteksi Dini Stroke Dengan Pendekatan CPSS.....	57
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1	Kesimpulan.....	60
5.2	Saran.....	60
5.2.1	Bagi Responden	60
5.2.2	Bagi Masyarakat	60
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Cara penilaian gejala dini stroke menggunakan <i>cincinnati pre hospital stroke scale (cpss)</i> dari empat item <i>national institutes of health stroke scale (nihss)</i> (Tarkanyi et al., 2020).....	21
Tabel 3. 1	Definisi Operasional Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Stroke Dengan Pendekatan <i>Cincinnati Pre-hospital Stroke Scale (CPSS)</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Kader Kesehatan Di Desa Kepulungan Wilayah Kerja UPT Puskesmas Kepulungan	37
Tabel 3. 2	Hasil Uji Validitas Kuesioner	43
Tabel 3. 3	Hasil Uji Reabilitas Kuesioner.....	43
Tabel 3. 4	<i>Coding</i> Data Responden	44
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir dan Sumber Informasi Kader Kesehatan di Desa Kepulungan Wilayah Kerja UPT Puskesmas Kepulungan	48
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Kader Kesehatan di Desa Kepulungan Wilayah Kerja UPT Puskesmas Kepulungan.....	48
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Kader Kesehatan di Desa Kepulungan Wilayah Kerja UPT Puskesmas Kepulungan Sebelum Diberikan Edukasi Deteksi Dini Stroke Dengan Pendekatan <i>Cincinnati Pre-hospital Stroke Scale (CPSS)</i>	49

BINA SEHAT PPNI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Penyebab Utama Stroke Iskemik.....	15
Gambar 2. 2	Tipe Stroke Hemoragik	16
Gambar 2. 3	Grafik penilaian <i>cincinnati pre-hospital stroke scale (cpss)</i>	22
Gambar 2. 4	Kerangka teori pengaruh edukasi deteksi dini stroke dengan pendekatan <i>cincinnati pre-hospital stroke scale (cpss)</i> terhadap tingkat pengetahuan kader kesehatan di desa kepulauan gempol pasuruan.....	32
Gambar 2. 5	Kerangka konsep pengaruh edukasi deteksi dini stroke dengan pendekatan <i>cincinnati pre-hospital stroke scale (cpss)</i> terhadap tingkat pengetahuan kader kesehatan di desa kepulauan gempol pasuruan.....	33
Gambar 3. 1	Desain <i>One Grup Pre-post Test Design</i>	35
Gambar 3. 2	Kerangka Kerja Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Stroke Dengan Pendekatan <i>Cincinnati Pre-hospital Stroke Scale (CPSS)</i> Terhadap Tingkat Penguatan Kader Kesehatan Di Desa Kepulauan Gempol Pasuruan.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Studi Pendahuluan dan Ijin Penelitian.....	65
Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Penelitian BANKESBANGPOL.....	66
Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Penelitian dari Dinas Kesehatan	67
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan.....	68
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden	69
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	70
Lampiran 7 Lembar Instrumen Penelitian.....	71
Lampiran 8 Satuan Acara Penyuluhan.....	73
Lampiran 9 Materi Penyuluhan.....	77
Lampiran 10 Hasil Analisis Uji Statistik	79
Lampiran 11 Tabulasi Data Pre-Posttest.....	81
Lampiran 12 Lembar Pengajuan Judul	87
Lampiran 13 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi.....	88
Lampiran 14 Lembar Revisi Proposal Skripsi	92
Lampiran 15 Lembar Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 16 Lembar Similaritas	94
Lampiran 17 Lembar Revisi Ujian Skripsi	96
Lampiran 18 Dokumentasi.....	97

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, F., Prestasianita, P., & Alfid Tri, A. (2022). *Hubungan Tanda-Tanda Vital dengan GCSPasien Stroke*. 7(1), 89–103.
- Ar-rasily, O. K., & Dewi, P. K. (2016). *Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat*. 5(4), 1422–1433.
- Asmaria, M., Happy, D., Sari, A., Yessi, H., Yuderna, V., Iii, P. D., & Fakultas, K. (2023). *Pelatihan Deteksi Dini Stroke Pada Kader Lansia Dalam Upaya Pencegahan Stroke Di Desa Pauh Barat Kota Pariaman*. 5.
- Ayu, I. M., & Epid, M. (2018). *Modul Epidemiologi Penyakit Stroke*.
- Febriani, N., Handiyani, H., Program, M., Ilmu, M., Kekhususan, K., Keperawatan, M., Keperawatan, F. I., & Indonesia, U. (2019). *Pentingnya Persiapan dalam Pendidikan Kesehatan pada Pasien di Rumah Sakit The Importance of Preparation in Health Education for Patients in Hospitals*. 11(4), 181–186.
- Hasanah, L. N., Argaheni, N. B., Maret, U. S., & Hairuddin, K. (2022). *Pendidikan dan Promosi Kesehatan* (Issue February).
- I Made Sudarma Adiputra, N. W. T., Ni Putu Wiwik Oktaviani, S. A. M., Victor Trismanjaya Hulu, Indah Budiastutik, A. F., Radeny Ramdany, Rosmauli Jerimia Fitriani, P. O. A. T., Baiq Fitria Rahmiati, S. A. L., & Andi Susilawaty, Efendi Sianturi, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Kemenkes RI, K. R. (2023). *Kenali Stroke dan Penyebabnya*. <https://ayosehat.kemkes.go.id/kenali-stroke-dan-penyebabnya>
- Kustanti, C., Widyanan, L., & I. (2020). *Fundamental And Management Implementasi Prehospital Stroke Scale sebagai Screening Tools Serangan Stroke bagi Komunitas Risiko Tinggi*. 3(2).
- Kustanti, C., & Widyanani, L. (2022). *Pengaruh Pengembangan Media Booklet CPSS Terhadap Kemampuan Kader Kesehatan Dalam Deteksi Dini Stroke*. 5(1), 12–18.
- Mrl, A., Kes, M., Jaya, I. M. M., Kes, M., Mahendra, N. D., & Kep, S. (2019). *Buku Ajar Promosi Kesehatan Penulis* :
- Notoatmodjo, S. (1997). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*.
- Nurul Fadli, S. . (2023). *Waspada Stroke di Usia Muda*. <https://rs.ui.ac.id/umum/berita-artikel/artikel-populer/waspada-stroke-di-usia->

muda

- Pittara, D. (2022). *Komplikasi Stroke*.
<https://www.alodokter.com/stroke/komplikasi>
- Pomalango, Z. B. (2021). *Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Stroke dengan Metode Fast Terhadap Tingkat Pengetahuan Keluarga dengan Risiko Tinggi Stroke di Wilayah Kerja Puskesmas Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. 1(1), 19–25.
- Pomalango, Z. B. (2022). *Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Stroke dengan Metode Fast Terhadap Tingkat Pengetahuan Keluarga dengan Risiko Tinggi Stroke di Wilayah Kerja Puskesmas Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. 1(1).
- Putri, I., & Romadoni, S. (2023). *Pengaruh Edukasi Media Booklet Terhadap Pengetahuan Keluarga Tentang Deteksi Dini Stroke* 11, 403–413.
- Riduan, D. A., Dharma, K. K., & Sukarni. (2018). *Pengaruh Edukasi Deteksi Dini Stroke Dengan Metode Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Individu Dengan Risiko Tinggi Stroke Di Wilayah Kerja Puskesmas Perumnas Ii Kota PontianaK*. 56.
- Rizki, W., Santosa, B., Nur, A., & Trisnain, S. (2019). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pre-Hospital Stroke Terhadap Pengetahuan Dan Self-Efficacy Masyarakat Dalam Melakukan Tindakan Pertolongan Pre-Hospital Stroke*. 1(1), 31–38.
- Setyawan, B. A. (2022a). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Stroke Pada Kader Kesehatan BaB 1. 1*.
- Setyawan, B. A. (2022b). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Stroke Pada Kader Kesehatan Bab 2*.
- Susilawati, R., Pratiwi, F., & Adhistry, Y. (2022). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Dismenorrhoe Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Disminorhoe Di Kelas Xi Sma N 2 Banguntapan Effect*. III(Ii).
- Sweetasari, A. G., Djajasasmita, D., & Lesmana, S. (2024). *Gambaran Pengetahuan Peserta Pelatihan Deteksi Dini dan Tatalaksana Stroke Terkini Pada Tenaga Kesehatan di Puskesmas Wilayah Dinas Kesehatan Kota Cimahi*. 5, 174–182.
- Taher, R., Ali, S., & Bugis, H. (2022). *Pengaruh Health Education Dengan Media Audio Visual Terhadap Tindakan Masyarakat Dalam Melakukan Pertolongan Pertama Pada Pasien Stroke*. 06(01), 43–52.
- Tarkanyi, G., Csecsei, P., Szegedi, I., Feher, E., Annus, A., & Molnar, T. (2020). *Detailed severity assessment of Cincinnati Prehospital Stroke Scale to detect large vessel occlusion in acute ischemic stroke*. 1–6.

WHO, O. W. H. (2022). *Hari Stroke Sedunia 2022*.

