

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Hasil penelitian yang telah dilakukan *peer attachment* pada siswa kelas VII di SMP Santo Yusup Pacet Mojokerto didapatkan bahwa sebagian besar responden mempunyai *peer Attachment* baik.
2. Hasil penelitian yang telah dilakukan regulasi emosi pada siswa kelas VII di SMP Santo Yusup Pacet Mojokerto menunjukkan bahwa sebagian besar responden mempunyai regulasi emosi baik
3. Ada Hubungan *Peer Attachment* Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa Kelas VII Di SMP Santo Yusup Pacet Mojokerto.

5.2 Saran

1. Bagi siswa siswi SMP Santo Yusup Pacet

Diharapkan siswa dan siswi SMP Santo Yusup Pacet dapat mempunyai Teman sebaya sehingga dapat mempengaruhi bagaimana kamu merasa dan berperilaku. Memiliki teman yang mendukung dapat membuatmu merasa lebih aman dan percaya diri serta dapat mengendalikan emosi kamu adalah langkah pertama untuk mengelolanya dengan cara teknik seperti bernapas dalam-dalam, berbicara dengan seseorang yang kamu percayai atau menulis di buku harian untuk mengatasi perasaan yang sulit.

2. Bagi Tempat penelitian

Diharapkan sekolah memiliki wawasan tentang dinamika sosial siswa dan dapat memberikan akses kepada siswa serta dapat mengadakan seminar, workshop atau konferensi yang membahas topik terkait dengan *peer attachment* dan regulasi emosi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengidentifikasi seperti memahami dampak *peer attachment* terhadap regulasi emosi atau mengeksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi keduanya faktor-faktor seperti latar belakang keluarga, lingkungan sekolah, dan perbedaan individu yang dapat mempengaruhi hubungan antara *peer attachment* dan regulasi emosi.

