

Lampiran 1



Yayasan Kesejahteraan Wanita Perawat dan Perawat Kesehatan Indonesia
SEKOLAH TINGGI ILMU KEPERAWATAN (STIKES)

KABUPATEN MOJOKERTO

PROGRAM STUDI : STIKES PERAWATAN - STIKES KEPERAWATAN - STIKES KEPERAWATAN - STIKES KEPERAWATAN
JALAN DAMAR 11 KECAMATAN PROFESI KEPERAWATAN

Alamat : Raya Jabon km 4 Mojokerto - Surabaya
Nomor : IV b / 467 / S.I.KEP - KS / XI / 2019
Lamp :
Perihal : Surat Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian

Kepada,
Yth
Kepala Sekolah SMK PGRI Sooko
Di
MOJOKERTO

Dengan hormat,

Sehubungan dengan tugas akhir mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Stikes Bina Sehat PPNI Kab Mojokerto tahun ajaran 2019/2020, tentang pembuatan Skripsi. Terkait dengan hal itu maka, kami butuhkan informasi berupa data yang dapat dijadikan dasar dalam pembuatan tugas akhir. Untuk itu kami mohon sekiranya Bapak / Ibu memberikan ijin kepada anak didik kami dalam memperoleh data yang sesuai dengan permasalahan yang ada. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah

NAMA : RACHMAD HIDAYAT
NIM : 201601020
Judul : Hubungan lama penggunaan gadget dengan tingkat emosi

Demikian permohonan ijin ini, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih



Mojokerto, 08 Nopember 2019

Ketua

Dr. MUHAMMAD SAJIDIN, S.Kp, M.Kes.

NIK. 162 601 011

Lampiran 2



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (YPDP DASMEN PGRI)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK PGRI SOOKO KAB. MOJOKERTO
(STATUS TERAKREDITASI A)
KELOMPOK BISNIS & MANAJEMEN SENI & PAWARISAN "GIGI TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI"
Jl. Wijaya Kusuma Mojokerto Telp. (0321) 392587, 326918



Nomor : 38/M.3/SMK PGRI SOOKO II 2020
Lamp :
Hal : Ijin Studi Pendahuluan dan Penelitian

20 Februari 2020

Kepada
Yth : Ketua STIKES Bina Sehat PPNI
Jl. Raya Jabon
Di -
MOJOKERTO

Menindak lanjuti surat Saudara No IV/b/467/S1 KEP-KS/XI/2019 tertanggal 8 Nopember 2019, tentang sebagaimana pada pokok surat, maka dengan ini kami menyatakan TIDAK KEBERATAN MEMBERIKAN IJIN untuk medapatkan data, informasi dan fasilitas yang ada untuk pembuatan tugas akhir kepada

Nama Mahasiswa : RACHMAT HIDAYAT
NIM : 201601030
Judul Tugas Akhir : Hubungan lama penggunaan gadget dengan tingkat kecerdasan emosional

Demikian balasan surat kami, atas perkenan Bapak/Ibu/Saudara kami ucapkan terima kasih atas kerjasamanya.

Kepala Sekolah,

Dra. PRAPTI WIDODO, M.Pd., M.M.

Lampiran 3

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto:

Nama : Rachmat Hidayat

NIM : 201601030

Akan mengadakan penelitian dengan judul **“Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional pada Remaja di SMK PGRI SOOKO Kabupaten Mojokerto”**

Untuk kepentingan diatas, maka saya mohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya saya mohon untuk memberikan jawaban secara jujur. Jawaban yang saudara berikan dijamin kerahasiaannya dan tidak perlu mencantumkan nama pada lembar kuesioner.

Demikian permohonan saya, atas kesediaan dan kerjasamanya, saya sampaikan terimakasih.

Mojokerto, Februari 2020

Hormat saya

Peneliti

Lampiran 4

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(INFORMED CONCENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini

Kode responden :

Alamat :

Setelah mendapat penjelasan tentang tujuan dan manfaat penelitian yang diselenggarakan oleh mahasiswa STIKES Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto maka saya.

(Bersedia/Tidak Bersedia*)

Untuk berperan sebagai responden.

Apabila sesuatu hal yang merugikan diri saya akibat penelitian ini, maka saya akan bertanggung jawab atas pilihan saya sendiri dan tidak akan menuntun dikemudian hari.

*) Coret yang tidak dipilih

Mojokerto, Februari 2020

Lampiran 5

KUESIONER DURASI PENGGUNAAN SMARTPHONE

Hasil jawaban dari kuesioner ini nantinya akan dirahasiakan dan hanya peneliti yang tau. Maka peneliti mohon kerjasamanya untuk mengisi jawaban dengan sejujur jujurnya.

1. Berapa lama durasi anda menggunakan smartphone dalam sehari?
 - a. 1-3 jam
 - b. 4-8 jam
 - c. 9-16 jam
2. Berapa kali anda menggunakan smartphone dalam satu hari?
 - a. <5 kali
 - b. 6-10 kali
 - c. 11-25 kali
3. Berapa lama jarak waktu antara anda hubungan di pagi hari dan menggunakan smartphone pertama kali di pagi hari?
 - a. 5 menit
 - b. 6-30 menit
 - c. 31-60 menit
4. Apa aktivitas yang paling sering anda lakukan dalam menggunakan smartphone?
 - a. Chatting
 - b. Social media
 - c. Gaming
 - d. Boleh lebih dari satu
5. Mulai kapan anda menggunakan gadget?
 - a. 1 tahun yang lalu
 - b. 2 tahun yang lalu
 - c. 9 tahun yang lalu

Kuisisioner Kecerdasan Emosional

Keterangan:

STS: Sangat Tidak Setuju

TS: Tidak Setuju

N: Netral

S: Setuju

SS: Sangat Setuju

No	Pertanyaan					
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya tahu kapan harus berbicara tentang masalah pribadi saya kepada orang lain					
2	Ketika saya dihadapkan dengan rintangan, saya ingat ketika saya menghadapi kendala yang sama dan mengatasinya					
3	Saya berharap bahwa saya dapat melakukan dengan baik pada sebagian besar hal yang saya coba					
4	Orang lain merasa mudah untuk curhat dengan saya					
5	Saya merasa mudah untuk memahami pesan-pesan non-verbal dari orang lain					
6	Beberapa peristiwa besar dalam hidup saya telah membawa saya untuk mengevaluasi kembali apa yang penting dan tidak					
7	Saat suasana hati saya berubah, saya melihat kemungkinan-kemungkinan baru					
8	Perasaan adalah salah satu hal yang membuat hidup saya berarti					
9	Saya sadar akan perasaan saya seperti saya memalaminya					
10	Saya mengharapkan hal-hal yang baik untuk terjadi					
11	Saya suka berbagi perasaan saya dengan orang lain					
12	Saat saya mengalami perasaan positif, saya tahu bagaimana membuat bertahan					
13	Saya mengatur acara yang dinikmati orang lain					
14	Saya mencari kegiatan yang membuat saya bahagia					
15	Saya mengetahui pesan-pesan non-verbal yang saya kirimkan kepada orang lain					
16	Saya menampilkan diri dengan cara yang membuat kesan yang baik pada orang lain					
17	Saat saya dalam suasana hati yang positif,					

	saya mudah untuk memecahkan masalah					
18	Dengan melihat ekspresi wajah mereka, saya mengenali perasaan yang sedang dialami orang lain					
19	Saya tahu mengapa emosi saya berubah					
20	Saat saya salam suasana hati yang positif, saya dapat mendapatkan ide-ide yang baru					
21	Saya memiliki control atas perasaan-perasaan saya					
22	Saya mudah mengenali perasaan saya seperti saya mengalaminya					
23	Saya memotivasi diri saya dengan membayangkan hasil yang baik atas tugas yang saya ambil					
24	Saya memberikan pujian kepada orang lain ketika mereka telah melakukan sesuatu yang baik					
25	Saya sadar atas pesan non-verbal yang dikirimkan orang lain					
26	Saat orang lain bercerita tentang sebuah peristiwa penting dalam hidupnya, saya merasakan seolah-olah saya mengalami kejadian itu dalam hidup saya					
27	Saat saya merasakan perubahan emosi, saya cenderung mendapatkan ide-ide baru					
28	Saat saya dihadapkan dengan tantangan, saya tidak menyerah karena saya percaya saya akan sukses menghadapinya					
29	Saya tau apa yang orang lain rasakan hanya dengan melihat mereka					
30	Saya menggunakan suasana hati yang baik untuk membantu diri sendiri terus mencoba dalam menghadapi berbagai rintangan					
31	Saya membantu orang lain merasa lebih baik ketika mereka sedang sedih					
32	Saya dapat menceritakan bagaimana perasaan orang lain dengan mendengarkan nada suaranya					
33	Bukanlah yang sulit bagi saya untuk memahami mengapa orang merasakan hal yang mereka rasakan					

Dari 33 poin pernyataan jika responden menjawab : STS maka skornya “1”, jika TS maka skornya “2”, jika N maka skornya “3”, jika S maka skornya “4”, jika SS maka skornya “5”.

Jumlahkan angka dari nilai skala Anda untuk masing-masing dari 33 item. Skor tinggi menunjukkan intelegensi emosi baik, dan skor rendah menunjukkan intelegensi rendah. Dikatakan rendah jika hasil presentasi 0-50%, dan dikatakan baik 51-100%.

Rumus Presentase:

$$\frac{\text{Skor Didapat}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 6

TABULASI DATA UMUM DAN DATA KHUSUS

HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN GADGET DENGAN TINGKAT
KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA DISMK PGRI SOOKO
KABUPATEN MOJOKERTO

No. Resp	Data Umum		Data Khusus	
	Umur	Jenis kelamin	Kecerdasan Emosional	Lama Penggunaan Gadget
1	2	2	2	2
2	2	2	2	2
3	2	2	2	2
4	1	2	2	2
5	2	2	2	2
6	1	2	2	2
7	1	2	2	2
8	1	2	2	2
9	1	2	1	2
10	1	2	2	2
11	2	2	2	2
12	2	2	2	2
13	2	2	2	2
14	2	2	2	2
15	2	2	2	1
16	2	2	2	1
17	2	2	2	2
18	2	2	1	2
19	2	1	2	2
20	2	2	2	2
21	2	2	2	2
22	2	2	1	3
23	2	2	2	2
24	2	2	2	2
25	2	1	2	2
26	2	2	2	2

27	2	2	2	2
28	2	2	2	2
29	3	2	2	2
30	2	2	2	2
31	1	1	2	2
32	2	2	2	2
33	2	2	2	2
34	2	2	2	2
35	2	2	2	2
36	3	2	2	2
37	1	2	2	2
38	3	1	2	2
39	1	2	2	2
40	2	1	2	3
41	2	2	2	3
42	2	2	2	2
43	1	2	2	2
44	1	2	2	2
45	2	2	2	2
46	3	2	2	2
47	3	2	2	2
48	2	2	2	2
49	2	2	2	2
50	2	2	2	2
51	2	2	2	2
52	3	2	2	2
53	2	2	2	2
54	3	2	2	2
55	2	2	2	2
56	2	2	2	2
57	2	2	2	2
58	2	2	2	2
59	2	2	2	2
60	3	2	2	2
61	1	2	2	2
62	1	2	2	2
63	1	2	2	1
64	1	2	2	1
65	1	2	2	2

66	1	1	2	2
67	1	2	2	2
68	1	2	2	2
69	1	1	2	2
70	2	2	2	2
71	2	2	2	2
72	2	1	2	2
73	2	2	2	2
74	1	1	1	2
75	3	1	1	2
76	1	1	2	2

Keterangan:

Umur:

16 tahun : 1

17 tahun : 2

18 tahun : 3

Lama Penggunaan Gadget:

Ringan : 1-3 jam

Sedang : 4-8 jam

Tinggi : 9-16 jam

Jenis kelamin:

Laki-Laki : 1

Perempuan : 2

Kecerdasan emosional:

Rendah : 0-50%

Baik : 51-100%

Lampiran 7

Umur_responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Umur 16 tahun	22	28.9	28.9	28.9
	Umur 17 tahun	45	59.2	59.2	88.2
	Umur 18 tahun	9	11.8	11.8	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Jenis_kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	11	14.5	14.5	14.5
	Perempuan	65	85.5	85.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Lama_penggunaan_gadget

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ringan	4	5.3	5.3	5.3
	Sedang	69	90.8	90.8	96.1
	Tinggi	3	3.9	3.9	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Kecerdasan_emosional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	5	6.6	6.6	6.6
	Baik	71	93.4	93.4	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Umur_responden * Lama_penggunaan_gadget Crosstabulation

			Lama_penggunaan_gadget			Total	
			Ringan	Sedang	Tinggi		
Umur_responden	Umur 16 tahun	Count	2	20	0	22	
		Expected Count	1.2	20.0	.9	22.0	
		% within Umur_responden	9.1%	90.9%	0.0%	100.0%	
		% of Total	2.6%	26.3%	0.0%	28.9%	
		Umur 17 tahun	Count	2	40	3	45
			Expected Count	2.4	40.9	1.8	45.0
	% within Umur_responden		4.4%	88.9%	6.7%	100.0%	
	% of Total		2.6%	52.6%	3.9%	59.2%	
	Umur 18 tahun		Count	0	9	0	9
			Expected Count	.5	8.2	.4	9.0
		% within Umur_responden	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	
		% of Total	0.0%	11.8%	0.0%	11.8%	
		Total	Count	4	69	3	76
			Expected Count	4.0	69.0	3.0	76.0
	% within Umur_responden		5.3%	90.8%	3.9%	100.0%	
	% of Total		5.3%	90.8%	3.9%	100.0%	

Umur_responden * Kecerdasan_emosional Crosstabulation

			Kecerdasan_emosional		Total
			Rendah	Baik	
Umur_responden	Umur 16 tahun	Count	2	20	22
		Expected			
		Count	1.4	20.6	22.0
		% within			
		Umur_responden	9.1%	90.9%	100.0%
		% of Total	2.6%	26.3%	28.9%
	Umur 17 tahun	Count	2	43	45
		Expected			
		Count	3.0	42.0	45.0
		% within			
		Umur_responden	4.4%	95.6%	100.0%
		% of Total	2.6%	56.6%	59.2%
	Umur 18 tahun	Count	1	8	9
		Expected			
		Count	.6	8.4	9.0
		% within			
		Umur_responden	11.1%	88.9%	100.0%
		% of Total	1.3%	10.5%	11.8%
Total	Count	5	71	76	
	Expected				
	Count	5.0	71.0	76.0	
	% within				
	Umur_responden	6.6%	93.4%	100.0%	
	% of Total	6.6%	93.4%	100.0%	

Jenis_kelamin * Lama_penggunaan_gadget Crosstabulation

			Lama_penggunaan_gadget			Total
			Ringan	Sedang	Tinggi	
Jenis_kelamin	Laki-laki	Count	0	10	1	11
		Expected Count	.6	10.0	.4	11.0
		% within Jenis_kelamin	0.0%	90.9%	9.1%	100.0%
		% of Total	0.0%	13.2%	1.3%	14.5%
		<hr/>				
	Perempuan	Count	4	59	2	65
		Expected Count	3.4	59.0	2.6	65.0
		% within Jenis_kelamin	6.2%	90.8%	3.1%	100.0%
		% of Total	5.3%	77.6%	2.6%	85.5%
		<hr/>				
Total	Count	4	69	3	76	
	Expected Count	4.0	69.0	3.0	76.0	
	% within Jenis_kelamin	5.3%	90.8%	3.9%	100.0%	
	% of Total	5.3%	90.8%	3.9%	100.0%	

Jenis_kelamin * Kecerdasan_emosional Crosstabulation

			Kecerdasan_emosional		Total	
			Rendah	Baik		
Jenis_kelamin	Laki-laki	Count	2	9	11	
		Expected Count	.7	10.3	11.0	
		% within Jenis_kelamin	18.2%	81.8%	100.0%	
		% of Total	2.6%	11.8%	14.5%	
		<hr/>				
	Perempuan	Count	3	62	65	
		Expected Count	4.3	60.7	65.0	
		% within Jenis_kelamin	4.6%	95.4%	100.0%	
		% of Total	3.9%	81.6%	85.5%	
		<hr/>				
Total	Count	5	71	76		
	Expected Count	5.0	71.0	76.0		

% within	6.6%	93.4%	100.0%
Jenis_kelamin			
% of Total	6.6%	93.4%	100.0%

Lama_penggunaan_gadget * Kecerdasan_emosional Crosstabulation

			Kecerdasan_emosional		Total
			Rendah	Baik	
Lama_penggunaan_gadget	Ring8an	Count	0	4	4
		Expected Count	.3	3.7	4.0
		% within			
		Lama_penggunaan_gadget	0.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	0.0%	5.3%	5.3%
	Sedang	Count	4	65	69
		Expected Count	4.5	64.5	69.0
		% within			
		Lama_penggunaan_gadget	5.8%	94.2%	100.0%
		% of Total	5.3%	85.5%	90.8%
	Tinggi	Count	1	2	3
		Expected Count	.2	2.8	3.0
		% within			
		Lama_penggunaan_gadget	33.3%	66.7%	100.0%
		% of Total	1.3%	2.6%	3.9%
Total	Count	5	71	76	
	Expected Count	5.0	71.0	76.0	
	% within				
	Lama_penggunaan_gadget	6.6%	93.4%	100.0%	
	% of Total	6.6%	93.4%	100.0%	

Correlations

			Lama_pengguna an_gadget	Kecerdasan_em osional
Spearman's rho	Lama_penggunaan_gadget	Correl ation	1.000	-.186
		Coeffic ient		
		Sig. (2- tailed)	.	.108
		N	76	76
Kecerdasan_emosional		Correl ation	-.186	1.000
		Coeffic ient		
		Sig. (2- tailed)	.108	.
		N	76	76

Lampiran 8



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203
Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rachmat Hidayat
NIM : 201601030
Judul Skripsi : Hubungan Lama Penggunaan Gadget
Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Pada
Remaja di Smk PGRI Kabupaten Mojokerto
Pembimbing : Eka Nur Soemah, S.Kep.Ns.,M.Kes



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	17 Juni 2020	1. Data Umum 2. Saran 3. Keterbatasan belum muncul	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
 BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
 Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203
 Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rachmat Hidayat
 NIM : 201601030
 Judul Skripsi : Hubungan Lama Penggunaan Gadget
 Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Pada
 Remaja di Smk PGRI Kabupaten Mojokerto
 Pembimbing : M. Achwandi, M. Kep



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	11-06-2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kata asing dicetak miring 2. Beri penjelasan dibawah table 4.4 arti dari isi table tersebut. 3. Jangan dipaksakan harus ada hubungan kalau ternyata hasilnya tidak ada hubungan. 4. Masukkan di BAB III keterbatasan. 5. Benahi catatan yang ada. 	





**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203
Email : stikes_ppni@telkomsel.net

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rachmat Hidayat
NIM : 201601030
Judul Skripsi : Hubungan Lama Penggunaan Gadget
Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Pada
Remaja di Smk PGRI Kabupaten Mojokerto
Pembimbing : M. Achwandi, M. Kep



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	20-06-2020	Benahi sedikit yang masih ada catatan Lengkapi termasuk abstract ACC untuk ujian sidang	



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
BINA SEHAT PPNi MOJOKERTO**
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203
Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rachmat Hidayat
NIM : 201601030
Judul Skripsi : Hubungan Lama Penggunaan Gadget
Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Pada
Remaja di Smk pgri Kabupaten Mojokerto
Pembimbing : Eka Nur Soemah, S.Kep.Ns.,M.Kes



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	30 Juni 2020	Acc Ujian sidang	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
 BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
 Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax: (0321) 390203
 Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rachmat Hidayat
 NIM : 201601030
 Judul Skripsi : Hubungan Lama Penggunaan Gadget
 Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Pada
 Remaja di Smk PGRI Kabupaten Mojokerto
 Pembimbing : Eka Nur Soemah, S.Kep.Ns.,M.Kes



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	12 Juni 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berikan analisis pada Bab 4 2. Tabel data umum dijadikan satu 	



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203
Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rachmat Hidayat
NIM : 201601030
Judul Skripsi : Hubungan Lama Penggunaan Gadget
Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Pada
Remaja di Smk PGRI Kabupaten Mojokerto
Pembimbing : Eka Nur Soemah, S.Kep.Ns.,M.Kes



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1	04 Juni 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua tabel ditulis ulang sesuai dengan buku panduan. 2. Di perjelas kalimat penjelas tabel 3. Diperjelas pembahasan, harus ada FTO. 	



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO**
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203
Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rachmat Hidayat
NIM : 201601030
Judul Skripsi : Hubungan Lama Penggunaan Gadget
Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Pada
Remaja di Smk PGRI Kabupaten Mojokerto
Pembimbing : Eka Nur Soemah, S.Kep.Ns.,M.Kes



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
1	26 Juni 2020	Pembahasan pd opini tlg di perdalam ttg kenapa tdk ada hub, karena faktor apa	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
Jl. Raya Jabon Km 6 Mojokerto, Telp/Fax. (0321) 390203
Email : stikes_ppni@telkom.net

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rachmat Hidayat
NIM : 201601030
Judul Skripsi : Hubungan Lama Penggunaan Gadget
Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Pada
Remaja di Smk PGRI Kabupaten Mojokerto
Pembimbing : M. Achwandi, M. Kep



No	Tanggal	Uraian Bimbingan	Tanda Tangan
	2 Juni 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baca Kembali dan benahi penulisan-penulisan yang salah. 2. Kata-kata proposal harus sudah dihilangkan. 3. BAB III Beberapa harus diubah dari Bahasa proposal ke Bahasa pelaporan 4. BAB IV Hasil, data umum maupun data khusus, tampilkan dulu table data mentahnya. Baru di hubungan, tampilkan data SPSS nya. 5. BAB IV Pembahasan, bahas satu persatu variable anda dengan hasilnya, mengapa bisa seperti itu? Kaitkan dengan landasan teori dan jurnal. Kemudian bahas juga hasil hubungan dari dua variable tersebut mengacu pada kerangka teori dan konsep. Jika sesuai hipotesis mengapa?, jika tidak sesuai hipotesis juga mengapa? 6. BAB V Simpulan : menjawab tujuan penelitian anda. 7. Saran : menyesuaikan dengan simpulan yang ada. 	

