

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Ada hubungan *bullying* dengan *self efficacy* pada siswa di SMP Negeri 1 Gedeg Kabupaten Mojokerto dimana siswa yang mengalami *bullying* sedang cenderung memiliki *self efficacy* rendah sehingga semakin tinggi *bullying* maka semakin rendah *self efficacy*

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Responden

Siswa diharapkan untuk mengembangkan sikap dan perilaku yang baik agar tidak membully orang lain, menghentikan perilaku *bullying* pada orang lain terutama pada teman yang dianggap lebih lemah karena dapat mengganggu *self efficacy* remaja dengan orang lain di lingkungannya, memberikan semangat dan dukungan pada korban *bully* agar tidak minder dan menarik diri lingkungan teman sebayanya, meningkatkan potensi diri dengan mengikuti ekstrakurikuler di sekolah sehingga mendapatkan nilai diri yang lebih agar tidak lagi menjadi bahan ejekan.

5.2.2 Bagi Institusi Pendidikan SMP (Bimbingan Konseling)

Melakukan pengawasan pada siswa tentang segala bentuk *bullying* terutama saat ini yang paling marak adalah *bullying* melalui media sosial dengan melakukan sidak berkala pada gadget dan smartphone siswa yang terkait dengan *bullying*, mengoptimalkan fungsi bimbingan dan konseling

guru untuk lebih dekat dengan siswa terutama yang telah menjadi korban *bully*, memasukkan kurikulum pembelajaran tentang *bullying*, memberikan contoh kepada siswa tindakan apa saja yang termasuk *bullying* agar bisa dihindari oleh siswa.

5.2.3 Bagi Institusi Pendidikan Kesehatan

Bekerja sama dengan pihak sekolah untuk memberikan Pendidikan Kesehatan melalui kegiatan penyuluhan dengan media video untuk menampilkan dampak-dampak yang mungkin terjadi pada korban *bully* seperti upaya bunuh diri, dan dampak pada pelaku *bully* seperti menghabiskan waktu dipenjara.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Melakukan pengembangan penelitian selanjutnya dalam mengatasi masalah-masalah *bullying* dengan cara memberikan intervensi untuk para korban *bullying* agar tidak mengalami gangguan perkembangan mental dan psikologisnya.