

SKRIPSI

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN *SELF EFFICACY* ANAK
DI SMP NEGERI 1 GEDEG KABUPATEN MOJOKERTO**



**NENY NUR HIDAYAH
NIM : 201701149**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2021**

SKRIPSI

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN *SELF EFFICACY* ANAK
DI SMP NEGERI 1 GEDEG KABUPATEN MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



**NENY NUR HIDAYAH
NIM : 201701149**

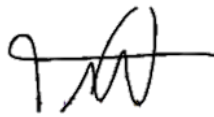
**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, Juli 2021

Yang menyatakan



NENY NUR HIDAYAH
NIM : 201701149

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program

Judul : Hubungan *Bullying* dengan *Self Efficacy* pada Anak di SMP Negeri
1 Gedeg Mojokerto

Nama : NENY NUR HIDAYAH

NIM : 201701149

Pada tanggal : Juli 2021

Oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Imam Zainuri, S.Kep. Ns., M.Kes
NIK. 162 601

Pembimbing II



Sri Sudarsih, S.Kep. Ns., M.Kes
NIK. 162 601

LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : NENY NUR HIDAYAH
NIM : 201701149
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Judul Skripsi : “Hubungan Bullying Dengan Self Efficacy Anak Di SMP Negeri 1 Gedeg Kabupaten Mojokerto”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi ILMU KEPERAWATAN STIKES Bina Sehat PPNI Mojokerto

DOSEN PENGUJI

Penguji	:	Catur Prasastia Lukita Dewi, S.Kep. Ns., M.Kes	(.....)
Pembimbing	:	Dr. H. Imam Zainuri, S.Kep. Ns., M.Kes	(.....)
Pembimbing	:	Sri Sudarsih, S.Kep. Ns., M.Kes	(.....)

Ditetapkan di : Mojokerto
Tanggal : 30 September 2021
Ka. Prodi S-1 Ilmu Keperawatan



ANA ZAKIYAH, M.Kep

NIK :


KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “**Hubungan Bullying dengan Self Efficacy pada Anak di SMP Negeri 1 Gedeg Mojokerto**”. Selesainya penulisan Skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Kepala SMP Negeri 1 Gedeg Mojokerto yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
2. Dr. M. Sajidin, S.Kp, M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan
4. Catur Prasastia Lukita Dewi, S.Kep. Ns., M.Kes selaku penguji utama yang telah meluangkan waktu untuk menguji
5. Dr. H. Imam Zainuri, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing I Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
6. Sri Sudarsih, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
7. Staff Dosen dan Karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
8. Responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi google form yang diberikan peneliti untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran untuk menyempurnakan penyusunan Skripsi ini.

Mojokerto, Juli 2021

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'P' followed by a series of loops and a horizontal line extending to the right.

Penulis

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Anak	5
1.4.2 Bagi Pendidik.....	5
1.4.3 Bagi Peneliti.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Dasar <i>Bullying</i>	6
2.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	6
2.1.2 Jenis <i>Bullying</i>	7
2.1.3 Penyebab <i>Bullying</i>	9
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i>	10
2.1.5 Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	13
2.1.6 Pencegahan dan Penanganan Perilaku <i>Bullying</i>	14
2.1.7 Karakteristik <i>Bullying</i>	17
2.1.8 Pengukuran <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep <i>Self Efficacy</i>	22
2.2.1 Pengertian <i>Self Efficacy</i>	22
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	23
2.2.3 Aspek <i>Self efficacy</i>	26

2.2.3 Pengukuran <i>Self efficacy</i>	28
2.3 Konsep Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Anak.....	30
2.3.2 Kebutuhan Dasar Anak.....	30
2.3.3 Tingkat perkembangan anak.....	31
2.3.4 Tugas Perkembangan Anak.....	33
2.4 Kerangka Teori.....	34
2.5 Kerangka Konseptual.....	35
2.6 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Populasi, <i>Sampling</i> , dan Sampel.....	38
3.2.1 Populasi.....	38
3.2.2 <i>Sampling</i>	38
3.2.3 Sampel.....	39
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	39
3.3.1 Variabel Penelitian.....	39
3.3.2 Definisi Operasional.....	39
3.4 Prosedur Penelitian.....	40
3.5 Pengumpulan Data.....	41
3.5.1 Instrumen.....	43
3.5.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3.6 Analisis Data.....	44
3.6.1 Langkah-langkah Pengolahan Data.....	44
3.6.2 Teknik Analisis Data.....	50
3.7 Etika penelitian.....	50
3.7.1 <i>Informed Consent</i>	51
3.7.2 <i>Anonimity</i> (tanpa nama).....	51
3.7.3 Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>).....	51
3.8 Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	53
4.2 Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Karakteristik Responden.....	54
4.2.2 Data Khusus.....	56
4.3 Pembahasan.....	58
4.3.1 <i>Bullying</i> di SMP Negeri 1 Gedeg Kabupaten Mojokerto.....	58
4.3.2 <i>Self Efficacy</i> di SMP Negeri 1 Gedeg Kabupaten Mojokerto..	60
4.3.3 Hubungan <i>Bullying</i> dengan <i>Self efficacy</i> pada Siswa di SMP Negeri 1 Gedeg Kabupaten Mojokerto.....	63
BAB 5 PENUTUP.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	66
5.2.1 Bagi Responden.....	66

5.2.2 Bagi Institusi Pendidikan SMP (Bimbingan Konseling)	66
5.2.3 Bagi Institusi Pendidikan Kesehatan	67
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	69
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	69
Lampiran 3 Kuesioner	69

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. Malang: UMM Press.
- Amnda, V., Wulandari, S., Wulandari, S., Nabila Syah, S., Andi Restari, Y., Atikah, S., Engkizar, E., Anwar, F., & Arifin, Z. (2020). Bentuk Dan Dampak Perilaku Bullying Terhadap Peserta Didik. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 5(1), 19–32. <https://doi.org/10.34125/kp.v5i1.454>
- Anggraini, D. S., Junnatul, M., Heru, A., Jatimi, A., Munir, Z., & Rahman, H. F. (2020). Efikasi diri dalam menghadapi bullying di sekolah. *Quality: Jurnal Kesehatan*, 14(47), 74–84. <https://doi.org/10.36082/qjk.v14i2.108>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Astuti, P. (2011). *Meredam Bullying : 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Astuti, & Resminingsih. (2013). *Bahan-Bahan Untuk Pelayanan Dasar Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Grasindo.
- Bandura, A. (2012). *On the functional properties of perceived self-efficacy revisited*. New York : W.H Freeman & Company. <https://doi.org/10.1177/0149206311410606>
- Borualogo, I. S., & Gumilang, E. (2019). Kasus Perundungan Anak di Jawa Barat: Temuan Awal Children's Worlds Survey di Indonesia. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 15–30. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i1.4439>
- Devita, Y., & Dyna, F. (2019). Bullying on Elementary School Students. *KnE Life Sciences*, 4(10), 87. <https://doi.org/10.18502/cls.v4i10.3832>
- Dewi, N., Hasan, H., & AR, M. (2016). Perilaku Bullying yang Terjadi di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 37–45.
- Elmi, R. (2020). ANALISIS HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN EFIKASI DIRI ANAK KORBAN BULLYING PADA SISWA SEKOLAH DASAR PASAMAN BARAT TAHUN 2019. *Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Andalas*, 1–3.
- Fabri, F. (2019). *Penyusunan Laporan PTK Guru*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Gonçalves, F. G., Heldt, E., Peixoto, B. N., Rodrigues, G. A., Filipetto, M., & Guimarães, L. S. P. (2016). Construct validity and reliability of Olweus Bully/Victim Questionnaire - Brazilian version. *Psicologia: Reflexao e Critica*, 29(1). <https://doi.org/10.1186/s41155-016-0019-7>
- Hidayat, A. Aziz Alimul. (2012). *Metode Penelitian Untuk Mahasiswa Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, Ahmad Aziz Alimul. (2012). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data* (1st ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2019). Connecting Adolescent Suicide to the Severity of Bullying and Cyberbullying. *Journal of School Violence*, 18(3), 333–346. <https://doi.org/10.1080/15388220.2018.1492417>
- Hurlock, E. (2013). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- J. W Santrock. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Kartika, K., Darmayanti, H., & Kurniawati, F. (2019). Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana? *Pedagogia*, 17(1), 55. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13980>
- Kemenpppa. (2016). *Januari Ratas Bullying*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan

Perlindungan Anak.

- Kusumaningtyas, D. T. (2018). HUBUNGAN ANTARA DIMENSI EFIKASI DIRI DENGAN PROBLEM FOCUSED COPING KORBAN BULLYING DI SEKOLAH DASAR. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Manuntung, A. (2019). *Terapi Perilaku Kognitif*. Malang: Wineka Media.
- Notoatmodjo, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pusdatin Kemenkes RI. (2018). *Data KPAI tentang kekerasan pada anak.pdf*.
- Putra, D. A. (2019). Pengaruh Bullying Verbal Terhadap Keputusan Menjalin Hubungan Pertemanan Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Wates. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(5), 344–356.
- Sejiwa. (2018). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Setiadi. (2013). *Konsep Dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan (Edisi 2)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGCHurlock.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Unesco. (2020). *New data reveal that one out of three teens is bullied worldwide*. <https://en.unesco.org/news/new-data-reveal-one-out-three-teens-bullied-worldwide>
- Yani, A. L. (2017). Hubungan Perilaku Bullying dengan Tingkat Harga Diri Remaja Awal Yang Menjadi Korban Bullying. *Naskah Publikasi Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang*, 21(2), 1689–1699. [https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance Notebook 2.6 Smoke.pdf](https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance%20Notebook%202.6%20Smoke.pdf)
- Zakiyah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>