

SKRIPSI
PENGARUH METODE AUDIOVISUAL TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TENTANG
PERTOLONGAN PERTAMA PADA
KECELAKAAN (P3K)

(Studi *Pra Eksperimental* di SMPN 2 Sooko Kabupaten Mojokerto)



JUHARDINA SRI WAHYUNI

NIM: 201601148

PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
STIKES BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2020

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiatisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 09 April 2020

Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'W Juhardina Sri Wahyuni', with a long horizontal line extending to the right.

JUHARDINA SRI WAHYUNI

NIM : 201601148

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk disajikan dalam Ujian Akhir Program.

Judul : Pengaruh metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)
Nama : JUHARDINA SRI WAHYUNI
NIM : 201601148
Pada Tanggal : 4 Juni 2020

Oleh :

Pembimbing I



IFA ROIFAH, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK : 162 601 024

Pembimbing II





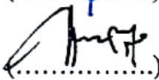
TRI PENI, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIK : 162 601 115

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi S1
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto

Nama : Juhardina Sri Wahyuni
NIM : 201601148
Judul : Pengaruh metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)
Pada tanggal : 11 June 2020

Mengesahkan :

Tim penguji	Tanda tangan
Ketua : Ima Rahmawati, S.Kep,Ns.,M.Si	
Anggota : Ifa Roifah, S.Kep,Ns.,M.Kes.	
Anggota : Tri Peni, S.Kep,Ns.,M.Kes	

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto


Ifa Roifah, M.Kep
NIM. 162 601 036

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul *“Pengaruh metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)”*. Selesaiannya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada :

1. Purwaning Asri, S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Sooko Kab. Mojokerto yang telah mengizinkan saya melakukan studi pendahuluan dan penelitian.
2. Dr. M. Sajidin, S.Kp.,M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan di STIKes Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto.
3. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKes Bina Sehat PPNI Kab. Mojokerto.
4. Ima Rahmawati, S.Kep,Ns.,M.Si selaku penguji 1 yang telah meluangkan waktunya dan memberikan saran kepada penulis.
5. Ifa Roifah, S.Kep,Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis

6. Tri Peni S.Kep,Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis
7. Staff dosen dan karyawan STIKes Bina sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
8. Staff guru dan karyawan SMPN 2 SOOKO Kabupaten Mojokerto yang bersedia membantu penulis dalam penelitian
9. Teman-teman S1 Ilmu Keperawatan Angkatan 2016 dan semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini
10. Responden yang telah meluangkan waktu dan bekerja sama untuk memberikan data yang dibutuhkan oleh penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan skripsi ini.

Mojokerto, 9 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Bagi Responden.....	6
1.4.2 Bagi Tempat Peneliti	6
1.4.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan.....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	8
2.1.3 Metode Pendidikan Kesehatan	8
2.2 Konsep Audiovisual	10
2.2.1 Definisi Audiovisual.....	10
2.2.2 Karakteristik Media Audiovisual	10
2.2.3 Jenis-jenis Audiovisul	11
2.2.4 Langkah-langkah Penyajian Media Audiovisual.....	11

2.2.5	Kelebihan dan Kekurangan Audiovisual.....	13
2.3	Konsep Dasar Pengetahuan	14
2.3.1	Definisi Pengetahuan.....	14
2.3.2	Tingkat Pengetahuan	14
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	16
2.3.4	Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	18
2.4	Konsep Dasar P3K	18
2.4.1	Definisi P3K	18
2.4.2	Tujuan, Maksud dan Kegunaan P3K.....	19
2.4.3	Alat Pertolongan pertama	20
2.4.4	Macam-macam yang disebabkan kecelakaan.....	20
2.5	Penelitian yang terkait	28
2.6	Kerangka Teori.....	31
2.7	Kerangka Konsep	32
2.8	Hipotesis	33
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	34
3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Populasi, Sampling dan Sampel	35
3.2.1	Populasi	35
3.2.2	Sampling.....	36
3.2.3	Sampel	36
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	38
3.3.1	Identifikasi Variabel Penelitian	38
3.3.2	Definisi Operasional.....	39
3.4	Prosedur Penelitian.....	41
3.5	Kerangka Kerja.....	44
3.6	Pengumpulan Data.....	45
3.6.1	Instrumen Penelitian.....	45
3.6.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
3.7	Analisa Data	47
3.7.1	Editing	47
3.7.2	Coding	47
3.7.3	Scoring.....	49
3.7.4	<i>Tabulating</i>	50

3.7.5	Tehnik Analisa Data	50
3.8	Etika Penelitian.....	51
3.8.1	<i>Informed Conccent</i>	51
3.8.2	<i>Anonimity</i> (Tanpa nama)	51
3.8.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	51
3.9	Keterbatasan	52
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Hasil Penelitian.....	53
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	53
4.1.2	Data Umum	54
4.1.3	Data Khusus.....	56
4.2	Pembahasan	59
4.2.1	Pengetahuan Siswa Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Audiovisual (<i>Pre-Test</i>).....	59
4.2.2	Pengetahuan Siswa Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Audiovisual (<i>Post-Test</i>)	62
4.2.3	Pengaruh Metode Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K).....	66
BAB 5 PENUTUP.....		68
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran	68
5.2.1	Bagi Responden.....	68
5.2.2	Bagi Institusi Sekolah.....	69
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	69
DAFTAR PUSTAKA		70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh Metode Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)	31
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengaruh Metode Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)	32
Gambar 3.1 Kerangka kerja pengaruh metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang P3K	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ranah Taksonomi Bloom Tingkat Pengetahuan.....	15
Tabel 2.2 Penelitian yang terkait.....	28
Tabel 3.1 Desain penelitian Pengaruh Metode Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang P3K	35
Tabel 3.2 Perhitungan Jumlah Sampel Per Extrakurikuler	37
Tabel 3.3 Jumlah responden yang berpartisipasi dalam penelitian.....	38
Tabel 3.4 Definisi operasional pengaruh metode audiovisual terhadap tingkat pengetahuan siswa tentang pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)	40
Tabel 3.5 Uji Validitas dan Reabilitas	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden di SMPN 2 SOOKO	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Responden di SMPN 2 SOOKO	55
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Extrakurikuler Responden di SMPN 2 SOOKO.....	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Informasi P3K Responden di SMPN 2 SOOKO	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pelatihan P3K Responden di SMPN 2 SOOKO	56
Tabel 4.6 Distibusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Sebelum Diberikan Materi Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)	57
Tabel 4.7 Distibusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Sesudah Diberikan Materi Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)	57
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Materi Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Statistik <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Pengaruh Metode Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang P3K	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul	73
Lampiran 2 Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian.....	74
Lampiran 3 Surat Balasa Studi Pendahuluan dan Penelitian	75
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Proposal Skripsi.....	76
Lampiran 5 Lembar Revisi Proposal Skripsi	80
Lampiran 6 Lembar Bimbinga Skripsi.....	81
Lampiran 7 Lembar Revisi Skripsi	83
Lampiran 8 Lembar Permohonan Menjadi Responden	84
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	85
Lampiran 10 Lembar Kuesioner	86
Lampiran 11 Lembar Kisi-kisi	92
Lampiran 12 Satuan Acara Penyuluhan.....	93
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	104
Lampiran 14 Tabulasi Sebelum Diberikan Materi P3K (<i>PreTest</i>).....	109
Lampiran 15 Tabulasi Sesudah Diberikan Materi P3K (<i>PostTest</i>).....	111
Lampiran 16 Tabulasi Sebelum dan Sesudah Diberikan Materi P3K (<i>PreTest</i> - <i>PostTest</i>)	113
Lampiran 17 Hasil Analisi Data PengaruhMetode Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang P3K.....	115

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, L. (2013). Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah di SD Negeri Se-Kecamatan Samigaluh Kabupaten Kulon Progo.
- Ali, M. (2009). *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. (2013). Riset Kesehatan Dasar (RISKESDA). *Kesehatan*.
- Cho, R. V. (2018). *Hand Book P3K 99 pertolongan pertama pada kecelakaan*. Yogyakarta: Pustaka Cerdas.
- Chong O, M. Y. (2016). faktor jantina, kaum, alian kelas dan hubungannya dengan kecerdasan emosi murid dalam mempelajari bahaya melayu. *jurnal pendidikan bahasa melayu*, 12-23.
- Dewi, W. (2010). *Teori dan pengukuran pengetahuan, sikap, dan perilaku manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Djamarah. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harmawan, D. F. (2015). Tingkat Keterlaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Pada Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo.
- Hidayat. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan : paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Health Books.

- Joni Purwono, S. Y. (2014). Penggunaan Medi Audiovisual pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Pacitan. 127-144.
- Juliantara, I. K. (2010). *Aktivitas Belajar*.
- Kuschithawati. (2007). Resiko terjadinya cedera pada anak usia sekolah dasar. *Berita Kedokteran Masyarakat*, 131-141.
- Librianty, N. (2015). *Panduan Mandiri Melacak Penyakit*. Jakarta: PT Lintas Kata.
- LPPM. (2019). *Buku Panduan Penyusunan Skripsi*. Mojokerto: STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
- Maulana, D. J. (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: EGC.
- Mubarak, W. I. (2007). *Promosi Kesehatan : Sebuah Pengantar Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Notoatmodjo, P. D. (2011). *Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmojo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis (5th ed)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurulshifa, A. M. (2013). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Bertingkat Berdasarkan Taksonomi Bloom untuk mengetahui Kemampuan Berpikir Siswa pada Tema Cahaya.
- Pengembangan, B. P. (2013). Riset Kesehatan Dasar (RISKESDA).
- PMI. (2008). *Pelatihan Dasar KSR Palang Merah Indonesia Kumpulan Materi*. PMI.

- Pratiwi H, B. H. (2016). Peningkatan pengetahuan, sikap dan tindakan ibu dalam upaya pencegahan gizi buruk pada balita melalui metode konseling gizi di wiayah kerja puskesmas wua-wua kota kendari.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Stanley M Zydlo, J. A. (2009). *first aid cara benar pertolongan pertama dan penanganan darurat*. Yogyakarta: Cosmics Book.
- Sugiyono, P. D. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilowati, R. (2015). *Jurus Rahasia Menguasai P3K*. Jakarta: Lembar Langit Indonesia.
- Wulandini P, K. P. (2017). Pendidikan pertama pada kecelakaan (first aid) pada siswa siswi Kampar Riau. *Pengabdian Masyarakat*.