

SKRIPSI

**REPRESENTASI TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PENANGANAN
SYNCOPE PADA SISWA SMPN 8 KOTA MOJOKERTO**



FARID EKA SAPUTRA

NIM : 202001172

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

MOJOKERTO

2024

SKRIPSI

**REPRESENTASI TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG PENANGANAN
SYNCOPE PADA SISWA SMPN 8 KOTA MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto



FARID EKA SAPUTRA

NIM : 202001172

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

MOJOKERTO

2024

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa laporan skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun dan apabila terbukti ada unsur *Plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.



Mojokerto, 18 September 2024

Yang menyatakan

FARID EKA SAPUTRA

NIM. 202001172

LEMBAR PERSETUJUAN

Laporan skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program

Judul : Representasi Tingkat Pengetahuan Penanganan Syncope Pada
Siswa SMPN 8 Kota Mojokerto

Nama : Farid Eka Saputra

NIM : 202001172

Pada Tanggal : 19 September 2024

Oleh

Pembimbing I


Agus Hariyanto, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIK : 162 601 071

Pembimbing II


Arum Dwi Ningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIK : 162 601 134





Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• Info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : FARID EKA SAPUTRA
NIM : 202001172
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 19 September 2024
Judul Skripsi : "Representasi Tingkat Pengetahuan Tentang Penanganan Syncope Pada Siswa SMPN 8 Kota Mojokerto"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Ns. Ika Ainur Ro'fiah, M.Kep.,Sp.Kep.M.B (.....)
Penguji 1 : Agus Haryanto, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Arum Dwi Ningsih, S.Kep.Ns., M.Kep (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 6 Oktober 2024

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

Ana Zakiyah, M.Kep
NIK : 162 601 036

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Representasi Tingkat Pengetahuan Penanganan Syncope Pada Siswa”**. Selesaiannya penulisan laporan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai hal, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan hati yang tulus kepada :

1. Siti Nuryati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 8 Kota Mojokerto yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Windu Santoso, M. Kep selaku rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
3. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Ana Zakiyah, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku Ka.Prodi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
5. Agus Hariyanto, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingannya kepada penulis.
6. Arum Dwi Ningsih, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingannya kepada penulis.
7. Ika Ainur Rofi'ah, M.Kep.,Sp.Kep.M.B selaku penguji utama skripsi yang saya buat ini, yang rela meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk menguji saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya.

8. Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan laporan skripsi ini.

Mojokerto, 19 September 2024
Yang menyatakan



FARID EKA SAPUTRA
NIM. 202001172

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumsan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB 2 TINJAUAN TEORI.....	6
2.1 Konsep Pengetahuan	6
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	6
2.1.2 Tingkat Pengetahuan	6
2.1.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	8
2.1.4 Pengukuran Pengetahuan	9
2.2 Konsep Penanganan	10
2.2.1 Pengertian Penanganan	10
2.2.2 Penanganan Pertolongan Pertama	10
2.3 Konsep Syncope	12
2.3.1 Pingsan (<i>Syncope</i>)	12
2.3.2 Gejala Umum Syncope	12
2.3.3 Penyebab Syncope	12
2.3.4 Pertolongan Pertama Syncope	13
2.3.5 Patofisiologi Syncope	15

2.3.6	Jenis Syncope dan Penanganannya	16
2.4	Jurnal Relevan	18
2.4	Keranga Teori.....	21
2.5	Kerangka Konsep	22
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	23
3.1	Desain Penelitian.....	23
3.2	Populasi, Sampling Dan sampel.....	24
3.2.1	Populasi.....	24
3.2.2	Sampling	24
3.2.3	Sampel.....	24
3.3	Identifikasi Variabel Dan Definisi Oprasional.....	25
3.3.1	Variabel.....	25
3.3.2	Definisi Oprasional	25
3.4	Pengumpulan Data	26
3.4.1	Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.4.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
3.4.3	Prosedur Penelitian.....	27
3.4.4	Kerangka Kerja	29
3.5	Analisa Data	30
3.5.1	Pengolahan Data.....	30
3.6	Etika Penelitian.....	32
3.6.1	Lember Persetujuan (<i>informed consent</i>)	32
3.6.2	Tanpa Nama (<i>anonymity</i>).....	32
3.6.3	Kerahasiaan (<i>confidentiality</i>)	33
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1	Lokasi Penelitian	34
4.2	Hasil Penelitian.....	34
4.2.1	Data Umum	34
4.2.2	Data Khusus	36
4.3	Pembahasan.....	36
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1	Kesimpulan.....	39

5.2 Saran.....	39
5.2.1 Bagi Institusi Sekolah.....	39
5.2.2 Bagi Siswa.....	39
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jurnal Relevan.....	18
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	25
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Data Umum Di SMPN 8 Kota Mojokerto	34
Tabel 4.2 Kategori Tingkat Pengetahuan Penanganan Syncope di SMPN 8 Kota Mojokerto	36



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Terhadap Penanganan Syncope 22
- Gambar 3. 1 Kerangka Kerja tentang Pengaruh Edukasi Kesehatan dengan Metode Demonstrasi terhadap Pengetahuan Penolongan Syncope Pada Siswa..... 29



DAFTAR PUSTAKA

- Ainul, & Nurwita. (2019). Hubungan Umur , Pengalaman , Sumber Informasi Dengan Tingkat Pengetahuan Remaja Dalam Menggunakan Layanan PKPR. *Jurnal Ilmiah*.
- Damansyah, O. H., Yunus, P., Abdullah, L. A., Potale, R., Mobihu, L., Dahiba, R., & Runtuwu, Y. (2022). PELATIHAN PERTOLONGAN PERTAMA PADA SINKOP SISWA PMR DI SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(11). <http://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI>
- Febrina, V., Semiarty, R., & Abdiana, A. (2017). Hubungan Pengetahuan Siswa Palang Merah Remaja dengan Tindakan Pertolongan Pertama Penderita Sinkop di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 6(2), 435–439.
- Febriyanto, M. A. B. (2020). *Hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku konsumsi jajanan sehat di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang*. Universitas Airlangga.
- Hardisman, D., & MHID, D. (2021). Gawat darurat medis praktis. *Yogyakarta: Gosyen Publishing*.
- Kundre, R., & Mulyadi, N. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dan Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Pertolongan Pertama Pada Siswa Yang Mengalami Sinkop Di Sma 7 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 6(2).
- Lestari, N. D. A. (2018). *Gambaran Pengetahuan Keluarga Dalam Merawat Anggota Keluarga Dengan Komplikasi Gangre*. Skripsi.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya meningkatkan pemahaman konsep siswa melalui penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9–16.
- Najihah, N., & Ramli, R. (2019). Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan Meningkatkan Pengetahuan Anggota PMR tentang Penanganan Fraktur. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES"(Journal of Health Research" Forikes Voice")*, 10(2), 151–154.
- Nuari, N. A., & Linda Ishariani. (2023). Syncope Management Simulation Sebagai Upaya Optimalisasi Peran Kader Siswa Pmr Dalam Penanganan Syncope. *Jurnal Pengabdian Ilmu Kesehatan*, 3(1), 96–100. <https://doi.org/10.55606/jpikes.v3i1.1445>
- Nugroho, P., Nekada, C. D. Y., & Amestiasih, T. (2017). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TERHADAP PENANGANAN PERTAMA SISWA SYNCOPE DI SMAN 1 NGAGLIK SLEMAN YOGYAKARTA. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 4(1), 124. <http://nursingjournal.respati.ac.id/index.php/JKRY/index>

- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*.
- Panacea, T. B. M. (2018). Basic Life Support Buku Panduan Edisi 13. *Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC*.
- Priantara, T. (2019). Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas V Terhadap Kesehatan Lingkungan Sekolah Di Sd Negeri Se Gugus Minomartani. *PGSD Penjaskes*, 8(5).
- Salsabila, N. (2024). *PERBEDAAN PENGETAHUAN MURID TENTANG PHBS DI SEKOLAH SEBELUM DAN SESUDAH PENYULUHAN DENGAN MENGGUNAKAN VIDIO ANIMASI (Studi pada murid di MI Ubudiyah Bati-Bati Tahun 2023)*. Universitas Islam Kalimantan MAB.
- Setianingsih, S., Faizah, M. N., & Darwati, L. E. (2020). Study Deskriptif Sikap Menolong pada Siswa yang Mengalami Sinkop. *Jurnal Ners Widya Husada*, 7(1), 15–22.
- Sukamto, S. (n.d.). Evaluasi dan Manajemen Sinkop di Instalasi Gawat Darurat. *Cermin Dunia Kedokteran*, 45(11), 398169.
- syafriha hafni sahir. (2022). *metodologi penelitian*.
- Wawan, A., & Dewi, M. (2019). Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap dan perilaku manusia. *Yogyakarta: Nuha Medika*, 12.
- Yunus, P., Damansyah, H., Talib, N. M., Karim, A. R., Djarumia, F., & Mutoneng, O. (2022). Knowledge level of adolescent red cross students in first aid for syncope handling. *Journal La Medihealthico*, 3(1), 66–71.
- Yunus, P., & Syukur, S. B. (2023). Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Guru Dalam Penanganan Sinkop Di Sekolah Sma Negeri 1 Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango. *Jambura Jurnal Of Health Science And Reseach*, 5(1), 79–89. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjhsr/index>