

SKRIPSI

**PENGARUH HEALTH EDUKASI ROLE PLAY BASIC LIFE SUPPORT
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF MAHASISWA TINGKAT
AWAL S1 ILMU KEPERAWATANDALAM
PENANGANANKECELAKAAN**

Study Pra Experimental di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto



Disusunoleh:
Lya Shelviana (201601140)

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
STIKES BINA SEHAT PPNI KAB. MOJOKERTO
TAHUN AJARAN 2020**

SKRIPSI

PENGARUH HEALTH EDUKASI ROLE PLAY BASIC LIFE SUPPORT TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF MAHASISWA TINGKAT AWAL S1 ILMU KEPERAWATANDALAM PENANGANANKECELAKAAN

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada Sekolah
Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Disusunoleh:
Lya Shelviana (201601140)

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
STIKES BINA SEHAT PPNI KAB. MOJOKERTO
TAHUN AJARAN 2020**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsure *Plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto,

Yang menyatakan



LyasShelviana

Nim:201601140

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program

Judul : Pengaruh Edukasi Role Play Basic Life Support Terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa tingkat awal S1 Ilmu Keperawatan di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto

Nama : LYA SHELVIANA

NIM : 201601140

Pada tanggal :

Oleh:

Pembimbing I



Faisal Ibnu S. Kep, Ns. M. Kes

NIK.

Pembimbing II



Binarti Dwi Wahyuningrum

NIK.

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Nama : Lya Shelviana
NIM : 201601140
Judul : pengaruh edukasi role play basic life support terhadap
kemampuan kongnitif mahasiswa tingkat awal S1 Ilmu
Keperawatan di STIKES BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
Pada tanggal : 01 Juni 2020

Mengesahkan :

Tim penguji

Tanda tangan

Ketua : Duwi Basuki, M.Kep

Anggota : Faisal Ibnu, S.Kep.Ns.,M.Kes.

Anggota : Binarti Dwi Wahyuningsih, S.Kep.Ns.,M.Kes



Mengetahui,

Ka Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



PROGRAM STUDI
S1 KEPERAWATAN
162 601 036

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, ketabahan, dan kelapangan hati kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Edukasi Role Play Basic Life Support Terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa tingkat awal S1 Ilmu Keperawatan di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto”. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka sudah sewajarnya pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sajidin, M. Kep, selaku ketua STIKes BINA SEHAT PPNI Kab. Mojokerto
2. Ana Zakiyah S. Kep, M. Kep, selaku ketua Program studi S1 Ilmu Keperawatan
3. Dwi Basuki, S.Kep.,NS.,M.Kep selaku ketua penguji skripsi
4. Faisal Ibnu S.Kep, Ns. M. Kes selaku dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta memberi bimbingan dan masukan kepada penulis dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Binarti Dwi Wahyuningrum S.Kep, Ns., M. Kes selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberi bimbingan dan masukan kepada penulis dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Staff Dosen dan Karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.
7. Kedua orang tua yang selalu suport dalam penyelesaian tugas skripsi
8. Serta teman-teman semua yang telah membantu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Mojokerto.,

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lya' with a stylized flourish.

LYA SHELVIANA

NIM:201601140

DAFTAR ISI

COVER.....	2
SURAT PERNYATAAN	3
LEMBAR PERSETUJUAN	4
KATA PENGANTAR	6
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Bagi Responden	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Bagi Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
bab 2 tinjauan pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Health Education(Pendidikan Kesehatan) Error! Bookmark not defined.	
2.1.1 Definisi Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan Error! Bookmark not defined.	
2.1.4 Sasaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Metode Pendidikan Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Metode Role Play	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Role Play	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Role Play Error! Bookmark not defined.	
2.3 Konsep Basic Life Support	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Basic Life Support	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Tujuan Basic Life Support menurut (AHA, 2015) antara lain: Error! Bookmark not defined.	

2.3.2	Indikasi Basic Life Support.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Tahap Pelaksanaan Basic Life Support.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Konsep Kemampuan Kognitif	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Kemampuan Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tingkat Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Faktor yang Mempengaruhi Kognitif	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Cara Memperoleh Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Cara Mengukur Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
bab 3 metode penelitian.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi, Sampling, dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Identifikasi Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Proses Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Kerangka Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Validasi	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Informed Consent.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Anonymity (Tanpa Nama).....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Confidentiality (Kerahasiaan)	Error! Bookmark not defined.
3.8	Keterbatasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Data Umum	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Data Khusus	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

4.2.1	Identifikas Tingkat Kemampuan Kognitif Mahasiswa Tentang BLS Sebelum Diberikan Edukasi di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto.	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Identifikas Edukasi Tingkat Kemampuan Kognitif Mahasiswa Tentang BLS Sesudah Diberikan di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto.	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Analisis Edukasi Roleplay BLS Terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa Tingkat Awal S1 Ilmu Keperawatan Dalam Penanganan Kecelakaan di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto.	Error! Bookmark not defined.
bab 5 kesimpulan dan saran		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Bagi Responden	Error! Bookmark not defined.
5.2.3	Bagi Institusi	Error! Bookmark not defined.
daftar pustaka		14

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi operasional Pengaruh Edukasi Metode Role Play Basic Life Support (BLS) Terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa tingkat awal S1 Ilmu Keperawatan di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto 54
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Rantai keselamatan pada korban dewasa	17
Gambar 2.2.	Memeriksa kesadaran korban.....	19
Gambar 2.3.	Membuka jalan napas dengan menengadahkan kepala dan mengangkat dagu	20
Gambar 2.4.	Memberikan napas buatan.....	20
Gambar 2.5.	Posisi badan serta tangan penolong pada dada korban	21
Gambar 2.6.	Memasang bantalan (pad) pada dada korban sesuai petunjuk	22
Gambar 2.8.	Melakukan RJP setelah dilakukan kejut jantung otomatis.....	23
Gambar 2.7.	Meminta orang-orang disekitar agar tidak menyentuh korban	23
Gambar 2. 9.	Cara melakukan posisi pemulihan.....	24
Gambar 2.10	Kerangka Teori Pengaruh Edukasi Metode Role Play Basic Life Support terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa Kererawatan S1di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto dalam penanganan kecelakaan	48
Gambar 2.11	Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Metode Role Play Basic Life Support terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa Kererawatan S1di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto dalam penanganan kecelakaan	49
Gambar 3.1	Kerangka Kerja PeneletianPengaruh Edukasi Metode Role Play Basic Life Support (BLS) Terhadap Kemampuan Kognitif Mahasiswa tingkat awal S1 Ilmu Keperawatan di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Studi Pendahuluan.....	64
Lampiran 2	Surat Balasan Studi Pendahuluan.....	65
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden	66
Lampiran 4	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	67
Lampiran 5	Kuesioner Penelitian	68
Lampiran 6	Satuan Acara Pembelajaran (Sap)	72
Lampiran7	SOP.....	76
Lampiran 8	Lembar Bimbingan Skripsi	78

DAFTAR PUSTAKA

- AHA, A. H. (2015). *Fokus Utama Pembaharuan Pedoman American Health 2015 untuk CPR dan EKG*. American: AHA.
- Alkatri. (2007). *Resusitasi Kardio-Pulmoner. edisi IV*. Jakarta Pusat: Ilmi Penyakit Dalam Fakultas Universitas Indonesia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Benmsley, R. J. (2008). *metode pendidikan kesehatan masyarakat* . jakarta: jones and bartlett.
- Buamona, S. (2017). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN. *e-jurnal keperawatan (e-Kp) Volume 5 Nomor 1, Mei 2107, 2*.
- Dahlan, S. (2014). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG BANTUAN HIDUP DASAR (BHD) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENAGA KESEHATAN DI PUSKESMAS WORU KECAMATAN WORU KABUPATEN MINAHASA UTARA. *Ejournal keperawatan (e-Kp) Volume 2, Nomor 1. Februari 2014*.
- Djiwandono, S. E. (2010). *Psikologi Pendidikan*. jakarta: GgA SINDO.
- Frame, S. B. (2003). *Basic And Advebted Prehospital Trauma Life Support*. jakarta: Missouri Mosby.
- Frame, S. B. (2003). *Basic and Advenced Prehospital Ttrauma Life Support* . jakarta: Mussouri: Mosby.

- Gejir, N. (2017). *Media Komunikasi Dalam Komunikasi Kesehatan*. Yogyakarta: ANDI (Angota IKAPI).
- Hardisman. (2014). *Gawat Darurat Medis Praktis*. Yogyakarta: Gosyen Publising.
- Hastono, S., & Sabri, L. (2010). *Statistik Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hidayati, A., & Hendrati, L. Y. (2016). analisis resiko kecelakaan lalu lintas berdasarkan pengetahuan, penggunaan jalur, dan kecepatan berkendara. *jurnal berkala epidemiologi*, 275.
- Humardani, A. (2013). Hubungan pengetahuan tentang peran perawat UGD dengan sikap dalam penanganan pertolongan pertama pada pasien gawat darurat kecelakaan lalu lintas.
- Julan, T. (2018). 2018, *Angka Kecelakaan Lalu Lintas Mojokerto Meningkat jadi....* mojokerto: <https://daerah.sindonews.com/read/1367121/174/2018-angka-kecelakaan-lalu-lintas-mojokerto-meningkat-jadi-890-kasus-1546333550>.
- Krisanty, P. (2009). *Asuhan Keperawatan Gawat Darurat*. Jakarta: Trans Info Media.
- Latief, & Kartini, A. (2009). *Petunjuk Praktis Anastesiologi dan Terapi Intensife*. jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2003). *ILMU KESEHATAN MASYARAKAT Prinsip-Prinsip Dasar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan dan*. jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Ilmu Prilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Notoatmodjo, S. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Konsep dan Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan, edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Resuscitation, C. (2010). *Adult Basic Life Support*. Accesed 15 November 2013: <http://www.resus.org.uk/pages/bls.pdf>.
- RISKESDAS. (2018). Hasil Riskesdas 2018 Kementrian Kesehatan Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. *RISKESDAS 2018*, 118.
- Sartono, & Sudiharto. (2011). *Basic Trauma Cardiac Life Support*. Jakarta: CV.Sangung Seto.
- Saryono. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- selvaraj, p. &. (2011). knowlage of nurse tword cardio-pulmonary resuscitation in a tertiary care teacing hospital in nepal. *jurnal of clinical and diagnostic research*, 1585-1588.
- Sudoyo, W., & Mansjoer, A. (2010). *Resusitasi Jantung Paru. buku ajar ilmu penyakit dalam*. jakarta: interna Publishing.
- Sugiono. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (pendekatan kuantitatif,kualitatif dan R&G)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif,kualitatif dan R&G*. Bandung: IKAPI (Angota Ikatan Penerbit Indonesia).
- Susilo, R. (2011). *Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Syaifudin. (2012). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Trans Info Media.

Syarifatul Desy. (2016). Hubungan Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Dengan Kesiapan Menolong Siswa Anggota PMR Di Madrasah Aliyah Negeri Pureorejo.