

## Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian

## Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3. Lembar Permohonan Menjadi Responden

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto:

Nama : SESTY EMRAY

NIM : 201601168

Akan mengadakan penelitian dengan judul “**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa dari Indonesia Timur di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto**”.

Untuk kepentingan di atas, maka saya mohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya saya mohon saudara untuk memberikan jawaban secara jujur. Jawaban yang saudara berikan dijamin kerahasiaannya dan tidak perlu mencantumkan nama pada lembar kuesioner.

Demikian permohonan saya, atas kesediaan dan kerjasamanya, saya sampaikan terima kasih

Mojokerto, Juni 2020

Hormat saya

**Peneliti**

## Lampiran 4. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**  
**(INFORMED CONCENT)**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Kode responden :

Alamat :

Setelah mendapat penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian yang diselenggarakan oleh mahasiswa STIKES Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto, maka saya

( Bersedia / Tidak Bersedia\* )

Untuk berperan serta sebagai responden.

Apabila sesuatu hal yang merugikan diri saya akibat penelitian ini, maka saya akan bertanggung jawab atas pilihan saya sendiri dan tidak akan menuntut di kemudian hari.

\*) Coret yang tidak dipilih

Mojokerto, Juni 2020

Yang bersangkutan

---

## Lampiran 5. Kuesioner

**DATA UMUM RESPONDEN****Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa dari  
Indonesia Timur di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto**

- Kode Responden** : (      )
1. Umur : (      ) tahun
  2. Anak ke : (      )
  3. Jenis kelamin :
    - Laki-laki
    - Perempuan
  4. Pekerjaan di Luar kuliah :
    - Bekerja
    - Tidak bekerja
  5. Alasan kuliah:
    - Keinginan Sendiri
    - Tuntutan pekerjaan sebelumnya
  6. Pernah kuliah :
    - Pernah
    - Tidak Pernah
  7. Informasi tentang STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto didapat dari:
    - Media massa
    - Teman/keluarga
    - Lingkungan sekitar
    - Website STIKes
  8. Nilai UN saat SMA/SMK/SPK :.....

## DATA KHUSUS

### 1. SIKAP MAHASISWA

Jawablah pernyataan berikut dengan menggunakan tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan sikap anda!

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS	Skor
1	Saya merasa sangat mudah dalam mengikuti kuliah keperawatan					
2	Saya merasa tidak ada kaitannya belajar keperawatan dengan profesi yang saya tekuni					
3	Saya merasa pasrah terhadap ketidakbisaan saya dalam keperawatan					
4	Perasaan takut salah membuat saya kurang berani memecahkan soal di depan kelas					
5	Saya merasa tugas-tugas yang diberikan dosen dapat diselesaikan dengan mudah					
6	Bagaimanapun sukarnya ujian kuliah yang saya hadapi saya dapat mengerjakannya dengan tenang					
7	Saya berusaha mengerjakan tugas kuliah sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan saja					
8	Tak ada sesuatu yang kreatif dalam keperawatan, karena hanya bersifat nalar					
9	Saya merasa jika mencapai prestasi belajar keperawatan yang tinggi adalah hal yang utama.					
10	Saya belajar ilmu keperawatan karena penting kegunaannya dalam dunia kesehatan					
11	Saya selalu menikmati belajar ilmu keperawatan di kelas					
12	Saya tidak menyukai kuliah keperawatan karena banyak istilah sulit					
13	Saya lebih menyukai kuliah Keperawatan dari pada kuliah lainnya					

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS	Skor
14	Walaupun hari sudah siang dan lelah, tetapi saya berusaha memperhatikan dengan sungguh-sungguh ketika dosen menjelaskan mata kuliah					
15	Saya tidak memperdulikan suara-suara dari luar kelas ketika sedang belajar					
16	Saya tidak pernah merasa khawatir tentang kemampuan saya dalam belajar keperawatan					
17	Saya selalu khawatir tentang hasil belajar keperawatan yang akan saya peroleh nantinya					
18	Saya mengalami kesukaran dalam memusatkan perhatian pada mata kuliah Keperawatan karena terganggu dengan susana luar					
19	Saya selalu merasa siap saat menghadapi ujian kuliah keperawatan					
20	Saya selalu puas dan bangga terhadap prestasi belajar yang telah saya capai					
21	Saya selalu memperhatikan kuliah keperawatan dengan serius					
22	Saya selalu bersemangat mengikuti pembelajaran karena dosen mengajar dengan penuh semangat					
23	Saya belajar dengan tekun, karena tertantang untuk melampaui nilai keperawatan teman saya yang lainnya					
24	Bagaimanapun nilai ujian yang saya peroleh, saya berharap dapat bekerja lebih baik pada ujian kuliah yang akan datang					
25	Saya tidak peduli jika teman saya mendapat nilai ujian lebih tinggi dari saya.					
26	Saya selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dengan sepenuh hati agar mendapatkan nilai yang paling tinggi					
27	Saya selalu mencontoh tugas keperawatan karena terlalu sulit bagi saya					
28	Semakin sulit soal keperawatan yang diberikan oleh dosen, membuat saya semakin tertantang untuk menyelesaikannya					
29	Dosen keperawatan bersedia menerangkan kembali materi kepada saya, jika saya					

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS	Skor
	bingung mempelajari mata kuliah tertentu					
30	Dosen saya memberikan jawaban yang jelas mengenai materi yang ditanyakan oleh mahasiswa.					

## 2. ASPIRASI HIDUP

Jawablah pernyataan berikut dengan menggunakan tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan sikap anda!

SS : Sangat sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak sesuai

STS : Sangat tidak sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS	Skor
1.	Saya kuliah yang bisa menghantarkan saya meraih cita-cita saya.					
2.	Saya tidak akan menyalahgunakan kesempatan untuk meraih cita-cita saya.					
3.	Saya belum memutuskan apa yang akan saya lakukan setelah lulus kuliah.					
4.	Saya bisa meraih cita-cita saya jika saya kuliah yang sesuai dengan keinginan saya.					
5.	Saya merasa lelah untuk kuliah.					
6.	Agar saya bisa lulus Uji Kompetensi, saya memikirkan cara yang tepat dalam mempersiapkan diri saya menghadapi ujian.					
7.	Agar bisa mencapai cita-cita, saya akan berusaha semaksimal mungkin.					
8.	Saya mudah dipengaruhi orang lain dalam menentukan keputusan studi					
9.	Dalam kuliah untuk menunjang masa depan, saya berusaha sekuat tenaga untuk mewujudkannya.					
10.	Sukses dapat dicapai ketika kuliah ke Per dosenan Tinggi yang saya inginkan					
11.	Saya yakin terhadap pilihan kuliah.					
12.	Berfikir tentang studi atau hal yang bersifat akademis membuat saya bingung.					

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS	Skor
13.	Saya merasa kurang mampu mengatasi masalah akademis di Perdosenan Tinggi nanti.					
14.	Berfikir positif membantu saya menghadapi masalah dalam kuliah saya.					
15.	Saya harus mewujudkan cita-cita saya dalam kuliah walaupun banyak rintangan.					
16.	Saya malas membicarakan mengenai studi lanjut.					
17.	Saya mempunyai keinginan yang kuat untuk lebih maju dalam bidang akademik, berusaha mengatasi kesulitan, sehingga memperoleh masa depan yang baik.					
18.	Saya merasa percuma belajar keras, karena saya tidak akan bisa bekerja di tempat yang saya inginkan					
19.	Karena orang tua membiayai saya, menjadikan saya ingin berprestasi.					
20.	Saya tidak mempunyai keinginan untuk mengetahui semua informasi yang ada kaitannya dengan Perdosenan Tinggi.					
21.	Saya ingin kuliah agar lebih bisa mengembangkan diri.					
22.	Sesulit apapun kuliah yang didapat harus diselesaikan dengan memaksimalkan potensi dengan banyak belajar.					
23.	Sejujurnya saat ini saya masih ragu akan keberhasilan usaha saya.					
24.	Jika ingin menjadi orang sukses, saya merencanakan dengan sungguh-sungguh dalam mengambil suatu langkah ke depan.					
25.	Kegagalan berulang yang saya alami membuat saya enggan untuk melanjutkan langkah ke depan.					
26.	Saya masih harus banyak sharing dengan orang tua dan dosen mengenai keputusan yang saya inginkan.					
27.	Karena saya merasa tidak mampu melanjutkan kuliah, saya akan memilih					

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS	Skor
	nikah muda.					
28.	Saya berharap yang saya pilih dalam kuliah merupakan jalan menuju masa depan, karena dapat menentukan pekerjaan.					
29.	Dalam kuliah yang saya pilih sangat sesuai dengan tujuan hidup yang saya rencanakan, sehingga memudahkan pencapaian tujuan.					
30.	Banyak kesulitan yang saya hadapi dalam menyelesaikan studi yang sedang saya tempuh.					
31.	Saya akan mudah meraih prestasi, jika yakin dan diimbangi dengan kerja keras.					
32.	Keyakinan saya dalam kuliah muncul dari dalam diri tanpa pengaruh dari siapapun.					
33.	Saya akan mewujudkan keinginan menjadi kenyataan dalam meraih prestasi, dengan cara membiasakan diri dengan rajin belajar.					
34.	Hanya keyakinanlah yang akan menuntun kesuksesan apabila, berani mencoba dan tidak takut gagal.					
35.	Saya merasa bahwa dalam kuliah yang saya pilih sesuai dengan kemantapan hati, maka saya yakin dapat berprestasi secara maksimal.					
36.	Bagi saya kuliah ke Perdosenan Tinggi bukan prioritas utama.					
37.	Saya akan kuliah yang sesuai dengan keinginan saya.					
38.	Saya merasa tidak berharga jika gagal dalam studi.					
39.	Dalam mengambil suatu keputusan kuliah, saya menuruti kata hati saya sendiri.					
40.	Saya sudah menentukan bidang dalam pekerjaan yang akan saya tekuni nanti					
41.	Saya merasa kecewa jika hasil studi yang saya tempuh tidak memuaskan.					
42.	Saya akan merasa bahagia bila dapat menyelesaikan studi di Perdosenan Tinggi					

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS	Skor
	yang saya pilih karena sesuai dengan kemampuan saya.					
43.	Saya merasa khawatir jika keputusan yang saya pilih untuk kuliah di Perguruan Tinggi bukan yang terbaik untuk saya.					
44.	Saya merasa puas dengan hasil tugas saya apabila selesai tepat waktu.					
45.	Setelah lulus kuliah saya merasa bahwa saya tidak mampu bila saya bekerja.					
46.	Saya akan merasa puas apabila dapat mencapai nilai sesuai target yang saya inginkan.					
47.	Saya akan berusaha mendapat nilai yang baik untuk dapat kuliah.					

### **3. PRESTASI BELAJAR**

IPK terakhir:

Kesimpulan:

- 3,51-4,00
- 2,76-3,50
- 2,00-2,75

## KISI-KISI INSTRUMEN

### 1. SIKAP MAHASISWA

No	Indikator	Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
1	Komponen Kognitif	1,5,6,7,9,10	2,3,4,8	10
2	Komponen Afektif	11,13,14,15, 16,19,20	12,17,18	10
3	Komponen psikomotor	21,22,23,24, 26,29,30	25,27	10
	Jumlah	21	9	30

### 2. ASPIRASI HIDUP

No	Indikator	Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
1	Cita-cita	1,5,6,7,11,12	2,3,4,8,9, 10,13,14,15	15
2	Hasrat	16,17,18,19, 23,24,25,26, 30,31,32	20,21,22,27, 28,29,33,34	19
3	Ketetapan hati	35,36,37,41, 42,43,44	38,39,40,45, 46,47	13
	Jumlah	24	23	47

**Tabulasi Data**  
**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Indonesia Timur di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto**

No Resp	Umur	Anak Ke-	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Alasan Kuliah	Pernah Kuliah	Informasi	Nilai UN	Sikap	Aspirasi	IPK	Kode
1	2	1	2	2	2	2	2	7.4	1	1	3,53	1
2	2	2	1	2	1	2	2	7.5	2	2	3,26	2
3	2	1	2	2	2	2	2	7.3	1	1	3,16	2
4	2	1	1	2	2	2	2	7.0	1	2	3,33	2
5	3	2	2	2	1	2	2	7.4	1	2	3,43	2
6	1	2	1	2	2	2	1	7.7	1	2	3,43	2
7	3	2	2	1	2	2	2	7.3	1	2	3,16	2
8	2	1	2	2	1	2	1	7.1	1	2	3,03	2
9	2	2	2	2	2	2	2	7.2	2	2	3,53	1
10	3	3	2	2	2	2	2	7.9	1	2	2,98	2
11	2	1	2	2	2	2	2	7.6	1	2	3,26	2
12	2	3	2	2	1	2	1	7.8	1	2	3,33	2
13	2	4	1	2	1	2	2	7.3	1	2	3,57	1
14	2	2	2	2	2	2	2	7,0	2	2	3,16	2
15	2	1	2	2	1	2	2	7.4	1	2	3,26	2
16	3	2	2	2	1	2	2	7.5	2	2	3,26	2
17	1	3	2	1	2	2	2	7.3	2	2	2,76	2
18	2	2	1	2	2	2	2	7.4	2	2	3,33	2
19	1	3	2	2	2	2	2	7.5	2	2	3,63	1
20	3	1	2	2	1	2	2	7.3	2	2	3,26	2
21	2	1	2	2	1	2	2	7,0	2	2	3,53	1
22	2	3	2	2	2	2	2	7.4	1	2	3,63	1
23	3	3	1	1	2	2	2	7.3	2	2	3,03	2

No Resp	Umur	Anak Ke-	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Alasan Kuliah	Pernah Kuliah	Informasi	Nilai UN	Sikap	Aspirasi	IPK	Kode
24	2	3	2	2	1	2	2	7.4	2	2	3,43	2
25	2	2	2	2	2	2	1	7.5	2	2	3,16	2
26	2	1	2	1	2	2	2	7.3	1	2	3,03	2
27	3	2	1	2	2	2	2	7.8	1	2	3,16	2
28	2	3	1	2	1	2	2	7.3	2	2	2,98	2
29	2	1	1	2	2	2	2	7.4	1	2	3,03	2
30	2	3	2	2	1	2	2	7.5	1	2	3,16	2
31	2	4	2	2	1	2	2	7.3	2	2	3,33	2
32	2	3	2	1	2	2	2	7,0	1	2	3,26	2
33	2	2	2	2	1	2	2	7.4	1	3	3,53	1
34	2	1	2	2	2	2	2	7.3	2	3	3,63	1
35	2	1	2	2	1	2	2	7.4	1	2	3,26	2
36	2	2	1	2	1	2	2	7.3	1	2	2,88	2
37	1	2	2	1	2	2	2	7.4	2	2	3,33	2
38	2	2	1	2	2	2	2	7.5	1	2	2,98	2
39	1	3	2	2	2	2	2	7.3	2	2	3,03	2
40	1	2	1	2	1	2	2	7.4	1	2	3,16	2
41	1	2	1	2	1	2	2	7.3	1	2	3,33	2
42	2	3	1	2	2	2	2	7.3	2	2	3,26	2
43	1	2	2	1	2	2	2	7,0	2	2	3,53	1
44	2	3	2	2	1	2	2	7.4	1	2	3,63	1
45	1	2	2	2	2	2	2	7.3	2	2	3,26	2
46	2	3	2	1	2	2	2	7.4	1	2	2,88	2
47	2	2	2	2	2	2	2	7.5	1	2	3,33	2
48	2	2	2	2	1	2	2	7.3	1	2	3,03	2

No Resp	Umur	Anak Ke-	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Alasan Kuliah	Pernah Kuliah	Informasi	Nilai UN	Sikap	Aspirasi	IPK	Kode
49	1	2	1	2	2	2	2	8.1	2	2	3,43	2
50	2	2	2	2	1	2	2	7.6	2	2	3,16	2
51	1	1	1	2	1	2	1	7.4	2	2	3,03	2
52	2	2	1	1	2	2	1	7.5	2	2	3,43	2
53	2	1	2	2	2	2	2	7.3	1	1	3,16	2
54	2	2	2	2	1	2	1	7.3	2	2	3,03	2
55	2	1	2	2	2	2	2	7.4	1	2	3,16	2
56	2	1	2	2	2	2	2	7.5	2	2	3,33	2
57	2	1	2	2	1	2	2	7.3	1	2	3,26	2
58	2	1	2	2	2	2	1	8.1	1	2	3,53	1
59	2	1	2	2	2	2	2	7.9	2	1	3,63	1
60	1	2	2	2	2	2	2	7.3	1	2	3,26	2
61	2	1	2	2	1	2	2	7,0	2	2	2,88	2
62	1	2	2	2	1	2	2	7.4	1	2	3,33	2
63	2	1	2	2	2	2	2	7.3	2	2	2,98	2
64	1	1	1	2	1	2	2	7.4	2	2	3,03	2
65	1	1	1	2	1	2	2	7.5	1	2	3,16	2
66	2	2	1	1	2	2	2	7.3	2	2	3,33	2
67	2	1	1	2	2	2	2	7.8	1	2	3,26	2
68	2	1	1	2	1	2	2	7.8	2	3	3,53	1
69	2	1	1	2	2	2	2	7.2	1	2	3,63	1
70	2	2	1	2	2	2	2	7.0	2	2	3,26	2

**Tabulasi Data**  
**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Indonesia Timur**  
**di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto**

**Statistics**

Nilau\_UN

N	Valid	70
	Missing	0
Mean		7.401
Median		7.400
Mode		7.3
Std. Deviation		.2396
Minimum		7.0
Maximum		8.1

**Frequency Table**

**Umur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16-20 tahun	15	21.4	21.4	21.4
	21-25 tahun	47	67.1	67.1	88.6
	26-30 tahun	8	11.4	11.4	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

**Anak\_Ke**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	26	37.1	37.1	37.1
	2	28	40.0	40.0	77.1
	3	14	20.0	20.0	97.1
	4	2	2.9	2.9	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

**Jenis\_Kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	24	34.3	34.3	34.3
	Perempuan	46	65.7	65.7	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

**Pekerjaan\_Diluar\_Kuliah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	10	14.3	14.3	14.3
	Tidak Bekerja	60	85.7	85.7	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

**Alasan\_Kuliah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Keinginan sendiri	29	41.4	41.4	41.4
	Tuntutan pekerjaan sebelumnya	41	58.6	58.6	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

**Pernah\_Kuliah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak pernah	70	100.0	100.0	100.0

**Informasi\_STIKes**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Media Massa	8	11.4	11.4	11.4
	Teman/Keluarga	62	88.6	88.6	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

**Sikap**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	37	52.9	52.9	52.9
	Negatif	33	47.1	47.1	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

**Aspirasi**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	4	5.7	5.7	5.7
	Sedang	63	90.0	90.0	95.7
	Rendah	3	4.3	4.3	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

**IPK**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dengan Pujian	14	20.0	20.0	20.0
	Sangat Memuaskan	56	80.0	80.0	100.0
	Total	70	100.0	100.0	