

## LAMPIRAN 1 Lembar Pengajuan Judul Skripsi



### Lembar Pengajuan Judul Skripsi

Judul proposal Skripsi ini telah disetujui untuk selanjutnya dilakukan penyusunan proposal penelitian,

**Judul Proposal** : Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dilar (BHD) pada Remaja SMPN 1 Mojosari terhadap Keringkatan Pengetahuan dalam Menolong Korban Henti Jantung.

**Nama Mahasiswa** : Yolandha Yulia Elyzabeth

**NIM** : 202001161

Disetujui oleh: Moch . Achwandi , S.Kep. Ns., M.Kep.

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanggal Disetujui	Tanda Tangan
I	Moch Achwandi , S.Kep. Ns., M.Kep	.....	
II	Ika Ainur R., M.Kep., Sp.Kep. M.B	NIK. 162 601 028 NIK. 162 601 122	

Acc Panitia Skrining Judul

**LAMPIRAN 2 Surat Studi Pendahuluan**

**LAMPIRAN 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden****LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa program studi S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Nama : Yolandha Yulia Elyzabeth

Nim : 202001161

Saya adalah Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang sedang mengadakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir program pendidikan S1 Keperawatan. Judul dari penelitian ini adalah “Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar pada Remaja PMR SMPN 1 Mojosari Terhadap Tingkat Pengetahuan dalam Menolong Korban Henti Jantung”

Untuk kepentingan di atas, maka saya mohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya saya mohon kesediaan saudara memberikan jawaban secara jujur dan apa adanya. Jawaban yang saudara berikan akan dijamin kerahasiaannya dan tidak perlu mencantumkan nama pada lembar kuesioner.

Demikian permohonan saya, atas kesediaan bantuan dan kerja samanya, saya sampaikan terimakasih sebesar-besarnya.

Hormat Saya

Peneliti

**YOLANDHA YULIA ELYZABETH**

**LAMPIRAN 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden**

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**  
**(INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Kode responden : .....

Alamat : .....

Setelah mendapat penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian yang diselenggarakan oleh mahasiswa Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto, maka saya (Bersedia/Tidak Bersedia)

Untuk berperan sebagai responden.

Apabila sesuatu hal yang merugikan diri saya akibat penelitian ini, maka saya akan bertanggung jawab atas pilihan saya sendiri dan tidak akan menuntut dikemudian hari.

\*) Coret yang tidak dipilih

Mojokerto, ..... 2024

Responden

## LAMPIRAN 5 Surat Acara Penyuluhan Bantuan Hidup Dasar

### SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP) BANTUAN HIDUP DASAR

Pokok Bahasan : Bantuan Hidup Dasar (BHD)

Tempat : SMPN 1 Mojosari

Waktu : 90 menit

Sasaran : Remaja PMR SMPN 1 Mojosari

Metode : Ceramah

#### A. LATAR BELAKANG

#### B. TUJUAN

#### C. MEDIA

1. Materi SAP
2. Alat-alat yang diperlukan (phantom, layar proyeksi, lcd proyeksi, laptop)

#### D. PELAKSANAAN KEGIATAN PENYULUHAN METODE

#### SIMULASI BINA SEHAT PPNI

N O	Wakt u	Kegiatan Penyuluhan	Penyulu h	Respon Peserta
1.	30 menit	Pembukaan 1. Salam 2. Perkenalan 3. Tujuan 4. <i>Pretest</i>	1. Memberi salam dan memperkenalkan diri 2. Menjelaskan tujuan/maksud kedatangan 3. Membuat kontrak waktu 4. <i>Pretest</i>	1. Menjawab salam 2. Memperhatikan dan mendengar 3. Menyetujui kontrak waktu yang ditetapkan bersama

				4. Mampu mengisi lembar <i>Pretest</i>
2.	30 menit	1. Penyampaian materi tentang BHD	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian materi (tentang BHD) menjelaskan tentang           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian BHD</li> <li>b. Tujuan BHD</li> <li>c. Langkah-langkah dan teknik melakukan BHD</li> <li>d. Hal-hal yang perlu diperhatikan saat melakukan BHD</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan penjelasan tentang BHD</li> <li>2. Memperhatikan penjelasan instruktur tentang teknik melakukan BHD</li> </ul>
3.	5 menit	1. Evaluasi materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kepada peserta tentang kejelasan materi yang sudah disampaikan</li> </ul>	1. Peserta dapat menjelaskan materi yang telah disampaikan
4.	20 menit	<i>Post-test</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menilai pengetahuan peserta berdasarkan kuesioner pengetahuan Bantuan Hidup Dasar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta dapat mengetahui tentang definisi BHD, indikasi BHD, dan Tindakan BHD</li> </ul>
5.	5 menit	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. mengucapkan terima kasih atas partisipasi peserta</li> <li>2. menucapkan salam</li> </ul>	Peserta menjawab salam

## E. KRITERIA HASIL

### 1. Evaluasi Struktur

- a. Menyiapkan pre planning/SAP.
- b. Kontrak waktu dengan remaja anggota PMR SMPN 1 Mojosari.
- c. Menyampaikan media.

### 2. Evaluasi Proses

- a. Kegiatan dilakukan sesuai dengan waktu yang telah disepakati.
- b. Peserta memperhatikan materi yang disampaikan.
- c. Peserta aktif bertanya jika dirasa ada yang kurang dimengerti atau yang belum diketahui.
- d. Tanya jawab berlangsung lancar.

### 3. Evaluasi Hasil

- a. Melakukan pengukuran tingkat pengetahuan bantuan hidup dasar menggunakan instrument sebelum diberikan edukasi.
- b. Kriteria hasil dinilai dengan instrument kuesioner pengetahuan bantuan hidup dasar.

## LAMPIRAN 6 Instrumen Penelitian

### LEMBAR KUESIONER RESPONDEN

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Isi biodata dengan benar
2. Bacalah dengan teliti pertanyaan dan jawaban yang tersedia
3. Pilihlah jawaban yang menurut anda benar dengan cara memberikan tanda (X) pada salah satu abjad yang menurut anda itu adalah jawaban anda
4. Beri tanda checklist (v) untuk beberapa pertanyaan yang ada dalam data demografi
5. Bila kurang jelas harap ditanyakan

#### B. Data Demografi

1. Kode Responden :
2. Nama Responden (Initial) :
3. Jenis kelamin : (  ) Laki-laki      (  ) Perempuan
4. Usia :                  Tahun
5. Kelas : (  ) Kelas 7      (  ) Kelas 8

#### C. SUMBER INFORMASI

- Dari manakah anda mendapatkan informasi terkait Bantuan Hidup Dasar (BHD)?
- (  ) Internet  
 (  ) Saudara/keluarga/teman  
 (  ) Media cetak (Koran/brosur/surat kabar)  
 (  ) Media elektronik (televise/radio)  
 (  ) Petugas kesehatan

(      ) Belum pernah mendapat informasi tentang Bantuan Hidup Dasar

#### **D. LEMBAR PERTANYAAN**

1. Bantuan Hidup Dasar (BHD) atau dalam bahasa Inggris disebut Basic Life Support (BLS) mempunyai pengertian :

- A. Pertolongan pertama yang dilakukan pada seseorang yang mengalami henti jantung.
- B. Tindakan yang dilakukan pada seseorang yang mengalami patah tulang
- C. Tindakan yang dilakukan pada seseorang yang mengalami nyeri

2. Bantuan Hidup Dasar (BHD) dapat dilakukan oleh:

- A. Kalangan medis seperti dokter dan perawat saja
- B. Siapa saja baik dari bidang medis maupun masyarakat yang mampu melakukannya
- C. Kalangan Masyarakat atau orang awam saja.

3. Seseorang diberikan Bantuan Hidup Dasar (BHD) apabila

- A. Henti jantung dan atau henti nafas
- B. Luka
- C. Patah tulang

4. Tindakan Bantuan Hidup Dasar (BHD) terdiri dari:

- A. Pembebasan jalan nafas dan memberi bantuan nafas
- B. Pembebasan jalan nafas dan sirkulasi
- C. Pembebasan jalan nafas, memberikan bantuan nafas, dan pijat jantung

5. Dalam Bantuan Hidup Dasar (BHD) hal yang pertama kali dilakukan adalah ?

- A. 3A (aman diri, aman pasien, aman lingkungan), tenang, panggil bantuan yang lebih kompeten, bebaskan jalan napas , dan bantuan napas

- B. 3A (aman diri, aman pasien, aman lingkungan), cek respon, panggil bantuan yang lebih kompeten, cek napas cek nadi, bebaskan jalan napas, pijat jantung, berikan bantuan napas
- C. 3A (aman diri, aman pasien, aman lingkungan), Cek napas, cek nadi, bebaskan jalan napas, dan darah
6. apa yang menyebabkan dilakukan bantuan hidup dasar atau pijatan jantung (kompresi dada)?
- A. Henti napas, henti jantung, tersedak (terhalang oleh benda asing), pusing, mual.
- B. Henti jantung, tenggelam, patah tulang, luka pada kepala.
- C. Henti napas dan henti jantung, tersedak (terhalang oleh benda asing), tenggelam.
7. Saat menemukan korban yang tidak sadar, hal yang pertama kali kita lakukan adalah
- A. 3A (aman diri, aman pasien, aman lingkungan), Cek kesadaran dengan menepuk pundak korban sambil memanggil "Pak! Pak!" atau "Ibu! Ibu!"
- B. Cek kesadaran dengan menepuk pundak korban sambil memanggil "Pak! Pak!" atau "Ibu! Ibu!", kemudian Membebaskan jalan nafas
- C. Memberikan pijat jantung dan memberikan nafas buatan
8. jika menemukan korban dengan henti jantung henti napas apa yang harus dilakukan ?
- A. Pijat jantung (kompresi dada)
- B. Tenang
- C. Memindahkan korban
9. Lokasi yang tepat untuk melakukan pijat jantung adalah
- A. Di tengah perut
- B. Di tengah tulang dada

- C. Diantara perut dan dada
10. saat melakukan pijatan jantung (kompresi dada) posisi tangan yang benar adalah ?
- A. Menggunakan satu tangan
  - B. Menggunakan kedua tangan
  - C. Hanya menekan dada saja
11. Pijat jantung dan pemberian nafas buatan dilakukan dengan perbandingan
- A. 30 : 2 (30 kali pijat jantung : 2 kali nafas buatan)
  - B. 30 : 1 (30 kali pijat jantung : 1 kali nafas buatan)
  - C. 15 : 2 (15 kali pijat jantung : 2 kali nafas buatan)
12. Pijat jantung dilakukan dengan frekuensi / kecepatan
- A. 50x- 80x permenit
  - B. 80x-100x permenit
  - C. 100x- 120x permenit
13. Bantuan pernafasan dapat dilakukan dengan beberapa cara, yaitu :
- A. Mulut ke mulut saja
  - B. Mulut ke hidung saja
  - C. Dari mulut ke mulut dan mulut ke hidung
14. ketika nadi korban sudah teraba namun tidak ada napas spontan, apa yang akan anda lakukan?
- A. Lakukan pijat jantung kembali
  - B. Lakukan pijat bagian leher
  - C. Lakukan rescue breathing
15. Pemeriksaan nadi dilakukan setiap ... siklus pijat jantung dan pemberian nafas buatan

- A. 5 siklus  
B. 7 siklus  
C. 8 siklus
16. Setelah melakukan tindakan Bantuan Hidup Dasar (BHD) dan korban sudah teraba nadi dan korban sudah sudah bernapas spontan, apa yang kita lakukan pada korban adalah?
- A. Membantu korban duduk  
B. Membantu korban berdiri  
C. Membantu korban tidur dengan posisi miring (recovery position)
17. Tindakan pijat jantung dapat dihentikan apabila:
- A. Penolong dalam keadaan letih atau bantuan medis telah datang atau korban kembali pulih  
B. Penolong tidak mau lagi melakukan pijat jantung  
C. Penolong merasa tidak berhak melakukan pijat jantung
18. Jika korban tidak bernapas tetapi didapati adanya nadi, maka pasien dapat dikatakan mengalami henti napas.berapa kali kita memberikan pertolongan rescue breathing?
- A. 8 – 10 x/ menit  
B. 10 – 12 x/ menit  
C. 15 – 17 x/ menit
19. berapa kriteria kedalaman saat melakukan pijat jantung?
- A. 3-5 cm  
B. 5-6 cm  
C. 6-8 cm
20. Dari faktor lingkungan tindakan pijat jantung dapat dihentikan apabila?
- A. Penolong capek dan penolong yang lebih kompeten sudah datang

- B. Nadi korban sudah teraba dan adanya lebam mayat (korban meninggal dunia)
- C. Lingkungan berbahaya bagi penolong dan korban, dan keluarga korban menolak dilakukan pijat jantung

menurut (Lia & Tati, 2020)



**LAMPIRAN 7 Kisi-kisi Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar**

NO	Aspek	No.Pertanyaan	Jumlah Pertanyaan
1	Definisi BHD	1,2,3,4	4
2	Indikasi BHD	5,6,7,8,9,10	6
3	Tindakan BHD	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	10
	<b>Total</b>		<b>20</b>



## LAMPIRAN 8 Tabulasi Data Responden

Tabulasi Data Responden (*Pre-test*)

Nores	Data Umum			Pre-Test											
	JK	Kelas	Usia	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	2	1	13	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0
2	2	1	12	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
3	2	1	13	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
4	2	1	12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
5	2	1	13	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
6	2	1	13	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1
7	2	1	12	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0
8	2	1	12	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0
9	2	1	12	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
10	2	1	12	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
11	2	1	13	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
12	2	1	12	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0
13	2	1	12	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
14	2	1	12	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
15	2	1	13	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0
16	2	1	12	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
17	2	1	13	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
18	2	1	12	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
19	2	1	13	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
20	2	1	12	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0
21	2	1	12	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0
22	2	2	14	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1
23	2	2	14	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
24	2	2	13	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0
25	2	2	13	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0
26	2	2	13	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
27	2	2	14	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0
28	2	2	14	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
29	2	2	13	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0
30	2	2	13	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1
31	2	2	14	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
32	2	2	14	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0
33	2	2	14	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0
34	2	2	14	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0
35	2	3	14	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
36	2	3	14	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1
37	2	3	14	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0
38	2	3	14	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
39	2	3	14	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0
40	2	3	14	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1
41	2	3	14	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
42	2	3	15	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
43	2	3	15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
44	2	3	14	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0
45	2	3	15	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1
46	2	3	14	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1
47	2	3	15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
48	2	3	14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
49	2	3	14	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0
50	2	3	15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
51	2	3	14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
52	2	3	14	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0
53	2	3	15	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
54	2	3	15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0
55	2	3	15	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0
56	2	3	15	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0
57	2	3	15	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0
58	2	3	15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
59	2	3	15	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
60	2	3	14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0

P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Ptotal	%total	Pengetahuan
0	0	0	0	0	1	0	1	10	50	1
0	0	1	0	1	1	0	0	11	55	1
0	1	1	0	1	0	1	0	8	40	1
0	0	1	0	1	0	1	1	13	65	2
0	1	0	1	1	1	1	0	11	55	1
0	0	0	0	0	1	0	1	10	50	1
0	0	1	1	0	1	1	0	11	55	1
0	0	0	0	0	1	0	1	10	50	1
0	1	0	1	1	1	1	0	11	55	1
0	1	1	0	1	0	1	0	8	40	1
0	1	1	0	1	0	1	0	8	40	1
0	0	0	0	0	1	0	1	10	50	1
0	1	0	1	1	0	1	0	8	40	1
0	1	1	0	1	0	1	0	8	40	1
0	1	0	1	1	1	1	0	11	55	1
0	0	1	0	1	0	1	0	8	40	1
0	1	0	0	0	1	0	1	10	50	1
0	1	1	0	1	0	1	0	8	40	1
0	0	1	0	1	0	1	0	8	40	1
0	0	1	1	0	1	1	0	11	55	1
0	0	0	0	0	1	0	1	10	50	1
0	1	0	1	1	1	1	0	11	55	1
0	0	1	0	1	0	1	1	13	65	2
0	1	0	1	1	1	1	0	11	55	1
0	1	0	0	1	1	1	0	11	55	1
1	0	1	0	1	0	1	0	8	40	1
0	1	0	1	1	1	1	0	11	55	1
0	1	1	0	1	0	1	0	8	40	1
0	1	0	1	1	1	1	0	11	55	1
0	1	0	0	1	1	1	0	11	55	1
0	1	0	0	0	1	0	1	10	50	1
0	0	1	0	1	0	1	1	11	55	1
0	0	0	0	0	1	0	1	10	50	1
0	1	0	1	1	1	1	0	11	55	1
0	1	1	0	1	0	1	0	8	40	1
0	0	1	0	0	1	0	1	10	50	1
0	0	1	1	0	0	1	1	11	55	1
0	0	1	1	0	0	1	1	11	55	1
0	0	0	1	0	0	1	0	10	50	1
1	0	1	0	0	1	0	1	10	50	1
0	0	1	0	1	0	1	1	13	65	2
0	0	1	0	1	0	1	1	13	65	2
0	0	1	0	1	0	1	0	8	40	1
0	0	1	0	0	1	0	1	10	50	1
0	0	1	1	1	0	1	1	14	70	2
0	0	1	0	1	0	1	1	13	65	2
0	0	1	1	0	1	1	0	11	55	1
0	0	1	0	1	0	1	1	13	65	2
0	0	1	0	0	1	1	1	13	65	2
1	0	0	0	0	1	0	1	10	50	1
0	1	1	0	0	1	0	1	8	40	1
1	1	1	1	1	1	0	0	15	75	3
0	0	1	0	1	0	1	1	11	55	1
0	0	0	1	0	0	1	0	10	50	1
0	0	1	1	0	1	1	0	11	55	1
0	0	0	0	0	1	0	1	10	50	1
0	0	1	0	1	0	1	1	13	65	2
0	0	0	1	0	1	0	1	13	65	2

## Tabulasi Data Responden (*Posttest*)

P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Ptotal	%total	Pengetahuan
1	1	1	0	1	1	0	1	15	75	3
1	1	1	0	1	0	1	1	16	80	3
1	1	1	1	1	0	1	1	17	85	3
1	1	1	0	1	1	1	1	17	85	3
1	1	1	0	1	1	0	1	16	80	3
1	1	0	0	1	1	0	1	14	70	2
1	1	0	1	1	0	1	1	17	85	3
1	1	1	0	0	1	1	1	15	75	3
1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	3
1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	3
1	1	0	1	1	1	1	1	16	80	3
1	1	1	0	1	1	0	1	16	80	3
1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	3
1	1	1	1	1	1	0	1	16	80	3
1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	3
1	1	1	1	1	1	0	1	16	80	3
1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	3
1	1	1	1	1	1	1	1	15	75	3
0	1	1	1	1	0	1	1	16	80	3
0	1	1	1	1	1	0	1	14	70	2
1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	3
1	1	1	1	0	1	1	1	16	80	3
1	1	1	1	1	0	1	1	16	80	3
0	1	1	1	0	1	1	1	16	80	3
1	1	1	1	1	1	0	1	17	85	3
1	1	1	1	0	1	1	1	18	90	3
1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	3
0	1	1	1	1	1	1	1	18	90	3
1	1	0	1	1	0	1	1	16	80	3
1	1	1	1	1	0	1	1	18	90	3
1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	3
0	1	1	1	1	1	0	1	18	90	3
1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	3
1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	3
1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	3
1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	3
0	1	0	1	1	0	1	1	14	70	2
1	1	1	1	1	0	1	1	17	85	3
1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	3
1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	3
1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	3
1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	3
1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	3
1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	3
0	1	1	1	1	1	0	1	17	85	3
1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	3
1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	3
1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	3
1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	3
1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	3
1	1	0	1	0	0	1	1	16	80	3
0	1	1	1	1	0	0	1	14	70	2
1	1	0	1	0	1	1	1	17	85	3
1	1	0	1	0	1	1	1	17	85	3
1	1	1	1	0	1	1	1	17	85	3
1	1	1	1	1	1	0	1	16	80	3
1	1	1	1	1	1	1	0	17	85	3
1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	3
1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	3
1	1	1	1	1	1	0	1	18	90	3
1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	3
1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	3

### LAMPIRAN 9 Hasil Pengolahan Data SPSS

#### JENIS KELAMIN

	Frequen	Perce	Valid Percent	Cumulative Percent
Vali PEREMPU	60	100.0	100.0	100.0

#### KELAS

	Frequen	Perce	Valid Percent	Cumulative Percent
Vali KELAS 7	21	35.0	35.0	35.0
KELAS 8	13	21.7	21.7	56.7
KELAS 9	26	43.3	43.3	100.0
Total	60	100.0	100.0	

#### Statistics

#### USIA

N	Valid	60
	Missing	0
Mean		13.55
Median		14.00
Std. Deviation		1.048
Minimum		12
Maximum		15

## PRETEST

	Frequenc	Percen	Valid Percent	Cumulative Percent
Vali KURAN	40	66.7	66.7	66.7
CUKUP	20	33.3	33.3	100.0
Total	60	100.0	100.0	

## POSTTEST

	Frequenc	Percen	Valid Percent	Cumulative Percent
Vali CUKU	6	10.0	10.0	10.0
BAIK	54	90.0	90.0	100.0
Total	60	100.0	100.0	

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST	-Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
PRE	TES Positive Ranks	59 <sup>b</sup>	30.00	1770.00
T	Ties	1 <sup>c</sup>		
	Total	60		

a. POSTTEST < PRETEST

b. POSTTEST > PRETEST

c. POSTTEST = PRETEST

### Test Statistics<sup>a</sup>

	POSTTEST - PRETEST
Z	-6.916 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

## LAMPIRAN 10 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi



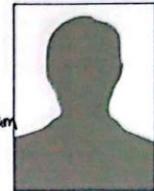
YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA  
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>  
• [fikes@ubs-ppni.ac.id](mailto:fikes@ubs-ppni.ac.id)

• 0321-390203  
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

### Lembar Bimbingan Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Yolandha Yulia Elizabeth.....  
NIM : 202001161.....  
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar Pada Remaja SMPN 1 Mopsari terhadap Peningkatan Pengetahuan dalam Mendolong Korban Heroin Jenitung.....  
Pembimbing : Moch... Achwandi, S.Kep., Ns., M.Kep.....



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1.	26/02/2024	- konsul Judul ACC Judul praktisi RAB I & II. Cajut ke RAB III -	
2.	29/07/2024		
3.	30/08/24	Kerjakan RAB III pada D.O.V dan teknik Syuting.	
4.	01/09	Perbaiki RAB III pada Kesalahan teknis & persip.	
5.	02/09	- Perbaiki RAB III. memberi cara singkat penulisan dan konstenkan dengan D.OV dan analisis di RAB III -	



**YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA  
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>  
• [fikes@ubs-ppni.ac.id](mailto:fikes@ubs-ppni.ac.id)

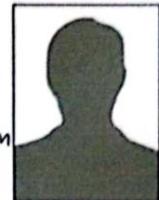
• 0321-390203  
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

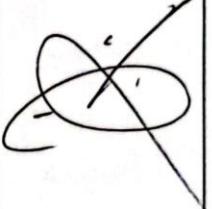
**Lembar Bimbingan Proposal Skripsi**

**Nama Mahasiswa** : Yolandha Yulia Elizabeth

**NIM** : 202001161

**Judul Skripsi** : Pengaruh Pemberian Edukasi Pantauan Hidup Sehat  
Pada Remaja SMPN 1 Mojosari Terhadap Peningkatan Pengetahuan dalam  
Menolong Korban Bentrokan Dalam Rumah  
**Pembimbing** : Prof. Achwandi, S.Kep., Ns., M.Kep.



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
6	5/8/24	<p>perih kugeler dari, Dimin operasional untuk kegiatan konsilitoria penelitian dan pengembangan teknologi berdasarkan (Time News Roman)</p>	
7	06/08	<p>Ace ini prop. Gak fikirin !</p>	



**YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA  
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

http://www.ubs-ppni.ac.id  
jikes@ubs-ppni.ac.id

0321-390203  
Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

**Lembar Bimbingan Proposal Skripsi**

Nama Mahasiswa	:	Yolandha Yulia Elyzabeth	
NIM	:	202001161	
Judul Skripsi	:	Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dengan Rada Remaja SMPN 1 Motosari terhadap Periaktifan Pengobatan dalam Mendong Korban henkit Jantung	
Pembimbing	:	Ika A.R.M.Kep., Sp.Kep, M.B	
No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1.	21/02/2024	- Konsul Judul	No. Ika A.R. M.Kep., Sp.Kep, M.B NIK. 162.01.122
2.	26/02	- Acc Judul	No. Ika A.R. M.Kep., Sp.Kep, M.B NIK. 162.01.122
3.	29/02/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studi pendahuluhan pd. pasien &amp; remaja</li> <li>- Tusen kuesioner ke-3 → perbedaan pertelitian</li> <li>- Keuangan</li> <li>- Kepercayaan</li> <li>- Hipotesis penelitian</li> </ul>	No. Ika A.R. M.Kep., Sp.Kep, M.B NIK. 162.01.122
4.	02/03/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumber informasi</li> <li>- populasi, teknik sample, sampel</li> <li>- Alur penelitian</li> <li>- Cadang &amp; saran</li> <li>- Jawaban</li> </ul>	No. Ika A.R. M.Kep., Sp.Kep, M.B NIK. 162.01.122
5.	05/03/24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipotesis</li> <li>- Keuangan</li> <li>- Definisi operasional</li> <li>- Fokus pondasi</li> </ul>	No. Ika A.R. M.Kep., Sp.Kep, M.B NIK. 162.01.122



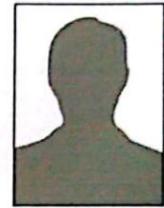
**YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA  
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>  
• [fikes@ubs-ppni.ac.id](mailto:fikes@ubs-ppni.ac.id)

• 0321-390203  
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

**Lembar Bimbingan Proposal Skripsi**

Nama Mahasiswa : Yolandha Yulia Elyzabeth  
 NIM : 202001161  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar Pada Remaja SMPN 1 Mojokerto terhadap Peningkatan Pengetahuan dalam Mendong Korban Heriti Tantang  
 Pembimbing : IKA. AINUR. R, M.Kep., Sp.Kep., M.B.



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
6.	06/04/2020	- Ace Uoran proposal - Ust plascan	

## LAMPIRAN 11 Formulir Uji Kemiripan (Similaritas) Proposal Skripsi



YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA  
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

<http://www.ubs-ppni.ac.id>  
[tikes@ubs-ppni.ac.id](mailto:tikes@ubs-ppni.ac.id)

0321-390203  
Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

### FORMULIR UJI KEMIRIPAN (SIMILARITAS)

#### Identitas

Nama : Yolandha Yulia Elyzabeth  
NIM : 202001161  
Fakultas : ILMU KESEHATAN  
Prodi : S1 KEPERAWATAN  
Email : yolandhaelizabeth16@gmail.com  
Telpon/HP : 085807404972  
Pembimbing 1 : Moch. Achwandi, S.Kep. Ns.,M.Kep  
Pembimbing 2 : Ika Ainur R., M.Kep., Sp. Kep.M.B

#### Materi Uji:

Jenis :	a. TA	b. Skripsi	c. Tesis	d. Disertasi
	e. KIAN	f. CoC	g. Lain – Lain	

Judul : PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI BANTUAN HIDUP DASAR PADA REMAJA SMPN 1 MOJOSARI TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DALAM MENOLONG KORBAN HENTI JANTUNG

Mengetahui

Pembimbing 1

Moch. Achwandi, S.Kep. Ns.,M.Kep

NIK. 162 601 028

Mojokerto, 7/19/2024

Pemohon

Mahasiswa

(Yolandha Yulia Elyzabeth )

Validasi Similaritas	
Besaran similaritas	28%
Tanggal Pemeriksaan	13 AUG 2024
Diperiksa oleh	Teary

Diisi oleh petugas perpustakaan

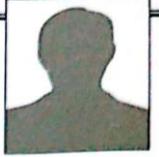
## LAMPIRAN 12 Lembar Revisi Ujian Proposal Skripsi



**YAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA  
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

• <http://www.ubs-ppni.ac.id> • 0321-390203  
• [fikes@ubs-ppni.ac.id](mailto:fikes@ubs-ppni.ac.id) • Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

**Lembar Revisi Ujian Proposal Skripsi**



Proposal Skripsi ini telah diujikan,

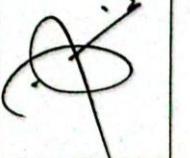
Judul Proposal : Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar Pada Remaja PMR SMPN 1 Mojosari Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Menolong Korban Henti Jantung

Nama Mahasiswa : Yolandha Yulia Elyzabeth

NIM : 202001161

Tanggal Ujian : Jum'at, 23 Agustus 2024

Dengan Revisi Sebagai Berikut :

No	Nama Penguji	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1	<b>Penguji I:</b> <b>Rudi Hariyono M.Kep</b>	1. Justifikasi pada latar belakang cari data yang ada di kota Mojokerto 2. BAB 1 perbaiki kata-kata yang mengandung bahasa inggris untuk dimiringkan 3. BAB 2 -metode edukasi pada kerangka teori diperjelas lagi memakai metode apa -kerangka konsep pelaksanaan BHD diubah menjadi Pengetahuan BHD dan pada tingkat pengetahuan ditambahkan prosentase 4. BAB 3 populasi , sampling, sampel, diperjelas lagi jika memakai populasi remaja PMR	
2	<b>Penguji II:</b> <b>Moch. Achwandi, S.Kep. Ns., M.Kep</b>	1. Kata pengantar dan lembar persembahan dibedakan 2. BAB 3 -definisi Operasional diperjelas lagi dengan metode ceramah -pastikan alat ukur (kuesioner) dan edukasi variabel independennya materinya sama	
3	<b>Penguji III:</b> <b>Ika Ainur R., M.Kep.M.B</b>	1. Judul Peningkatan Pengetahuan diganti dengan Tingkat Pengetahuan 2.Uji ulang Validitas kuesioner yang dipakai (tanpa merubah arti , hanya memparafase)	 Ms. Ika Ainur R., M.Kep. M.B NIK. 162.001.122 06/24 09

### LAMPIRAN 13 Lembar Bimbingan Skripsi



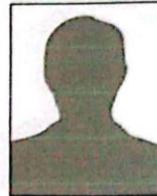
VAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA  
**UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

✉ <http://www.ubs-ppni.ac.id>  
 ✉ [fikes@ubs-ppni.ac.id](mailto:fikes@ubs-ppni.ac.id)

📞 0321-390203  
 📍 Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Moj

#### Lembar Bimbingan Skripsi

Nama Mahasiswa : Yolandha Yulia Elizabeth  
 NIM : 202001161  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar Pada  
 Pelang Merah Remaja SMPN 1 Mojosari Terhadap Tingkat Pengetahuan dalam  
 Menolong Korban Henti Jantung  
 Pembimbing : Moch... Adiwandi... S.Kep., Ns., M.Kep.



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1	18-09-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosedur Penelitian</li> <li>- Sistematis Penelitian</li> <li>- Abstrak</li> <li>- kesimpulan</li> </ul>	
2	18.09.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstrak</li> <li>- pembahasan → FTQ</li> <li>- Keterhataran Penelitian</li> </ul>	
3.	19-09-2024	Acc Uji Sidang hasil. Cek Tumitfin	



**VAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA  
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>  
• [fikes@ubs-ppni.ac.id](mailto:fikes@ubs-ppni.ac.id)

• 0321-390203  
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

**Lembar Bimbingan Skripsi**

Nama Mahasiswa : Yolandha Yulia Elyabeth.....  
 NIM : 202001161.....  
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar Pada  
 Palang Merah Remaja SMPN 1 MOJOKERTO Terhadap Tingkat Pengetahuan dalam  
 Mendong Fisik dan Jantung.....  
 Pembimbing : IKA. AINIUR R. M. KEP. M.B.



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1.	18/24 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prosedur penelitian</li> <li>- Sifat-sifat penelitian</li> <li>- Keberkesanan penelitian</li> <li>- Abstrak</li> <li>- kesimpulan</li> </ul>	 <b>Nik. Ainiur R. So. Kep. MB</b> <b>NIK. 162.001.122</b>
2.	19/24 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstrak</li> <li>- pembahasan → PTO</li> <li>- kesimpulan sesuai dg tujuan khusus</li> <li>- keberkesanan penelitian</li> <li>- Saran / kelebihan/dari</li> </ul>	 <b>Nik. Ainiur R. So. Kep. MB</b> <b>NIK. 162.001.122</b>
3.	15/24 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uraian permasalahan</li> <li>- Ace</li> <li>- Ujian Soal</li> <li>- Uraian</li> </ul>	 <b>Nik. Ainiur R. So. Kep. MB</b> <b>NIK. 162.001.122</b>

## LAMPIRAN 14 Formulir Uji Kemiripan (Similaritas) Skripsi



### FORMULIR UJI KEMIRIPAN (SIMILARITAS)

#### Identitas

Nama : YOLANDHA YULIA ELYZABETH  
 NIM : 202001161  
 Fakultas : ILMU KESEHATAN  
 Prodi : S1 KEPERAWATAN  
 Email : yolandhaelizabeth16@gmail.com  
 Telpon/HP : 085807404972  
 Pembimbing 1 : Moch. Achwandi, S.Kep.Ns., M Kep  
 Pembimbing 2 : Ika Ainur R., M.Kep., Sp. Kep.M.B

#### Materi Uji:

Jenis : a. TA       b. Skripsi      c. Tesis      d. Disertasi  
 e. KIAN      f. CoC      g. Lain – Lain

**Judul** : Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar Pada Palang Merah Remaja SMPN 1  
 MOJOSARI Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Menolong Korban Henti Jantung

Mengetahui

Mojokerto, 9/19/2024

Pembimbing 1

Pemohon

Moch. Achwandi, S.Kep.Ns., M Kep

NIK. 162 601 028

Mahasiswa

( YOLANDHA YULIA ELYZABETH )

Validasi Similaritas	
Besaran similaritas	28 %
Tanggal Pemeriksaan	12 SEP 2024
Diperiksa oleh	M. Guntri n.

Diisi oleh petugas perpustakaan

## LAMPIRAN 15 Lembar Revisi Ujian Skripsi

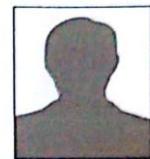


VAYASAN KESEJAHTERAAN WARGA PERAWATAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA  
UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

<http://www.ubs-ppni.ac.id>  
<https://facebook.com/ubs-ppni.ac.id>

0321-390203  
Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

### Lembar Revisi Ujian Skripsi



Skripsi ini telah diujikan,

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Edukasi Bantuan Hidup Dasar Pada Palang Merah Remaja SMPN 1 Mojosari Terhadap Tingkat Pengetahuan Dalam Menolong Korban Henti Jantung

Nama Mahasiswa : Yolandha Yulia Elyzabeth

NIM : 202001161

Tanggal Ujian : Senin, 23 September 2024

Dengan Revisi Sebagai Berikut :

No	Nama Pengudi	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1	Pengudi I: Rudi Hariyono M.Kep	1. BAB 4 pembahasan tambahkan data umum (kelas dan umur, dan jenis kelamin) 2. BAB 5 tambahkan persentase sebelum, sesudah, dan perbedaan tingkat pengetahuan diberikan edukasi	
2	Pengudi II: Moch. Achwandi, S.Kep. Ns., M.Kep	1. BAB 5 Tambahkan saran untuk penelitian selanjutnya (bandingkan hasil tingkat penyerapan metode ceramah dengan metode lainnya)	
3	Pengudi III: Ika Ainur R., M.Kep.M.B	1. Abstrak dilengkapi lagi (I.M.R.A.D) 2. Cek lagi beberapa kata yang tidak perlu menggunakan huruf besar dan cek besar kecilnya tabel data. 3. Tabulasi data diperbesar	 30/09/2024

**LAMPIRAN 16 Dokumentasi**



