

SKRIPSI

**HUBUNGAN *PEER ATTACHMENT* DENGAN
REGULASI EMOSI PADA SISWA KELAS
VII DI SMP SANTO YUSUP PACET
MOJOKERTO**

Studi Cross-Sectional Di SMP Santo Yusup
Pacet Mojokerto



KRISDIANA NOVIYANTI

NIM : 202001093

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT
PPNI MOJOKERTO**

2024

SKRIPSI

**HUBUNGAN *PEER ATTACHMENT* DENGAN
REGULASI EMOSI PADA SISWA KELAS
VII DI SMP SANTO YUSUP PACET
MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto



KRISDIANA NOVIYANTI

NIM : 202001093

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS BINA SEHAT
PPNI MOJOKERTO**

2024

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dilakukan atau di kumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar di berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam upaya Sidang Skripsi Program Studi
S1 Keperawatan.

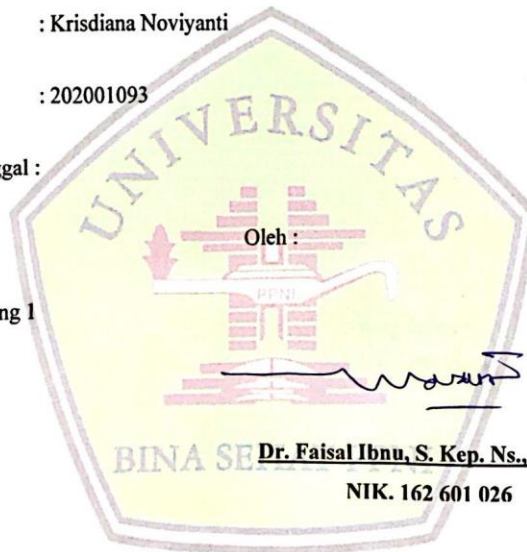
Judul : Hubungan *Peer Attachment* Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa
Kelas VII Di SMP Santo Yusup Pacet Mojokerto

Nama : Krisdiana Noviyanti


NIM : 202001093

Pada Tanggal :

Pembimbing 1



Pembimbing 2


Umi Azizah, k. S. Kep. Ns., M. Kep
NIK. 162 601 130



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : KRISDIANA NOVIYANTI
NIM : 202001093
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 26 September 2024
Judul Skripsi : "Hubungan PEER ATECMENT dengan regulasi emosi pada siswa kelas VII di smp santo Yusup pacet Mojokerto "

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Arief Andriyanto, M.Kep., Sp.Kep.Kom (.....)
Penguji 1 : Dr. Faisal Ibnu, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Umi Azizah Kusumaningrum, M.Kep (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 2 Oktober 2024

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Ana Zakiyah, M.Kep
NIK : 162 601 036

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillahirobbilalamin senantiasa saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul ***“Peer Attachment Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas VII Di SMP Santo Yusup Pacet Mojokerto”***. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan.

Selesai penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya tulus dari hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Kepala Sekolah SMP Santo Yusup Pacet Mojokerto yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Santo Yusup Pacet Mojokerto
2. Dr. Windu Santoso, M.Kep selaku Rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
3. Dr.Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns., M.Kes Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan.
4. Ana Zakiyah, S.Kep.Ns., M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

5. Dr. Faisal Ibnu, S.Kep.Ns., M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, saran dan masukan serta waktu yang diberikan untuk bimbingan kepada penulis.
6. Umi Azizah S.Kep.Ns M.Kep selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, saran dan masukan serta waktu yang diberikan untuk bimbingan kepada penulis.
7. Kepada Arief Andriyanto M. Kep., Sp.Kep.Kom selaku penguji yang telah menguji, memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
8. Seluruh staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun yang diharapkan dapat menyempurnakan skripsi ini.

Mojokerto, 21 Juni 2024
Penulis

KRISDIANA NOVIYANTI
202001093

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN TEORI.....	8
2.1 Peer Attachment	8
2.1.1 Pengertian <i>Attachment</i>	8
2.1.2 Perkembangan Attachment Pada Remaja.....	8
2.1.3 Pengertian Peer Attachment	9
2.1.4 Dimensi Peer Attachment.....	10
2.1.5 Pengukuran <i>Peer Attachment</i>	11
2.2 Regulasi Emosi.....	12
2.2.1 Pengertian Emosi.....	12
2.2.2 Macam-Macam Emosi.....	12

2.2.3	Pengertian Regulasi Emosi.....	12
2.2.4	Proses Regulasi Emosi.....	13
2.2.5	Strategi Regulasi Emosi.....	15
2.2.6	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi.....	16
2.2.7	Dampak Regulasi Emosi	18
2.2.8	Pengukuran Regulasi Emosi.....	20
2.3	Hubungan Peer Attachment dengan Regulasi Emosi.....	20
2.4	Jurnal yang Relevan	22
2.5	Kerangka Teori.....	25
2.5.1	Penjelasan Kerangka Teori.....	26
2.6	Kerangka Konsep	27
2.7	Hipotesis.....	28
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	29
3.1	Desain Penelitian.....	29
3.2	Populasi, Sampel dan Sampling	29
3.2.1	Populasi.....	29
3.2.2	Sampel.....	30
3.2.3	Sampling.....	30
3.3	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	30
3.4	Prosedur Penelitian.....	33
3.4.1	Kerangka Kerja.....	35
3.5	Pengumpulan Data	36
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	36
3.5.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
3.6	Pengelolaan Data dan Analisis Data.....	39
3.6.1	Pengolahan Data.....	39
3.7	Analisis Data	43
3.8	Etika Penelitian.....	44
3.9	Keterbatasan Penelitian	46
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1	Hasil Penelitian.....	47

4.1.1	Gambaran lokasi penelitian	47
4.1.2	Data Umum.....	47
4.1.3	Data Khusus.....	50
4.2	Pembahasan	52
4.2.1	Tingkat <i>Peer Attachment</i> siswa kelas VII SMP Santo Yusup Pacet Mojokerto.....	52
4.2.2	Tingkat Regulasi Emosi siswa kelas VII SMP Santo Yusup Pacet Mojokerto	55
4.2.3	Analisis Hubungan <i>Peer Attachment</i> dengan Regulasi Emosi siswa kelas VII di SMP Santo Yusup Pacet Mojokerto	58
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		61
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN.....		65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jurnal yang Relevan	22
Tabel 3.1 Definisi Operasional Peer Attachment dengan Regulasi Emosi	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner	38
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Usia siswa kelas VII SMP Santo Yusup Pacet pada tanggal 02 Agustus 2024	48
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin siswa kelas VII SMP Santo Yusup Pacet pada tanggal 02 Agustus 2024	48
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Tinggal dengan orang tua siswa kelas VII SMP Santo Yusup Pacet pada tanggal 02 Agustus 2024.....	48
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi hubungan dengan orang tua siswa kelas VII SMP Santo Yusup Pacet pada tanggal 02 Agustus 2024.....	49
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi hubungan dekat selain keluarga siswa kelas VII SMP Santo Yusup Pacet pada tanggal 02 Agustus 2024.....	49
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi mudah berinteraksi dengan orang lain siswa kelas VII SMP Santo Yusup Pacet pada tanggal 02 Agustus 2024	49
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi bercerita yang mengganggu pikiran kepada orang tua, saudara dan teman siswa kelas VII SMP Santo Yusup Pacet pada tanggal 02 Agustus 2024	50
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Peer Attachment siswa kelas VII SMP Santo Yusup Pacet pada tanggal 02 Agustus 2024	50
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Regulasi emosi siswa kelas VII SMP Santo Yusup Pacet pada tanggal 02 Agustus 2024	51
Tabel 4. 10 Tabulasi Silang Hubungan peer attachment dengan regulasi emosi pada siswa kelas VII SMP Santo Yusup Pacet Mojokerto	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Hubungan Peer Attachment dengan Regulasi Emosi	25
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Hubungan Peer Attachment dengan Regulasi Emosi	27
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas VII Di SMP Santo Yusup Pacet Mojokerto	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	65
Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden	66
Lampiran 3 Lembar Kuisisioner	67
Lampiran 4 Lembar Pengajuan Judul Proposal	72
Lampiran 5 Lembar Bimbingan Skripsi.....	73
Lampiran 6 Lembar Uji Similaritas	77
Lampiran 7 Hasil Uji Statistik.....	78
Lampiran 8 Tabulasi Data Responden	80
Lampiran 9 Tabulasi Kuesioner	84
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	90



DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, N., & Nasution, johani dewita. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Lansia Dengan Riwayat Hipertensi Dalam Pengendalian Tekanan Darah Pada Lansia Di Puskesmas Sibolangit Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 2–9.
- Astuti, D., Wasidi, W., & Sinthia, R. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Memaafkan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33369/consilia.2.1.1-11>
- Ayu, A. (2023). *Pemerintah Harus Petakan Faktor Penyebab Bullying Anak*. Dpr.Go.Id.
- Chabibah, S., & Affandi, G. R. (2022). The Relationship Between Peer Attachment and Emotion Regulation in Grade 12 Students at School. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 8(2), 1–9. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v8i0.1694>
- Enggran Eko Budianto -. (2024). *Penganiayaan Siswa SMPN 2 Kota Mojokerto Berakhir Damai, Korban Pindah Sekolah* Baca artikel detikjatim, “Penganiayaan Siswa SMPN 2 Kota Mojokerto Berakhir Damai, Korban Pindah Sekolah” selengkapnya <https://www.detik.com/jatim/berita/d-7182603/penganiayaan>. DetikJatim.
- Fatimah, Ronny Malavia, M., & Wahono, B. (2017). e-jurnal Riset Manajemen PRODI MANAJEMEN Fakultas Ekonomi Unisma Website : *E-Jurnal Riset Manajemen Prodi Manajemen*, 51–69.
- Jasmira, M., & Herdiansah, A. G. (2021). Kenakalan Remaja Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Di Bandung: Studi Pendahuluan. *Aliansi: Jurnal Politik, Keamanan Dan Hubungan Internasional*, 2021(September), 169–174.
- Kustanto, N. D. (2022). Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 134–142.
- Kusumawardani, A. (2019). Pengaruh Peer Attachment dengan Religiusitas terhadap Regulasi Emosi Remaja dengan Orang Tua Tunggal. *Skripsi*, i–67.
- Lestari, D. A., & Satwika, Y. W. (2018a). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi pada Siswa Kelas VIII di SMPN 28 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1–6.
- Lestari, D. A., & Satwika, Y. W. (2018b). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Regulasi Emosi pada Siswa Kelas VIII di SMPN 28 Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 1–6. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/24586/22501>
- Luthfi, I. M., & Husni, D. (2020). Peer Attachment dengan Regulasi Emosi Pada Santri. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(2), 110. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i2.9374>
- Maharani Swastika, G., & Prastuti, E. (2021). Perbedaan Regulasi Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin dan Rentang Usia pada Remaja dengan Orangtua

- Bercerai. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 19–34. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art2>
- Mawardah, M., & Adiyanti, M. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 60. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6958>
- Meilita Elaine. (2023). *RSJ Menur Catat Pasien Jiwa Anak-Remaja Meningkat, 4.765 Orang Selama 2023*. Suarasurabaya.Net.
- Minarsih, E. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dengan Kekerasan Seksual Pada Siswi Kelas Xi Sma N 8 Aceh Barat Daya Kabupaten Aceh Barat Daya Tahun 2018. *Institut Kesehatan Helvetia*.
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160–178.
- Rachmah, F. A. (2019). *Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Regulasi Emosi Pada Remaja Panti Asuhan "X" Di Surabaya*. Universitas Airlangga.
- Rahmawati, R. A. (2023). *HUBUNGAN ANTARA PEER ATTACHMENT DENGAN REGULASI EMOSI PADA REMAJA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rubiani, A., & Sembiring, S. M. (2018). Perbedaan Regulasi Emosi pada Remaja Ditinjau dari Faktor Usia di Sekolah Yayasan Pendidikan Islam Swasta Amir Hamzah Medan. *Jurnal Diversita*, 4(2), 99. <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1593>
- Septiningwulan, A. E., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara peer attachment dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru psikologi unesa selama masa pandemi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 44–56.
- Siregar, K. Z. B., Hinggardipta, R., & Buamona, V. L. (2022). Attachment Yang Terjalin Selama Pandemi Terhadap Self Esteem Remaja. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(1).
- Syifa, I. D. (2019). *Hubungan antara kualitas attachment remaja terhadap ibu, ayah dan teman sebaya dengan regulasi emosi siswa di SMA Yayasan Pandaan. 1*, 19–69.
- Viententia, R. (2021). Peran Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Regulasi Emosi Anak Dalam Belajar. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 5(2), 35–46.
- Wardhani, P. K. (2015). *Hubungan Antara Peer Attachment Dan Mental*. 1–127.