

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul hubungan lama penggunaan gadget dengan tingkat kecerdasan emosional menjawab hepotesa:

Lama penggunaan gadget paling banyak adalah kriteria sedang yaitu dengan durasi waktu 4-8 jam. Kecerdasan emosional yang dimiliki responden yaitu kecerdasan emosional yang berkriteria baik. Tidak ada hubungan lama penggunaan gadget dengan tingkat kecerdasan emosional pada remaja di SMK PGRI SOOKO Kabupaten Mojokerto. Dibuktikan dengan  $pValue=0,108 > \alpha (0,05)$ . Jadi, semakin tinggi kecerdasan emosional pada remaja mereka dapat mengontrol pemakaian gadget.

#### 5.2 Saran

##### 5.2.1 Bagi remaja

Bagi remaja dapat mengurangi dalam penggunaan gadget, mungkin yang pemakaiannya sehari bisa menghabiskan waktu 4-8 jam bisa dikurangi 1-3 jam. Karena lebih positif jika kegiatan sehari-sehari diisi dengan kegiatan hal positif lainnya. Walaupun tidak ada hubungan antara lama penggunaan gadget dengan tingkat kecerdasan emosional tetapi akan lebih berharga apabila melakukan kegiatan hal positif lainnya seperti bersosialisasi, bermain dengan teman sebayanya.

### **5.2.2 Bagi Orang Tua**

Bagi orang tua remaja mungkin bisa menegur atau memberitahu apabila anak bermain gadget secara berlebihan. Bisa juga mengajak anaknya untuk melakukan kegiatan.

### **5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dikarenakan tidak ada hubungan antara lama penggunaan gadget dengan kecerdasan emosional pada remaja, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengambil variabel yang berbeda dari judul yang saya buat. Mungkin penelitian ini masih banyak kurangnya, diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam variabel independen maupun dependen.