

Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan Dan Penelitian



Nomor : IV.b /227/S.1 KEP – KS / VIII / 2021
Lamp : -
Perihal : Surat Ijin Study Pendahuluan dan Penelitian
Kepada, : Kepala Desa Ngingasrembyong
Yth :

Di
MOJOKERTO

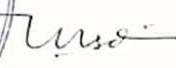
Dengan homat,

Sehubungan dengan tugas akhir mahasiswa Prodi S.1 Keperawatan STIKES Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto tahun ajaran 2020/2021, tentang pembuatan Skripsi .

Terkait dengan hal itu maka, kami butuhkan informasi berupa data yang dapat dijadikan dasar dalam pembuatan tugas akhir. Untuk itu kami mohon sekiranya Bapak / Ibu memberikan ijin kepada anak didik kami dalam memperoleh data yang sesuai dengan permasalahan yang ada. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

NAMA : Mokhamad Hanif Nur Risqy
NIM : 201701163
Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Altruisme Pada Remaja

Demikian permohonan ijin ini, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Mojokerto, 4 Agustus 2021
Ketua

Dr. MUHAMMAD SA'IDIN S.Kp. M.Kes.
NIK. 162 601 011

Lampiran 2 Surat Izin Kepala Desa Ngingasrembyong



**PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO
KECAMATAN SOOKO
DESA NGINGASREMBYONG**

Jln. Mbah Sarono Nomor 01 Pendowo – Ngingasrembyong

Ngingasrembyong, 06 Agustus 2021

Kepada,

Nomor : 440/ /406-313.15/2021

Yth. Dr. MUHAMMAD SAJIDIN, S.Kp, M.Kes

Sifat : Penting

di

Lampiran : 1 Lembar

STIKES BINA SEHAT PPNI

Perihal : **Balasan Ijin Study**

KABUPATEN MOJOKERTO

Pendahuluan dan Penelitian

Menindaklanjuti Surat dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) BINA SEHAT PPNI Kabupaten Mojokerto, nomor : IV.b/227/S.1 KEP-KS/VIII/2021, perihal Surat Ijin Study Pendahuluan dan Penelitian tanggal 04 Agustus 2021. Maka bersama ini, kami memberikan ijin kepada mahasiswa atas nama :

NAMA : MOKHAMAD HANIF NUR RISQY

NIM : 201701163

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Altruisme
pada Remaja

Ijin : Penelitian Data sesuai dengan permasalahan yang ada

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto:

Nama : MOKHAMAD HANIF NUR RISQY

NIM : 201701163

Akan mengadakan penelitian dengan judul “**Gambaran Altruisme Remaja SMA di Desa Ngingasrembyong Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto**”.

Untuk kepentingan di atas, maka saya mohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya saya mohon saudara untuk memberikan jawaban secara jujur. Jawaban yang saudara berikan dijamin kerahasiaannya dan tidak perlu mencantumkan nama pada lembar kuesioner.

Demikian permohonan saya, atas kesediaan dan kerjasamanya, saya sampaikan terima kasih

Mojokerto, Juni 2021

Hormat saya

Peneliti

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN****(INFORMED CONCENT)**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Kode responden :

Alamat :

Setelah mendapat penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian yang diselenggarakan oleh mahasiswa STIKES Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto, maka saya

(Bersedia / Tidak Bersedia*)

Untuk berperan serta sebagai responden.

Apabila sesuatu hal yang merugikan diri saya akibat penelitian ini, maka saya akan bertanggung jawab atas pilihan saya sendiri dan tidak akan menuntut di kemudian hari.

*) Coret yang tidak dipilih

Mojokerto, Juni 2021

Yang bersangkutan

Lampiran 5 Instrumen Penelitian

Kode

DATA UMUM RESPONDEN

Gambaran *Altruisme* Remaja SMA di Desa Ngingasrembyong Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto

1. Nama Sekolah :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin
 - Laki-laki
 - Perempuan
4. Apakah anda merasa malu jika menolong orang lain di jalan?
 - Ya
 - Tidak
5. Apakah anda takut dibilang “sok pahlawan” saat ingin menolong orang lain?
 - Ya
 - Tidak
6. Apakah anda hanya akan menolong seseorang yang mengalami musibah di jalan jika anda mengenalnya?
 - Ya
 - Tidak
7. Apakah yang menjadi alasan anda tidak menolong orang lain yang mengalami musibah?
 - Tidak mengenal korban
 - Korban bukan orang yang layak ditolong
 - Sudah banyak orang lain yang menolong korban
 - Lain-lain. Sebutkan.....
8. Apakah yang menjadi alasan anda menolong orang lain yang mengalami musibah?
 - Dorongan dari hati
 - Korban adalah teman dekat/saudara

- Korban sangat membutuhkan pertolongan meskipun sudah banyak orang lain yang menolong korban
- Lain-lain. Sebutkan.....

DATA KHUSUS RESPONDEN

KUESIONER ALTRUISME

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (√) untuk setiap pernyataan ini sesuai dengan kenyataan yang anda lakukan:

TP : Tidak pernah

S : Sekali

LDS : Lebih dari sekali

SR : Sering

SS : Sangat sering

NO	Pernyataan	SS	SR	LDS	S	TP
1	Saya akan memberikan arahan kepada seseorang yang tidak saya kenal.					
2	Saya akan membuat perubahan untuk seseorang yang tidak saya kenal.					
3	Saya akan memberikan uang untuk amal.					
4	Saya akan menyumbangkan pakaian atau barang untuk amal.					
5	Saya akan membantu membawa barang milik seseorang yang tidak saya kenal.					
6	Saya akan menunda lift dan menahan pintu untuk seseorang yang tidak saya kenal.					
7	Saya akan mengizinkan seseorang yang tidak saya kenal untuk mengantre di depan saya.					
8	Saya akan menunjukkan kesalahan petugas dalam menagih saya untuk suatu barang.					
9	Saya akan membiarkan tetangga yang tidak saya kenal baik meminjamkan barang berharga kepada saya.					
10	Saya akan membantu teman sekelas yang tidak saya kenal dengan baik dengan tugas pekerjaan rumah ketika					

NO	Pernyataan	SS	SR	LDS	S	TP
	pengetahuan saya lebih besar dari miliknya.					
11	Saya akan secara sukarela menjaga hewan peliharaan atau anak-anak tetangga tanpa dibayar.					
12	Saya akan menawarkan untuk membantu orang cacat atau lanjut usia di seberang jalan.					
13	Saya akan menawarkan tempat duduk saya di kereta atau bus kepada seseorang yang berdiri.					
14	Saya akan membantu seorang kenalan pindah rumah					

Rushton (1981) dalam (Witt & Boleman, 2009)

Lampiran 6 Uji Validitas

Rekapitulasi Uji Validitas Kuesioner *Altruisme*

No Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	39
3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	51
4	2	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	43
5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	51
6	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
8	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	47
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
10	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	47
11	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	39
12	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	51
13	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	51
14	2	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	43
15	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	51

Hasil Uji Validitas

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	TOTAL	
P1	Pearson Correlation	1	.783**	.261	.492	1.000**	1.000**	.783**	.261	.492	.261	.783**	.783**	.783**	.261	.835**
	Sig. (2-tailed)		.001	.347	.062	.000	.000	.001	.347	.062	.347	.001	.001	.001	.347	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P2	Pearson Correlation	.783**	1	.400	.354	.783**	.783**	1.000**	.400	.354	.400	1.000**	1.000**	1.000**	.400	.894**
	Sig. (2-tailed)	.001		.140	.196	.001	.001	.000	.140	.196	.140	.000	.000	.000	.140	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P3	Pearson Correlation	.261	.400	1	.354	.261	.261	.400	1.000**	.354	1.000**	.400	.400	.400	1.000**	.678**
	Sig. (2-tailed)	.347	.140		.196	.347	.347	.140	.000	.196	.000	.140	.140	.140	.000	.006
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P4	Pearson Correlation	.492	.354	.354	1	.492	.492	.354	.354	1.000**	.354	.354	.354	.354	.354	.594*
	Sig. (2-tailed)	.062	.196	.196		.062	.062	.196	.196	.000	.196	.196	.196	.196	.196	.020
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P5	Pearson Correlation	1.000**	.783**	.261	.492	1	1.000**	.783**	.261	.492	.261	.783**	.783**	.783**	.261	.835**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.347	.062		.000	.001	.347	.062	.347	.001	.001	.001	.347	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P6	Pearson Correlation	1.000**	.783**	.261	.492	1.000**	1	.783**	.261	.492	.261	.783**	.783**	.783**	.261	.835**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.347	.062	.000		.001	.347	.062	.347	.001	.001	.001	.347	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P7	Pearson Correlation	.783**	1.000**	.400	.354	.783**	.783**	1	.400	.354	.400	1.000**	1.000**	1.000**	.400	.894**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.140	.196	.001	.001		.140	.196	.140	.000	.000	.000	.140	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P8	Pearson Correlation	.261	.400	1.000**	.354	.261	.261	.400	1	.354	1.000**	.400	.400	.400	1.000**	.678**

	Sig. (2-tailed)	.347	.140	.000	.196	.347	.347	.140		.196	.000	.140	.140	.140	.000	.006
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P9	Pearson Correlation	.492	.354	.354	1.000**	.492	.492	.354	.354	1	.354	.354	.354	.354	.354	.594*
	Sig. (2-tailed)	.062	.196	.196	.000	.062	.062	.196	.196		.196	.196	.196	.196	.196	.020
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P10	Pearson Correlation	.261	.400	1.000**	.354	.261	.261	.400	1.000**	.354	1	.400	.400	.400	1.000**	.678**
	Sig. (2-tailed)	.347	.140	.000	.196	.347	.347	.140	.000	.196		.140	.140	.140	.000	.006
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P11	Pearson Correlation	.783**	1.000**	.400	.354	.783**	.783**	1.000**	.400	.354	.400	1	1.000**	1.000**	.400	.894**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.140	.196	.001	.001	.000	.140	.196	.140		.000	.000	.140	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P12	Pearson Correlation	.783**	1.000**	.400	.354	.783**	.783**	1.000**	.400	.354	.400	1.000**	1	1.000**	.400	.894**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.140	.196	.001	.001	.000	.140	.196	.140	.000		.000	.140	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P13	Pearson Correlation	.783**	1.000**	.400	.354	.783**	.783**	1.000**	.400	.354	.400	1.000**	1.000**	1	.400	.894**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.140	.196	.001	.001	.000	.140	.196	.140	.000	.000		.140	.000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
P14	Pearson Correlation	.261	.400	1.000**	.354	.261	.261	.400	1.000**	.354	1.000**	.400	.400	.400	1	.678**
	Sig. (2-tailed)	.347	.140	.000	.196	.347	.347	.140	.000	.196	.000	.140	.140	.140		.006
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
TOTAL	Pearson Correlation	.835**	.894**	.678**	.594*	.835**	.835**	.894**	.678**	.594*	.678**	.894**	.894**	.894**	.678**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.006	.020	.000	.000	.000	.006	.020	.006	.000	.000	.000	.006	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.950	14

Lampiran 7 Tabulasi

TABULASI DATA HASIL PENELITIAN

Gambaran *Altruisme* Remaja SMA di Desa Ngingasrembyong Kecamatan Sooko Kabupaten Mojokerto

Tabulasi Data Hasil Penelitian										
No Resp	Data Umum								Altruisme	
	Sekolah	Kelas	Jenis Kelamin	Malu Menolong	Takut dikatakan Sok Pahlawan	Menolong Jika Kenal	Alasan Tidak Menolong	Alasan Menolong	Kategori	Kode
1	SMKN 2	10	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
2	SMKN 2	11	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Korban adalah saudara/teman dekat	Sedang	2
3	SMAN 1 Gedeg	11	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
3	SMKN 2	11	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
5	SMA Muhammadiyah	11	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
6	SMK PGRI Kota	12	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
7	SMKN 2	11	Laki-laki	Ya	Ya	Ya	Tidak mengenal korban	Korban adalah saudara/teman dekat	Rendah	3
8	SMKN 2	11	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
9	SMAN 1 Gedeg	11	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
10	SMKN 2	11	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Bukan korban yang layak ditolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
11	SMA Muhammadiyah	12	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
12	SMKN 2	11	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
13	SMAN 1 Gedeg	11	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Korban adalah saudara/teman dekat	Sedang	2
13	SMKN 2	12	Laki-laki	Ya	Ya	Ya	Tidak mengenal korban	Korban adalah saudara/teman dekat	Rendah	3
15	SMKN 2	12	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
16	SMA Muhammadiyah	11	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2

Tabulasi Data Hasil Penelitian										
No Resp	Data Umum								Altruisme	
	Sekolah	Kelas	Jenis Kelamin	Malu Menolong	Takut dikatakan Sok Pahlawan	Menolong Jika Kenal	Alasan Tidak Menolong	Alasan Menolong	Kategori	Kode
17	SMKN 2	11	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Bukan korban yang layak ditolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
18	SMAN 1 Gedeg	11	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
19	SMKN 2	10	Laki-laki	Ya	Ya	Ya	Tidak mengenal korban	Korban adalah saudara/teman dekat	Rendah	3
20	SMAN Sooko	11	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
21	SMAN Sooko	11	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
22	SMAN Sooko	12	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
23	SMKN 2	11	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
23	SMK PGRI Kota	10	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
25	SMKN 2	11	Laki-laki	Ya	Ya	Ya	Tidak mengenal korban	Korban adalah saudara/teman dekat	Rendah	3
26	SMK PGRI Kota	10	Laki-laki	Ya	Ya	Ya	Tidak mengenal korban	Korban adalah saudara/teman dekat	Rendah	3
27	SMKN 2	11	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
28	SMKN 2	11	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
29	SMKN 2	12	Perempuan	Ya	Ya	Ya	Tidak mengenal korban	Korban adalah saudara/teman dekat	Rendah	3
30	SMAN 1 Kota	11	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
31	SMKN 2	11	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
32	SMAN Sooko	11	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak mengenal korban	Korban adalah saudara/teman dekat	Sedang	2
33	SMKN 2	11	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
34	SMKN 2	10	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak mengenal korban	Korban adalah saudara/teman dekat	Sedang	2
35	SMKN 1 Sooko	11	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Korban adalah saudara/teman dekat	Sedang	2
36	SMKN 2	11	Perempuan	Ya	Ya	Ya	Tidak mengenal korban	Korban adalah saudara/teman dekat	Rendah	3
37	SMK PGRI Kota	10	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Korban adalah saudara/teman dekat	Sedang	2

Tabulasi Data Hasil Penelitian										
No Resp	Data Umum								Altruisme	
	Sekolah	Kelas	Jenis Kelamin	Malu Menolong	Takut dikatakan Sok Pahlawan	Menolong Jika Kenal	Alasan Tidak Menolong	Alasan Menolong	Kategori	Kode
38	SMKN 2	11	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak mengenal korban	Korban adalah saudara/teman dekat	Rendah	3
39	SMKN 2	10	Laki-laki	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
40	SMAN 1 Kota	11	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Rendah	3
41	SMKN 2	10	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak mengenal korban	Korban adalah saudara/teman dekat	Sedang	2
42	SMK PGRI Kota	12	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2
43	SMKN 2	10	Perempuan	Tidak	Tidak	Tidak	Sudah banyak yang menolong	Dorongan dari hati	Sedang	2

TABULASI DATA ALTRUISME

Tabulasi Data Hasil Penelitian																	
No Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total	Kategori	Kode
1	3	2	4	4	2	2	2	4	1	4	2	4	4	4	42	Sedang	2
2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	3	1	3	3	3	32	Rendah	3
3	3	1	2	3	2	1	2	4	1	4	1	4	4	4	36	Sedang	2
3	2	3	2	3	2	1	1	4	1	4	1	3	3	4	34	Sedang	2
5	3	1	2	3	3	1	1	4	2	4	1	4	4	4	37	Sedang	2
6	3	1	2	4	3	1	1	4	1	4	1	4	4	4	37	Sedang	2
7	3	1	2	3	2	1	1	3	1	3	1	2	2	3	28	Rendah	3
8	3	2	3	3	2	1	1	3	1	3	1	4	4	3	34	Sedang	2
9	4	2	2	2	2	1	1	4	2	4	1	4	4	4	37	Sedang	2
10	3	2	2	3	3	1	1	3	2	3	2	4	4	3	36	Sedang	2
11	3	1	2	2	3	1	2	3	1	3	3	3	3	3	33	Sedang	2
12	4	2	3	3	2	1	2	4	1	4	1	4	4	4	39	Sedang	2
13	4	3	2	2	3	1	2	4	1	4	1	4	4	4	39	Sedang	2
13	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	27	Rendah	3
15	4	1	3	3	2	1	1	3	1	3	1	2	2	3	30	Rendah	3
16	3	2	4	3	3	1	2	4	1	4	2	3	3	4	39	Sedang	2
17	3	2	4	3	1	2	1	4	1	4	2	2	2	3	34	Sedang	2
18	3	2	2	2	1	1	1	3	1	4	3	3	3	4	33	Sedang	2
19	2	1	3	3	1	2	1	3	1	2	1	2	3	3	28	Rendah	3
20	4	2	2	2	1	2	2	3	1	3	1	4	3	4	34	Sedang	2
21	4	2	3	3	1	2	2	3	1	2	1	4	3	4	35	Sedang	2

Tabulasi Data Hasil Penelitian																	
No Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total	Kategori	Kode
22	4	2	3	3	1	4	2	3	1	3	1	4	3	4	38	Sedang	2
23	3	2	3	3	1	2	2	4	1	3	2	4	4	4	38	Sedang	2
23	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	3	35	Sedang	2
25	3	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	2	3	29	Rendah	3
26	2	2	2	2	2	1	1	2	1	4	1	2	2	2	26	Rendah	3
27	4	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	3	4	4	33	Sedang	2
28	4	2	3	3	2	2	2	3	1	4	1	3	3	3	36	Sedang	2
29	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	29	Rendah	3
30	3	1	3	3	2	2	1	3	1	4	3	2	3	2	33	Sedang	2
31	3	2	3	3	2	4	1	3	1	4	1	3	4	4	38	Sedang	2
32	4	2	4	4	2	2	1	3	1	3	1	2	3	3	35	Sedang	2
33	3	2	4	4	2	2	1	3	2	3	1	3	4	3	37	Sedang	2
34	3	2	3	4	2	1	1	4	1	4	2	3	4	3	37	Sedang	2
35	3	2	3	3	2	1	2	4	1	4	1	4	4	4	38	Sedang	2
36	2	2	2	3	2	1	2	3	1	2	1	3	3	2	29	Rendah	3
37	3	1	4	3	2	1	2	4	1	3	1	4	3	3	35	Sedang	2
38	2	2	3	2	2	1	2	3	1	3	1	3	3	3	31	Rendah	3
39	3	1	3	3	2	1	2	4	1	3	1	4	4	3	35	Sedang	2
40	3	2	3	2	2	1	2	3	1	2	1	3	3	2	30	Rendah	3
41	3	1	4	3	2	2	2	4	1	2	1	4	3	3	35	Sedang	2
42	3	2	4	4	2	1	2	4	1	3	1	4	3	2	36	Sedang	2
43	4	2	3	3	2	1	3	3	1	2	2	2	3	4	35	Sedang	2
Mean	3,1	1,7	2,8	2,9	2,0	1,5	1,6	3,3	1,1	3,2	1,3	3,2	3,2	3,3			

Tabulasi Data Hasil Penelitian																	
No Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total	Kategori	Kode
Mean Indikator	2,6				1,9					2,9							
Total skor	127	72	114	117	81	61	63	135	46	131	55	130	132	134			
% skor	74%	42%	66%	68%	47%	35%	37%	78%	27%	76%	32%	76%	77%	78%			
% indikator	63%				45%					68%							
Indikator	Keinginan Memberi				Empati					Sukarela							

DISTRIBUSI FREKUENSI

Frequency Table

Nama sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA Muhammadiyah	3	7.0	7.0	7.0
	SMAN 1 Gedeg	4	9.3	9.3	16.3
	SMAN 1 Kota	2	4.7	4.7	20.9
	SMAN Sooko	4	9.3	9.3	30.2
	SMK PGRI Kota	5	11.6	11.6	41.9
	SMKN 1 Sooko	1	2.3	2.3	44.2
	SMKN 2	24	55.8	55.8	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	9	20.9	20.9	20.9
	11	27	62.8	62.8	83.7
	12	7	16.3	16.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	20	46.5	46.5	46.5
	Perempuan	23	53.5	53.5	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Merasa malu jika menolong orang lain di jalan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	36	83.7	83.7	83.7
	Ya	7	16.3	16.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Takut dibilang “sok pahlawan” saat ingin menolong orang lain

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak	36	83.7	83.7	83.7
Ya	7	16.3	16.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Hanya akan menolong seseorang yang mengalami musibah di jalan jika mengenalnya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak	36	83.7	83.7	83.7
Ya	7	16.3	16.3	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Alasan tidak menolong orang lain yang mengalami musibah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Bukan korban yang layak ditolo	2	4.7	4.7	4.7
Sudah banyak yang menolong	30	69.8	69.8	74.4
Tidak mengenal korban	11	25.6	25.6	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Alasan menolong orang lain yang mengalami musibah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Dorongan dari hati	28	65.1	65.1	65.1
Korban adalah saudara/tema	15	34.9	34.9	100.0
Total	43	100.0	100.0	

Altruisme

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	9	20.9	20.9	20.9
Sedang	34	79.1	79.1	100.0
Total	43	100.0	100.0	

TABEL SILANG DATA UMUM DAN ALTRUISME

Crosstabs

Kelas * Altruisme Crosstabulation

			Altruisme		Total
			Rendah	Sedang	
Kelas 10	Count		2	7	9
	% within Kelas		22.2%	77.8%	100.0%
11	Count		5	22	27
	% within Kelas		18.5%	81.5%	100.0%
12	Count		2	5	7
	% within Kelas		28.6%	71.4%	100.0%
Total	Count		9	34	43
	% within Kelas		20.9%	79.1%	100.0%

Jenis kelamin * Altruisme Crosstabulation

			Altruisme		Total
			Rendah	Sedang	
Jenis kelamin Laki-laki	Count		5	15	20
	% within Jenis kelamin		25.0%	75.0%	100.0%
Perempuan	Count		4	19	23
	% within Jenis kelamin		17.4%	82.6%	100.0%
Total	Count		9	34	43
	% within Jenis kelamin		20.9%	79.1%	100.0%

Merasa malu jika menolong orang lain di jalan * Altruisme Crosstabulation

			Altruisme		Total
			Rendah	Sedang	
Merasa malu jika menolong orang lain di jalan Tidak	Count		2	34	36
	% within Merasa malu jika menolong orang lain di jalan		5.6%	94.4%	100.0%
Ya	Count		7	0	7
	% within Merasa malu jika menolong orang lain di jalan		100.0%	.0%	100.0%
Total	Count		9	34	43
	% within Merasa malu jika menolong orang lain di jalan		20.9%	79.1%	100.0%

Takut dibilang “sok pahlawan” saat ingin menolong orang lain * Altruisme Crosstabulation

			Altruisme		Total
			Rendah	Sedang	
Takut dibilang “sok pahlawan” saat ingin menolong orang lain	Tidak	Count % within Takut dibilang “sok pahlawan” saat ingin menolong orang lain	2 5.6%	34 94.4%	36 100.0%
	Ya	Count % within Takut dibilang “sok pahlawan” saat ingin menolong orang lain	7 100.0%	0 .0%	7 100.0%
Total		Count % within Takut dibilang “sok pahlawan” saat ingin menolong orang lain	9 20.9%	34 79.1%	43 100.0%

Hanya akan menolong seseorang yang mengalami musibah di jalan jika mengenalnya * Altruisme Crosstabulation

			Altruisme		Total
			Rendah	Sedang	
Hanya akan menolong seseorang yang mengalami musibah di jalan jika mengenalnya	Tidak	Count % within Hanya akan menolong seseorang yang mengalami musibah di jalan jika mengenalnya	2 5.6%	34 94.4%	36 100.0%
	Ya	Count % within Hanya akan menolong seseorang yang mengalami musibah di jalan jika mengenalnya	7 100.0%	0 .0%	7 100.0%
Total		Count % within Hanya akan menolong seseorang yang mengalami musibah di jalan jika mengenalnya	9 20.9%	34 79.1%	43 100.0%

Alasan tidak menolong orang lain yang mengalami musibah * Altruisme Crosstabulation

			Altruisme		Total
			Rendah	Sedang	
Alasan tidak menolong orang lain yang mengalami musibah	Bukan korban yang layak ditolo	Count % within Alasan tidak menolong orang lain yang mengalami musibah	0 .0%	2 100.0%	2 100.0%
	Sudah banyak yang menolong	Count % within Alasan tidak menolong orang lain yang mengalami musibah	1 3.3%	29 96.7%	30 100.0%
	Tidak mengenal korban	Count % within Alasan tidak menolong orang lain yang mengalami musibah	8 72.7%	3 27.3%	11 100.0%
Total		Count % within Alasan tidak menolong orang lain yang mengalami musibah	9 20.9%	34 79.1%	43 100.0%

Alasan menolong orang lain yang mengalami musibah * Altruisme Crosstabulation

			Altruisme		Total
			Rendah	Sedang	
Alasan menolong orang lain yang mengalami musibah	Dorongan dari hati	Count % within Alasan menolong orang lain yang mengalami musibah	1 3.6%	27 96.4%	28 100.0%
	Korban adalah saudara/teman	Count % within Alasan menolong orang lain yang mengalami musibah	8 53.3%	7 46.7%	15 100.0%
Total		Count % within Alasan menolong orang lain yang mengalami musibah	9 20.9%	34 79.1%	43 100.0%

Lampiran 8 Dokumentasi



Lampiran 9 Lembar Persetujuan Judul



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203
Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI



Judul proposal Skripsi ini telah disetujui untuk selanjutnya dilakukan penyusunan proposal penelitian,

**Judul Proposal : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan
Altruisme Pada Remaja**

Nama Mahasiswa : Mokhammad Hanif Nur Risqy

NIM : 201701163

Disetujui oleh:

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanggal Disetujui	Tanda Tangan
I	Dr. Hj. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.Ns.M.KesNIK. 162.601.015	13 Januari 2021	
II	Heri Tri Wibowo, S.Kep.Ns.M.KesNIK. 162.601.093	14 Januari 2021	

Lampiran 10 Lembar Bimbingan Skripsi



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
BINA SEHAT PPNi MOJOKERTO**
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203
Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI



Nama Mahasiswa : MOKHAMAD HANIF NUR RISQY
NIM : 201701163
Judul Proposal : HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
 ALTRUISME PADA REMAJA DI DESA NGINGASREMBYONG
 KECAMATAN SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO
Pembimbing : Dr. Hj. Lilik Ma'rifatul Azizah, S.Kep.Ns, M.Kes

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
----	---------	------------------	--------------

1.	11-01-2021	-Konsul pertama -Konsul judul -Konsul fenomena	
2.	12-01-2021	-Judul sudah di acc oleh dosen pembimbing 1	
3.	13-01-2021	-Tandatangan persetujuan judul	
4.	19-01-2021	-Judul sudah di acc dan sudah ditandatangani	
5.	09-03-2021	-Konsul bab 1	
6.	10-03-2021	-Acc BAB 1	
7.	24-03-2021	-Konsul BAB 2	
8.	25-03-2021	-Mengirim revisi bab 2	
9.	29-03-2021	-Acc BAB 2	
10.	08-04-2021	-Konsul BAB 3	
11.	15-04-2021	-Acc BAB 3	
12.	23 juli 2021	- Abstrak jangan lupa (IMRAD) - Bab 3 perbaiki sesuai prosedur pelaksanaan dilapangan kemarin. - Bab 4 hasil dan tabel perhatikan cara penulisan. - Bab 4 Pembahasan (yg dibahas	

		<p>sesuai dg tujuan penelitian) ingat rumus FTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan yg ringkas dan to the point, jangan semua hasil dipindah ke kesimpulan. 	
13	29 juli 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan tiap tujuan itu setiap fakta/hasil dibahas. - Di lampiran bisa ditambahkan tabulasi silang data umum & data khusus untuk membantu pembahasan FTO. - Tabulasi data terdiri dari : <ul style="list-style-type: none"> a. Tabulasi semua data umum dan khusus (data mentah BUKAN hanya KODE) b. tabulasi data khusus 	
14	24 Agustus 2021	<p>Prinsip ACC ujian Skripsi, Revisi sedikit ttg :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Diprosedur uraikan dg rinci pelaksanaan di lapangan .. (contoh .. tgl ... jam .. mendapatkan brp .. orang) b. Keterbatasan : jabarkan hambatan kemarin di lapngan 	



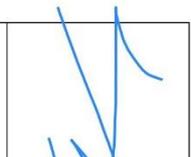
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203
Email : stikes_ppni@telkom.net

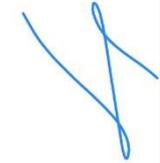
LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI



Nama Mahasiswa : MOKHAMAD HANIF NUR RISQY
NIM : 201701163
Judul Proposal : HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
 ALTRUISME PADA REMAJA DI DESA NGINGASREMBYONG
 KECAMATAN SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO
Pembimbing : Heri Triwibowo, S.Kep.Ns, M.Kes

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan

1.	11-01-2021	-Konsul pertama -Konsul judul -Konsul fenomena	
2.	11-01-2021	-Judul sudah di acc oleh dosen pembimbing 1	
3.	17-01-2021	-Tandatangan persetujuan judul	
4.	17-01-2021	-Judul sudah di acc dan sudah ditandatangani	
5.	25-03-2021	-Konsul bab 1	
6.	29-03-2021	-Acc BAB 1	
7.	28-05-2021	-Konsul BAB 2	
8.	28-05-2021	-Acc BAB 2	
9.	29-05-2021	-Konsul BAB 3	
10.	29-05-2021	-Lanjut kuesioner	
11	15-06-2021	-Acc BAB 3	
12	23-08-2021	Revisi bab 4 - Pembahasan Fakta - Presentasi terbesar - Teori	

		- Opini peneliti	
13	24-08-2021	- Revisi opini peneliti - Lanjut Bab 5 kesimpulan dan saran - Revisi kesimpulan Lanjut abstrak	
14	24-08-2021	- Acc Abstrak - Lanjut Ujian Sidang	