

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI BANTUAN HIDUP
DASAR PADA PAL ANG MERAH REMAJA SMPN 1
MOJOSARI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DALAM
MENOLONG KORBAN HENTI JANTUNG**



Oleh :

Yolandha Yulia Elyzabeth

202001161

PRODI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

MOJOKERTO

2024

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI BANTUAN HIDUP
DASAR PADA PALANG MERAH REMAJA SMPN 1
MOJOSARI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DALAM
MENOLONG KORBAN HENTI JANTUNG**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Universitas Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Oleh :

Yolandha Yulia Elyzabeth

202001161

PRODI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

MOJOKERTO

2024

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Skripsi Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.

Judul : Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar Pada Palang Merah Remaja SMPN 1 Mojosari Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Menolong Korban Henti Jantung

Nama : Yolandha Yulia Elyzabeth

NIM : 202001161

Pada tanggal : 23 September 2024

Oleh :

Pembimbing I

Moch. Achwandi, S.Kep.,Ns., M.Kep
NIK. 162 601 028



Pembimbing II

Ns. Ika Ainur Rofiah., M.Kep., Sp.Kep.M.B
NIK. 162 601 122



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : YOLANDHA YULIA ELYZABETH
NIM : 202001161
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 23 September 2024
Judul Skripsi : "Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar pada Palang Merah Remaja SMPN 1 MOJOSARI Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Menolong Korban Henti Jantung"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

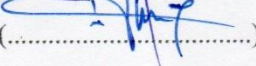
Penguji Utama : Rudi Hariyono, M.Kep

()

Penguji 1 : Moch. Achwandi, M. Kep.

()

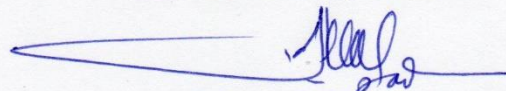
Penguji 2 : Ns. Ika Ainur Ro'fiah,
M.Kep.,Sp.Kep.M.B

()

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 7 Oktober 2024

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan

()

Ana Zakiyah, M.Kep

NIK : 162 601 036

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan laporan proposal skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar Pada Palang Merah Remaja SMPN 1 Mojosari Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Menolong Korban Henti Jantung”**. Selesainya penulisan laporan skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai hal, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan hati yang tulus kepada :

1. Satsuana Jatiningtyas S.Pd., MM. selaku kepala sekolah SMPN 1 Mojosari atas kesediaannya memberi izin pengambilan data dan memberi izin penelitian di SMPN 1 Mojosari
2. Dr. Windu Santoso, M. Kep., selaku rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
3. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M. Kes., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Ana Zakiyah, S.Kep.Ns.,M. Kep., selaku Ka.Prodi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
5. Moch. Achwandi, S.Kep.Ns., M. Kep., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya serta memberikan bimbingannya kepada penulis.
6. Ika Ainur R., M.Kep., Sp. Kep.M.B., selaku pembimbing II yang telah

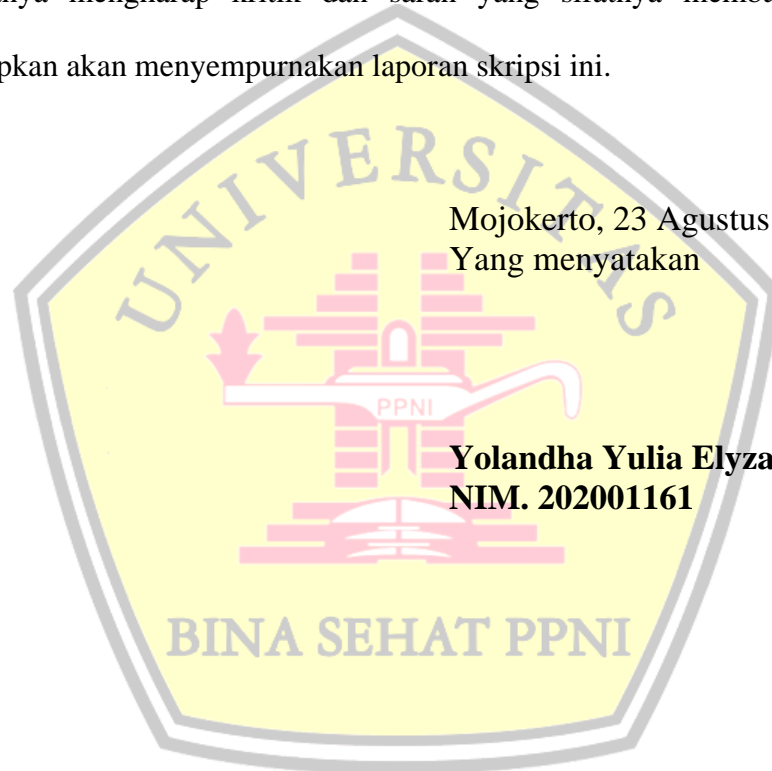
meluangkan waktunya serta memberikan bimbingannya kepada penulis.

7. Rudi Hariyono M. Kep., selaku penguji utama proposal skripsi yang saya buat ini, yang rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk menguji saya sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya.
8. Staff dosen dan karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan laporan skripsi ini.

Mojokerto, 23 Agustus 2024

Yang menyatakan

Yolandha Yulia Elyzabeth
NIM. 202001161



PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Akhirnya saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bethy Elizabeth Cahya Ningrum dan Yoyon Nafprijanto selaku Orangtua, Sunarti selaku nenek saya, dan Desy Kartika Kumalasari selaku orang yang sudah saya anggap seperti kakak sendiri, yang sangat berjasa seumur hidup saya, karena berkat doa dan dukungan mereka lah saya bisa berada di titik ini, dan semoga kedepannya dan di langkah-langkah selanjutnya saya bisa memberikan suatu kebanggaan untuk semua orang yang saya cintai .
2. Untuk teman-teman saya yang dari SMA selalu mendukung saya, yang bernama Sarah Aprilia, Ananda Surya Salsabila, Layla Maysaroh, Aurelia Fika Ardana, dan Marissa Amanda Sari Momiyo terima kasih sudah tetap support temanmu ini.
3. Untuk teman-teman kuliah saya selama 4 tahun ini berjuang bersama yang bernama Nida Addiena Nabilah dan Natasya Nanda Wahyu Arista terima kasih sudah susah senang bersama-sama, kita melewati susah senang kuliah bersama-sama, intinya terima kasih.
4. Untuk satu orang yang berinisial C.I.P terima kasih sudah support saya tanpa kamu sadari, *word of affirmation*-mu sangat membantu saya dalam menyusun skripsi ini.

5. Untuk teman-teman game saya, terima kasih karena keberadaan kalian membantu saya tetap waras, keberadaan kalian tanpa kalian sadari membantu saya tidak terlalu memikirkan beratnya membuat skripsi ini.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JDUUDL DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Responden	5
1.4.2 Bagi Tempat Penelitian.....	5
1.4.3 Bagi Institusi	5
1.4.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Dasar Edukasi	7
2.1.1 Definisi Edukasi.....	7
2.1.2 Tujuan Edukasi	7
2.1.3 Sasaran Edukasi	8
2.1.4 Prinsip Edukasi Kesehatan.....	8

2.1.5 Metode Edukasi	9
2.1.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi Edukasi	14
2.2 Konsep Dasar Bantuan Hidup Dasar.....	15
2.2.1 Definisi Bantuan Hidup Dasar	15
2.2.2 Tujuan Bantuan Hidup Dasar	16
2.2.3 Indikasi Bantuan Hidup Dasar.....	16
2.2.4 Langkah-langkah Bantuan Hidup Dasar.....	18
2.3 Konsep Dasar Pengetahuan.....	22
2.3.1 Definisi Pengetahuan	22
2.3.2 Tingkat Pengetahuan.....	22
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	24
2.4 Konsep Dasar Henti Jantung.....	26
2.4.1 Definisi Henti Jantung	26
2.4.2 Etiologi Henti Jantung	27
2.4.3 Patofisiologi Henti Jantung.....	28
2.4.4 Manifestasi Klinis	29
2.4.5 Penatalaksanaan	29
2.5 Penelitian Yang Relevan	32
2.6 Kerangka Teori.....	35
2.7 Kerangka Konsep	36
2.8 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Populasi, Sampling, dan Sampel.....	39
3.2.1 Populasi	39
3.2.2 Sampling.....	39
3.2.3 Sampel.....	39
3.3 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	40
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	40
3.3.2 Definisi Operasional.....	40
3.4 Prosedur Penelitian.....	41

3.5	Kerangka Kerja	43
3.6	Pengumpulan Data	45
3.6.1	Instrumen Penelitian.....	45
3.6.2	Tempat dan Waktu	46
3.7	Pengolahan Data.....	46
3.7.1	<i>Editing</i>	46
3.7.2	<i>Coding</i>	47
3.7.3	<i>Scoring</i>	47
3.7.4	<i>Tabulating</i>	47
3.7.5	Teknik Analisa Data.....	48
3.8	Etika Penelitian	49
3.9	Keterbatasan Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian	52
4.2	Hasil Penelitian.....	52
4.2.1	Data Umum	52
4.2.2	Tingkat Pengetahuan Sebelum Dilakukan Edukasi	53
4.2.3	Tingkat Pengetahuan Setelah Dilakukan Edukasi.....	54
4.2.4	Perbedaan Tingkat Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Edukasi.....	54
4.3	Pembahasan	55
4.3.1	Tingkat Pengetahuan Palang Merah Remaja SMPN 1 MOJOSARI Sebelum Diberikan Edukasi Pada Tanggal 11 September 2024.....	55
4.3.2	Tingkat Pengetahuan Palang Merah Remaja SMPN 1 MOJOSARI Sesudah Diberikan Edukasi Pada Tanggal 11 September 2024	58
4.3.3	Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja PMR SMPN 1 MOJOSARI Pada Tanggal 11 September 2024	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		62
5.1	Simpulan.....	62
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		64

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian Yang Relevan	32
Tabel 3. 1	Definisi Operasional Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar pada Remaja SMPN 1 Mojosari terhadap Peningkatan Pengetahuan dalam Menolong Korban Henti Jantung.	41
Tabel 4. 1	Distribusi frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas di	53
Tabel 4. 3	Distribusi Responden Berdasarkan Usia di SMPN 1	53
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden.....	53
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Responden.....	54
Tabel 4. 6	Hasil Uji Wilcoxon Perbedaan Tingkat Pengetahuan Bantuan.....	54



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Teori Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar pada Remaja SMPN 1 Mojosari Terhadap Peningkatan Pengetahuan dalam Menolong Korban Henti Jantung.....35
- Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar pada Remaja SMPN 1 Mojosari Terhadap Peningkatan Pengetahuan dalam Menolong Korban Henti Jantung.....36
- Gambar 3. 1 Kerangka Kerja Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar pada Remaja SMPN 1 Mojosari terhadap Peningkatan Pengetahuan dalam Menolong Korban Henti Jantung.....44



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Lembar Pengajuan Judul Skripsi	68
LAMPIRAN 2	Surat Studi Pendahuluan.....	69
LAMPIRAN 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	70
LAMPIRAN 4	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	71
LAMPIRAN 5	Surat Acara Penyuluhan Bantuan Hidup Dasar.....	72
LAMPIRAN 6	Instrumen Penelitian	75
LAMPIRAN 7	Kisi-kisi Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar	81
LAMPIRAN 8	Tabulasi Data Responden	82
LAMPIRAN 9	Hasil Pengolahan Data SPSS.....	86
LAMPIRAN 10	Lembar Bimbingan Proposal Skripsi.....	89
LAMPIRAN 11	Formulir Uji Kemiripan (Similaritas) Proposal Skripsi.....	93
LAMPIRAN 12	Lembar Revisi Ujian Proposal Skripsi	94
LAMPIRAN 13	Lembar Bimbingan Skripsi.....	95
LAMPIRAN 14	Formulir Uji Kemiripan (Similaritas) Skripsi.....	97
LAMPIRAN 15	Lembar Revisi Ujian Skripsi	98
LAMPIRAN 16	Dokumentasi	99

DAFTAR PUSTAKA

- American Heart Association. (2017). Part 4: CPR overview: 2010 American Heart Association guidelines for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. *Circulation*, 122(18_suppl_3), S676–S684.
- Aryani, D., Malabay, M., Ariessanti, H. D., & Putra, S. D. (2020). Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom untuk Mendukung Kegiatan Pembelajaran Daring saat Pandemi COVID 19 di SMPIT Insan Rabbani. *Jurnal Abdidas*, 1(5), 373–378.
- Bala, D. K. Y., Rakhmat, A., & Junaidi, J. (2014). Gambaran Pengetahuan Dan Pelaksanaan Bantuan Hidup Dasar Perawat Gawat Darurat Di Instalasi Gawat Darurat (IGD) RSUD Labuang Baji Makassar. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 4(4), 457–462.
- Fajar, D. R., Niku, I., & Hardianti, S. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Masyarakat Terhadap Upaya Pencegahan Covid-19 Di Desa Jenetallasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Farmasi Pelamonia*, 01(1), 44–51.
- Fatmawati, A., Mawaddah, N., & Sari, I. P. (2020). *Peningkatan pengetahuan bantuan hidup dasar pada kondisi henti jantung di luar rumah sakit dan resusitasi jantung paru kepada siswa sma 1,2*. 4(6), 1176–1184.
- Herlina, S. (2019). Pengaruh simulasi pelatihan bantuan hidup dasar (bhd) terhadap motivasi dan skill resusitasi jantung paru (rjp) pada Karang Taruna RW 06 Kampung Utan Kelurahan Krukut Depok. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 3(2), 7–18.

- Hidayat, A. A. A. (2021). *Metode Penelitian Untuk Mahasiswa Keperawatan dan Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, D. F. (2022). Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2), 356–371.
- I Gusti Ketut Gede Ngurah, I. G. S. P. (2019). *PENGARUH PELATIHAN RESUSITASI JANTUNG PARU TERHADAP KESIAPAN SEKAA TERUNA TERUNI DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PADA KASUS KEGAWATDARURATAN HENTI JANTUNG*.
- Ichsan, M. (2016). Psikologi pendidikan dan ilmu mengajar. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 60–76.
- Katuuk, M. E., Studi, P., Keperawatan, I., Kedokteran, F., Sam, U., & Manado, R. (2017). *PENGARUH SIMULASI TINDAKAN RESUSITASI JANTUNG PARU (RJP) TERHADAP TINGKAT MOTIVASI SISWA MENOLONG KORBAN HENTI JANTUNG DI SMA NEGERI 9 BINSUS. 5*.
- Lia, M., & Tati, S. (2020). *Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Bantuan Hidup Dasar Di Sekolah SMAN 1 Lembang*. Poltekkes Kemenkes Bandung.
- Notoatmodjo, S. (2014). Ilmu perilaku kesehatan, cet ke-2. *Rineka Cipta*. Jakarta.
- Saputri, N. A., Andhini, D., Rizona, F., Keperawatan, B., Kedokteran, F., & Sriwijaya, U. (2023). *PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA E-KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN BANTUAN HIDUP*

DASAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. 93–98.

Setyawan, D. (2014). Kementrian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Surakarta 2014. *Kementerian Kesehatan RI*, 1–13.

[https://adityasetyawan.wordpress.com/wp-](https://adityasetyawan.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/04/hipotesis-penelitian-20141.pdf)

[content/uploads/2014/04/hipotesis-penelitian-20141.pdf](https://adityasetyawan.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/04/hipotesis-penelitian-20141.pdf)

Sulistyarini, D., & Zainal, A. G. (2020). *Buku Ajar: Retorika*.

Villalobos, F., Del Pozo, A., Rey-Reñones, C., Granado-Font, E., Sabaté-Lissner, D., Poblet-Calaf, C., Basora, J., Castro, A., & Flores-Mateo, G. (2019). Lay people training in CPR and in the use of an automated external defibrillator, and its social impact: A community health study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(16), 2870.

World Health organization. (2016). *World Health Statistics 2016 [OP]: Monitoring Health for the Sustainable Development Goals (SDGs)*. World Health Organization.

Yasin, D. D. F., Ahsan, A., & Racmawati, S. D. (2020). Pengetahuan Remaja Tentang Resusitasi Jantung Paru Berhubungan Dengan Efikasi Diri Remaja Di Smk Negeri 2 Singosari Malang. *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 8(1), 116. <https://doi.org/10.33366/jc.v8i1.1751>

Yunanto, R. A. (2017). *Pengaruh Pelatihan Resusitasi Jantung Paru (Rjp) Dengan Mobile Application Dan Simulasi Terhadap Pengetahuan, Keterampilan Dan Kesiediaan Menjadi Bystander Rjp Pada Siswa Smk Negeri 2 Singosari*.

Universitas Brawijaya.

ZA, D. T. (2014). *PENGARUH PELATIHAN BANTUAN HIDUP DASAR PADA REMAJA TERHADAP TINGKAT MOTIVASI MENOLONG KORBAN HENTI JANTUNG*. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

