

SKRIPSI

**HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN TINGKAT
KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMK PGRI SOOKO
KABUPATEN MOJOKERTO**



Disusun Oleh:

**Rachmat Hidayat
201601030**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**HUBUNGAN LAMA PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN TINGKAT
KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMK PGRI SOOKO
KABUPATEN MOJOKERTO**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada Sekolah Tinggi
Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



Disusun Oleh:

**Rachmat Hidayat
201601030**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO
TAHUN 2020**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur Plagiarisme saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, Februari 2020

RACHMAT HIDAYAT
NIM : 201601030

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam upaya Sidang Skripsi Program
Studi S1 Keperawatan

Judul : Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan Tingkat
Kecerdasan Emosional di SMK PGRI SOOKO KAB.
MOJOKERTO

Nama : Rachmat Hidayat

Nim : 201601030

Pada Tanggal :

Oleh:

Pembimbing I

M. Achwandi, M.Kep
NIK 162 601 028

Pembimbing II

Eka Nur Soemah, S.Kep.Ns.,Mkes
NIK 162 601 096

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

Nama : Rachmat Hidayat

NIM : 201601030

Judul : Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Pada Remaja Di SMK PGRI SOOKO Kabupaten Mojokerto

Pada Tanggal :

Mengesahkan :

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Lutfi Wahyuni S.Kep,Ns.,M.kes

(.....)

Anggota : M. Achwandi , M.Kep

(.....)

Anggota : Eka Nur Soemah, S.Kep.Ns.,M.Kes

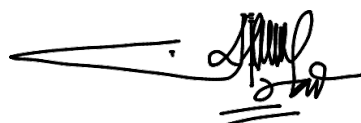
(.....)

Mengetahui,

Ka. Prodi S1 Keperawatan

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI

Kab. Mojokerto



Ana Zakiyah, M.Kep

NIK. 162.601.036

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul ***“Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan Tingkat Kecerdasan Emosional di SMK PGRI SOOKO KAB.MOJOKERTO”***. Selesaiannya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan serta bimbingan dari pihak, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dra. Prapti Widodo, M.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMK PGRI SOOKO KABUPATEN MOJOKERTO yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
2. Dr.M.Sajidin,S.Kp.M.Kes selaku Ketua Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh pendidikan di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto
3. Ana Zakiyah, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan pendidikan di Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto
4. M. Achwandi, M.Kep dan Eka Nur Soemah, S.Kep.Ns.,Mkes selaku pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
5. Lutfi Wahyuni S.Kep,Ns.,M.Kes selaku penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan

6. Staff dosen dan Karyawan Stikes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan Skripsi ini.

Mojokerto, Februari 2020

Penulis

MOTTO

Takan pernah RAGU, taka ada kata MUNDUR
sebab MUNDUR adalah sebuah PENGKHIANATAN

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin, sujud syukur kepada Allah SWT atas limpahan kemudahan dan kesulitan selama menjalani proses mengerjakan skripsi ini dari awal hingga akhir. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Aku persembahkan karya sederhanaku untuk :

1. Ayah dan Ibu Tercinta

Yang tak pernah lelah memberikan dukungan dan doa kepadaku, yang tak pernah lelah bekerja agar dapat menyekolahkanku sampai lulus dan mendapat gelar S.Kep ini. Yang selalu memberiku motivasi dan semangat. Doakan aku selalu agar aku dapat menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua dan berguna bagi bangsa dan negara.

2. Saudara

Terimakasih kepada mas rochman karena telah mendukung dan memberiku semangat hingga aku bisa menyelesaikan kuliahku dan aku bisa lulus, dan tak lupa kepada keluarga yang juga mendoakan yang terbaik buat saya

3. Teman-teman

Terimakasih kepada teman-teman yang telah sama-sama berjuang dari awal masuk kuliah hingga kita bisa wisuda bareng. Semoga setelah kita wisuda nanti kita dapat menggapai apa yang kita cita-citakan.

4. Dosen Pembimbing

Terima kasih kepada bapak M. Achwandi, M.Kep dan ibu Eka Nur Soemah, S.Kep.Ns.,M.Kes yang telah sabar membimbing dalam proses pembuatan skripsi saya ini. Terimakasih atas ilmu yang sangat bermanfaat bagi saya.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Bagi Institusi Pendidikan Kesehatan	4
1.4.2 Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan	5
1.4.3 Bagi Responden	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Gadget.....	6
2.1.1 Definisi Gadget	6
2.1.2 Manfaat Gadget.....	7
2.1.3 Dampak Gadget.....	7
2.1.4 Waktu Lama Penggunaan Gadget	9
2.1.5 Fitur Pada Gadget yang Banyak Digemari	9
2.2 Konsep Emosi	11
2.2.1 Definisi Emosi.....	11
2.2.2 Etiologi Emosi.....	12
2.2.3 Klasifikasi Emosi	13
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Remaja	13
2.2.5 Karakteristik Perkembangan Emosi Remaja	16
2.2.6 Cara Mengendalikan Emosi.....	18
2.2.7 Komponen Emosi	19
2.2.8 Kondisi Fisiologis Ketika Emosi	20
2.2.9 Kecerdasan Emosional	20
2.3 Konsep Remaja	29
2.3.1 Definisi Remaja.....	29

2.3.2 Ciri-ciri Masa Remaja	29
2.4 Kerangka Teori	36
2.5 Kerangka Konseptual	37
BAB 3 METODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Populasi, Sampel dan Sampling.....	38
3.2.1 Populasi	38
3.2.2 Sampling	39
3.2.3 Sampel	39
3.3 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	40
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	40
3.3.2 Definisi Operasional.....	40
3.4 Prosedur Penelitian	41
3.5 Pengumpulan Data	42
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	42
3.5.2 Instrumen	42
3.5.3 Lokasi Penelitian	42
3.5.4 Kerangka Kerja	43
3.6 Etika Penelitian	47
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Data Umum.....	50
4.1.2 Data Khusus	51
4.2 Pembahasan	54
4.2.1 Lama Penggunaan Gadget Remaja di SMK PGRI SOOKO Kab. Mojokerto	54
4.2.2 Kecerdasan Emosional Remaja di SMK PGRI SOOKO Kab. Mojokerto	55
4.2.3 Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja di SMK PGRI SOOKO Kab. Mojokerto	56
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran	58
5.2.1 Bagi Remaja.....	58
5.2.2 Bagi Orang Tua	59
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Lembar Kuisisioner Tingkat Kecerdasan Emosional.....	25
Tabel 3. 1	Definisi Operasional Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan Tingkat Kecerdasan Emosional pada Remaja di smk PGRI Soko Kabupaten Mojokerto.	431
Tabel 4.1	Tabel Karakteristik Berdasarkan Umur Dan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.2	Tabel Karakteristik Berdasarkan Lama Penggunaan Gadget.....	51
Tabel 4.3	Tabel Karakteristik Berdasarkan Kecerdasan Emosional.....	52
Tabel 4.4	Tabel Hasil Tabulasi Silang Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka teori Hubungan Lama Penggunaan Gadget dengan Tingkat Emosi Remaja di SMK PGRI SOOKO Kabupaten Mojokerto	386
Gambar 2. 2	Kerangka konsep hubungan lama penggunaan gadget dengan tingkat emosi pada usia remaja di Kabupaten Mojokerto	397
Gambar 3. 1	Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional.....	453

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Studi Pendahuluan	62
Lampiran 2	Surat Balasan Studi Pendahuluan	63
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden	64
Lampiran 4	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	65
Lampiran 5	Kuesioner.....	66
Lampiran 6	Tabulasi Data Umum dab Data Khusus	70
Lampiran 7	Uji Data	73
Lampiran 8	Lembar Konsul.....	80