

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF AUDIOVISUAL METHODS ON THE LEVEL OF STUDENT'S KNOWLEDGE ABOUT FIRST AID IN ACCIDENTS

**Juhardina Sri Wahyuni**

First aid in an accident at school is very influential in student safety, a student who is prone to and often experiences minor accidents need to know that the importance of health education about first aid in an accident in order to increase student knowledge and can be applied in everyday life. The purpose of this study was to prove the effectiveness of the audiovisual method on the level of student knowledge about first aid in an accident at sooko 2 public middle school Mojokerto regency. *Pre Experimental* research design with *one group pretest-posttest design*. The population in this study were student's of SMPN 2 SOOKO who joined soccer, PMR, and volleyball extracurricular activities as many 155 student's. Sampling using *simple random sampling method*, amounting to 27 respondents. The result of this study indicates that almost half of the respondents before being given first aid material in an accident has less knowledge of 12 student's (44,4%) and the majority of respondents after being given first aid material in accidents as many as 15 student's (55,6%). Data analysis using *Wilcoxon signed rank test* result showed an increase in knowledge of 21 respondents and permanent knowledge of 6 respondents with a  $p$  value = 0,000 ( $\alpha = 0,05$ ) which showed that there was an effect of audiovisual methods on the level of student's knowledge about first aid in accidents.. Providing material about first aid in an accident to students using audiovisual methods can increase student's knowledge because students will be more interested because it involves elements of pictures and sounds. First aid material in this accident can be useful for student's so they don't hesitate in providing first aid in an accident.

**Keyword : Audiovisual methods, First Aid to The Accident, Student's Level of Knowledge**

## ABSTRAK

### PENGARUH METODE AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TENTANG PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN (P3K)

**Juhardina Sri Wahyuni**

Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan di sekolah sangat berpengaruh dalam keselamatan siswa, siswa yang cenderung dan juga sering mengalami kecelakaan ringan perlu mengetahui bahwa pentingnya sebuah pendidikan kesehatan tentang pertolongan pertama pada kecelakaan guna menambah pengetahuan siswa dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K) di SMPN 2 Sooko Kabupaten Mojokerto. Desain penelitian *pre eksperimental* dengan rancangan *one group pre test – post test design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa siswi SMPN 2 SOOKO yang mengikuti ekstrakurikuler futsal, PMR dan bola volly sebanyak 155 siswa. Pengambilan sampel menggunakan metode *simple random sampling* didapatkan 27 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hampir setengah responden sebelum diberikan materi P3K mempunyai pengetahuan kurang sebanyak 12 siswa (44,4%) dan sebagian besar responden mempunyai pengetahuan baik setelah diberikan materi P3K sebanyak 15 siswa (55,6%). Analisa data menggunakan uji statistic *Wilcoxon Signed rank test* menunjukkan hasil adanya peningkatan pengetahuan sebanyak 21 responden dan pengetahuan tetap sebanyak 6 responden dengan nilai  $p\ value = 0,000$  ( $\alpha = 0,05$ ) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang P3K. Pemberian materi tentang P3K terhadap siswa dengan menggunakan metode audiovisual dapat meningkatkan pengetahuan siswa tersebut karena siswa akan lebih tertarik karena melibatkan unsur gambar dan suara. Materi pertolongan pertama pada kecelakaan ini dapat berguna bagi siswa agar tidak ragu dalam memberikan P3K.

**Kata kunci : P3K, Metode Audiovisual, Tingkat Pengetahuan Siswa**