

SKRIPSI
HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN
INTERAKSI SOSIAL ANAK PRA SEKOLAH DI TK PERTIWI
KOTA MOJOKERTO



Oleh:

SITI ALIYAH

NIM : 201801027

UNIVERISTAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

2022

SKRIPSI
HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN
INTERAKSI SOSIAL ANAK PRA SEKOLAH DI TK PERTIWI
KOTA MOJOKERTO

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Oleh:

SITI ALIYAH
NIM : 201801027


UNIVERISTAS BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
2022

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 10 Oktober 2022

Yang menyatakan



MENYATAKAN
C78ALX418304655
Siti Aliyah
NIM.201801027



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program Studi SI Ilmu Keperawatan.

Judul : Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Pra Sekolah di TK Pertiwi Kota Mojokerto

Nama : Siti Aliyah

NIM : 201801027

Pada tanggal : 07 Oktober 2024

Oleh :
Pembimbing I :

Dr. Tri Ratnaningsih, S.KepNs, M.Kes
NIK. 162 601 005

Pembimbing II :

Tri Peni, S.Kep.Ns., M.Kes
NIK. 162 601 115

LEMBAR PENGESAHAN



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia

UNIVERSITAS BINA SEHAT PPNI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

FAKULTAS EKONOMI BISNIS & TEKNOLOGI DIGITAL

• <http://www.ubs-ppni.ac.id>
• info@ubs-ppni.ac.id

• 0321-390203 (Fax) / Call Center : 08113281223
• Jln. Raya Jabon KM.06 Mojoanyar Mojokerto

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : SITI ALIYA
NIM : 201801027
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Pada Tanggal : 11 Oktober 2024
Judul Skripsi : "HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET
DENGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK
PRASEKOLAH DI TK PERTIWI KOTA
MOJOKERTO"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji Utama : Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 1 : Dr.Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)
Penguji 2 : Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes (.....)

Ditetapkan di : Mojokerto

Tanggal : 11 Oktober 2024

Ka. Prodi Ilmu Keperawatan


Ana Zakiyah, M.Kep
NIK : 162 601 036

BINA SEHAT PPNI

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas hikmat dan anugerah-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul ***“Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Pra Sekolah di TK Pertiwi Kota Mojokerto”***. Selesaiannya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Parwati, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi Kota Mojokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Windu Santoso, M.Kep selaku rektor Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto
3. Dr. Tri Ratnaningsih, S. Kep.Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
4. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Kaprodi S1 Keperawatan di universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Bina Sehat PPNI Mojokerto.
5. Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu serta memberikan arahan.
6. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku pembimbing I Proposal Skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan dengan sabar serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Proprsal Skripsi ini.

7. Tri Peni, S.Kep.Ns.,M.Kes selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan dengan sabar serta masukan kepada penulis dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
8. Staff Dosen dan Karyawan Universitas Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang turut membantu menyediakan fasilitas belajar serta arahan-arahan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.



DAFTAR ISI

Surat Pernyataan.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Bab 1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
Bab 2 Tinjauan Pustaka.....	7
2.1 Konsep Gadget	7
2.1.1 Pengertian Gadget	7
2.1.2 Dampak Penggunaan Gadget	8
2.1.3 Durasi Penggunaan Gadget	10
2.2 Interaksi Sosial	10
2.2.1 Pengertian Interaksi Sosial	10
2.2.2 Faktor – faktor Interaksi Sosial Anak.....	11
2.2.3 Jenis – jenis Interaksi Sosial.....	15
2.3 Konsep Anak Usia Pra Sekolah.....	16
2.3.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah	16
2.3.2 Tahap Perkembangan Anak Prasekolah	16
2.4 Kerangka Teori.....	19
2.5 Kerangka Konseptual	20
2.6 Hipotesis Penelitian.....	21

Bab 3 Metode Penelitian	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Populasi, Sampel, dan Sampling	23
3.2.1 Populasi	23
3.2.2 Sampel	23
3.2.3 Sampling	23
3.3 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	24
3.3.1 Variabel	24
3.3.2 Definisi Operasional	24
3.4 Pengumpulan Data	26
3.4.1 Instrumen Penelitian	26
3.4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.5.1 Kerangka Kerja	29
3.6 Pengolahan Data	30
3.6.1 Editing	30
3.6.2 Coding	30
3.6.3 Scoring	32
3.6.4 Tabulating	35
3.7 Analisa Data	35
3.8 Etika Penelitian	35
3.9 Keterbatasan Penelitian	36
Bab 4 Hasil Penelitian Dan Pembahasan	37
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	37
4.2 Data Umum	37
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	37
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	38
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	38
4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua ..	39
4.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengawasan Orang Tua Saat Bermain Gadget	39
4.3 Data Khusus	40
4.3.1 Durasi Penggunaan Gadget Dalam Sehari pada Anak Prasekolah di TK Pertiwi Kota Mojokerto	40

4.3.2	Interaksi Sosial Anak Prasekolah di TK Pertiwi Kota Mojokerto .	41
4.3.3	Tabulasi Silang Durasi Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Prasekolah di TK Pertiwi Kota Mojokerto	41
4.4	Pembahasan	42
4.4.1	Identifikasi Durasi Penggunaan Gadget di TK Pertiwi Kota Mojokerto	42
4.4.2	Identifikasi Interaksi Sosial di TK Pertiwi Kota Mojokerto	44
4.4.3	Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Prasekolah di TK Pertiwi Kota Mojokerto	48
Bab 5	Simpulan Dan Saran	52
5.1	Simpulan	52
5.2	Saran	53
5.2.1	Bagi Anak	53
5.2.2	Bagi Orang Tua	53
5.2.3	Bagi Sekolah	53
5.2.4	Bagi Masyarakat	54
5.2.5	Bagi Peneliti	54
	DAFTAR PUSTAKA	52



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan penggunaan gadget dengan Interaksi sosial pada anak usia prasekolah di TK Pertiwi	25
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi berdasarkan Usia Responden	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Orang Tua	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengawasan Orangtua Saat Bermain Gadget.....	39
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Durasi Penggunaan Gadget.....	40
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial.....	41
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Durasi Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Prasekolah.....	19
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Prasekolah di TK Pertiwi Kota Mojokerto	20
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Hubungan penggunaan gadget dengan interaksi sosial anak prasekolah di TK Pertiwi.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	54
Lampiran 2 Informed Consent	55
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	56
Lampiran 4 Hasil Uji Statistik.....	61
Lampiran 5 Tabulasi Data.....	67
Lampiran 6 Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian.....	70
Lampiran 7 Surat Balasan Studi Pendahuluan.....	71
Lampiran 8 Lembar Pengajuan Judul	72
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi.....	73
Lampiran 10 Lembar Revisi Proposal	75
Lampiran 11 Lembar Bimbingan Skripsi.....	78
Lampiran 12 Lembar Uji Similaritas	80
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	81

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Prenanda Media Group.
- Anggrahini. (2013). *Dinamika Komunikasi Keluarga Pengguna Gadget*.
- Annisa. (2019). Hubungan Persepsi Orang Tua Tentang Dampak Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Anak Di Kelompok Bermain Gugus I Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *Jurnal Imiah POTENSIA*, 4(1), 59–66. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.59-66>
- Choirunnisa, L. (2018). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kepatuhan Melakukan Kontrol Rutin Pada Penderita Diabetes Mellitus Di Surabaya*. Universitas Airlangga Surabaya.
- Gunawan. (2016). Motif Dan Kepuasan Masyarakat Surabaya Dalam Menonton Program Dialog “Dialog Tengah” Di Metro TV Jawa Timur. *Jurnal E-Komunikasi*, 4(4). 1-12.
- Harfiyanto. (2015). Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gawai. *Journei Of Educational Sosial Studies*, 04(1).
- Herni & Santoso. (2019). Proses Parental Mediation Terhadap Anak Usia Prasekolah Dalam Menggunakan Gadget. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2). 213-226.
- Indrawan&Wijoyo. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Rineka.
- Khasanah, U. (2017). Pengaruh Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia 7-9 Tahun Terhadap Keberfungsian Sosial Di Srunggan Karang Tengah Imogiri Bantul. *Unpublished*, 1–70.
- Maya. (2017). Hubungan Intesitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 5(2). 722-723.
- Muhith. (2018). *Aplikasi Komunikasi Terapeutik Nursing & Health*. Andi.
- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.
- Munawar, & A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Interaksi Dan Perubahan Perilaku Anak Usia Dini Di Gampong Rumpet Kecamatan Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Imliah*, 3(3). 1-12.
- Mutiah. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Kencana.
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan (3rd Ed.)*. PT Rineka Cipta.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun PAUD Teratai*. Vol 5(3). <https://ejournal.unesa.ac.id/article/21231/19/ar-ticle.pdf>. Diakses Pada 06

Oktober 2016

- Nursalam. (2017). *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*.
- Putri. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 1(1). 1-11.
- Ratna. (2017). Fenomena Gadget Dan Perkembangan Sosial Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Islam Indonesia*, 2(2). 166-173.
- Setiadi. (2013). *Konsep Dan Praktek Riset Keperawatan* (2nd Ed.). Graha Ilmu.
- Suryani, Y., Palupi, R., & Kusuma, A. (2020). Pendekatan Modelling Keperawatan Anak Pada Orang Tua Dalam Menstimulasi Anak Usia Dini Dengan Masalah Perubahan Perilaku Dengan Kebiasaan Menggunakan Gadget. *In Majalah Kesehatan Indonesia*, 1(1), 1-6.
<https://doi.org/10.47679/Makein.011.62000001>
- Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana.
- Syaodih. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT Rosda Karya.
- Vitriningsih. (N.D.). Hubungan Peran Orang Tua Dan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di Tk Gugus IX Kecamatan Depok Sleman Yogyakarta. *Jurnal Formil*, 2018, 3(2). 101-109.
- Wijanarko&Setyawati. (2016). *Ayah Ibu Baik Parenting Era Digital*. Keluarga Indonesia Bahagia.

BINA SEHAT PPNI