

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK PRA SEKOLAH DI TK PERTIWI KOTA MOJOKERTO

Oleh : Siti Aliya

Pada era globalisasi seperti saat ini, media diperlukan seseorang untuk melakukan sebuah interaksi sosial, khususnya untuk melakukan kontak sosial maupun berkomunikasi. Salah satu media yang digunakan adalah gadget. Gadget sendiri dapat berupa komputer atau laptop, tablet PC, dan juga telepon seluler atau smartphone. Dengan menggunakan gadget seseorang dapat berinteraksi satu dengan lainnya. Smartphone tidak hanya digunakan oleh orangtua atau orang dewasa saja akan tetapi, smartphone mempunyai daya tarik yang mampu memikat hati para anak-anak usia dini karena fitur-fitur yang dihadirkan mampu membuat anak lebih tertarik mempunyai aplikasi game maupun aplikasi youtube yang mampu membuat mereka ketagihan untuk menggunakan kembali. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak TK Pertiwi yang berjumlah 50 orang. Teknik sampling yang digunakan yaitu Total Sampling. Hasil Uji Statistik menggunakan uji korelasi Spearman Rho didapatkan nilai $p\text{-value } 0,001 < \alpha (0,05\%)$ maka dapat disimpulkan H_1 diterima, yang artinya ada hubungan antara interaksi sosial dengan Durasi Bermain Gadget dengan Interaksi sosial. Nilai koefisien Korelasi - 0,459 dalam kategori korelasi sedang dengan arah negative yang artinya semakin tinggi durasi bermain Gadget maka interaksi sosial semakin rendah. Durasi Bermain gadget mempengaruhi interaksi sosial pada anak usia dini yang dapat disebabkan oleh beberapa faktor yaitu, faktor lingkungan, faktor tingkat pendidikan serta pengetahuan orang tua dalam pengelolaan penggunaan gadget pada anak.

Kata Kunci : Anak Usia dini, Interaksi Sosial, Gadget

BINA SEHAT PPNI

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF GADGET USE WITH SOCIAL INTERACTION OF PRE-SCHOOL CHILDREN IN TK PERTIWI, MOJOKERTO CITY

By : Siti Aliya

In the current era of globalization, the media is needed for someone to carry out a social interaction, especially to make social contact and communicate. One of the media used is a gadget. The gadget itself can be a computer or laptop, tablet PC, and also a cell phone or smartphone. By using a gadget one can interact with one another. Smartphones are not only used by parents or adults, however, smartphones have an attraction that is able to captivate the hearts of early childhood children because the features presented are able to make children more interested in having game applications or YouTube applications that can make them addicted to reuse. this study uses quantitative research using a cross sectional approach. The population in this study were all 50 Pertiwi Kindergarten children. The sampling technique used was Total Sampling. The results of the statistical test using the Spearman Rho correlation test obtained a p value of $0.001 < (0.05\%)$ so it can be concluded that H1 is accepted, which means that there is a relationship between social interaction and the duration of playing gadgets with social interaction. The correlation coefficient value - 0.459 in the category of moderate correlation with a negative direction, which means the higher the duration of playing Gadgets, the lower the social interaction. education and knowledge of parents in managing the use of gadgets in children.

Keywords: Early Childhood, Social Interaction, Gadget

BINA SEHAT PPNI