

## LAMPIRAN

### TABEL HASIL SPSS

Tabel 5.1 Usia Responden

Usia	Frekuensi	Persen
28	1	2.5
29	1	2.5
30	1	2.5
31	1	2.5
32	1	2.5
34	4	10.0
35	1	2.5
38	3	7.5
39	6	15.0
20	3	7.5
41	6	15.0
42	1	2.5
43	4	10.0
44	2	5.0
45	4	10.0
46	1	2.5
Total	40	100

### 5.2 Jenis Kelamin Responden

Jenis kelamin	Frekuensi	Persen
laki-laki	17	42.5
Perempuan	23	57.5
Total	40	100

### 5.3 Pekerjaan Responden

Pekerjaan	Frekuensi	Persen
wiraswasta	40	100

#### 5.4 Lama sakit HIV/AIDS

		Frekuensi	Persen
Valid	< 1 tahun	8	20.0
	1-3 tahun	27	67.5
	> 4 tahun	5	12.5
	Total	40	100

**Tabel 5.5 Informasi tentang HIV/AIDS**

Informasi	Frekuensi	Persen
pernah	40	100

**Tabel 5.6 Sumber informasi Responden**

Sumber Informasi	Frekuensi	Persen
Tenaga kesehatan	16	40
media elektronik	18	45
media cetak	6	15
Total	40	100

**Tabel 5.7 Self stigma sebelum mendapatkan Konseling pada kelompok perlakuan**

Self Stigma	Frekuensi	Persen
Self stigma tidak ada	2	10
Self stigma rendah	8	40
Self stigma sedang	10	50
Total	20	100

**Tabel 5.8 Self stigma sesudah mendapatkan konseling pada kelompok perlakuan**

Self Stigma	Frekuensi	Persen
Self Stigma tidak ada	8	40
Self stigma rendah	12	60
Total	20	100

**Tabel 5.9 Self stigma sebelum mendapatkan Tindakan standar rumah sakit pada kelompok kontrol**

		Frequency	Percent
Valid	Self stigma tidak ada	1	5
	Self stigma rendah	8	40
	Self stigma sedang	11	55
Total		20	100

**5.10 Self stigma sesudah mendapatkan Tindakan standar rumah sakit pada kelompok kontrol**

Self Stigma	Frekuensi	Persen
Self stigma tidak ada	3	15
Self stigma rendah	8	40
Sekf stigma sedang	9	45
Total	20	100

Self Stigma		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
Self stigma kelompok perlakuan	Equal variances assumed	.327	.572	-3.583	29	.001	-.732	.204	-1.150	-.314
Self stigma kelompok kontrol	Equal variances not assumed			-3.409	17.965	.003	-.732	.215	-1.183	-.281

#### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
Self stigma kelompok perlakuan	Equal variances assumed	.327	.572	-3.583	29	.001	-.732	.204	-1.150	-.314
Self stigma kelompok kontrol	Equal variances not assumed			-3.409	17.965	.003	-.732	.215	-1.183	-.281

**Paired Samples Test**

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper
Pair 1	Self stigma sebelum mendapatkan konseling pada kelompok perlakuan - Self stigma sesudah mendapatkan konseling pada kelompok perlakuan	-14,061	5,078	.092	.608	.992	8.718	19	.000
Pair 2	Self stigma sebelum mendapatkan konseling pada kelompok kontrol - Self stigma sesudah mendapatkan konseling pada kelompok kontrol	-6,624	6,142	.117	-.045	.445	1.710	19	.104

**Paired Samples Statistics**

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Self stigma sebelum mendapatkan konseling pada kelompok perlakuan & Self stigma sesudah mendapatkan konseling pada kelompok perlakuan	20	.800	.000

## KUESIONER SELF STIGMA

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan :

Lama sakit HIV/AIDS:

Status perkawinan :

Apakah anda pernah mendengar informasi tentang pencegahan HIV/AIDS ?

- Pernah
- Tidak pernah

Jika pernah darimanakah anda mendengar informasi tersebut?

- Petugas kesehatan
- Media elektronik (seperti TV, Radio, dll)
- Media cetak (koran, majalah dan buku)
- Internet
- Dan lain-lain, sebutkan .....

## Kuesioner Self Stigma

Petunjuk

Isilah tabel di bawah ini dengan menuliskan tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai!

Pertanyaan	Sangat setuju	setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Keluarga Orang yang Hidup dengan HIV/AIDS (ODHA) harus malu					
Orang dengan HIV/AIDS (ODHA) tidak layak tinggal berdekatan atau serumah dengan orang lain karena menderita penyakit menjjikan					
Percaya bahwa Orang Dengan HIV/AIDS (ODHA) memperoleh penyakitnya karena mendapat kutukan atas perbuatannya selama ini					
Orang dengan HIV/AIDS (ODHA) tidak memerlukan dukungan orang lain untuk menjaga kondisi kesehatannya, baik kesehatan fisik ataupun mentalnya karena akhirnya dia akan mati					
Orang yang hidup dengan HIV/AIDS (ODHA) layak dihukum					
Orang dengan HIV/AIDS harus dikeluarkan dari pekerjaannya karena dapat menularkan penyakitnya					
Orang dengan AIDS harus diisolasi dari orang lain					
Orang dengan HIV seharusnya tidak memiliki kebebasan yang sama dengan orang lain					
Orang dengan HIV/AIDS tidak boleh bersekolah dengan masyarakat lainnya					

Untuk mengetahui tingkat stigma dari responden diukur dengan menjumlahkan skor dari tiap-tiap pertanyaan dalam kuesioner. Jumlah pertanyaan sebanyak 9 pertanyaan dengan skor sebagai berikut:

- Jawaban SANGAT TIDAK SETUJU diberi skor 1.
- Jawaban TIDAK SETUJU diberi skor 2.
- Jawaban TIDAK ADA SETUJU ATAU TIDAK SETUJU diberi skor 3.
- Jawaban SETUJU diberi skor 4.
- Jawaban SANGAT SETUJU diberi skor 5.

Perhitungan skoring dengan menambahkan seluruh total jawaban dibagi dengan jumlah soal yang dijawab. Buat skor total setiap orang pada setiap subskala dengan menghitung rata-rata bagian berikut:

- Stigma terhadap ODHA: untuk pertanyaan 1 hingga 9, semakin tinggi skornya, semakin negatif pula stigmanya.

Berdasarkan skor yang diperoleh tersebut maka kriteria pengukuran adalah sebagai berikut:

Metode 4-kategori (Metode yang digunakan oleh Lysaker et al., 2007):

9 - 15 : tidak terdapat stigma.

16 - 25 : terdapat stigma rendah.

26 - 35 : terdapat stigma sedang.

36 – 45 : terdapat stigma tinggi



## DOKUMENTASI KEGIATAN



## SATUAN ACARA KEGIATAN(PERTEMUAN 1)

### A. ANALISA SITUASIONAL

1. Materi : Terapi konseling
  - Sesi 1 identifikasi masalah
2. Pelaksana : Peneliti
3. Peserta : Pasien HIV/AIDS
4. Waktu : 30 menit
5. Tempat : Ruang konsultasi Klien

### B. TUJUAN

#### 1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan kegiatan selama  $\pm$  30 menit diharapkan Peserta mampu menyampaikan masalah yang ada selama menderita PASIEN HIV/AIDS

#### 2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah dilakukan kegiatan selama selama  $\pm$  30 menit diharapkan peserta mampu :

- 1) Peserta dapat menyepakati kontrak program konseling
- 2) Peserta mengetahui tujuan program konseling
- 3) Peserta mendapatkan kesempatan untuk menyampaikan masalah yang ada dialami
- 4) Peserta dapat menyampaikan keinginan dan harapannya selama mengikuti program konseling

### C. METODE

1. Pemberian informasi
2. Diskusi dan tanya jawab FGD

### D. SARANA

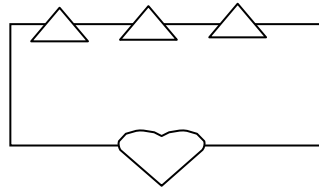
Booklet  
Laptop



Pulpen

Format dokumentasi dan evaluasi FGD

kursi

#### E. SETTING



Keterangan :  Petugas  
 Klien

#### F. KEGIATAN

Fase	Kegiatan	Kegiatan Peserta	Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan SAK</li><li>2. Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan</li></ol>		2 menit 2 menit
Kerja	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam</li></ol>	Menjawab salam	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Memperkenalkan diri</li></ol>	Mendengarkan	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Menjelaskan tentang terapi konseling, tahapan dan pelaksanaan</li></ol>	Mendengarkan	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Menjelaskan tentang tujuan pertemuan pertama yaitu untuk mengidentifikasi penyebab stress dan hambatan serta permasalahan yang dihadapi Klien selama terapi</li></ol>	Menyampaikan	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menyampaikan penyebab stress dan</li></ol>	Bertanya dan menjawab pertanyaan	5 menit

	<p>hambatan permasalahan yang dialami Kx</p> <p>6. Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan kemudian didiskusikan bersama dan menjawab pertanyaan.</p>		
Fase terminasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyepakati waktu dan tempat pertemuan selanjutnya</li> <li>2. Mengakhiri pertemuan dan mengucapkan terimakasih atas partisipasi klien</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>	<p>Mendengarkan</p> <p>Mendengarkan</p> <p>Menjawab salam</p>	<p>2 menit</p> <p>2 menit</p> <p>1 menit</p>

## G. EVALUASI

1. Evaluasi Struktur
  - 1) Kesiapan materi
  - 2) Kesiapan SAK
  - 3) Kesiapan media
  - 4) Peserta siap di ruangan
  - 5) Pengorganisasian penyelenggaraan kegiatan dilaksanakan sebelumnya
2. Evaluasi Proses
  - 1) Fase dimulai sesuai dengan waktu yang direncanakan
  - 2) Peserta antusias terhadap kegiatan
  - 3) Peserta mengungkapkan permasalahan yang dihadapi terkait penyakit yang diderita
  - 4) Peserta mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara benar
  - 5) Peserta mengungkapkan keinginan dan harapannya selama mengikuti konseling
  - 6) Suasana kegiatan tertib
  - 7) Tidak ada peserta yang meninggalkan tempat kegiatan

8) Semua peserta hadir

### 3. Evaluasi Hasil

Mengkonfirmasi kembali Permasalahan/ hambatan yang dialami peserta yang telah didiskusikan kepada peserta

- 1) Permasalahan/ hambatan yang dialami peserta
- 2) Faktor predisposisi : Usia, pendidikan, pekerjaan, pengetahuan, sikap

Format Evaluasi sesi 1

No	Kegiatan	1	2	3
1	Peserta mengungkapkan permasalahan yang dihadapi terkait penyakit yang diderita			
2	Peserta mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara benar			
3	Peserta mengungkapkan keinginan dan harapannya selama mengikuti konseling			
4	Identifikasi pengetahuan			
5	Faktor predisposisi			

## SATUAN ACARA KEGIATAN(PERTEMUAN 2)

### A. ANALISA SITUASIONAL

1. Materi : Terapi konseling  
- Sesi 2 manajemen Faktor Pendukung
2. Pelaksanaan : Peneliti
3. Peserta : Klien PASIEN HIV/AIDS
4. Waktu : 30 menit
5. Tempat : Ruang konsultasi Klien

### B. TUJUAN

#### 1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan kegiatan selama  $\pm$  30 menit diharapkan Peserta mampu mengoptimalkan factor pendukung

#### 2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah dilakukan kegiatan selama selama  $\pm$  30 menit diharapkan peserta mampu :

- 1) Peserta mengetahui tentang faktor pendukung di keluarga dan lingkungan
- 2) Peserta memanfaatkan fasilitas kesehatan

### C. METODE

1. Pemberian informasi
2. Diskusi dan tanya jawab FGD

### D. SARANA

Booklet

LCD

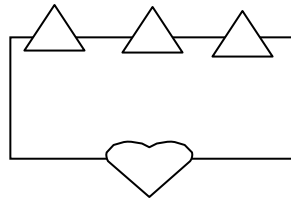
Laptop


Pulpen

Format dokumentasi dan evaluasi FGD

kursi

### E. SETTING



Keterangan :  Petugas  
 Klien

### F. KEGIATAN

Fase	Kegiatan	Kegiatan Peserta	Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan SAK</li> <li>2. Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan</li> </ol>		2 menit 2menit
Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam</li> </ol>	Menjawab salam	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan tentang tujuan pertemuan kedua yaitu untuk mengidentifikasi dan memberikan pengetahuan tentang penyakit PASIEN HIV/AIDS</li> </ol>	Mendengarkan	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memberikan kesempatan kepada klien untuk menyampaikan tentang PASIEN HIV/AIDS</li> </ol>	Menjelaskan	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Memberikan penyuluhan kepada klien tentang fasilitas layanan kesehatan PASIEN HIV/AIDS Memberikan kesempatan kepada klien untuk mengajukan pertanyaan</li> </ol>	Mendengarkan dan menjawab	10 menit



Fase terminasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyepakati waktu dan tempat pertemuan selanjutnya</li> <li>2. Mengakhiri pertemuan dan mengucapkan terimakasih atas partisipasi klien</li> <li>3. Mengucapkan salam penutup</li> </ol>	<p>Mendengarkan</p> <p>Menjawab salam</p>	2 menit
----------------	---	---	---------

## G. EVALUASI

### 1. Evaluasi Struktur

- 1) Kesiapan materi
- 2) Kesiapan SAK
- 3) Kesiapan media
- 4) Peserta siap di ruangan
- 5) Pengorganisasian penyelenggaraan kegiatan dilaksanakan sebelumnya

### 2. Evaluasi Proses

- 1) Fase dimulai sesuai dengan waktu yang direncanakan
- 2) Peserta antusias terhadap kegiatan
- 3) Peserta mengungkapkan pengetahuan terkait penyakit PASIEN HIV/AIDS yang diderita
- 4) Peserta mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara benar
- 5) Suasana kegiatan tertib
- 6) Tidak ada peserta yang meninggalkan tempat kegiatan
- 7) Semua peserta hadir

### 3. Evaluasi Hasil

Menanyakan kembali materi yang telah didiskusikan meliputi : factor pendukung

Format Evaluasi sesi 2

No	Kegiatan	1	2	3
1	Peserta mengungkapkan pengetahuan faktor dukungan PASIEN HIV/AIDS yang diderita			
2	Peserta mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara benar			
3	Menanyakan kembali materi yang telah didiskusikan meliputi : fasilitas layanan kesehatan			
4	Jenis layanan dan cara mengakses			

## SATUAN ACARA KEGIATAN(PERTEMUAN 3)

### A. ANALISA SITUASIONAL

1. Materi : Terapi konseling
  - Sesi 5 Pemberdayaan keluarga/ komunitas membantu Klien (Faktor penguat)
2. Pelaksana : Peneliti
3. Peserta : Pasien dan Keluarga Klien PASIEN HIV/AIDS
4. Waktu : 30 menit
5. Tempat : Ruang konsultasi Klien

### B. TUJUAN

#### 1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah dilakukan kegiatan selama  $\pm$  30 menit diharapkan Peserta mampu mengungkapkan pengalaman dalam memberdayakan keluarga/ komunitas dan lingkungannya ketika menjalani terapi

#### 2. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah dilakukan kegiatan selama selama  $\pm$  30 menit diharapkan peserta mampu :

- 1) Peserta menyampaikan upaya pemberdayaan yang dilakukan keluarga dalam menghadapi Klien yang menjalani terapi/ perawatan
- 2) Peserta mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan terapi konseling dengan baik dari sesi 1-3

### C. METODE

1. Pemberian informasi
2. Diskusi dan tanya jawab FGD
3. Demonstrasi

### D. SARANA

LCD

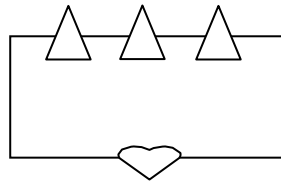
Laptop



Pulpen

Format dokumentasi dan evaluasi FGD

Kursi

### E. SETTING



Keterangan :  Petugas  
 Klien

### F. KEGIATAN

Fase	Kegiatan	Kegiatan Peserta	Waktu
Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan SAK</li> <li>2. Mempersiapkan alat dan tempat pertemuan</li> </ol>		2 menit 3 menit
Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam</li> </ol>	Menjawab salam	1 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan tujuan pertemuan kelima yaitu untuk dapat memberdayakan keluarga/ komunitas dalam membantu Klien PASIEN HIV/AIDS menjalani terapi</li> </ol>	Mendengarkan	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memberikan kesempatan kepada Klien untuk menyampaikan upaya pemberdayaan yang dilakukan keluarga dalam menghadapi Klien yang menjalani terapi/ perawatan</li> </ol>	Menjelaskan	5 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menjelaskan</li> </ol>	Mendengarkan	5 menit

	<p>kepada Klien bagaimana cara pemberdayaan keluarga dan lingkungan dalam menjalani perawatan/ terapi</p> <p>5. Memberi kesempatan kepada keluarga untuk mengajukan pertanyaan terkait informasi yang diberikan</p> <p>6. Mereview pengetahuan dan kemampuan keluarga dari pertemuan pertama sampai ke lima</p>	<p>Menanyakan</p> <p>Menjelaskan dan mendemonstrasikan</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p>
Fase terminasi	<p>1. Menanyakan perasaan keluarga Klien setelah mengikuti 5 kali pertemuan</p> <p>2. Memberikan umpan balik positif atas kerjasama dan kemampuan keluarga</p> <p>3. Mengucapkan terima kasih atas partisipasi keluarga</p> <p>4. Mengucapkan salam penutup</p>	<p>Menjawab</p> <p>Mendengarkan</p> <p>Mendengarkan</p> <p>Menjawab salam</p>	<p>3 menit</p>

## G. EVALUASI

1. Evaluasi Struktur
  - 1) Kesiapan materi
  - 2) Kesiapan SAK
  - 3) Kesiapan media
  - 4) Peserta siap di ruangan
  - 5) Pengorganisasian penyelenggaraan kegiatan dilaksanakan sebelumnya
2. Evaluasi Proses
  - 1) Fase dimulai sesuai dengan waktu yang direncanakan
  - 2) Peserta antusias terhadap kegiatan
  - 3) Peserta menyampaikan upaya pemberdayaan yang dilakukan keluarga dalam menghadapi Klien yang menjalani terapi/ perawatan
  - 4) Peserta mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan terapi konseling dengan baik dari sesi 1-3
  - 5) Peserta mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara benar
  - 6) Suasana kegiatan tertib
  - 7) Tidak ada peserta yang meninggalkan tempat kegiatan
  - 8) Semua peserta hadir
3. Evaluasi Hasil
  - 1) Peserta menyampaikan upaya pemberdayaan yang dilakukan keluarga dalam menghadapi Klien yang menjalani terapi/ perawatan
  - 2) Peserta mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan terapi konseling dengan baik dari sesi 1-3



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES )

### BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

Jalan Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax (0321) 390203

Email :stikes\_ppni@telkom.net

Format Evaluasi sesi 5

No	Kegiatan	1	2	3
1	Peserta menyampaikan upaya pemberdayaan yang dilakukan keluarga dalam menghadapi Klien yang menjalani terapi/perawatan			
2	Peserta mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan terapi konseling dengan baik dari sesi 1-3			
3	Peserta mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan secara benar			
4	Faktor pendukung			
5	Faktor penguat			



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES )

### BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

Jalan Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax (0321) 390203

Email :stikes\_ppni@telkom.net

#### INPUT HASIL KUESIONER

#### Hasil Input Kelompok Perlakuan

No	Usia	Jenis kelamin	Pekerjaan	Lama sakit	Informasi	Asal informasi	Stigma sebelum perlakuan	Stigma sesudah perlakuan
1	28	1	2	1	1	2	3	2
2	35	2	2	1	1	2	3	2
3	32	2	2	2	1	2	2	1
4	45	2	2	3	1	1	2	1
5	46	2	2	3	1	1	3	2
6	34	1	2	3	1	1	2	1
7	41	1	2	2	1	2	1	1
8	29	2	2	1	1	2	2	1
9	40	2	2	2	1	3	1	1
10	43	2	2	2	1	3	2	2
11	41	1	2	2	1	1	2	2
12	39	2	2	2	1	1	2	1
13	39	2	2	2	1	2	2	1
14	38	1	2	2	1	2	3	2
15	38	1	2	2	1	1	3	2
16	41	2	2	2	1	1	3	2
17	43	2	2	3	1	1	3	2
18	43	2	2	3	1	2	3	2
19	45	1	2	2	1	3	3	2
20	40	1	2	2	1	1	3	2





## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES )

### BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

Jalan Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax (0321) 390203

Email :stikes\_ppni@telkom.net

#### Hasil Input Kelompok Kontrol

No	Usia	Jenis kelamin	Pekerjaan	Lama sakit	Informasi	Asal informasi	Stigma sebelum perlakuan	Stigma sesudah perlakuan
21	41	1	2	2	1	3	2	1
22	41	1	2	2	1	2	3	2
23	43	2	2	2	1	2	3	3
24	44	1	2	2	1	1	3	3
25	34	1	2	1	1	2	3	3
26	45	2	2	2	1	2	3	3
27	41	1	2	2	1	1	3	3
28	42	1	2	2	1	1	2	2
29	34	2	2	1	1	2	2	2
30	40	2	2	2	1	3	2	2
31	39	1	2	2	1	3	2	2
32	38	2	2	2	1	2	3	1
33	39	2	2	2	1	2	3	3
34	39	2	2	2	1	2	3	3
35	44	2	2	2	1	1	3	3
36	45	2	2	2	1	1	2	2
37	39	1	2	2	1	1	2	2
38	34	2	2	1	1	2	2	2
39	31	1	2	1	1	2	1	1
40	30	2	2	1	1	1	3	3



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES )

### BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

Jalan Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax (0321) 390203

Email :stikes\_ppni@telkom.net



KOMISI ETIK PENELITIAN  
KESEHATAN (KEPK) HEALTH  
RESEARCH ETHICS COMMITTEE

RSUD Dr. WAHIDIN SUDIRO HUSODO KOTA MOJOKERTO

Dr. WAHIDIN SUDIRO HUSODO KOTA MOJOKERTO

GENERAL HOSPITAL

KETERANGAN LOLOS KAJI  
ETIK DESCRIPTION OF  
ETHICAL APPROVAL  
"ETHICAL APPROVAL"

No. 13/KEPK-RSWH/EA//2021

Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) RSUD Dr. Wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto dalam melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul Pengaruh Konseling Terhadap Self Stigma Pasien HIV/AIDS Dengan Pendekatan Teori Lawrence Green

The Committee of Ethical Approval in the Dr. Wahidin Sudiro Husodo Kota Mojokerto General Hospital, with regards of the protection of Human Right and Welfare in health research, has carefully reviewed the research protocol entitled :

*The Effect of Counseling on Self Stigma of HIV/AIDS Patients With Lawrence Green's Theory Approach*

Peneliti utama Imam Ajib Ispurnawah

Principal Investigator

Pembimbing 1. Dr. Noer Saudah, S.Kep.Ns.,M.Kes Mentor

: 2. Dr. Imam Zaenuri, S.Kep.Ns.,M.Kes

Nama Institusi : STIKES BINA SEHAT PPNI KAB. MOJOKERTO

Name of Institution

Unit/Instalasi/Tempat Penelitian RSUD Prof Dr Soekandar Mojosari Kabupaten

Mojokerto Setting of research



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES )

### BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

Jalan Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax (0321) 390203

Email :stikes\_ppni@telkom.net

Dinyatakan layak etik sesuai 7 standar WHO 2011

---

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 standards

Pernyataan laik etik ini berlaku selama kurun waktu 29 Maret 2021 sampai 29 Maret 2022

This declaration of ethics applies during the period 29 March, 2021 until March 29, 2022

Mojokerto, 29 Maret 2021  
Komisi Etik Penelitian Kesehatan  
(KEPK) Health Research Ethics  
Committee

Sekretari

(dr. Dhani Tri Wahyu Nugroho, Sp.JP-FIHA)  
NIP. 19820105 201403 1 001

Ketua,

(Dr.dr.Rini Kusumawar Dhany, Sp.M)  
NIP. 19810727 201403 2 001



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES )

### BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

Jalan Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax (0321) 390203

Email :stikes\_ppni@telkom.net

## LEMBAR BIMBINGAN TESIS

**Nama Mahasiswa** : Imam Ajib Ispurnawah  
**NIM** : 201906026  
**Judul Proposal** : “ Pengaruh Konseling Terhadap Self Stigma Pasien HIV/AIDS dengan Pendekatan Teori Lawrence Green “  
**Pembimbing 1** : Dr Noer Saudah S Kep Ns, M Kes

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1	16 September 2020	Acc Tema dan Arahan BAB 1	
2	1 Oktober 2020	Identifikasi masalah dan Perumusan Masalah	
3	20 Oktober 2020	Hasil Studi Pendahuluan dan Revisi BAB 1	
4	9 Nopember 2020	Penelitian yang terkait dan data - data pendukung	
5	10 Desember 2020	Konsep2 dalam penelitian dan Kejelasan Alur Pikir	
6	3 Januari 2021	Acc BAB 2 ,Susun BAB 3	
7	5 Februari 2021	Perbaikan Design,Identifikasi populasi dan Sampel	
8	8 Maret 2021	Perbaikan kuesioner dan Lembar Pengumpulan Data Lain	






## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES )

### BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

Jalan Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax (0321) 390203

Email :stikes\_ppni@telkom.net

---

9	2 Juni 2021	Acc BAB 3 dan BAB 4 ,Lanjut Uji Proposal .	
10	19 Juni 2021	Konsul BAB 5 dan BAB 6 lanjut uji hasil	
11	10 Juli 2021	Konsul Persiapan Sidang Tesis	



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES )

### BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

Jalan Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax (0321) 390203

Email :stikes\_ppni@telkom.net

## LEMBAR BIMBINGAN TESIS

**Nama Mahasiswa** : Imam Ajib Ispurnawah  
**NIM** : 201906026  
**Judul Proposal** : “ Pengaruh Konseling Terhadap Self Stigma Pasien HIV/AIDS dengan Pendekatan Teori Lawrence Green “  
**Pembimbing 2** : Dr Imam Zainuri S Kep Ns, M Kes

No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1	16 September 2020	Acc Tema dan Arahan BAB 1	
2	1 Oktober 2020	Identifikasi masalah dan Perumusan Masalah	
3	20 Oktober 2020	Hasil Studi Pendahuluan dan Revisi BAB 1	
4	9 Nopember 2020	Penelitian yang terkait dan data - data pendukung	
5	10 Desember 2020	Konsep2 dalam penelitian dan Kejelasan Alur Pikir	
6	3 Januari 2021	Acc BAB 2 ,Susun BAB 3	
7	5 Februari 2021	Perbaikan Design,Identifikasi populasi dan Sampel	
8	8 Maret 2021	Perbaikan kuesioner dan Lembar Pengumpulan Data Lain	




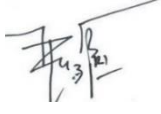
## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES )

### BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO

Jalan Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax (0321) 390203

Email :stikes\_ppni@telkom.net

---

9	2 Juni 2021	Acc BAB 3 dan BAB 4 ,Lanjut Uji Proposal .	
10	19 Juni 2021	Konsul BAB 5 dan BAB 6 lanjut uji hasil	
11	10 Juli 2021	Konsul Persiapan Sidang Tesis	