

SKRIPSI

**HUBUNGAN *BULLYING* TERHADAP STATUS MENTAL
REMAJA SMA DI SMK NEGERI 1 PACET
KABUPATEN MOJOKERTO**



**FREDRYK FERDINANDUS
NIM : 201601158**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2020**

SKRIPSI

HUBUNGAN *BULLYING* TERHADAP STATUS MENTAL REMAJA SMA DI SMK NEGERI 1 PACET KABUPATEN MOJOKERTO

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kabupaten Mojokerto



FREDRYK FERDINANDUS
NIM : 201601158

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
BINA SEHAT PPNI
MOJOKERTO
2020**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun, dan apabila terbukti ada unsur *Plagiarisme* saya siap untuk dibatalkan kelulusannya.

Mojokerto, 10 Juli 2020

Yang menyatakan



FREDRYK FERDINANDUS
NIM : 201601158

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program

Judul : Hubungan *Bullying* dengan Status Mental pada Remaja di SMK
Negeri 1 Pacet Kabupaten Mojokerto

Nama : FREDRYK FERDINANDUS

NIM : 201601158

Pada tanggal : 10 Juli 2020

Oleh:

Pembimbing I

Rina Nur Hidayati, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK. 162 601

Pembimbing II

Heri Triwibowo, S.KP., SKM, M.Kes
NIK. 162 601

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Skripsi pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

Nama : FREDRYK FERDINANDUS

NIM : 201601158

Judul : Hubungan *Bullying* dengan Status Mental pada Remaja di SMK Negeri 1 Pacet Kabupaten Mojokerto

Pada tanggal : 10 Juli 2020

Tim Penguji Mengesahkan Tanda Tangan

Ketua : Faisal Ibnu, S.Kep., Ns., M.Kes (.....)

Anggota : Rina Nur Hidayati, M.Kep., Sp.Kep. Kom (.....)

Anggota : Heri Triwibowo, S.KP., SKM., M.Kes (.....)

Mengetahui,
Ka. Prodi S1 Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Sehat PPNI
Kab. Mojokerto

Ana Zakiyah, M.Kep
NIK. 162.601.036

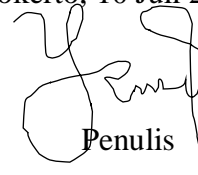
KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “**Hubungan *Bullying* dengan Status Mental pada Remaja di SMK Negeri 1 Pacet Kabupaten Mojokerto**”. Selesaiannya penulisan Skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati tulus kepada:

1. Dr. M. Sajidin, S.Kp, M.Kes selaku Ketua STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto yang telah memberikan izin kepada penelitian untuk melakukan penelitian
2. Ana Zakiyah, M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan
3. Rina Nur Hidayati, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku pembimbing 1 Skripsi meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
4. Heri Triwibowo, S.KP. SKM,, M.Kes selaku pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan kepada penulis
5. Staff Dosen dan Karyawan STIKes Bina Sehat PPNI Kabupaten Mojokerto.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna sehingga memerlukan kritik dan saran untuk menyempurnakan penyusunan Skripsi ini.

Mojokerto, 10 Juli 2020



Penulis

MOTTO

Pendidikan adalah kemampuan untuk mendengarkan segala sesua tanpa membuatmu kehilangan temperamen atau rasa percaya diri.

By: FREDRYK FERDINANDUS

PERSEMBAHAN

Bapak dan Ibunda Tercinta

Bapak saya dan ibunda tercinta yang tak pernah lelah mendoakan setiap langkahku dalam mencari ilmu. Untuk bapak, terimakasih banyak keringatmu adalah bukti perjuangan untuk membawaku sampai titik ini. Untuk ibu terimakasih untuk Dukungan dan hingga lelah pun tak terasa dan kaulah yang tak pernah lelah mendo'akan ku disetiap do'amu agar segala urusan dalam hidupku diperlancar, tak pernah bisa aku membalas semua pengorbanan kalian.

Untuk Sahabatku

Terimakasih selalu Membantuku, memberiku semangat menyelesaikan skripsi ini. dan seluruh teman –temanku di STIKes Bina Sehat PPNI Mojokerto yang selalu memberi semangat.

Dosen Pembimbingku

Kepada Ibu Rina Nur Hidayati, M.Kep., Sp. Kep. Kom selaku pembimbing I dan Bapak Heri Triwibowo, S.KP., S.KM., M.Kes selaku pembimbing II, saya mengucapkan banyak terimakasih telah meluangkan waktu untuk membimbing saya dan sudah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat. Semoga Tuhan senantiasa melindungi dan meninggikan derajat beliau

Amien

ABSTRACT

Correlation of Bullying With Mental Status in Pacet Mojokerto Vocational School Students

By:
Fredryk Ferdinandus

Bullying is one of the issues of global concern. teenagers, parents, teachers and school principals. Bullying is one of the factors triggering risky mental status in adolescents. Mental status is more at risk for adolescents who bully than victims of bullying. The purpose of this study was to determine the relationship of bullying with mental status in students at SMK Pacet Mojokerto. The design of this research is correlation analytic with cross sectional approach. The population of this research is all teenagers in class XI at SMK Negeri 1 Pacet, Mojokerto Regency in June 2020, 96 people. The sampling technique in this study was total sampling, so the sample amounted to 96 people. This research was conducted in June 2020. The instrument used the Olweus Bully / Victim Questionnaire for bullying and Mental Health Inventory (MHI) for mental status. The results of this study indicate that almost all (97.9%) respondents who tend to be bullied have a high mental status, all (100%) respondents who tend to become victims have moderate mental status, and almost all (83.3%) respondents who tend being a bully victim has a high mental status. There is a correlation between bullying and mental status in students at Pacet Vocational School in Mojokerto where students who are bully and bully victims tend to have high mental status, whereas victims tend to have low mental status.

Keywords: bullying, mental status, adolescents

ABSTRAK

Hubungan *Bullying* Dengan Status Mental Pada Siswa SMK Pacet Mojokerto

Oleh:
Fredryk Ferdinandus

Bullying merupakan salah satu permasalahan yang menjadi perhatian global. remaja, orang tua, guru dan kepala sekolah. *Bullying* merupakan salah satu faktor pemicu status mental berisiko pada remaja. Status mental berisiko lebih banyak timbul pada remaja yang melakukan *bullying* dari pada korban *bullying*. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan *bullying* dengan status mental pada siswa di SMK Pacet Mojokerto. Desain penelitian ini adalah analitik korelasi dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian ini adalah semua remaja kelas XI di SMK Negeri 1 Pacet Kabupaten Mojokerto pada bulan Juni 2020 yaitu 96 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling, sehingga sampel berjumlah 96 orang. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni 2020. Instrumen menggunakan *Olweus Bully/Victim Questionnaire* untuk *bullying* dan *Mental Health Inventory (MHI)* untuk status mental. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hampir seluruh (97,9%) responden yang cenderung menjadi *bully* memiliki status mental tinggi, seluruh (100%) responden yang cenderung menjadi *victim* memiliki status mental sedang, dan hampir seluruh (83,3%) responden yang cenderung menjadi *bully victim* memiliki status mental tinggi. Ada hubungan *bullying* dengan status mental pada siswa di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto dimana siswa yang merupakan *bully* dan *bully victim* cenderung mempunyai status mental yang tinggi, sedangkan *victim* cenderung mempunyai status mental yang rendah.

Kata Kunci: *bullying*, status mental, remaja

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Bagi Responden.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Bagi Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Bagi Institusi Pendidikan Kesehatan ...	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Bagi Peneliti	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Dasar <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.

2.1.3	Penyebab <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4	Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i> .	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.6	Pencegahan dan Penanganan Perilaku <i>Bullying</i> .	Error! Bookmark not defined.
2.1.7	Karakteristik <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.8	Pengukuran <i>Bullying</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2	Konsep Status Mental.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1	Pengertian Status Mental	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Status Mental.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Aspek Status Mental.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Pengukuran Status Mental	Error! Bookmark not defined.
2.3	Konsep Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Ciri-ciri masa remaja	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Tugas Perkembangan Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
2.5	Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2.6	Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 3	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi, <i>Sampling</i> , dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	<i>Sampling</i>	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.	
3.3.1	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.

3.4	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Langkah-langkah Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Etika penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	<i>Informed Consent</i>	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	<i>Anonimity</i> (tanpa nama)	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Kerahasiaan (<i>Confidentiality</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.8	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
defined.		
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Karakteristik Responden.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Data Khusus	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	<i>Bullying</i> di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto..	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
4.3.2	Status mental di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto.	Error! Bookmark not defined.
	not defined.	
4.3.3	Hubungan <i>Bullying</i> dengan Status mental pada Siswa di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Bagi Responden.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.2	Bagi Institusi Pendidikan SMA.....	Error! Bookmark not defined.
5.2.3	Bagi Institusi Pendidikan Kesehatan ...	Error! Bookmark not defined.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	17

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Hubungan <i>Bullying</i> dengan Status Mental pada Remaja di SMK Negeri 1 Pacet Kabupaten Mojokerto	43
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto pada Juni 2020	55
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Agama di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto pada Juni 2020.....	56
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendapatan Keluarga di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto pada Juni 2020	56
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Paparan Media Tentang Kekerasan di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto pada Juni 2020	56
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengalaman Buruk Masa Lalu di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto pada Juni 2020 ...	57
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Berdasarkan <i>Bullying</i> pada Siswa di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto pada Juni 2020.....	57
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Status Mental pada Siswa di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto pada Juni 2020	57
Tabel 4.8	<i>Crosstab</i> Hubungan <i>Bullying</i> dengan Status mental pada Siswa di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto pada Juni 2020	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori Hubungan <i>Bullying</i> dengan Status Mental pada Remaja di SMK Negeri 1 Pacet Kabupaten Mojokerto.....	37
Gambar 2.2	Kerangka Konseptual Hubungan <i>Bullying</i> dengan Status Mental pada Remaja di SMK Negeri 1 Pacet Kabupaten Mojokerto	38
Gambar 3.1	Kerangka Kerja Hubungan <i>Bullying</i> dengan Status Mental pada Remaja di SMK Negeri 1 Pacet Kabupaten Mojokerto.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 <i>Informed Consent</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Tabulasi Data	86
Lampiran 7 Lembar Konsultasi Skripsi	110

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. A., & Ambarini, T. R. I. K. (2018). Gambaran Pengalaman Bully Pada Remaja Dengan Status Mental. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 7, 37–49. Retrieved from <http://url.unair.ac.id/3cb97dc0>
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Astuti & Resminingsih. 2013. *Bahan-Bahan Untuk Pelayanan Dasar Konseling pada Satuan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Grasindo.
- Hidayat, A.A.A. 2012. *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika
- Hurlock, Elizabeth, B. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Kaplan & Sadock. 2010. *Buku Ajar Psikiatri Klinis*. Ed. 2. Jakarta :EGC
- Kartikadewi, A. (2015). *Buku Ajar Sistem Neurobehaviour (Psikiatri)*. Denpasar : Universitas Udayana
- Kemenpppa. 2016. *Bullying*. Tersedia dari <http://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/8e022-januari-ratas-bullying-kpp-pa.pdf> diakses pada tanggal 16 Desember 2019.
- Makmun, A.S. 2012 *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya Remaja
- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., & Haditono, S.R. 2012. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Muslim, R. 2011. *Buku Saku Diagnosa PPDGJ III*. Jakarta: Direktorat Kesehatan RI
- Nevid et al. 2009. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga
- Nisa & Juneman. 2012. *Peran Mediasi Persepsi Kohesi Sosial Dalam Hubungan Prediktif Persepsi Pemanfaatan Ruang Terbuka Publik Terhadap Kesehatan Jiwa*. Makara Sosial Humaniora. Jakarta: Universitas Bina Nusantara
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nugroho. 2012. *Keperawatan gerontik*. Jakarta : EGC
- Nursalam. 2013. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Salsabila, H., & Ambarini, T. K. (2016). Psikosis Berdasarkan Faktor Resiko Genetik Dan Trauma Masa. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 6, 42–46.
- Santrock, J.W. 2012. *Adolescence : Perkembangan Remaja*. Jakarta: Penerbit Erlangga. Alih bahasa oleh : Shinto B. A. dan S. Saragih.

- Sarwono, WS. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT raja Grafindo Persada
- Sejiwa. 2011. *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Semiun, Y. 2010. *Kesehatan Mental 3*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Setiadi. 2013. *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soetjiningsih. 2010. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto
- Wicaksana, I. 2011. *Mereka Bilang Aku Sakit Jiwa*. Yogyakarta: Kanisius
- Widyastuti, dkk., 2009. *Kesehatan Reproduksi*. Yogyakarta: Fitramaya
- Winurini, S. (2019). Hubungan Religiusitas dan Kesehatan Mental pada Remaja Pesantren di Tabanan. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(2), 139–153. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v10i2.1428>
- Yani, A. L., Winarni, I., & Lestari, R. (2016). Eksplorasi Fenomena Korban Bullying Pada Kesehatan Jiwa Remaja Di Pesantren. *Jurnal Ilmu Keperawatan (Journal of Nursing Science)*, 4(2), 99–113. <https://doi.org/10.21776/ub.jik.2016.004.02.2>
- Yuliandari, E. (2019). Kesehatan Mental Anak dan Remaja. *Jurnal Kesehatan Mental*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>