

Lampiran 1



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)  
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO  
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203  
Email : stikes\_ppni@telkom.net

LEMBAR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI



Judul proposal Skripsi ini telah disetujui untuk selanjutnya dilakukan penyusunan proposal penelitian,

**Judul Proposal** : Pengaruh Edukasi Manajemen Bencana Terhadap Peningkatan Kesiapsiagaan Masyarakat dalam menghadapi Bencana Banjir di Kabupaten Mojokerto

**Nama Mahasiswa** : Kristina Rumatara

**NIM** : 201701006

Disetujui oleh:

Pembimbing	Nama Pembimbing	Tanggal Disetujui	Tanda Tangan
I	M. Achwandi, M.Kep NIK. 162 601 028	02 November 2020	
II	Enny Virda Yuniarti, S.Kep.Ns.,M,Kes NIK. 162 601 095	01 November 2020	

## Lampiran 2



Yayasan Kesejahteraan Warga Perawatan Perawat Nasional Indonesia  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN ( S T I K E S )

**BINA SEHAT PPNI**  
KABUPATEN MOJOKERTO

PROGRAM STUDI : • S1 KEPERAWATAN • PROFESI NERS • S2 KEPERAWATAN • D III KEPERAWATAN  
• D III KEBIDANAN • S1 KEBIDANAN • PROFESI KEBIDANAN

Alamat : Jl. Raya Jabon km. 6 Mojokerto Telp./Fax. (0321) 380203 email : stikes\_ppni@yahoo.co.id

Nomor : IV.b /009/ S.1 KEP – KS / II / 2021  
Lamp : -  
Perihal : Surat Ijin Study Pendahuluan dan Penelitian  
Kepada,  
Yth : Bupati Mojokerto

Di  
MOJOKERTO

Dengan hormat,

Sehubungan dengan tugas akhir mahasiswa Prodi S.1 Keperawatan Stikes Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto tahun ajaran 2020/2021, tentang pembuatan Skripsi .

Terkait dengan hal itu maka, kami butuhkan informasi berupa data yang dapat dijadikan dasar dalam pembuatan tugas akhir. Untuk itu kami mohon sekiranya Bapak / Ibu memberikan ijin kepada anak didik kami dalam memperoleh data yang sesuai dengan permasalahan yang ada. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah :

NAMA : KRISTINA RUMATORA  
NIM : 201701006  
Judul : Pengaruh edukasi manajemen bencana terhadap peningkatan kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi bencana banjir

Demikian permohonan ijin ini, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Mojokerto, 9 Februari 2021

Ketua

D. MUHAMMAD SAJJIDIN, S.Kp, M.Kes.

NIK. 162 601 011

- Tembusan :
1. Yth, Kepala Bakesbangpol Mojokerto
  2. Yth, Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Mojokerto
  3. Yth, Kepala Kecamatan Dawarblandong
  4. Yth, Kepala Desa Balong

Lampiran 3



PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jalan Jenderal A. Yani Nomor 16 Mojokerto Kode Pos 61318 Jawa Timur

Telp./Fax. (0321) 321 953

Website : <http://bakesbangpol.mojokertokab.go.id>

**REKOMENDASI PENELITIAN/SURVEY/KEGIATAN**

Nomor : 070/236/1416-206/2021

Dasar : a. Surat dari Ketua Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto tanggal 9 Februari 2021 Nomor : IV.b/009/S.1KEP-KS/1/2021, perihal Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian;  
b. Disposisi Asisten Sekretaris Daerah Kabupaten Mojokerto Bidang Pemerintahan dan Kesejahteraan Rakyat tanggal 19 Februari 2021 Nomor : 072/2223/416-206/2021;  
c. Pertimbangan dari Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Mojokerto tanggal 19 Februari 2021 Nomor :072/1971/416-102.C/2021 dan Camat Dawarblandong Kabupaten Mojokerto tanggal 24 Februari 2021 Nomor :412/95/416-317/2021 perihal *Tidak Keberatan Dilaksanakannya Penelitian/Survey/Kegiatan*;

Menimbang : Hasil verifikasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Mojokerto, berkas persyaratan administrasi telah memenuhi syarat sesuai Peraturan Bupati Mojokerto Nomor 66 Tahun 2012.

Bupati Mojokerto, memberikan rekomendasi kepada :

a. Nama Penanggungjawab : **Kristina Rumatora**  
b. Alamat Penanggungjawab : Kecamatan Pulau Teor, Kabupaten SBT, Provinsi Maluku  
Nomor Telp./HP  
c. Asal Instansi/Organisasi/Lembaga : Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto  
d. Pekerjaan : Mahasiswi  
e. Kebangsaan : Indonesia

Untuk mengadakan Penelitian/Survey/Kegiatan, dengan :

a. Judul Penelitian/Tema Kegiatan : Pengaruh edukasi manajemen bencana terhadap peningkatan kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi bencana banjir, di desa belong, kecamatan dawarblandong  
b. Tujuan Penelitian/Kegiatan : Pengumpulan Data / Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI)  
c. Lokasi Penelitian/Kegiatan : Desa Belong, Kecamatan Dawarblandong, Kabupaten Mojokerto  
d. Lama Penelitian/Kegiatan : 4 (Empat) Bulan, 1 Maret 2021 s/d 1 Juni 2021  
e. Bidang Penelitian/Kegiatan : Keperawatan  
f. Status Penelitian/Kegiatan : Mandiri

Dengan Ketentuan : Berkewajiban menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib di daerah setempat/lokasi penelitian/survey/kegiatan serta bersedia melaporkan hasil dari penelitian/kegiatan dalam bentuk Hardcopy dan Softcopy kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Mojokerto

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mojokerto, 25 Februari 2021

a.n. BUPATI MOJOKERTO  
KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
KABUPATEN MOJOKERTO

u.b.  
Kepala Bidang Kewaspadaan dan Kajian Strategis

**Drs. ROJIL AMRULLOH**

Penast /k/1

NIP. 19680417 199503 1 002

**TEMBUSAN :**

Yth. 1. Bpk. Bupati Mojokerto (sebagai Laporan);  
2. Sdr. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Mojokerto;  
3. Sdr. Camat Dawarblandong Kabupaten Mojokerto;  
4. Sdr. Kepala Desa Belong;  
5. Sdr. Ketua Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

Lampiran 4



PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO  
DINAS KESEHATAN

Jalan R.A Basuni No. 4 Mojokerto, Kode Pos 61361 Jawa Timur  
Telp. ( 0321) 321957 Fax. (0321) 390113  
Website : <http://mojokertokab.go.id/mjk/sub/dinkes>  
Email : [dinkeskabmojokerto@gmail.com](mailto:dinkeskabmojokerto@gmail.com)

Mojokerto, 15 Februari 2021

Nomor : 072/ ~~1914-B~~ /416-102.C/2021  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Studi pendahuluan

Kepada  
Yth. Kepala UPT PUSKESMAS  
DAWARBLANDONG

di -  
MOJOKERTO

Menindaklanjuti Surat Keterangan dari Kepala Bangkesbangpol : Nomor : 072/2223/416-206/2021 Pada Tanggal 2/25/2021 ,tentang Research/PKL/KKN/Ijin Penelitian/Survey Pendahuluan oleh mahasiswa An **KRISTINA RUMATORA** dengan judul "PENGARUH EDUKASI MANAJEMEN BENCANA TERHADAP PENINGKATAN KESIAPSIAGAAN MASYARAKAT DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR".

Dengan ini kami pada prinsipnya tidak keberatan,menyetujui serta merekomendasikan untuk pelaksanaan kegiatan dimaksudkan yang akan dilaksanakan selama 4 BULAN, terhitung mulai tanggal 1 MARET 2021 s/d 1 JUNI 2021.

Dalam pelaksanaanya diharapkan agar UPT yang terkait dengan lokasi penelitian dapat memberikan pengarahan dan bimbingan serta pada akhir kegiatan mahasiswa tersebut diatas diwajibkan membuat laporan yang ditujukan kepada :

1. Bupati Mojokerto c.q. Kepala Bankesbangpol Kabupaten Mojokerto
2. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Mojokerto c.q. Kepala Bidang Sumber Daya Kesehatan (SDK)
3. Kepala UPT yang digunakan sebagai lokasi penelitian.

Demikian untuk mendapatkan perhatian dan pelaksanaanya.

KEPALA DINAS KESEHATAN  
KABUPATEN MOJOKERTO



*[Signature]*  
Dr. SUJATMIKO, MM, M.M.R  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19630908 199603 1 002

Tembusan disampaikan Kepada :

1. Ketua STIKES BINA SEHAT PPNI  
KABUPATEN MOJOKERTO
2. Sdr. Yang Bersangkutan

## Lampiran 5

### LAMPIRAN PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Calon Responden

Di tempat

Yang bertandatangan di bawah ini, Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Mojokerto

Nama : Kristina Rumatora

NIM : 201701006

Dengan Hormat,

Dengan ini peneliti mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk bersedia menjadi responden penelitian dalam syarat tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Mojokerto dengan judul penelitian "Pengaruh Edukasi Manajemen Bencana Terhadap Peningkatan Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana Banjir" Sehubungan dengan hal tersebut diatas, saya mohon kesediaannya bapak/ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. saya akan menjamin kerahasiaan jawaban yang telah diberikan.

Demikian surat permohonan ini, atas kesediaan dan bantuan bapak/ibu saya ucapkan terimakasih.

Mojokerto, 26 April 2021



Kristina Rumatora

NIM : 201701006

## Lampiran 6

### INFORMED CONSENT

#### PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN

Setelah mendapat informasi dan penjelasan serta mengetahui tentang manfaat yang dilakukan mahasiswi sekolah tinggi ilmu kesehatan S-1 Keperawatan Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto dengan judul Penelitian “Pengaruh Edukasi Manajemen Bencana Terhadap Peningkatan Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana Banjir”

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dengan tidak ada paksaan dalam bentuk apapun. Dengan catatan bila sewaktu-waktu saya dirugikan dalam bentuk apapun, saya berhak membatalkan persetujuan ini.

Mojokerto, 26 April 2021



Responden

Lampiran 7

Kisi – Kisi Kuesioner

Indikator	No Item	Jumlah Item
Pengetahuan Dan Sikap	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	10
Kebijakan Dan Panduan	1,2,3,4	4
Rencana Tanggap Darurat	1,2,3,4,5	5
Sistem Peringatan Bencana	1,2	2
Mobilisasi Sumberdaya	1,2,3,4	4

Lampiran 8

**KUESIONER PENELITIAN**  
**KESIAPSIAGAAN MASYARAKAT DALAM MENGHADAPI BENCANA**

**Petunjuk Pengisian**

1. Berikan tanda check list (√)
2. Jika ada pertanyaan yang kurang jelas dapat ditanyakan langsung pada peneliti

**DATA UMUM**

**Nomor Responden** : (      )

1. Alamat :
2. Usia : 15-25 Tahun  25-40 Tahun  40-60 Tahun
3. Jenis kelamin : Laki-laki  Perempuan
4. Pekerjaan : PNS  Pegawai Swasta  Tidak Bekerja   
Petani  Buruh
5. Pendidikan : SD  SMP  SMA  Perguruan Tinggi



## **KESIAPSIAGAAN MASYARAKAT DALAM MENGHADAPI BENCANA**

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi bencana dengan membagi 5 parameter, yaitu : pengetahuan dan sikap, kebijakan dan panduan, rencana tanggap darurat, system peringatan dini, dan mobilisasi sumber daya.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan melingkari jawaban yang paling benar !

### **A. PENGETAHUAN DAN SIKAP**

1. Serangkaian peristiwa baik yang disebabkan oleh manusia, alam maupun perpaduan keduanya yang dapat menimbulkan korban jiwa, kerugian harta benda, dan kerusakan lingkungan di sebut dengan ?
  - a. Bencana
  - b. Malapetaka
  - c. Takdir
2. Dibawah ini yang merupakan kegiatan dalam siklus manajemen bencana pada tahap pra/sebelum bencana adalah ?
  - a. Kesiapsiagaan dan tanggung jawab
  - b. Mitigasi dan kesiapsiagaan
  - c. Pemulihan dan rekontruksi
3. Serangkain upaya untuk mengurangi resiko bencana, misalnya pembuatan tanggul sungai dan membuat system peringatan bencana, merupakan langkah ?
  - a. Mitigasi bencana
  - b. Tanggap darurat bencana
  - c. Pemulihan bencana
4. Mengetahui tindakan – tindakan yang secara cepat dan tepat dalam menghadapi bencana dalam rangka untuk meminimalisir kerugian akibat bencana, merupakan kegiatan ?
  - a. Mitigasi bencana
  - b. Kesiapsiagaan bencana
  - c. Pemulihan bencana
5. Bencana alam adalah bencana yang disebabkan oleh ?
  - a. Peristiwa alam dan perilaku manusia
  - b. Perilaku hewan dan manusia
  - c. Kerusakan sosial / politik
6. Dibawah ini yang termasuk bencana alam adalah ?
  - a. Banjir, angin rebut, gempa bumi

- b. Pesawat jatuh, angina rebut, tsunami
  - c. Tawuran, banjir, gempa bumi
7. Secara umum penyebab terjadinya banjir adalah ?
- a. Curah hujan yang tinggi
  - b. Tanah longsor
  - c. Petir
8. Pada daerah dataran rendah (hilir) dengan padatnya bangunan akan berpotensi terjadinya ?
- a. Longsor
  - b. Erosi
  - c. Banjir
9. Dibawah ini termasuk yang termasuk tindakan manusia yang dapat memperparah terjadinya banjir adalah ?
- a. Membuat tanggul dan membuang sampah di sungai
  - b. Membuang sampah disungai dan membangun rumah di dataran banjir
  - c. Menanam pohon dan membuat tanggul
10. Berdasarkan jenis banjir jenis banjir apakah yang sering terjadi di desa ini ?
- a. Banjir sungai
  - b. Banjir pantai
  - c. Banjir kota

## **B. KEBIJAKAN DAN PANDUAN**

1. Pernahkan ibu / bapak mendapatkan pelajaran tentang bencana banjir di desa ini ?
- a. Iya
  - b. Tidak
2. Apakah di desa ini ada informasi khusus tentang bencaa banjir ?
- a. Iya
  - b. Tidak
3. Apakah di desa ini ada perlengkapan P3K dan obat-obatan ?
- a. Iya
  - b. Tidak
4. Apakah ada anggota masyarakat di desa ini yang ikut pelatihan dan pembelajaran tentang penanggulangan bencana ?
- a. Iya
  - b. Tidak

### **C. RENCANA TANGGAP DARURAT**

1. Sebagai masyarakat apa yang perlu bapak / ibu siapkan untuk menghadapi bencana banjir yang bisa datang kapan saja ?
  - a. Menambah pengetahuan dan mengikuti pelatihan kebencanaan
  - b. Mencatat nomor telepon tetangga
  - c. Mencatat alamat rumah kepala desa
2. Barang dan perlengkapan apa saja yang perlu di selamatkan jika banjir adalah ?
  - a. Ijisan dan surat penting
  - b. Barang kesayangan
  - c. Tas mahal
3. Apakah di desa ini ada jalur evakuasi ?
  - a. Iya
  - b. Tidak
4. Apakah bapak / ibu mengetahui keberadaan perlengkapan / peralatan untuk pertolongan pertama untuk bencana, seperti kotak P3K dan obat – obatan ?
  - a. Iya
  - b. Tidak
5. Apakah di desa ini ada papan informasi, buku atau poster tentang kebencanaan terutama bencana banjir ?
  - a. Iya
  - b. Tidak

### **D. SYSTEM PERINGATAN BENCANA**

1. Apakah di desa ini terdapat system peringatan bencana ?
  - a. Iya
  - b. Tidak
2. Apa yang bapak / ibu lakukan jika mendengar bunyi / tanda bahaya banjir?
  - a. Berlari menuju tempat yang lebih tinggi
  - b. Berdiam di dalam ruangan
  - c. Keluar ruangan dan lari menuju tempat evakuasi

### **E. MOBILISASI SUMBER DAYA**

1. Apakah di desa ini ada penyuluhan atau sosialisasi tentang kebencanaan ?
  - a. Iya
  - b. Tidak

2. Apakah bapak / ibu pernah mengikuti sosialisasi atau penyuluhan tentang kebencanaan ?
  - a. Iya
  - b. Tidak
3. Apakah bapak / ibu pernah mengikuti pelatihan tentang penanggulangan bencana ?
  - a. Iya
  - b. Tidak
4. Apakah bapak atau ibu memberitahu / menceritakan pengetahuan atau informasi tentang kebencanaan kepada anggota masyarakat lainya ?
  - a. Iya
  - b. Tidak

## Lampiran 9

### **SATUAN ACARA PENYULUHAN**

Pokok Bahasan	: Manajemen Bencana Banjir
Sub Pokok Bahasan	: Tahap Pra bencana Manajemen Bencana Banjir
Sasaran	: Masyarakat RW 9 Dusun Balong dengan Usia Produktif (15 – 60 thn)
Waktu	: 50 menit
Hari / Tanggal	: Senin, 03 Mei 2021
Tempat	: RW 9 Dusun Balong, Desa Banyulegi, Kec.Dawarblandong
Peemberi Edukasi	: Kristina Rumatora

#### **I. Tujuan Instruksional Umum**

Setelah dilakukan pemberian manajemen bencana, diharapkan kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi bencana banjir dapat meningkat.

#### **II. Tujuan Instruksional Khusus**

Setelah mengikuti kegiatan pemebrian edukasi manajemen bencana banjir di harapkan masyarakat dapat :

1. Mengetahui apa itu bencana banjir
2. Mengetahui penyebab bencana banjir
3. Mengetahui Langkah – Langkah Pencegahan bencana banjir
4. Mengetahui mitigasi bencana banjir
5. Mengetagui Kesiapsiagaan sebelum menghadapi bencana banjir
6. Memiliki sistem peringatan dini terhadap bencana banjir

### III. Materi

1. Pengertian bencana banjir
2. Penyebab bencana banjir
3. Pencegahan bencana Banjir
4. Mitigasi bencana banjir
5. Kesiapsiagaan bencana banjir
6. Peringatan dini bencana banjir

### IV. Metode

1. Media edukasi Audiovisual

### V. Pelaksanaan

No	Waktu	Kegiatan Pengajaran	Responden
1	1 Menit	Pembukaan : 1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan kegiatan	Menjawab salam, mendengarkan dan memperhatikan
2	35 Menit	Pelaksanaan : Memberikan edukasi manajemen bencana (tahap pra bencana) dalam bentuk video yang berisi : 1. Pengetian bencana banjir 2. Penyebab bencana banjir 3. Pencegahan bencana Banjir 4. Mitigasi bencana banjir 5. Kesiapsiagaan bencana banjir 6. Peringatan dini bencana banjir	Melihat, Mendengarkan dan Menyimak
3	10 Menit	Evaluasi : 1. Memberikan kesempatan kepada responden untuk bertanya	Menanyakan yang belum di mengerti dan menjawab pertanyaan yang

		2. Memberikan pertanyaan kepada responden	di berikan jika ada pertanyaan dari pemberi materi
--	--	---	--

## Lampiran 10

**TABULASI DATA**

Nomor	Jenis Kelamin	Umur	Pekerjaan	Pendidikan	Tingkat Kesiapsiagaan bencana	
					<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>
1	Code 1	Code 3	Code 2	Code 2	Code 5	Code 4
2	Code 1	Code 1	Code 1	Code 3	Code 4	Code 2
3	Code 2	Code 2	Code 1	Code 3	Code 4	Code 2
4	Code 2	code 3	Code 1	Code 2	Code 4	Code 4
5	Code 2	Code 2	Code 1	Code 3	Code 4	Code 2
6	Code 1	Code 2	Code 2	Code 3	Code 4	Code 3
7	Code 1	Code 1	Code1	Code 4	Code 2	Code 1
8	Code 2	Code 1	Code 1	Code 4	Code 3	Code 2
9	Code 2	Code 2	Code 4	Code 3	Code 2	Code 1
10	Code 2	Code 1	Code 1	Code 3	Code 4	Code 3
11	Code 1	Code 2	Code 2	Code 3	Code 4	Code 3
12	Code 1	Code 1	Code 1	Code 2	Code 4	Code 2
13	Code 1	Code 3	Code 2	Code 1	Code 4	Code 3
14	Code 2	Code 2	Code 5	Code 4	Code 2	Code 1
15	Code 2	Code 3	Code 1	Code 2	Code 4	Code 3
16	Code 1	Code 3	Code 2	Code 2	Code 1	Code 1
17	Code 1	Code 2	Code 5	Code 4	Code 2	Code 2
18	Code 1	Code 3	Code 2	Code 2	Code 5	Code 4
19	Code 1	Code 3	Code 2	Code 3	Code 3	Code 2
20	Code 2	Code 3	Code 1	Code 2	Code 3	Code 3
21	Code 2	Code 2	Code 2	Code 2	Code 4	Code 3
22	Code 2	Code 2	Code 1	Code 3	Code 3	Code 2



23	Code 2	Code 2	Code 1	Code 3	Code 4	Code 2
24	Code 1	Code 2	Code 3	Code 2	Code 4	Code 3
25	Code 1	Code 2	Code 2	Code 2	Code 5	Code 4
26	Code 2	Code 1	Code 1	Code 3	Code 3	Code 2
27	Code 2	Code 3	Code 2	Code 1	Code 5	Code 4
28	Code 2	Code 2	Code 5	Code 1	Code 2	Code 1
29	Code 1	Code 2	Code 4	Code 3	Code 3	Code 2
30	Code 1	Code 3	Code 2	Code 1	Code 1	Code 1
31	Code 2	Code 2	Code 2	Code 2	Code 4	Code 3
32	Code 2	Code 3	Code 2	Code 1	Code 5	Code 5
33	Code 1	Code 3	Code 2	Code 2	Code 4	Code 4
34	Code 1	Code 1	Code 4	Code 3	Code 3	Code 2
35	Code 2	Code 3	Code 2	Code 2	Code 5	Code 5
36	Code 1	Code 3	Code 2	Code 2	Code 4	Code 4
37	Code 1	Code 3	Code 1	Code 2	Code 5	Code 4
38	Code 1	Code 3	Code 2	Code 2	Code 4	Code 4
39	Code 2	Code 3	Code 4	Code 3	Code 3	Code 1
40	Code 1	Code 2	Code 4	Code 3	Code 3	Code 2

Lampiran 11

**HASIL SPSS 22**

**TABEL FREKUENSI**

<b>Statistics</b>					
		Umur	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Pendidikan
N	Valid	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0

<b>Umur</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 - 25 thn	6	15.0	15.0	15.0
	35 - 40 thn	17	42.5	42.5	57.5
	40 - 60 thn	17	42.5	42.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

<b>Jenis Kelamin</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - Laki	21	52.5	52.5	52.5
	Perempuan	19	47.5	47.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

<b>Pekerjaan</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak bekerja	13	32.5	32.5	32.5
	Petani	18	45.0	45.0	77.5
	Buruh	1	2.5	2.5	80.0
	Pegawai Swasta	5	12.5	12.5	92.5
	Pegawai Negri Sipil	3	7.5	7.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

<b>Pendidikan</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	6	15.0	15.0	15.0
	SMP	14	35.0	35.0	50.0
	SMA	15	37.5	37.5	87.5
	Perguruan Tinggi	5	12.5	12.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

### **Kesiapsiagaan\_Sebelum\_Edukasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Siap	2	5.0	5.0	5.0
	Siap	5	12.5	12.5	17.5
	Hampir Siap	8	20.0	20.0	37.5
	Kurang Siap	16	40.0	40.0	77.5

Belum Siap	9	22.5	22.5	100.0
Total	40	100.0	100.0	

**Kesiapsiagaan\_Sesudah\_Edukasi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid sangat siap	8	20.0	20.0	20.0
Siap	10	25.0	25.0	45.0
hampir siap	9	22.5	22.5	67.5
kurang siap	9	22.5	22.5	90.0
belum siap	4	10.0	10.0	100.0
Total	40	100.0	100.0	

### Hasil Wilcoxon Signed Ranks Test

#### Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kesiapsiagaan_Sesudah_Edukasi - Negative Ranks	28 <sup>a</sup>	14.50	406.00
Kesiapsiagaan_Sebelum_Edukasi Positive Ranks	0 <sup>b</sup>	.00	.00
Ties	12 <sup>c</sup>		
Total	40		

a. Kesiapsiagaan\_Sesudah\_Edukasi < Kesiapsiagaan\_Sebelum\_Edukasi

b. Kesiapsiagaan\_Sesudah\_Edukasi > Kesiapsiagaan\_Sebelum\_Edukasi

c. Kesiapsiagaan\_Setelah\_Edukasi = Kesiapsiagaan\_Sebelum\_Edukasi

#### Test Statistics<sup>a</sup>

	Kesiapsiagaan_Setelah_Edukasi - Kesiapsiagaan_Sebelum_Edukasi
Z	-4.919 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

Lampiran 12



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)  
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**  
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203  
Email : stikes\_ppni@telkom.net

### LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI





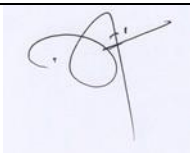
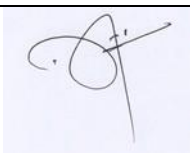
**Judul Proposal** : Pengaruh Edukasi Manajemen Bencana Terhadap Peningkatan Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana Banjir Di Dusun Balong Desa Banyulegi Kecamatan Dawarblandong

**Nama Mahasiswa** : Kristina Rumatora

**NIM** : 201701006



**Pembimbiu** : M.Achwandi M.Kep

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1	23 – 11 – 2020	Konsul Fenomena dan judul “Hubungan Response time dengan ketepatan triase di IGD”	

2	29 – 11 - 2020	Arahan dari pembimbing untuk mengarahkan penelitian ke kegawatdaruratan bencana	
3	01 – 12 - 2020	Konsul fenomena dan judul ke 2 “Pengaruh edukasi manajemen bencana terhadap peningkatan kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi bencana banjir ”	
4	02 - 12 - 2020	ACC judul dan arahan pembimbing untuk menentukan spesifikasi bencana dan tempat penelitian	
5	16 – 03 - 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lain kali kalau konsul, dalam bentuk word ya, biar bisa ditandai dan diberi komen. Baca dan benahi tulisan yang salah</li> <li>2. Tujuan khusus, berikan tempat penelitiannya</li> <li>3. Pada bab II poin macam – macam alat bantu pendidikan no 2 sampai 8 koko sama ???</li> <li>4. Benahi dan konsistensikan pengaturan jarak kanan, kiri, atas dan bawah. (4.3,4,3) lihat panduan</li> <li>5. Masukkan di bab II, alat ukur kesiapsiagaan bencana untuk memperjelas 5 kategori dengan rumus di bawahnya</li> <li>6. Beri nama pada tabel 5 kategori</li> <li>7. Cek tabel itu juga, jika nilainya antara 46-54 kategoriya apa ?? mohon lebih teliti</li> <li>8. Faktor penyebab banjir, cek lebih teliti dan benahi, banyak tulisan yang masih salah</li> <li>9. Gambar 2.4, itu artinya gambar no 4 di bab II, benarkan itu gambar yang ke 4 di bab II??</li> <li>10. Kerangka konsep berbeda dengan</li> </ol>	

		<p>kerangka kerja. Kerangka konsep adalah kerangka yang menghubungkan antara variabel dengan variabel. Ambil sedikit dari kerangka teori</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Poin 2.7 itu merupakan deskriptif dari kerangka konsep. Mestinya berisikan penjelasan maksud dari gambar di atasnya itu.</li> <li>12. Hipotesis cukup ditulis saja. Berdasarkan kerangka teori, kira – kira ada pengaruh apa tidak</li> <li>13. Gambar 3.1 ; rencana penelitian apa ?</li> <li>14. Sampel 252, 8, harus dibulatkan ke atas sehingga menjadi 253. Itu juga yang ditulis pada poin sampel di atasnya.</li> <li>15. Pada 3.3.2 itu yang benar defenisi operational variabel. Pada kolom indicator, sesuaikan dengan SAP nya</li> <li>16. Tabel 3.1, kolom 1 poin variabel, sebelum menulis variabelnya, berikan dulu tulisan variabel independen dan dependenya. Contoh : variabel independen; edukasi manajemen bencana. Begitu juga untuk varibel dependen yang dibawahnya variabel itu harus ditulis lengkap. Variabel dependen; kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi bencana banjir</li> <li>17. Defenisi operationalnya diisi apa arti dari variable itu ??</li> <li>18. Indicator sesuaikan dengan defenisinya. Mengacu pada bab II anda. Bukan kesiapsiagaan tentang edukasi bencana.</li> <li>19. Gambar 3.2 Desiminasi hasil, kata ada, hapus saja</li> </ol>	
--	--	--	--



		20. Cara menulis nama tabel dan gambar; 1 spasi dan huruf pertama baris kedua, sejajar dengan huruf pertama setelah dibaris pertama	
6	20 – 03 - 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kata asing harus ditulis miring</li> <li>2. Perhatikan batas kanan, kiri, atas, dan bawah. Tulisan maupun garis, jangan melebihi batas tersebut.</li> <li>3. Nama tabel dan mana gambar ditulis dengan jarak 1 spasi.</li> <li>4. Tulisan dalam kotak atau dalam tabel, berjarak 1 spasi.</li> <li>5. Benahi beberapa yang ada note di coment</li> </ol>	
7	25 – 03 - 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benahi sedikit di kata pengantar</li> <li>2. ACC Uji proposal</li> </ol>	



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)  
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**  
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203  
Email : stikes\_ppni@telkom.net

## LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI



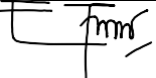
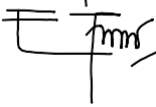
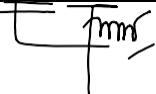
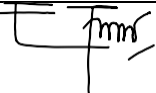
**Judul Proposal : Pengaruh Edukasi Manajemen Bencana Terhadap Peningkatan Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana Banjir Di Dusun Balong Desa Banyulegi Kecamatan Dawarblandong**

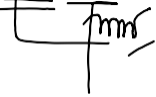
**Nama Mahasiswa : Kristina Rumatora**

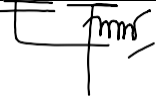
**NIM : 201701006**

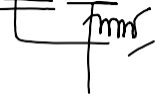
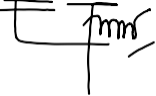
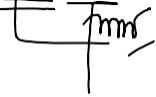
**Pembimbing : Enny Virda Yuniarti S.Kep.,Ns.,M.Kep**

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1	22 – 11 – 2020	Konsul Fenomena dan judul “Hubungan Response time dengan ketepatan triase di IGD”	
2	27 – 11 - 2020	Konsul Penambahan jurnal, revisi Fenomena dan Arahan terkait Variabel	

3	01 – 12 - 2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsul fenomena dan Judul Ke 2 Kagwatdaruratan bencana “Pengaruh edukasi manajemen bencana terhadap peningkatan kesiapsiagaan masyarakat dalam menghadapi bencana”</li> <li>2. ACC judul dan arahan spesifikasi bencana</li> </ol>	 
4	15 – 12 - 2020	<p>Arahan Pembimbing dalam penyusunan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BAB 1 Latar belakang</li> <li>2. BAB 2 Kerangka teori dan kerangka konsep</li> </ol>	
5	29 – 12 - 2020	<p>Revisi BAB 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pd disusun oleh nama nim itu spasi 1,5 di bawahnya setelah tulisan sekolah tinggi ilmu kesehatan tambahkan (STIKES). Mojokerto bukan dibawah tapi kelanjutan dari bina sehat</li> <li>2. Untuk penulisan, paragraph 1 belum ada ketukan. Paragfar ke 4 atur rata kiri kanan Ingat satu paragraph harus lebih dari 1 kalimat, berisi 1 pokok pembahasan</li> <li>3. Papa introduction belum tampak masalah terakit kurangnya kesiapsiagaan masyarakat terhadap bencana banjir</li> <li>4. Untuk data bencana update yang terbaru yang tampak adalah data 2013-2016. Munculkan data terkait problem kesiapsiagaan</li> <li>5. Kronologi tambahkan yang lebih lengkap pengaruh edukasi terhadap kesiapsiagaan</li> <li>6. Ambil studi pendahuluan</li> <li>7. Buat bab</li> </ol>	

6	28 – 01 – 2021	<p>Revisi BAB 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cek spasi baris pada cover</li> <li>2. Introduction kurang betul. Introduction menunjukkan problem riset kesiapsiagaan masyarakat seperti apa. Baru data masuk pada justifikasi sebagai penguat masalah</li> <li>3. Penulisan kurang terstruktur, buat urutan introduction, justifikasi, kronologi, dan konsep solusi. Jika saat menulis tentang justifikasi berarti data-data terkait bencana nasional, banjir, kesiapsiagaan seperti apa tuangkan semua. Termasuk data hasil penelitian terkait, data studi pendahuluan, selesai data baru masuk kronologi</li> <li>4. Manfaat bukan untuk pemerintah dan peneliti tetapi untuk petugas kesehatan</li> </ol> <p>Revisi BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul bab menggunakan angka bukan romawi, contoh bab 2 bukan bab II</li> <li>2. Halaman baba da dibawah tenga</li> <li>3. Manajemen bukan menejemen, cek penulisan manajemen di bab 2</li> <li>4. Konsep manajemen bencana seharusnya terisah dengan konsep kesiapsiagaan</li> <li>5. Pengukuran kesiapsiagaan belum ada, kriterianya belum ada</li> <li>6. Jurnal penelitian terkait belum ada</li> <li>7. Konsep pengaruh belum ada</li> <li>8. Kerangka teori kurang harus meliputi semua komponen dari ke dua variabel</li> <li>9. Kerangka konsep belum tepat. Kriterianya belum masuk</li> <li>10. Konsep hipotesis belum ada. Tambahkan untuk persiapan</li> </ol>	
---	----------------	---	---

		<p>pemahaman saat ujian</p> <p>11. Sambil membuat bab 3</p>	
7	18 – 02 - 2021	<p>Revisi BAB 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Huruf capital hanya untuk judul bab. Untuk sub judul maka huruf besar hanya di awal contoh Latar Belakang bukan LATAR BELAKANG</li> <li>2. Pada introduction belum tampak masalah. Jelaskan bahwa fenomena yang ada tingkat kesiapsiagaan masyarakat terhadap bencana rendah</li> <li>3. Justifikasi hukan hanya data penelitian. Diawali data kejadian bencana nasional, wilayah untuk menunjukkan skala masalah, lalu ditunjang dengan data hasil penelitian, sata studi pendahuluan. Harus ambil sampel awal untuk melihat kesiapsiaggan masyarakat terhadap bencana banjir</li> <li>4. Karena penelitian pre eksperimen dengan memberikan treatmen edukasi apa tidak sebakiknay dipikirkan dulu mengingat kondisi pandemic. Harus dipikirkan apakah bida bertemu dengan banyak orang?</li> <li>5. Edukasi maunya seperti apa, menggunakan teknik apa</li> <li>6. Bab 2&amp;3 segera konsulkan. Target februari akhir bisa ujian proposal, krna sekamin mendekati bulan puasa, semakin sulit bertemu masyarakat</li> </ol>	

8	12 – 03 - 2021	<p>Urutkan Konsep bab 2, untuk penelitian yang relevan sama konsep pengaruh sebelum hipotesis</p> <p>Revisi bab 3 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisi populasi, sampel, sampling Prosedur penelitian harus detail, apakah</li> <li>2. kondisi pandemic bisa tatap muka apakah daring ? jika daring cari usia produktif yang mempunyai gadget</li> <li>3. Lengkapi lampiran</li> </ol>	
9	22 – 03 - 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul Spasi membentuk piramida terbalik, cover semua baut spasi 1 saja sampai bawah</li> <li>2. Plagiarisme bukan Plagiatisme</li> <li>3. Daftar isi spasi 1</li> <li>4. Latarbelakang tambahkan Kenapa memilih dusun balong, desa banyulegi</li> <li>5. Konsep pengaruh itu ditambahkan lebih panjang, konsep pengaruh A terhadap B</li> <li>6. Daftar Pustaka spasi 1</li> <li>7. Lampiran : data khusus kesiapsiagaan di lampiran di hapus saja</li> </ol>	
10	23 – 03 - 2021	ACC Ujian Proposal	



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)  
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**  
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203  
Email : stikes\_ppni@telkom.net

## LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI






**Judul Proposal : Pengaruh Edukasi Manajemen Bencana Terhadap Peningkatan Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana Banjir Di Dusun Balong Desa Banyulegi Kecamatan Dawarblandong**

**Nama Mahasiswa : Kristina Rumatora**

**NIM : 201701006**

**Pembimbing : M.Achwandi M.Kep**

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1	17 – 06 - 2021	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hilangkan semua kata proposal</li><li>2. Lihat dan ikuti buku panduan penulisan skripsi</li><li>3. Awal kata nama tempat harus ditulis dengan huruf besar</li><li>4. Bab III harus sudah ditulis dengan bahasa pelaporan, buku bahasa proposal</li><li>5. Benarkah responden hanya ada 40</li></ol>	

		<p>orang setelah diterapkan tehknik purposive sampling??</p> <p>6. Pada pembahasan, bahas ajuga mengapa masih ada yang tidak berubah kesiapsiagaannya setelah dilakukan edukasi.</p>	
2	12 Juli 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benahi penulisan: Nama tabel atau gambar, berspasi 1, jangan ada nama tabel atau gambar yang terputus dengan tabel atau gambarnya.</li> <li>2. Dalam membuat pembahasan, gunakan data umum untuk membahas satu persatu atas dasar data umum.</li> <li>3. Buat Abstrak dengan komposisi: IMRAD.</li> </ol>	
3.	19 Juli 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benahi simpulan dan saran</li> <li>2. Tabel definisi operasional variable jangan melebihi batas garis. (sudah saya benahi)</li> </ol>	
4	19 Juli 2021	Acc uji sidang	





**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)  
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**  
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203  
Email : stikes\_ppni@telkom.net

---

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI




**Judul Proposal** : Pengaruh Edukasi Manajemen Bencana Terhadap Peningkatan Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana Banjir Di Dusun Balong Desa Banyulegi Kecamatan Dawarblandong

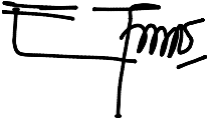
**Nama Mahasiswa** : Kristina Rumatora

**NIM** : 201701006

**Pembimbing** : Eddy Virda Yuniarti S.Kep,Ns.,M.Kep

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
----	---------	------------------	--------------

1	10 – 06 - 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul Belum bentuk piramida terbalik</li> <li>2. TTD di lampiran blm lengkap</li> <li>3. Bab 3 diubah menjadi bhs laporan kegiatan</li> <li>4. Blm ada sub bab keterbatasan di akhir bab3</li> <li>5. Setap tabel distribusi frekuensi hasil penelitian penulisan di cek, spasi baris 1 spacing 0</li> <li>6. Berdasarkan tidak diawal paragrafh</li> <li>7. Pd simpulan tabel distribsi prosentase baca teori arikunto. Jika 40 % berarti hampir setengah dst</li> <li>8. Pada pembahsan harus berisi FTO fakto (data), teori dan opini dengan data pre kurang siap beri analisis, pada poin mana yang siap knpa bisa. Pada poin pengaruh jelaskan kenapa sudah diberi edukasi kok masih kurang siap. analisis lebih detail</li> <li>9. Saran lebih detail</li> <li>10. Daftar pustaka cek kembali semua harus masuk</li> </ol>	
		11. Buat asbtrak	

2	9 – 07 - 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterbatasan bisa ditambah. Dalam proses pengisian kuesioner bagaimana</li> <li>2. Simpulan tabel hasil makna prosentase dimasukan juga setengah, sebagian besar, dst</li> <li>3. Analisis responden yang tidak ada perubahan post edukasi lebih detail, bukan ada peningkatan atau tidak tetapi analisis mengapa. Apakah karena pendidikan rendah, apa kurang memperhatikan, apa ada alasan lain. Coba gali lebih dalam poin mana yang tidak dimengerti</li> <li>4. Bab 5 simpulan bukan kesimpulan. Merujuk pada rumusan masalah sam tujuan penelitian</li> <li>5. Saran lebih operational. Untuk peneliti selanjutnya merujuk pada keterbatasan</li> <li>6. Abstrak spasi 1. Discuss belum ada. Beri sedikit analisis utama diakhir. Kata kunci manajemen bencana</li> <li>7. Lengkapi lampiran</li> </ol>	
3	17 – 07 - 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acc Ujian Sidang</li> </ol>	