

ABSTRACT

Internal Factors That Influence Learning Motivation in Students from Eastern Indonesia at STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto

**By:
Sesty Emray**

STIKes Bina Sehat PPNI has many students from Eastern Indonesia. Many factors motivate them to study at this campus. Learning motivation is influenced by factors such as attitudes, needs, stimuli, emotions, competencies, and reinforcement in the form of student learning outcomes where student learning outcomes in the form of learning achievement. The purpose of this study was to determine the internal factors that influence learning motivation in students. The design of this study was descriptive. The population of this study were all students from Eastern Indonesia in STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto in June 2020, 70 people. The sampling technique in this study was total sampling, so the sample numbered 70 people. The instrument used questionnaires for attitudes, life aspirations, and learning achievements using Google form. The results of this study indicate that students have a positive attitude of 37 people (52.9%), moderate life aspirations of 63 people (90%), learning achievement is very satisfying namely 56 people (80%). Factors that influence the learning motivation of students from Eastern Indonesia in STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto include positive student attitude factors, moderate life aspirations, and very satisfying learning achievement. A positive attitude because it is happy with the lectures presented, and has aspirations to become a professional nurse even though it is based on the demands of previous work, and very satisfying learning outcomes will further increase student motivation.

Keywords: attitude, life aspirations, learning achievement

ABSTRAK

Faktor Internal Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar pada Mahasiswa dari Indonesia Timur di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto

**Oleh:
Sesty Emray**

STIKes Bina Sehat PPNI memiliki banyak mahasiswa yang berasal dari Indonesia Timur. Banyak faktor yang memotivasi mereka untuk belajar di kampus ini. Motivasi belajar dipengaruhi oleh faktor seperti sikap, kebutuhan, rangsangan, emosi, kompetensi, dan penguatan berupa hasil belajar siswa dimana hasil belajar siswa dalam bentuk prestasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui faktor internal yang mempengaruhi motivasi belajar pada mahasiswa. Desain penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian ini adalah semua mahasiswa dari Indonesia Timur di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto pada bulan Juni 2020 yaitu 70 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling, sehingga sampel berjumlah 70 orang. Instrumen menggunakan kuesioner sikap, aspirasi hidup, dan prestasi belajar dengan menggunakan *google form*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa mempunyai sikap positif yaitu 37 orang (52,9%), aspirasi hidup sedang yaitu 63 orang (90%), prestasi belajar sangat memuaskan yaitu 56 orang (80%). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa dari Indonesia Timur di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto antara lain faktor sikap mahasiswa yang positif, aspirasi hidup sedang, dan prestasi belajar yang sangat memuaskan. Sikap positif karena senang dengan perkuliahan yang disajikan, dan mempunyai cita-cita menjadi perawat profesional meskipun didasari dari tuntutan pekerjaan sebelumnya, dan hasil belajar yang sangat memuaskan akan semakin meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: sikap, aspirasi hidup, prestasi belajar