

SKRIPSI

**TINGKAT KECEMASAN REMAJA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
DUSUN SONOSARI**

(Studi Deskriptif Di Dusun Sonosari)



CHANIA PUTRI SHERLITA

NIM : 201601018

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2020**

SKRIPSI

**TINGKAT KECEMASAN REMAJA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
DUSUN SONOSARI**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



CHANIA PUTRI SHERLITA

NIM : 201601018

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2020**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *plagiatisme* maka saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto,
Yang menyatakan

Chania Putri Sherlita

NIM. 201601018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program

Judul : “Tingkat Kecemasan Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 di
Dusun Sonosari”

Nama : Chania Putri Sherlita

NIM : 201601018

Pada tanggal : Agustus 2020

Oleh:

Pembimbing I

Oleh:



Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kes

NIK. 162 601005

Pembimbing II



Tri Peni, S.Kep. Ns., M.Kes

NIK. 162 601 115

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto

Judul : Tingkat Kecemasan Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 di Dusun Sonosari

Nama : Chania Putri Sherlita

NIM : 201601018

Pada tanggal : Agustus 2020

Mengesahkan:

Tim Penguji

Ketua : Siti Indatul Laili, S.Kep. Ns., M.Kes (.....)

Anggota : Dr. Tri Ratananingsih, S.Kep. Ns., M.Kes (.....)

Anggota : Tri Peni, S.Kep. Ns., M.Kes (.....)

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI

Kabupaten Mojokerto

Ana Zakiyah, M.Kep

NIK. 162 601

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal skripsi dengan judul **“Tingkat Kecemasan Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 di Dusun Sonosari”**. Selesaiannya penulisan Proposal Skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Bapak Hasan Sulaiman, S.Sos selaku Kepala Desa Dusun Sonosari Desa Banjaragung yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di Dusun Sonosari, Desa Banjaragung, Kecamatan Bareng, Kabupaten Jombang.
2. Dr. M. Sajidin, S.Kp, M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI yang telah memberikan saya kesempatan untuk kuliah di STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan yang telah memberikan saya kesempatan untuk kuliah di STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
4. Dr. Tri Ratnaningsih, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing I Proposal Skripsi yang telah menguji dan memberi masukan kepada penulis.
5. Tri Peni, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing II Proposal skripsi yang telah menguji dan memberi masukan kepada penulis.
6. Siti Indatul Laili, S.Kep.Ns.M.Kes Dosen penguji yang telah menguji dan memberi masukan kepada penulis
7. Staff Dosen dan Karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
8. Para responden yang telah bersedia serta meluangkan waktunya untuk pengisian kuesioner.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Proposal skripsi ini jauh dari sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran untuk menyempurnakan penyusunan Proposal skripsi ini.

Mojokerto, 2020

Penulis

MOTTO

”JANGAN MENYERAH ALLAH SEDANG MELATIH KESABARANMU. TETAPLAH BERSYUKUR ATAS SEGALA COBAAN YANG MENIMPAMU. JIKA KAMU SEDANG DI UJI, ITU BERARTI KAMU SEDANG DISEMPURNAKAN.”

PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya atas kehadiran Allah SWT dan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, akhirnya saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya dirumah yang sangat saya sayangi dan saya hormati, terimakasih telah membesarkan dan mendidik sampai hari ini, yang telah memberikan nasihat dan dukungan baik moral maupun material serta senantiasa selalu mendoakan supaya diberikan kemudahan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi.
2. Kepada Dr. Tri Ratananingsih, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing I dan Tri Peni, S.Kep. Ns., M.Kes selaku pembimbing II, saya mengucapkan banyak terimakasih telah meluangkan waktu untuk membimbing saya dan sudah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan meninggikan derajat beliau Aamiin yaa Rabbal ‘Aalamiin.
3. Teman-teman luar biasa saya yang selalu memberikan semangat, dukungan serta bersedia membantu dan mengajak saya berdiskusi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
4. Para responden yang telah bersedia serta meluangkan waktunya untuk pengisian kuesioner.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1_PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat penelitian	5
1.4.1 Manfaat toritis	5
1.4.2 Manfaat praktis.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Dasar Kecemasan	6
2.1.1 Definisi Kecemasan.....	6
2.1.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan	7
2.1.3 Tingkat Kecemasan	9
2.1.4 Alat Ukur Kecemasan	14
2.1.5 Respon Kecemasan.....	17
2.2 Konsep Dasar Remaja	19
2.2.1 Definisi Remaja.....	19
2.2.2 Ciri – Ciri Masa Umum Pertumbuhan Anak Remaja.....	20
2.2.3 Tugas Perkembangan Remaja	24
2.2.4 Perkembangan Remaja.....	26
2.3 Konsep Covid-19.....	30
2.3.1 Definisi Covid-19	30
2.3.2 Tanda dan Gejala.....	31

2.3.3	Cara Penularan	33
2.3.4	Cara Pencegahan	33
2.4	Kerangka Teori.....	35
2.5	Kerangka Konseptual	36
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	37
3.1	Desain Penelitian	37
3.2	Populasi, Sampel dan Sampling	37
3.2.1	Populasi	37
3.2.2	Sampling.....	38
3.2.3	Sampel.....	38
3.3	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	39
3.3.1	Identifikasi Variabel.....	39
3.3.2	Definisi Operasional.....	40
3.4	Prosedur Penelitian	40
3.4.1	Prosedur Penelitian.....	40
3.4.2	Kerangka Kerja.....	41
3.5	Pengumpulan Data	43
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	43
3.6	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3.7	Pengolahan Data.....	43
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data	43
3.7.2	Teknik Analisa Data.....	45
3.8	Etika Penelitian.....	45
3.8.1	Informend Consent	46
3.8.2	Tanpa Nama	46
3.8.3	Kerahasiaan	47
3.8.4	Keterbatasan	47
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	48
4.1.2	Data Umum	48
4.1.3	Data Khusus	49
4.2	Pembahasan	50
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN.....	53

5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Saran.....	53
5.2.1	Bagi Responden.....	53
5.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	53
	DAFTAR PUSTAKA	55
	LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Tingkat Kecemasan Pada Anak Selama Masa Pandemi Covid - 19.....	40
-----------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2	Kerangka Teori Tingkat Kecemasan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 di Dusun Sonosari	35
Gambar 2.3	Kerangka Konseptual Tingkat Kecemasan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 di Dusun Sonosari	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Permohonan Menjadi Responden	57
Lampiran 2: Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	58
Lampiran 3: Kuesioner Penelitian.....	59
Lampiran 4: Kuesioner Penelitian Dalam Google Form.....	62
Lampiran 5 :Tabulasi Data.....	65
Lampiran 6 : Distribusi Frekuensi	68
Lampiran 7 : Lembar Bimbingan Proposal Skripsi Pembimbing 1	71
Lampiran 8 : Lembar Bimbingan Proposal Skripsi Pembimbing 2.....	72

DAFTAR PUSTAKA

- Astarani, K. (2017). *Hospitalisasi dan Terapi Bermain Anak*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Gilbert, S. (2002). *Coping with ANXIETY AND PHOBIAS*. Boston: Harvard Health Publications.
- Hidayat, A. (2014). *pengantar ilmu kesehatan anak*. jakarta: salemba medika.
- Notoadmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. jakarta: rineka cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (Edisi 4)*. Retrieved from <http://www.penerbitsalemba.com>
- Nursalam. (2018). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (4th ed.; Peni Puji Lestari, ed.)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ratnaningsih, peni & I. (2017). *Buku Ajar (Teori dan Konsep) Tumbuh Kembang dan Stimulasi Bayi, Toddler, Pra Sekolah, Usia Sekolah dan Remaja (Ed.1)*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Razi, F., P, V. Y., & Amani, S. A. (2020). Bunga Rampai Covid-19: Buku Kesehatan Mandiri Untuk Sahabat. In *PD Prokami (1st ed.)*. Depok: PD PROKAMI.
- Razi, F., Yulianti, V., Amani, S. A., & Fuazia, J. H. (2020). *Bunga Rampai Covid19 : Buku Kesehatan Mandiri untuk Sahabat #Dirumahaja*. Depok: PD PROKAMI.
- Rector, N. (2008). *Anxiety disorders: An information guide*. Canada: Centre for Addiction and Mental Health.
- Saputro, H., & Fazrin, I. (2017). *Anak Sakit Wajib Bermain di Rumah Sakit (E. A. Yalstyrini, ed.)*. Ponorogo: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
- Semiun, Y. (2008). *Kesehatan Mental 1 : Pandangan Umum Mengenai Penyesuaian Diri dan Kesehatan Mental serta Teori - Teori yang Terkait*. Jogjakarta: Kanisius.
- Setiadi. (2013). *konsep dan penulisan riset keperawatan*. yogyakarta: graha ilmu.
- Stuart, G. W. (2011). *Buku Saku Keperawatan Jiwa (Edisi 5)*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif (Setiyawami, ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- syamsu yusuf In. (2000). Psikologi Perkembangan Anak & Remaja. In *Universitas Terbuka*.

Yurianto, A. (2020). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)*. Kementerian Kesehatan RI.

Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.